PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Andréa Gonçalves

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Capoeira – Nathália - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Vinícius - Horta – Paulo

Laboratório de Saberes – Eliane - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

PERÍODO DE: 20/07/2020 A 31/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

SEGUNDA-FEIRA:20/07/2020

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "João e Maria", de Irmãos Grimm; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/YgImu01S11o

Página	Atividade	Orientação
206	**2B**	**Separação entre palavras...** Oriente a criança a escutar com bastante atenção o poema "Noite", de José Paulo Paes (ouvir o áudio colocado no grupo da sala de *whatsapp pela professora*); após a audição, solicite à criança que realize a atividade proposta no livro. A criança deve ler as palavras dos versos e separá-las, reescrevendo-as adequadamente nas linhas azuis. Auxilie a criança na leitura e na escrita da atividade, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.
A atividade será realizada no caderno!		**Problematização:** Leia os enunciados para a criança, em seguida faça algumas perguntas para que ela tenha um melhor entendimento sobre as informações contidas em cada problema. **Sugestão de perguntas:** Quais são os dados dos problemas? Qual questão a ser resolvida, ou seja, qual a pergunta a ser respondida? Nestas atividades, não se pretende que a criança utilize uma técnica operatória (conta

	armada), mas que resolva utilizando a estratégia que quiser. **Em seu caderno, coloque a resposta das situações problemas. Não precisa copiar as questões, somente colocar as respostas.**
10h: Educação Física: Jogo de boliche. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.	
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.	
15h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

***TERÇA-FEIRA : 21/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Pinóquio"; de Carlo Collodi; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/FBMt_PVSXHg

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo, em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Atividade de **Língua Portuguesa /Leitura e escrita: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)** ***DESCUBRA OS ANIMAIS... QUAL SERÁ O BICHO?*** OUÇA A LEITURA DAS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS, FEITA PELO PROFESSOR. DEPOIS, ESCREVA EM SEU CADERNO A RESPOSTA DO NOME DO ANIMAL DESCRITO. 1) ... ADORA UMA FORMIGA E TAMBÉM É CONHECIDO POR SUA CAUDA MUITO BONITA.

		2) ... É UMA AVE MUITO OBSERVADORA, NOS DESENHOS ELA É SEMPRE VISTA COMO PROFESSORA. 3) ... É VALENTE DEMAIS! É CONHECIDO COMO O REI DOS ANIMAIS. 4)... SERVE DE ALIMENTO PARA AS GALINHAS E TAMBÉM DE ISCA NUMA BOA PESCARIA. 5)... É DIVERTIDO E ENGRAÇADO, CORRE RISCO DE EXTINÇÃO, É UMA ESPÉCIE DE MACACO.
84	**14.1**	**Cálculos** Leia juntamente com a criança as questões 1 e 2, e oriente-a a responder as letras **A**, **B** e **C** utilizando a estratégia que for melhor para a criança.

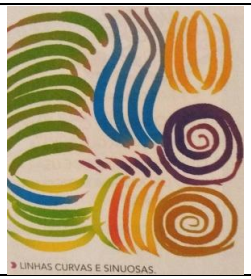
9h30: Inglês: School objects.
Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo> e repetir os objects em voz alta.

No caderno:

Vocabulary: pen (caneta), book (livro), notebook (caderno), schoolbag (mochila), rubber (borracha) e crayon (giz de cera).

A atividade será publicada no grupo da classe no Facebook.
Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com
Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10h: Arte: Linhas curvas e sinuosas.
O que você lembra e sente ao ver linhas curvas? Que tal fazer um desenho bem bacana com essas linhas? Que tal desenhar uma roda, um sol, uma bola...



10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Horta: Minha plantinha ficou doente. Como proteger nossa horta? Atividade prática: fazer um repelente caseiro para nossa horta.

15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA:22/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "João e o Pé de feijão", de Benjamin Tabart; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/vSURhTku0D4

Página	Atividade	Orientação

<table>
<tr><td colspan="2">A atividade será realizada no caderno!</td><td>Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

Atividade de Ciências: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)
1-) LEIA O TEXTO:

PARTES DA PLANTA.

