

## UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

Roteiro quinzenal de atividades - 1º ano B - Professora Andréa Melo

### 20/07 - 2ª feira

- ✓ 8h: Educação Física: Jogo de boliche. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.

Leitura de fruição

Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Apreciação do vídeo: Você não é igual a mim...

É normal ser diferente?

O que é a verdadeira amizade?

(Reflexões após o vídeo)

<https://youtu.be/U4EJLzApZDo>

Matemática: Livro EMAI, página 33 - "Qual é a fruta preferida da nossa turma?"

Português: Apresentação da letra G.

Leitura com auxílio (Ficha técnica - Gafanhoto)

Registre a resposta no caderno, com apoio das imagens.

LEIA A FICHA TÉCNICA DO GAFANHOTO:	
<b>GAFANHOTO</b>	
NOME DO ANIMAL: GAFANHOTO	
COR: MARROM CLARO E VERDE	
TAMANHO: DE 3 A 5cm (MACHO) E 6 A 8cm (FÊMEA)	
PESO: DE 10 A 30g	
ALIMENTAÇÃO: FOLHAS	
Fonte: <a href="https://www.espejanet.com/animais/gafanhoto.htm">https://www.espejanet.com/animais/gafanhoto.htm</a>	
A FICHA TÉCNICA APRESENTA INFORMAÇÕES SOBRE QUAL ANIMAL?	
O QUE O GAFANHOTO COME?	
AGORA É COM VOCÊ! COM A AJUDA DO (A) PROFESSOR (A), PREENCHA A FICHA TÉCNICA DA GIRAFA:	
NOME DO ANIMAL: _____	
COR: _____	
TAMANHO: _____	
PESO: _____	
ALIMENTAÇÃO: _____	

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
- ✓ 15h: Oficina de Contação de Histórias: O caso do bolinho (Tatiana Belinky) - história acumulativa que oportuniza trabalhar a matemática com a receita de um bolo.  
Atividade: Brincando de fazer bolo com a história dada.  
Na atividade de hoje vamos fazer um bolo junto com a mamãe do sabor que vocês mais gostam? Mas cuidado se colocarem na janela esse bolo pode fugir, viu?

Lembrando que precisa da ajuda de um adulto, porque criança não pode mexer no fogão, pois é perigoso!

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

### 21/07 - 3ª feira

- ✓ 8h: Arte: Linhas curvas e sinuosas.  
O que você lembra e sente ao ver linhas curvas? Que tal fazer um desenho bem bacana com essas linhas? Que tal desenhar uma roda, um sol, uma bola...

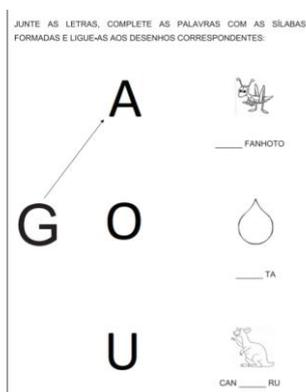


Leitura de fruição

Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Livro EMAI, página 35 - Caça ao tesouro (Localizar objeto com referência).

Português: Forme palavras com apoio das imagens, desenhe e registre o nome no caderno.



- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Esporte Educativo: Lançar e pegar: Vamos estimular agilidade, condicionamento físico e velocidade, além da força e aprendizado eficiente da coordenação total do corpo para aplicar força no objeto projetado junto com movimentação corporal. Lançar um objeto para cima, fazer um movimento e agarrar novamente.
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

### 22/07 - 4ª feira

- ✓ 8h: Educação Física - Atividade de coordenação viso-motora, utilizando um cabo de vassoura. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.

Leitura de fruição

Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Livro EMAI, página 40 - (Situação Problema)

Português: Separação de sílabas e ditado com imagem.

SEPARE EM SÍLABAS:

GOMA

LAGOA

GOLA

DITADO ILUSTRADO:

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Horta: Minha plantinha ficou doente. Como proteger nossa horta? Atividade prática: fazer um repelente caseiro para nossa horta.
- ✓ 15h: Oficina de Libras: Números. Gravar vídeo com os números.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

### 23/07 - 5ª feira

- ✓ 8h: Inglês - Little indians song.  
Assistir ao vídeo <<https://www.youtube.com/watch?v=nm6pyFkfdF8>>  
Cantar e imitar a quantidade de índios fazendo gestos com a mão.  
A atividade será publicada no grupo da classe no Facebook.

