

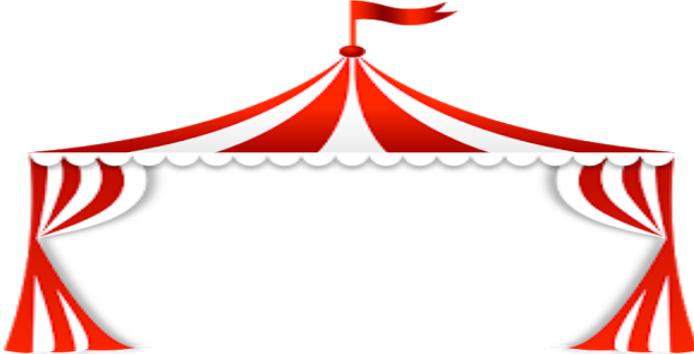
U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

PROFESSORA: SOCORRO DE N. S. RAIMUNDO - 2ºANO INTEGRADO

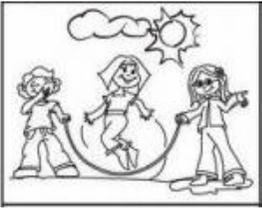
PERÍODO DE 20/07/2020 A 31/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - INTEGRADO - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientações
20/07	12	Jogo: Achou, Ganhou!	Recortar com a criança a cena da brinquedoteca da página 221 e as 30 cartas da página 223. Ler as instruções do jogo com a criança e jogar.
	15	3 e Desafio	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno	Poema: O circo do seu Anastácio	Deixe que a criança leia ou a ajude na leitura do poema "O circo do seu Anastácio" e depois conversem sobre o tema "circo". <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>OS MENINOS PULAM A CERCA PARA VER O CIRCO DO SEU ANASTÁCIO. SERÁ DE VERDADE O VERMELHO NARIZ DE PALHAÇO? NÃO SENTEM MEDO DOS LEÕES FEROZES E IMENSOS E RIEM DO MÁGICO E SEU TRUQUE DOS LENÇOS.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>OS MENINOS PULAM A CERCA PARA VER AS BAILARINAS DE SAPATILHAS DE PONTA E COMRIDAS PERNAS FINAS E TAMBÉM OS URSOS CORREDORES E AS FOCAS DANÇARINAS VAI COMEÇAR O ESPETÁCULO NO CIRCO DO SEU ANASTÁCIO</p> </div> </div>

21/07	Registro no caderno	<p>Converse com a criança sobre objetos que algumas famílias costumam guardar de lembrança da infância de seus (uas) filhos (as). A criança deve registrar se sua família guarda algum objeto seu como lembrança.</p>
	Registro no caderno	<p>Explicar à criança que ela deverá imaginar que esse ano sua festa de aniversário será com o tema "Circo". Orientar a criança a produzir um convite de aniversário com esse tema.</p> 
	Registro no caderno	<p>Dialogar com a criança sobre o que há em um circo. A criança deverá produzir uma lista de palavras referentes ao circo.</p>  <p>NO CIRCO TEM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____

