

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS - EMAI E LER E ESCREVER

UME: RURAL MONTE CABRÃO

ANO:5°

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROF.: MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

20/07/2020 SEGUNDA-FEIRA

CIÊNCIAS: REGISTRO NO CADERNO

O que é coronavírus? (COVID-19) (LEITURA)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

1-CONVERSANDO SOBRE O TEXTO(COPIAR NO CADERNO):

Onde foram registrados os primeiros casos do coronavírus?
Por que o vírus foi descrito como coronavírus?
O que o coronavírus causa?
Em que data foi descoberto o novo agente do coronavírus?

2-VAMOS PREVENIR? (COPIAR NO CADERNO)

Complete as frases abaixo com as palavras tenhamos uma boa prevenção contra o corona	
• Lave asou i	use em gel.
• Cubra oe a boca ao	ou
• Mantenha os ambientes bem	·
• Não compartilhe pessoais.	
• Ao sair de casa, useboca.	
Evite locais deAo entrar em casa, tire os	
IMPORTANTE SABER! LEIA COM ATENÇÃO!	
A pandemia acontece quando uma determinado por várias regiões do planeta, não ficando um povo, Estado ou país. Nas pandemias geográfica é afetada pelo problema, ou segrandes proporções. Baseado nestas informa que estamos vivendo um período de pando coronavírus.	lo restrita apenas a s, uma grande área seja, a doença toma ções podemos afirmar
LÍNGUA PORTUGUESA: REGISTRO NO CADERNO • Escreva as palavras abaixo na ordem a	
PANDEMIA DOENÇA PLANETA PAÍS REGIÕES ÁREA	GEOGRÁFICA ESTADO

Complete o quadro abaixo:

PALAVRAS	SÍLABA TÔNICA	CLASSIFICAÇÃO (OXÍTONA, PAROXÍTONA PROPAROXÍTONA)	OU
médico			
coronavírus			
sabão			
álcool			

MATEMÁTICA: (Copiar no caderno)

- Uma empresa fabricou 840 potes de álcool em gel e distribuiu, igualmente, entre 7 farmácias. Quantos potes cada farmácia recebeu?
 - (A) 836 potes
 - (B) 5880 potes
 - (C) 120 potes
 - (D)12 potes

21/07/2020-TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

• Observe a tabela abaixo com os valores dos produtos de prevenção contra o coronavírus:

PRODUTOS	PREÇO
Máscara cirúrgica descartável	R\$ 150,00
dupla (pacote com 50 unidades)	
Álcool em gel (1litro)	R\$ 25,00

•	0	dono	de	um	ıa	clíni	са	compro	u 4	l pac	cotes	d€	e máso	caras
	ci	rúrgi	cas	e 6	5 -	litros	de	álcool	em	gel.	Quan	to	pagou	pela
	CC	mpra?												

Resposta			

 Um supermercado con Quanto pagou pela on Q	=	litros	de álcoc	ol em gel.
Se eu comprar um pacc álcool em gel, quanto		ras cirú	rgicas e	1 litro de
Resposta: 22/07/2020-QUARTA-FEI MATEMÁTICA	IRA			
Um grupo recolheu Entregou 50 sabor cada abrigo infant Quantos sabonetes entregou nos abrig	netes e 20 p til. Eram 6 e quantos	otes de abrigos. potes	álcool er	m gel para
sabonetes Entregou 70 sabone cada abrigo pra id Quantos sabonetes abrigos pra idosos	losos. Eram e quantos a	 otes de 4 abrigo	S.	m gel para
sabonetes		álcool e	em gel	

LÍNGUA PORTUGUESA: REGISTRO NO CADERNO

Leia a piada, copie as perguntas e responda.

a) O louco compreendeu "Pare" com o sentido de

Isso é um assalto?	
Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco: — Pare! E o louco responde: — Impare! Aí o ladrão diz: — Mas eu estou te roubando. —Ah! Então não brinco mais! Domínio público.	PARE! (IMPARE!)

() brincar de par ou împar
() deixar de andar.
() ficar como uma estátua.
() interromper uma ação.
b) O assaltante queria que o louco
() brincasse com ele.
() deixasse de andar.
() ficasse imóvel.
() interrompesse uma ação.
c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?
d) A fala do ladrão "Mas eu estou te roubando" indica que ele está () calmo.
() nervoso.
() preocupado.
() surpreso.
() compress.

23/07/2020-QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA:LIVRO BURITI INTERDISCIPLINAR

Fazer a leitura do texto **"A cidadania e os direitos",** da página 86 e responder as questões sobre o assunto nesta página.

Ler as declarações dos direitos da criança na página 87 e responder as questões.

