



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Monte Cabrão

ANO: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROF.: Diego Souza dos Santos

PERÍODO DE 17/07/06/2020 **a** 03/08/2020

Leia o texto e, a seguir, responda as perguntas de 1 e 2.

A menina do leite

A menina não cabia em si de tanta felicidade. Pela primeira vez iria à cidade vender o leite de sua vaquinha. Trajando o seu melhor vestido, ela partiu pela estrada com a lata de leite na cabeça.

Enquanto caminhava, o leite chacoalhava dentro da lata. E os pensamentos faziam o mesmo dentro da sua cabeça.

“Vou vender o leite e comprar uma dúzia de ovos.”

“Depois, choco os ovos e ganho uma dúzia de pintinhos.”

“Quando os pintinhos crescerem, terei bonitos galos e galinhas.”

“Vendo os galos e crio as frangas, que são ótimas botadeiras de ovos.”

“Choco os ovos e terei mais galos e galinhas.”

“Vendo tudo e compro uma cabrita e algumas porcas.”

“Se cada porca me der três leitõezinhos, vendo dois, fico com um e...”

A menina estava tão distraída que tropeçou em uma pedra, perdeu o equilíbrio e levou um tombo.

Lá se foi o leite branquinho pelo chão, os ovos, os pintinhos, os galos, as galinhas, os cabritos, as porcas e os leitõezinhos pelos ares.

Não se deve contar com uma coisa antes de conseguí-la.

(Jean de La Fontaine)

1) Com que finalidade as aspas foram usadas nessa fábula?

- (A) Para indicar a fala da personagem.
- (B) Para indicar o pensamento da personagem.
- (C) Para destacar um trecho importante.
- (D) Para mostrar o discurso do narrador.

2) Qual provérbio abaixo apresenta sentido semelhante ao da moral da fábula?

- (A) "Não se faz omelete sem quebrar os ovos."
- (B) "Não conte com a galinha antes de ela sair do ovo."
- (C) "De grão em grão a galinha enche o papo."
- (D) "Uma andorinha só não faz verão."

Leia esta tirinha do Menino Maluquinho.



Texto da tirinha:

- Mãe, hoje decidi arrumar meu quarto!
- Que maravilha! Deus ouviu minhas preces!
- Posso levar as coisas pro seu?

Observe as palavras destacadas:

- "arrumar **MEU** quarto"
- "**MINHAS** preces"
- "as coisas pro **SEU**"

3) As palavras destacadas são pronomes e expressam ideia de

- (A) posse. (B) qualidade. (C) ação.
(D) tratamento.

Textos para as próximas duas questões.

Texto 1 - Santos Dumont, o homem que queria ter asas



Santos Dumont também teve influência em outras áreas, além da aviação. Ele lançou moda, por exemplo. Afinal, para que o inventor pudesse verificar o tempo sem ter de usar um relógio de bolso, comum na época, ele criou o relógio de pulso! E tem mais: a palavra **hangar**, usada para indicar o local onde são guardados os aviões, foi inventada por esse brasileiro. Empregada em todo o mundo até hoje, ela não tem tradução!

(Ciência hoje)

Texto 2 - hangar (han-gar) *substantivo masculino*
1. Armazém de mercadorias, trapiche. **2.** abrigo onde os aviões são guardados e reparados. **3.** Construção para guardar viaturas. **4.** *mar.* num navio que transporte helicópteros, compartimento contíguo ao ponto de pouso, onde tal aeronave pode ser guardada, mantida ou reparada.

<https://brainly.com.br/tarefa/18871070>

4) O sentido do verbete que se refere à forma usada por Dumont é o

- (A) 1. (B) 2. (C) 3.
(D) 4.

(PROEB). Leia o texto abaixo.



Prefeitura de BH.Unimed.folder.

5) No trecho "Se a gente bobear, ela volta.", a palavra ela substitui a palavra

- (A) briga.
- (B) hora.
- (C) gente.
- (D) dengue.

Veja esta tabela com os dez clubes de futebol mais bem classificados do Campeonato Brasileiro de 2013.