Leitura de fruição

Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Livro EMAI, página 64 (Identificar o padrão)

Português: Parlenda "Cadê o toucinho que estava aqui? Livro ler e Escrever, página 137 - Leitura do texto com adulto.

Identifique e circule no texto as palavras (gato, prato, ovo, toucinho e galinha). Para a realização desta atividade, o adulto deverá ditar cada palavra e esperar a criança encontrá-la no texto.

Registre no caderno .

## INTERPRETANDO PARLENDA

REGITE A PARLENDA COM SEUS COLEGAS OU FAMILIARES.

CADE O TOUCINHO DAQUI?

- O GATO COMEU.

CADE O GATINHO?

- FOI PRO MATO.

CADE O MATO?

- O FOGO QUEIMOU.

CADE O FOGO?

- A ÁGUA APAGOU.

CADE A ÁGUA?

- O BOLI BEBEU.

CADE O BOLI?

- FOI AMASSAR TRIGO.

CADE O TRIGO?

- A GALINHA ESPALHOU.

CADE A GALINHA?

- FOI BOTAR OVO.

CADE O OVO?

- O PADRE BEBEU.

CADE O PADRE?

- FOI REZAR A MISSA.

CADE A MISSA?

- JÁ SE ACABOU!



ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUADRO.

PALAVRAS INICIADAS COM G	PALAVRAS QUE POSSUEM G

### História/Geografia - Partes da Casa

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficinas de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

### 24/07 - 6ª feira

- ✓ 8h: Leitura de fruição

Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Livro EMAI, página 81 (Observar, contar e analisar pontos de um jogo)

Português: Ler e Escrever, página 123 (Aves conhecidas e não conhecidas)

Ciências - Pesquisar 05 figuras de **seres vivos**, colar no caderno e escrever os respectivos nomes.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Contação de Histórias: Dona Baratinha (Ana Maria Machado) - história com valores do amor, respeito, honestidade, verdade, emoção, sentimento e imaginação.  
Atividade: Brincando com a imaginação: Encenando a história vamos recontá-la, onde você será a dona baratinha e quem estiver com você serão os pretendentes dela. Com qual animal será que você vai se casar?
- ✓ 15h: Oficina de Esporte Educativo: Desafio do sol e chuva: Trabalhar coordenação motora e controle dos movimentos do corpo. Um dos aspectos mais importantes na vida de uma pessoa é a lateralidade, mas muitas pessoas não sabem defini-la com precisão e nem compreendem a importância que ela exerce no desenvolvimento humano. A boa e correta definição da lateralidade caminha junto com uma boa escrita, envolvendo a orientação espacial e temporal.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

### 27/07 - 2ª feira

- ✓ 8h: Educação Física: Atividade: Vôlei adaptado. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.

## Leitura de fruição

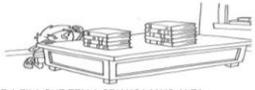
Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Exercícios 1,2 e 3 - Observe a imagem e aponte a resposta correta. Para a realização desta atividade, solicito que as perguntas sejam efetuadas pelo adulto.

Exercício 4 - Registre a atividade no caderno.

**GRANDEZAS E MEDIDAS**

1. CIRCULE E PINTE A MAIOR PILHA DE LIVROS.



2. CIRCULE A FILA QUE TEM A CRIANÇA MAIS ALTA.



3. CIRCULE A FILEIRA EM QUE OS LÁPIS ESTÃO ORGANIZADOS DO MAIS GROSSO PARA O MAIS FINO E DA DIREITA PARA A ESQUERDA.



4. COMPLETE OS ROSTOS ABAIXO, EM SEGUIDA DESENHE UM CABELO CURTO NO ROSTO DA DIREITA E UM CABELO COMPRIDO NO ROSTO DA ESQUERDA.



Português:

Apresentação da letra J.

Leitura do texto instrucional com auxílio de um adulto.

Registre no caderno apenas o nome do seu jogo preferido. Demais questões o aluno poderá responder oralmente.

LEIA A INSTRUÇÃO PARA ENTENDER O JOGO:

**JOGO DA MEMÓRIA**

COMECE O JOGO COM AS FIGURAS VOLTADAS PARA BAIXO PARA QUE NÃO POSSAM SER VISTAS. CADA PARTICIPANTE DEVE, NA SUA VEZ, VIRAR DUAS PEÇAS E DEIXAR QUE TODOS AS VEJAM.