AS PARTES DA PLANTA SÃO: RAIZ, FOLHA, CAULE, FLOR E FRUTO. CADA PARTE DESEMPENHA UMA FUNÇÃO IMPORTANTE PARA O VEGETAL, ASSIM COMO OS ÓRGÃOS DO CORPO HUMANO. VEJA:

2-) DESENHE UMA ÁRVORE BEM BONITA EM SEU CADERNO E ESCREVA AS SUAS PARTES.</td></tr>
<tr><td>85</td><td>14.2</td><td>Sequência numérica:

Peça para a criança que preencha o quadro numérico com os números que estão faltando. Após o preenchimento do quadro numérico, auxilie a criança a realizar a leitura das questões A, B, e C, observando o quadro numérico a cada questão.</td></tr>
<tr><td colspan="3">10h: Educação Física: Atividade de coordenação viso-motora, utilizando um cabo de vassoura. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.</td></tr>
<tr><td colspan="3">10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</td></tr>
<tr><td colspan="3">14h: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira de derrubar a bolinha
Material: garrafa pet e bolinhas de meia ou de papel. Os alunos vão deixar a bolinha na boca da garrafa, procurando derrubá-la sem deixar a garrafa cair.
Equilíbrio com cabo de vassoura.
Os alunos vão tentar equilibrar o cabo de vassoura, apenas com uma mão.</td></tr>
<tr><td colspan="3">15h: Oficina de Contação de Histórias: Maria vai com as outras (Sylvia Orthof) – história com os valores da identidade e autoestima.
Atividade: Encenar a história da Maria vai com as outras, onde você será a Maria e todos da sua casa seguirão você, imitando o que você fizer.</td></tr>
<tr><td colspan="3">16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</td></tr>
</table>

***QUINTA-FEIRA:23/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: : "O mágico de Oz", de L. Frank Baum; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/KLv4r9ijMHc

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Atividade de **História: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)** 1-) O SER HUMANO PASSA POR FASES NA SUA VIDA, CERTO? VAMOS ESCREVER COISAS QUE ACONTECEM NESSAS FASES? 1) VOCÊ JÁ FOI BEBÊ UM DIA. VOCÊ SE LEMBRA COMO ERA? ESCREVA UMA LISTA DE COISAS QUE O BEBÊ USA OU FAZ. 2) AGORA VOCÊ É CRIANÇA. DO QUE VOCÊ GOSTA? FAÇA UMA LISTA DE "COISAS DE CRIANÇA". 3) VOCÊ CRESCERÁ AINDA MAIS E UM DIA SERÁ ADULTO. ESCREVA O QUE VOCÊ ACHA QUE FAZ PARTE DA VIDA DOS ADULTOS.
214	**4B**	**Jogo dos 8 erros...** Nesta atividade oriente a criança a primeiramente relembrar a cantiga *"Terezinha de Jesus"*; cante juntamente com a criança; após o canto solicitar à criança que encontre na escrita da cantiga por meio da leitura,as oito palavras escritas de forma errada e circule-as. Oriente a criança a reescrever a cantiga, agora da forma correta, na folha ao lado da atividade no espaço escrito "Anotações". Auxilie a criança na leitura / escrita da atividade, caso ela

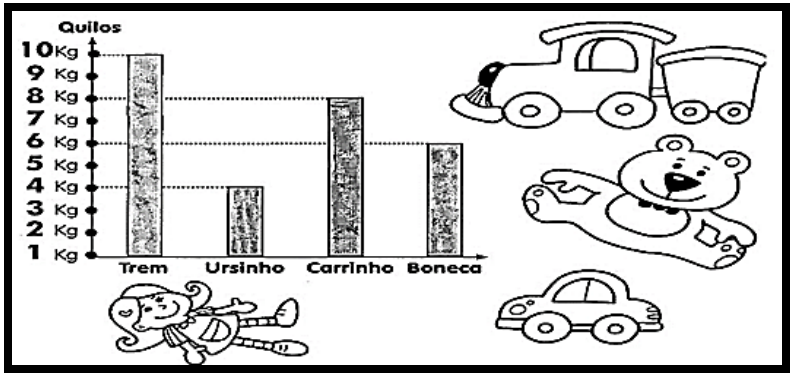
		necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor maneira possível.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Singular e Plural – Vídeo explicativo de como os alunos terão que confeccionar o jogo. **Com o jogo confeccionado o aluno irá convidar um jogador para participar dele. Cada jogador ficará com uma coluna (Singular ou Plural). Os participantes deverão tirar par ou ímpar para saber quem iniciará o jogo, feito isso, iniciará sorteando uma palavra, observará em qual coluna ela se encaixa.** **Vence o jogo quem completar primeiro as dez palavras na coluna.** **Com este jogo o aluno aprende de forma divertida a diferenciar o singular do plural, amplia o vocabulário e melhora a escrita.**		
15h: Oficina de Teatro: Atividade: Expressão vocal e leitura • **Primeiro momento da aula com aquecimento vocal e relaxamento da musculatura.** • **Leitura de texto para apropriação da palavra, pontuação e pausas necessárias, (respiração), treinando dicção e entonação de voz.** **Feira de Poesias** • **Linguagem verbal e gestual com objetivo de desenvolver a espontaneidade criando pequenas poesias.**		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***SEXTA-FEIRA:24/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Rapunzel ", de Irmãos Grimm; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/lE4-ISsU5cs