22/07	18	Atividades 4, 5 e 6	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.																							
	19	Atividade 1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.																							
	20	Atividades 2 e 3	Oriente a criança a observar a malha quadriculada e traçar um melhor caminho para resolver o problema sugerido na proposta.																							
	Registro em caderno		<p>Conversar com a criança sobre algumas placas que vemos no nosso dia-a-dia. Solicitar que a criança registre o significado das placas abaixo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>																							
	Registro no caderno		<p>Deixe que a criança leia ou a ajude na leitura do poema " As Borboletas " e depois conversem sobre o tema. A seguir, solicite que a criança escreva o poema no caderno e circule suas rimas.</p> <p style="text-align: center;"><u>AS BORBOLETAS</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">BRANCAS</td> <td style="width: 33%;">BORBOLETAS BRANCAS</td> <td style="width: 33%;">E AS PRETAS, ENTÃO</td> </tr> <tr> <td>AZUIS</td> <td>SÃO ALEGRES E FRANCAS</td> <td>OH, QUE ESCURIDÃO!</td> </tr> <tr> <td>AMARELAS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E PRETAS</td> <td>BORBOLETAS AZUIS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BRINCAM</td> <td>GOSTAM MUITO DE LUZ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NA LUZ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AS BELAS</td> <td>AS AMARELINHAS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BORBOLETAS</td> <td>SÃO TÃO BONITINHAS!</td> <td></td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>	BRANCAS	BORBOLETAS BRANCAS	E AS PRETAS, ENTÃO	AZUIS	SÃO ALEGRES E FRANCAS	OH, QUE ESCURIDÃO!	AMARELAS			E PRETAS	BORBOLETAS AZUIS		BRINCAM	GOSTAM MUITO DE LUZ		NA LUZ			AS BELAS	AS AMARELINHAS		BORBOLETAS	SÃO TÃO BONITINHAS!
BRANCAS	BORBOLETAS BRANCAS	E AS PRETAS, ENTÃO																								
AZUIS	SÃO ALEGRES E FRANCAS	OH, QUE ESCURIDÃO!																								
AMARELAS																										
E PRETAS	BORBOLETAS AZUIS																									
BRINCAM	GOSTAM MUITO DE LUZ																									
NA LUZ																										
AS BELAS	AS AMARELINHAS																									
BORBOLETAS	SÃO TÃO BONITINHAS!																									

	Registro no caderno		Após a leitura do poema, solicitar que a criança responda as questões sobre o mesmo. DE ACORDO COM O POEMA, COMPLETE: A) AS BORBOLETAS BRANCAS SÃO _____. B) AS BORBOLETAS AZUIS _____. C) AS BORBOLETAS AMARELINHAS _____.
23/07	23	Atividades 5 e 6	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	24	Problema e Atividades	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		<p>Orientar a criança a observar as imagens e ler as frases. A seguir, relacionar a frase que condiz com a imagem.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>(A)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(B)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(C)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(D)</p> </div> </div> <p>() CAIO E MANUELA SE DIVERTEM JOGANDO PETECA. () MÔNICA TEM UMA GATA MUITO MANHOSA. () ROBERTO FICOU CANSADO DEPOIS DO FUTEBOL. () AS AMIGAS ADORAM PULAR CORDA NA HORA DO RECREIO.</p>
Registro no caderno		Solicite que a criança leia o início das frases e continue da forma que desejar: A) NO MEU ANIVERSÁRIO DE SETE ANOS _____ . B) MEU MELHOR PASSEIO _____ . C) QUANDO ACORDO _____ . D) NA MINHA CASA SEMPRE _____ .	

24/07

25

Atividades
1 e 2

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

26

Atividade 1

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

27

Ativids.2,3
e 4(A e B)

Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.

Registro
no
caderno

Solicitar que a criança leia a lista de alimentos e separe-os em dois grupos. O grupo de alimentos doces e o grupo de alimentos salgados.

CACHORRO-QUENTE	COXINHA	SORVETE	CHURRASCO
BEIJINHO	CHURROS	BOMBOM	PUDIM
PASTELZINHO	PIZZA	PAÇOCA	HAMBÚRGER

DOCES	SALGADOS

Registro
no
caderno

Converse com a criança sobre preparo de alimentos. A seguir, oriente a criança na produção de uma receita de brigadeiro.

INGREDIENTES:

MODO DE PREPARO:



28/07

Registro no caderno

Deixe que a criança leia ou a ajude na leitura do poema "Leilão de jardim". Depois conversem sobre o tema. A seguir, solicite que ela circule os nomes de todos os animais que encontrar no poema.

LEILÃO DE JARDIM

QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILLO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO)

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA.