CASO AS FIGURAS SEJAM IGUAIS, O PARTICIPANTE RECOLHE ESTE PAR E JOGA NOVAMENTE OUTRAS DUAS CARTAS. SE FOREM PEÇAS DIFERENTES, ESTAS DEVEM SER VIRADAS NOVAMENTE, E A VEZ DEVE SER PASSADA AO PARTICIPANTE SEGUINTE.

O VENCEDOR SERÁ QUEM CONSEGUIR MAIS PARES AO FINAL DO JOGO.

FORTE: <http://www.educandoweb.com.br/jogo-de-memoria.html>



QUAL É O NOME DO JOGO ?

O VENCEDOR SERÁ:

QUEM CONSEGUIR MAIS PARES AO FINAL DO JOGO.

QUEM TIRAR O MAIOR NÚMERO NO DADO.

ESCREVA O NOME DE OUTRO JOGO QUE VOCÊ GOSTA.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✓ 14h: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.

- ✓ 15h: Oficina de Contação de Histórias: O nabo gigante (Aleksei Tolstói) - história com valores: cooperação, união, alimentação saudável e conto acumulativo.  
Atividade: Brincando com a história.  
Vamos brincar de imaginar que entramos na história e estamos fazendo o que ela pede, onde quem estiver com você aí na sua casa poderá brincar também. Será que vocês conseguirão tirar o nabo ou quaisquer outros legumes que vocês tiverem em casa da terra? E quem vai ser o ratinho comilão?
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

## 28/07 - 3ª feira

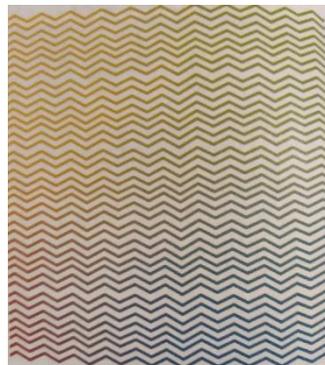
- ✓ 8h: Arte: Linhas quebradas.  
Desenhe linhas coloridas do tamanho que quiser, pode ser com canetinha ou lápis de cor. Pode desenhar na horizontal ou na vertical.

Leitura de fruição

Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Situação problema, registro das respostas através de desenhos:

KARINA FEZ O ANIVERSÁRIO DO SEU FILHO ARTHUR E CONVIDOU 5 COLEGAS DA ESCOLA PARA A FESTA. COMPROU UMA DEZENA DE BRIGADEIROS.  
1. SABENDO QUE UMA DEZENA SÃO 10 UNIDADES, DIVIDA IGUALMENTE OS BRIGADEIROS ENTRE OS CONVIDADOS.



Português: Identifique as letras, forme sílabas e palavras.  
Escolha uma palavra e registre com um desenho.

OBSERVE AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE A PALAVRA COM A SÍLABA INICIAL EM DESTAQUE E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS AO LADO:

<b>JA</b>	___NELA	<input type="text"/>
<b>JE</b>	___GUE	<input type="text"/>
<b>JI</b>	___PE	<input type="text"/>
<b>JO</b>	___GO	<input type="text"/>
<b>JU</b>	___MENTO	<input type="text"/>

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Esporte Educativo: Corrida equilibrista: O objetivo é correr com uma folha de papel na cabeça. Se a folha cair antes da linha de chegada, o corredor volta ao início e começa tudo outra vez. O equilíbrio é uma habilidade importante até mesmo para andar e em esportes de equilíbrio, as quedas são completamente normais e, com o tempo, diminuem.

- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

## 29/07 - 4ª feira

- ✓ 8h: Educação Física - Queimada adaptada. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.

Leitura de fruição

Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Escreva numerais de 0 a 20 no caderno.

Conte os bichinhos e escreva as resposta no caderno.

**NUMERAIS ATÉ 20**

1. COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

1		3		6	7		10
	12		15				19

2. CONTE OS ANIMAIS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Português: Para a realização desta atividade, solicito que o adulto leia a lista de palavras com a criança e após a leitura de todas as palavras, peça que ela localize as palavras (jaca, janela e jiboia). Escolha 3 desenhos, registre a imagem e escreva o nome.