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Atividade de **Geografia: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)** **MUNDO DO TRABALHO** 1) CADA PESSOA TRABALHA EM UM LOCAL DIFERENTE. TEM PESSOAS QUE TRABALHAM EM HOSPITAIS, ESCOLAS, BANCOS, SUPERMERCADOS, LOJAS... A) NO SEU CADERNO, FAÇA UMA LISTA DE 6 PROFISSÕES. B) DESENHE UM LOCAL DE TRABALHO E O NOME DESSE PROFISSIONAL QUE LÁ TRABALHA.

A atividade será realizada no caderno!	**Interpretação de Gráfico** **Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas no caderno, somente as respostas.** Peça para a criança observar o gráfico que mostra o peso de alguns brinquedos. Em seguida, auxilie a criança na leitura das questões **1, 2, e 3** e oriente-a a observar o gráfico a cada questão a ser respondida.  1.QUAL O BRINQUEDO **MAIS PESADO**? 2.QUANTOS QUILOS PESAM O **CARRINHO** E A **BONECA**? 3.QUAL A **DIFERENÇA** DO PESO ENTRE A **BONECA** E O **URSINHO**?
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Libras: Praticando o Alfabeto A-Z no site: https://www.atividadeseducativas.com.br - Tirar foto/print/video da atividade realizada.	
15h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

***SEGUNDA-FEIRA: 27/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Até as princesas soltam pum."de Ilan Brenman; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/MyS7MrKRD0w

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. **ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA / LEITURA E ESCRITA** **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)** VOCÊ JÁ OUVIU MUITAS HISTÓRIAS. QUAIS SÃO AS TRÊS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ESCREVA O NOME DELAS EM SEU CADERNO E ESCOLHA UMA DELAS PARA FAZER UM DESENHO. CONTE POR QUE VOCÊ ESCOLHEU ESTA HISTÓRIA. 1)_____ 2)_____ 3)_____ ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA ... EU ESCOLHI ESTA HISTÓRIA PORQUE:
86	**14.3**	**Cálculos:** Faça a leitura compartilhada com a criança, do texto da **atividade 1**. Em seguida solicite que ela observe os resultados das duas primeiras adições. Após a observação, peça para a criança completar os resultados.

10h: Educação Física: Atividade: Vôlei adaptado. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.

15h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 28/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

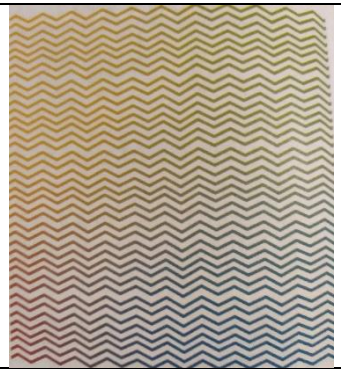
Leitura de Fruição: " Bruxa, bruxa venha a minha festa", de Arden Druce ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/Eh1h6azqmIw

Página	Atividade	Orientação
212	**3E**	Escrevendo corretamente palavras com **G/GU...** Leia juntamente com a criança o texto "A cigarra e as formigas". Realize uma segunda leitura desta vez, oriente a criança a **grifar** todas as palavras escritas com G e GU. No caderno solicite à criança que anote a data e a página da atividade; depois oriente-a a escrever as palavras que foram grifadas, formando duas listas de palavras: uma lista de palavras escritas com G e uma outra lista de palavras com GU. Solicite à criança que leia em voz alta as palavras escritas das duas listas. Auxilie na localização; escrita e leitura das palavras, caso a criança necessite; lembrá-la sempre de realizar a atividade da melhor forma possível.
A atividade será realizada no caderno!		**Adição e subtração** **Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Copie as continhas no caderno e responda.** 1. Resolva as operações. D U: 1 2 + 3 4 D U: 2 3 + 4 1 D U: 1 7 + 3 2 D U: 7 8 - 2 1 D U: 8 9 - 1 3 D U: 4 5 - 3 4

9h e 30min: Inglês: Shapes – formas geométricas.

Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=pulDMacWoUU> repetir as shapes em voz alta.

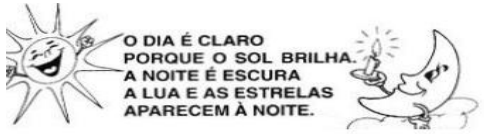
Copiar as shapes no caderno, traduzir e desenhar.
ex.: star – estrela
circle – círculo
triangle – triângulo
square – quadrado

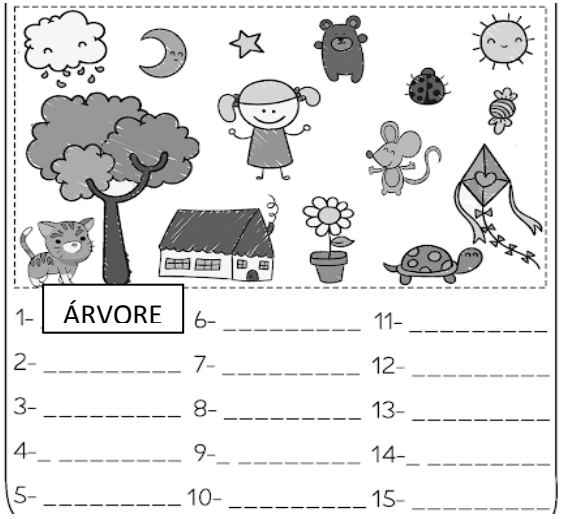
A atividade será publicada no grupo da classe no Facebook. **Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com** **Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês**
10h: Arte: Linhas quebradas. **Desenhe linhas coloridas do tamanho que quiser, pode ser com canetinha ou lápis de cor.** **Pode desenhar na horizontal ou na vertical.** 
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h: Oficina de Horta: Nossa! As plantinhas da nossa horta estão grandes. Como vamos colher esses vegetais? Atividade prática: confecção de um jogo da memória com a temática da horta.
15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA:29/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Tudo bem, Zeca? ", de Maxwell Eaton III (Episódio 32); para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/KyNq_GlwGBg

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Atividade de **Ciências: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)** 1) LEIA O POEMA:  A) AGORA FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO DE UM DIA;

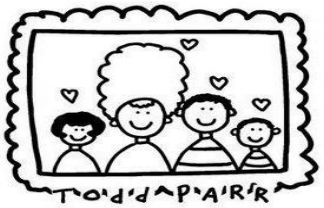
	B)E DE UMA NOITE;
A atividade será realizada no caderno!	Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Atividade de **Língua Portuguesa / Escrita:** **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)** ORDEM ALFABÉTICA: 1) VAMOS RELEMBRAR! LEIA AS LETRAS QUE FORMAM O NOSSO ALFABETO: **A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z** 2) AGORA OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA, ISTO É, A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO OK! 
10h: Educação Física: Queimada adaptada. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.	
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira do adivinha o que eu desenhei. **Duas pessoas vão usar um papel e uma caneta.** **Uma vai colocar a folha de papel nas costas da outra e vai desenhar por etapas, a outra tem que tentar refazer o desenho que a pessoa fez.**	

Pescaria adaptada. **Duas pessoas vão usar 2 lápis para fazer de pegador, um pote com água e tampinhas para flutuar .** **Quem pegar mais tampinhas, vence.**
15h: Oficina de Contação de Histórias: O caso do bolinho (Tatiana Belinky) – história acumulativa que oportuniza trabalhar a matemática com a receita de um bolo. **Atividade: Brincando de fazer bolo com a história dada.** **Na atividade de hoje vamos fazer um bolo junto com a mamãe do sabor que vocês mais gostam? Mas cuidado se colocarem na janela esse bolo pode fugir, viu?** **Lembrando que precisa da ajuda de um adulto, porque criança não pode mexer no fogão, pois é perigoso!**
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA 30/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Conte uma História, Estela" de Marie-Louise Gay"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/MHIXmNbml2g