Registro no caderno

Oriente a criança a localizar no poema, a palavra que rima com:
A) SOL= _____ D) HERA= _____
B) FORMIGUEIRO= _____ E) FLORES= _____
C) CHÃO= _____

Registro no caderno

Oriente a criança a pensar em situações em que ela deve ter atenção na prevenção de acidentes. A seguir solicite que ela elabore frases para prevenir acidentes nas seguintes cenas.



	30 e 31	Leitura: Números	Converse com a criança sobre a presença dos números no nosso dia-a-dia. A seguir, oriente que ela observe a história sequenciada e responda as questões propostas.
	32	Atividades 1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	33	Atividades 1, 2 e 3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
29/07	Registro no caderno		<p>Deixe que a criança leia ou a ajude na leitura da fábula "A rã e o touro" e depois conversem sobre o tema. A seguir, solicite que ela encontre no texto, todas as palavras terminadas em "m"</p> <p style="text-align: center;"><u>A RÃ E O TOURO</u></p> <p>UM GRANDE TOURO PASSEAVA PELA MARGEM DE UM RIACHO. A RÃ FICOU COM MUITA INVEJA DO SEU TAMANHO E DA SUA FORÇA. ENTÃO COMEÇOU A INCHAR, FAZENDO ENORME ESFORÇO, FAZENDO ENORME ESFORÇO, PARA TENTAR FICAR TÃO GRANDE QUANTO O TOURO. PERGUNTOU ÀS SUAS COMPANHEIRAS DE RIACHO SE ESTAVA DO TAMANHO DO TOURO. ELAS RESPONDERAM QUE NÃO. A RÃ TORNOU A INCHAR E INCHAR. AINDA ASSIM NÃO ALCANÇOU O TAMANHO DO TOURO. PELA TERCEIRA VEZ TENTOU INCHAR, E FEZ ISSO COM TANTA FORÇA QUE ACABOU EXPLODINDO, POR CULPA DE TANTA INVEJA.</p>
	Registro no caderno		<p>Solicite que a criança volte ao texto e depois responda as questões propostas:</p> <p>A) ONDE ACONTECE A HISTÓRIA? B) POR QUAL MOTIVO, A RÃ RESOLVEU INCHAR? C) NA SUA OPINIÃO, A RÃ AGIU CERTO? D) POR QUÊ?</p>
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a descobrir qual é o meio de transporte oculto.</p> <p style="text-align: center;">DESAFIO! QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE ESCONDIDO?</p> <p>A) _ _ E _ B) _ _ I _ O C) _ N _ _ U _ D) _ A _ I _</p>

	36	Atividades 5 e 6	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.						
	37	Atividades 1, 2 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.						
31/07	Registro no caderno		<p>Nessa atividade, a explique à criança que ela deverá criar um diálogo entre os personagens presentes no texto.</p> <p>CEBOLINHA QUERIA MOSTRAR PARA A TURMA QUE O REI DA ACADEMIA. ELE CHAMOU O CASCÃO PRA FAZER UMAS FOTOS. SÓ QUE ELE ESTAVA MEIO FORA DE FORMA. VEJA COMO ELES RESOLVERAM O PROBLEMA:</p> 						
	Registro no caderno		<p>Informar à criança que que ela deverá ler o conjunto de palavras dado e separá-los de acordo com a lista adequada.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> PIJAMA-BAMBOLÊ-CAMISETA-ABACAXI-CORDA-PIÃO-JAQUETA-ACEROLA-MELANCIA-BERMUDA-IOIÔ-CAQUI </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="929 1161 1279 1209">BRINQUEDOS</th> <th data-bbox="1279 1161 1630 1209">ROUPAS</th> <th data-bbox="1630 1161 1980 1209">FRUTAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="929 1209 1279 1426" style="height: 100px;"></td> <td data-bbox="1279 1209 1630 1426" style="height: 100px;"></td> <td data-bbox="1630 1209 1980 1426" style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	BRINQUEDOS	ROUPAS	FRUTAS			
BRINQUEDOS	ROUPAS	FRUTAS							

	42	Atividade: Trocando Dinheiro	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	43	Atividades: A, B e C	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.