LEIA AS PALAVRAS E LIGUE-AS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:

	JORNAL JOANINHA JACA JAVALI JIBOIA JANELA	
		
		

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Horta: Nossa! As plantinhas da nossa horta estão grandes. Como vamos colher esses vegetais? Atividade prática: confecção de um jogo da memória com a temática da horta.
- ✓ 15h: Oficina de Libras: Praticando os Números no site: <https://www.atividadeseducativas.com.br/> - Números em Libras - Jogo da Memória com os números em Libras.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**30/07 - 5ª feira**

- ✓ 8h: Inglês - Toys - brinquedos.  
Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=7Ln7o5t7E0o>  
No caderno:

Vocabulary:

Train - trem

Blocks - blocos de montar

Teddy bear - urso de pelúcia

Puzzle - quebra cabeça

Ball - bola

Plane - avião

Car - carrinho

Doll- boneca

Jumprope - corda

Answer: resposta:

What is your favorite toy?

My favorite toy is.....

Copiar pergunta e resposta.

A atividade será publicada no grupo da classe no Facebook.

Email para devolutiva da atividade: [papasobrinhosantos@gmail.com](mailto:papasobrinhosantos@gmail.com)

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

**Leitura de fruição**

Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

**Matemática: Material dourado**

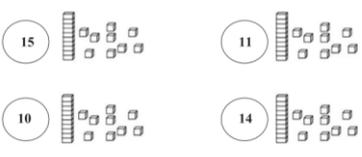
Vídeo como apoio no grupo.

**EXPLORANDO MATERIAL CONCRETO**

1. ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO DE MATERIAL DOURADO:



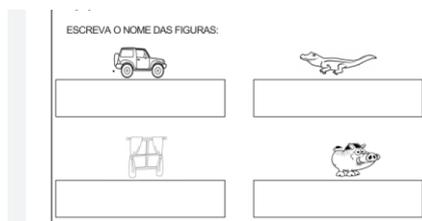
2. PINTE SOMENTE AS UNIDADES E DEZENAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO EM DESTAQUE:



3. SOME AS UNIDADES E, EM SEGUIDA, LIGUE AOS RESULTADOS



Português: Escreva no caderno os nomes das figuras.



História /Geografia - Minha Escola...

Desenhe no caderno o local da escola que você sente saudades.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficinas de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

### 31/07 - 6ª feira

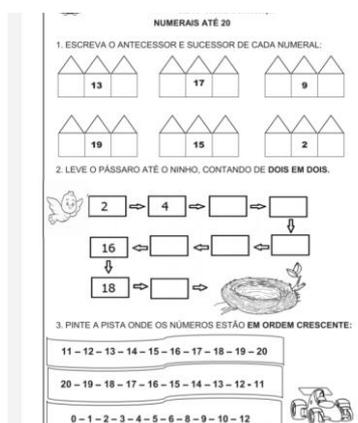
- ✓ 8h: Leitura de fruição

Atividades permanentes (calendário e leitura de letras do alfabeto)

Matemática: Escreva no caderno (antecessor e sucessor).

Faça no caderno a reta numérica contando de dois em dois.

Aponte com o dedo a resposta da atividade 3. Apoio vídeo no grupo.



Português: Ler e Escrever, página 138 e 139.

Ciências - Ciclo da Vida dos Seres Vivos. (Apoio vídeo no grupo)

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Contação de Histórias: Uma história atrapalhada (Alessandro Sanna) - história de conto de fadas com os valores da imaginação, criatividade, sensibilidade e trabalhando a matemática com as cores.

Atividade: Brincando com as cores.

Vamos brincar com as cores do chapeuzinho de elefante colorido, onde vocês irão seguir o que o vídeo do elefante colorido disser e as cores que eles pedirem vocês deverão correr para achar, se divertam com quem estiver na sua casa.

- ✓ 15h: Oficina de Esporte Educativo: Desenho sem fio: Desenhar e pintar contribui para a criatividade dos pequenos. O desenho sem fio torna essa clássica brincadeira ainda mais divertida. Para brincar, os pais e as crianças devem ficar sentados, um atrás do outro. O que ficar sentado atrás deverá desenhar algo com o lápis / caneta na folha que está nas costas do próximo que, em seguida, irá reproduzir o desenho em uma folha de papel. O engraçado da brincadeira é comparar o resultado!
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**Observação:** Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail [papasobrinhosantos@gmail.com](mailto:papasobrinhosantos@gmail.com) ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.