Tabela do campeonato								
Clube	P	J	V	E	D	GP	GC	SG
1° Cruzeiro	76	38	23	7	8	77	37	40
2° Grêmio	65	38	18	11	9	42	35	7
3° Atlético-PR	64	38	18	10	10	65	49	16
4° Botafogo	61	38	17	10	11	55	41	14
5° Vitória	59	38	16	11	11	59	53	6
6° Goiás	59	38	16	11	11	48	44	4
7° Santos	57	38	15	12	11	51	38	13
8° Atlético-MG	57	38	15	12	11	49	38	11
9° São Paulo	50	38	14	8	16	39	40	-1
10° Corinthians	50	38	11	17	10	27	22	5

Fonte de pesquisa: www.cbf.com.br

Legenda: P: Pontos | J: Jogos | V: Vitórias | E: Empates |
D: Derrotas | GP: Gols pró | GC Gols contra | SG: Saldo de gols

6) De acordo com a tabela, que clube venceu o campeonato? Com quantos pontos?

- (A) Cruzeiro com 76 pontos.
- (B) Grêmio com 65 pontos.
- (C) Botafogo com 61 pontos.
- (D) Santos com 57 pontos.

(SEPR). Leia a anedota abaixo:

Juquinha

Juquinha foi visitar o Museu Histórico. Aí cansou de andar, sentou-se numa cadeira belíssima que estava no centro da sala. Veio o guarda:

- Meu filho, não pode sentar nesta cadeira não. Esta cadeira é do Pedro I.

E o Juquinha:

- Não tem problema. Quando ele chegar eu me levanto!

7) Nessa anedota, o humor é criado

- (A) porque Juquinha cansou de andar.
- (B) porque Juquinha não compreendeu o sentido da fala do guarda.
- (C) porque o museu era histórico.
- (D) porque a belíssima cadeira estava no centro da sala.

Leia o texto abaixo:

Oh cabelo, cabelo meu!

Quem não curte um corte de cabelo estiloso para dar uma turbinada no visual?

Nosso cabelo, assim como as unhas, nunca param de crescer. Por isso podemos cortá-lo de várias formas sem correr o risco de ficar com a cabeça pelada.

O cabelo é um fio produzido por uma glândula que fica abaixo da pele. O pelo brota no folículo, que é uma espécie de tubo no qual as células

produzem proteínas e queratina. Essas substâncias se acumulam em seu interior e são empurradas para cima, endurecem e assumem a forma de um fio, assim se dá o seu crescimento.

Jornal Estado de Minas,
p. 8, 12 jan. 2008. (Adaptado)

8) O assunto principal desse texto é

- (A) o crescimento do cabelo.
- (B) os vários estilos de cabelo.
- (C) as cores e a textura dos cabelos.
- (D) a importância da queratina e proteína.

Leia o texto:

A Rã que queria ser tão forte quanto um Boi

Jean de La Fontaine

Uma rã viu um boi, que lhe parecia ter um bom tamanho. Ela, que era tão forte quanto um ovo, invejosa, esticava-se, inflava-se e trabalhava para se igualar ao animal em tamanho.

Dizia para sua irmã:

- Olhe bem, minha irmã, é o bastante? Diga-me, eu estou no ponto?

- Não, senhora.

- E assim, então?

- Ainda não.

- E agora?

- Você não chegou nem perto.

O animalzinho insignificante inflou-se tanto que estourou.

Moral da história: Descubra seus próprios pontos fortes e os utilize a seu favor.

9) O que deu origem à história narrada foi o fato de

- (A) a rã ser um animalzinho insignificante.
- (B) a rã querer ser do tamanho de um boi.
- (C) o animalzinho ser tão forte quanto um ovo.
- (D) o animalzinho querer ser do tamanho de sua irmã.

Leia a tirinha do Garfield:



Texto da tirinha:

- *Você comeu as flores que eu comprei pra minha mina!*
- *E agora o que eu faço?*
- *Pede pra ela cheirar o meu bafo.*

10) As palavras "mina" e "bafo" são marcas da linguagem:

- a) formal.
- b) científica.
- c) informal.
- d) poética.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO – 6º ANO

Fábulas são narrativas curtas em que os personagens geralmente são animais com características humanas. Essas histórias terminam sempre com um ensinamento moral.

Nessa avaliação, você teve a oportunidade de ler uma fábula (A Rã que queria ser tão forte quanto um Boi), presente na questão 9, e observar como ela foi escrita. Agora, use a imaginação e recrie esta fábula, colocando novos personagens e dando um novo final para a história.

Não se esqueça de utilizar diálogos entre os personagens e a pontuação adequada.

Para isso, siga as orientações abaixo:

- Faça um rascunho;
- Passe a limpo à caneta azul ou preta;
- Não faça apenas uma cópia do texto original;