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Atividade de **História:** **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)** O LIVRO DA FAMÍLIA  1) CADA UM FAZ PARTE DE UMA FAMÍLIA. TEM FAMÍLIAS GRANDES, PEQUENAS, QUE MORAM PERTO OU LONGE... E A SUA FAMÍLIA COMO É? RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO: A) SUA FAMÍLIA É GRANDE OU PEQUENA? B) VOCÊ TEM IRMÃOS OU IRMÃS? C) VOCÊS MORAM EM CASA OU PRÉDIO? D) ESCREVA O NOME DA SUA MÃE;

A atividade será realizada no caderno!	E) ESCREVA O NOME DO SEU PAI; F) VOCÊ TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? G) FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA FAMÍLIA, CAPRICHE! Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Atividade de **Língua Portuguesa:** **(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)** Telefone Sem Fio O primeiro disse: "Excelente." O último entendeu: "Isso é leite." O primeiro disse: "Ana de salto alto." O último entendeu: "Banana no asfalto." Fonte:http://blog.festaeoferta.com.br/brincadeira-de-crianca-telefone-sem-fio/ Fonte: texto retirado da apostila 1° Ano – 3° Bimestre – Sistema Interativo de Ensino RESPONDA EM SEU CADERNO: 1) ESSE TEXTO É UM(A): A) HISTÓRIA EM QUADRINHOS B) RECEITA C) POEMA. 2) POR QUE A MENSAGEM DA BRINCADEIRA NÃO FOI COMPREENDIDA? 3) SEM LER O TÍTULO, É POSSÍVEL SABER QUE O TEXTO APRESENTA UMA BRINCADEIRA? SIM OU NÃO? POR QUÊ?

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Laboratório de Saberes: : Jogo do Dado – O aluno irá convidar um jogador para participar do jogo. Tirará par ou ímpar para saber quem iniciará o jogo, feito isso, o vencedor iniciará jogando o dado quantas vezes quiser, fazendo a soma mentalmente toda vez que jogar o dado, e quando parar, registra em uma folha a conta que fez mentalmente. Lembrando que a regra do jogo é, se cair o número (1) perde tudo.
Vence quem completar 60 pontos primeiro.
Por meio deste jogo, o aluno desenvolve habilidades nos cálculos.

15h: Oficina de Teatro: Atividade: Expressão Corporal e leitura

- **Primeiro momento da aula com relaxamento da musculatura e aquecimento corporal.**
- **Leitura de texto com ênfase na expressão gestual enquanto projeta a fala. Administração do tempo, pontuação, respiração, dicção e entonação de voz enquanto executa os movimentos.**

Atividade: Força Invisível

- **Expressão gestual, desenvolvendo a imaginação e criando movimentos, poses, a partir de estímulos diversos, colocando o texto até aqui estudado dentro das sensações propostas pelo educador.**

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 31/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "O caso da lagarta que tomou chá de sumiço", de Milton Célio de Oliveira Filho ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/WA9JzuB7MQE

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		Solicite à criança ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura / escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Atividade de **Geografia: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO!)** 1)A NOSSA CIDADE É MUITO BONITA E VISITADA POR MUITOS TURISTAS, POR ISSO ELA É CONSIDERADA UMA CIDADE TURÍSTICA. VOCÊ JÁ DEVE TER VISITADO ALGUM PONTO TURÍSTICO DE SANTOS, CERTO? A) DESENHE OU COLE NO SEU CADERNO UM PONTO TURÍSTICO DE SANTOS. B) DESENHE UM LUGAR DE SANTOS QUE VOCÊ GOSTA MUITO DE IR.
89	**14.6**	**Sequência de cores...** Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da **atividade 1**. Em seguida explique para a criança sobre essa sequência de cores: **quadrado azul, triângulo vermelho, quadrado amarelo e círculo verde** e depois começa a repetir novamente. Peça para que a criança complete a sequência das formas geométricas até formar cerca de 20 figuras e pinte de acordo com a sequência de cores. Em seguida, oriente-a para responder as **questões 2, 3 e 4** seguindo as orientações do livro.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Libras: Praticando o Alfabeto A-Z no site: https://www.atividadeseducativas.com.br/ - Testando seu conhecimento do alfabeto em Libras. Tirar foto ou printar a atividade realizada e enviar.

15h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observação: Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail papasobrinhosantos@gmail.com ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.