• Numere de acordo com os resultados das operações:

(1) 4.364 + 1.220

() 1.926

(2) 642 - 134

() 5.584

(3) 321 X 6

() 926

(4) 4.630 : 5

() 508

24/07/2020-SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Observe as fotos de diferentes tempos de algumas áreas de Santos e escreva as transformações (mudanças) que tiveram ao longo dos anos devido a ocupação humana e seu uso:



Porto de Santos

Praias de Santos



Morros de Santos



Áreas de manguezais de Santos

MATEMÁTICA (CADERNO)

Veja os dados sobre o coronavírus, postado no Portal da Educação da Prefeitura de Santos, copie as perguntas e responda no seu caderno.



		confirmatecuperade										de
		internaçõ tos não p	_						73	for	am	em
		ferença óbitos?	entre 	o núi	mero	de p	acient	es i	recur	pera	.dos	; e
4-No	total,	quantos	teste	es de	covi	d-19 	foram	rea.	liza 	dos:	?	
_				,		,						_

- 5-Os leitos das UTI's dos hospitais de Santos foram ocupados com 45% apenas para pacientes com covid-19. Podemos afirmar que:
- (A) A maior parte dos leitos são ocupados por pessoas com covid-19.
- (B) Quase metade dos leitos são ocupados por pessoas com covid-19.
- (C) Uma minoria dos leitos são ocupados por pessoas com covid-19.
- (D)Os leitos das UTI's já estão todos ocupados por pessoas com covid-19.

27/07/2020-SEGUNDA-FEIRA

Leia:

A Carta do leitor é um tipo de carta encontrada geralmente em sites, jornais e revistas, onde os leitores podem apresentar suas opiniões. É um espaço reservado donde as opiniões, sugestões, críticas, perguntas, elogios e reclamações dos leitores são publicadas e podem ser visualizadas por qualquer indivíduo. Possui uma função relevante para os meios de comunicação, de modo que a carta do leitor assegura uma resposta de seus leitores. É um importante instrumento de comunicação cujo leitor pode interagir com o meio de comunicação, expondo assim, seu ponto de vista sobre uma notícia, reportagem, pesquisa ou qualquer outro assunto atual. Também pode sugerir algum tema a ser abordado. Por esse motivo, é uma importante ferramenta de produção de pauta para os veículos de comunicação.

Desse modo, devemos lembrar que a carta do leitor possui um remetente (emissor ou locutor) e destinatário (receptor ou interlocutor). Antes de ser publicada ela passa pela equipe de revisão, a qual adaptará o texto e corrigirá possíveis erros. Por esse motivo, não existe um modelo específico, uma vez que seque o padrão de apresentação e o espaço destinado para esse fim determinado pelo meio de comunicação. Vale lembrar que a carta do leitor é uma pequena seção do veículo de comunicação, a qual pode ser publicada na íntegra, ou somente trechos relevantes. Como será publicada, as expressões de baixo calão, ou posições preconceituosas não devem ser pronunciadas. Além disso, o leitor deve evitar expressões populares, gírias, vícios de linguagem, apresentando seu texto numa linguagem formal, ou seja, que segue a norma culta da língua. Importante destacar que, de acordo com o público, a linguagem pode ser mais descontraída, por exemplo, numa revista para adolescentes.

As principais características da carta do leitor são: textos breves e escritos em 1ª pessoa; temas atuais e de caráter subjetivo; linguagem simples, clara e objetiva; presença de destinatário e remetente; texto expositivo e argumentativo.

Geralmente as cartas dos leitores não seguem uma estrutura padrão, no entanto, devem apresentar alguns elementos estruturais:

- Vocativo: aparece o nome da revista ou do jornal e pode vir acompanhada de local e data (chamado de cabeçalho).
- Introdução: pequeno trecho que aborda o assunto que será apresentado e explorado pelo leitor.

- **Desenvolvimento**: desenvolvimento da argumentação do leitor sobre sua ideia central.
- Conclusão: o leitor arremata suas ideias, e geralmente inclui uma sugestão para o assunto abordado.
- **Despedida**: representa as saudações finais do leitor, por exemplo, atenciosamente, cordialmente, abraços, etc.
- Assinatura: O leitor assina seu nome, o qual pode aparecer em forma de sigla, por exemplo, Afonso Miguel Pereira dos Santos (A.M.P.S.)

Atividades para copiar no caderno:

1-A carta de leitor é um tipo de texto encontrado em:

- (A) livros infantis e de receitas.
- (B) tirinhas e histórias infantis.
- (C) sites, revistas e jornais.

2-Assinale as alternativas corretas quanto a carta de leitor:

- () Numa carta de leitor eu posso escrever minhas opiniões, sugestões, críticas, perguntas, elogios e reclamações.
- () Do jeito que escrevemos a carta de leitor ela será publicada.
- ()A carta de leitor deve ser escrita na linguagem formal: **evitar** expressões populares, gírias, vícios de linguagem e não pode haver expressões de baixo calão, ou posições preconceituosas.
- ()Toda carta de leitor deve conter: cabeçalho, introdução, desenvolvimento, conclusão, despedida e assinatura.

MATEMÁTICA

Livro Emai-página 62. Leia as informações do texto, observe as tabelas e responda as perguntas sobre as comparações dos dados de idades, alturas e massa (peso).

28/07/2020-TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

Leia a carta de leitor.

São Paulo, 12 de dezembro de 2013

Caros Editores da Revista Viagens e Lazer,

Antes de mais nada, gostaria de agradecer a matéria publicada no mês de outubro intitulada "Lugares Inóspitos do Planeta" pela riqueza de detalhes e das fotos acrescidas ao texto. Após ler a matéria, fiz uma lista dos locais que me interessam conhecer, uma vez que sou antropólogo e um grande viajante e explorador de lugares.

Quanto a isso, tenho uma sugestão para o próximo mês, a inclusão de uma matéria sobre as ilhas Fiji. Estive ali durante dois anos de minha vida e pude contemplar belezas naturais estonteantes. Parabéns pelo trabalho!

Agradeço a atenção!

João Ribeiro, Porto Alegre (Rio Grande do Sul)

Agora responda as questões: (no caderno)
a)Esta carta de leitor está numa linguagem:
()formal ()informal
b)Como foi iniciada esta carta?
c)Quem escreveu esta carta?
d)Para quem está sendo escrita esta carta?
e)Nesta carta o leitor faz:
()crítica ()elogios ()sugestões
f)Qual é a sugestão que o leitor deixou na carta? Escreva.
g)Como foi a despedida do leitor na carta? Copie do texto.

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI- PÁGINAS 82 E 83

Resolver os cálculos mentais por 10,100 e 1000 e os demais cálculos com terminações em zero das páginas 82 e 83.

29/07/2020-QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI-PÁGINAS 88 E 89

Fazer a leitura e interpretação das informações da tabela da página 88, comparando os dados sobre medidas de massa toneladas e escrever com algarismos o número pedido.

Ler as situações-problemas da página 89 e através das operações matemáticas mais adequadas, resolvê-los.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a notícia

Menino de 6 anos salva irmã, leva 90 pontos e ganha mensagens de Vingadores.

Um menino de 6 anos de Wyoming, nos Estados Unidos, levou 90 pontos no rosto após salvar a irmã mais nova de um ataque de cachorro. Personalidades se solidarizaram com o caso, como atores da franquia "Vingadores".

O caso foi relatado pela tia deles, Nikki Walker, que contou que Bridger viu o cachorro se aproximar da irmã e deliberadamente ficou na frente dela.

O animal atacou Bridger, mordendo o lado do rosto e da cabeça do garoto, disse Nikki.

"Meu sobrinho é um herói que salvou a irmã pequena de um ataque de cachorro. Ele levou a mordida para que o animal não pegasse sua irmã", escreveu a tia no Instagram.

UOL NOTÍCIAS-15/07/2020- em São Paulo

Atividade:

Escreva uma carta de leitor para a equipe do UOL NOTÍCIAS, contando sua opinião sobre esta notícia. Não esqueça dos elementos essenciais da carta de leitor: data, local(lugar onde mora), texto (opinião sobre a notícia), despedida e remetente(identificação).

30/07/2020 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

REVISÃO DAS CARTAS DE LEITOR ESCRITAS PELOS ALUNOS PELA PROFESSORA.

MATEMÁTICA:

LIVRO EMAI, PÁGINAS 90 E 91

Analisar as divisões da página 90 e, através da estratégia explicada nesta página, achar os dividendos.

Ler a situação-problema da página 91 e responder as questões sobre medidas de comprimento, massa e capacidade.

31/07/2020-SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

LIVRO EMAI, PÁGINA 94

Ler os dados da tabela e escrever por extenso e com algarismos os números pedidos.

LÍNGUA PORTUGUESA:

LIVRO BURITI, PÁGINAS 90 E 91

Ler as explicações sobre verbos e responder as atividades da página 91.

OBSERVAÇÃO: AS EXPLICAÇÕES SÃO MAIS DETALHADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA CLASSE, PORTANTO, É IMPORTANTE O ACESSO AO MESMO PARA QUE O ALUNO TENHA MELHOR APROVEITAMENTO DAS AULAS.