



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "EDMEA LADEVIG"

ANO: 6º ANOS A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORES: VANESSA DOS PASSOS TEODORO

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO DE 18/07/2020 A 31/07/2020

HABILIDADES: (EF06MA01) [adaptada] Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais cuja representação decimal é finita.

(EF06MA03) [adaptada] Resolver problemas que envolvam cálculos com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos.

(EF06MA17) [adaptada] Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de pirâmides, em função do seu polígono da base e desenvolver a percepção espacial.

(EF06MA31) Identificar e diferenciar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.

- ORGANIZE SEU TEMPO E REALIZE AS ATIVIDADES DURANTE AS DUAS SEMANAS.
- SE NECESSÁRIO, PESQUISE EM LIVROS E INTERNET PARA RESPONDER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.
- ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA DÚVIDAS, UTILIZE NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO:

Profª VANESSA: <https://t.me/joinchat/QCIGkhzW6cEpbNtiZFVauQ> (Telegram)

Postagem de atividade: teodorovanessa811@gmail.com

Profª SILVIA: <https://www.facebook.com/silviahelena.lira.378>

Postagem de atividade: prof.silvialira@gmail.com ou Google Classroom (Google Sala de Aula)

Data	ATIVIDADE
20/07	<p>Atividades da apostila "SP FAZ ESCOLA" (livrinho laranja).</p>  <p>Na página 22 você encontrará a continuação da SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2.</p> <p>Fazer a ATIVIDADE 4 – PARA ALÉM DOS MILHARES.</p> <p>Leia com atenção e resolva as atividades 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4. Registre em seu caderno as resoluções. Dê respostas completas.</p>
22/07	<p>Atividades da apostila "SP FAZ ESCOLA" (livrinho laranja).</p>  <p>Na página 23 você encontrará a continuação da SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2.</p> <p>Fazer a ATIVIDADE 6 – LINHA DO TEMPO e a ATIVIDADE 7 – A RETA NUMÉRICA E OS NÚMEROS NATURAIS.</p> <p>Leia com atenção e resolva as atividades 6.1, 7.1 e 7.2. Registre em seu caderno as resoluções. Dê respostas completas.</p>

1) Em seu caderno, copie os esquemas abaixo e descubra o número que deve estar em cada um dos retângulos para que os cálculos fiquem corretos (registre suas contas).

Lembre-se de que adição e subtração são operações inversas.

a) $\square \xrightarrow{+128} \square \xrightarrow{-47} 152$

b) $\square \xrightarrow{-317} \square \xrightarrow{+249} 705$

c)
$$\begin{array}{ccc} \square & \xrightarrow{-71} & \square \\ +57 \uparrow & & \downarrow +88 \\ 75 & \xleftarrow{-74} & \square \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{ccc} \square & \xrightarrow{-39} & 68 \\ -103 \uparrow & & \downarrow +47 \\ \square & \xleftarrow{+95} & \square \end{array}$$

DESAFIO



Pensei em um número. Adicionei a ele 12 unidades, depois subtraí 19 do resultado e adicionei 17. Obtive o número 29. Que número pensei?

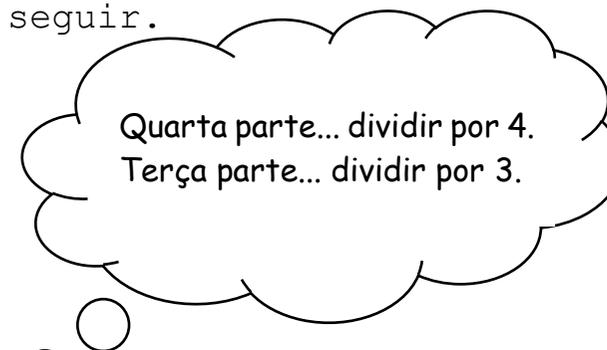
24/07

Para os exercícios 2 e 3, lembre-se que a multiplicação e a divisão são operações inversas. Leia-os com bastante atenção!

Em seu caderno, copie e resolva os exercícios a seguir.

2) Descubra o resultado em cada caso:

- a) o dobro da metade de 40;
- b) a metade do dobro de 40;
- c) a quarta parte do quádruplo de 10;
- d) o triplo da terça parte de 6.



27/07

3) Obtenha:

- a) um número que multiplicado por 13 resulta 364.
- b) um número que dividido por 17 resulta 41.

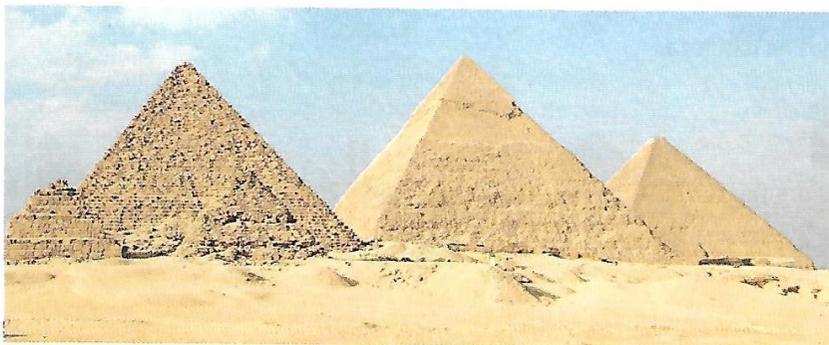
29/07

Leia abaixo informações sobre pirâmides retiradas do livro "Trilhas da Matemática", de Fausto Arnaud Sampaio.

Pirâmides

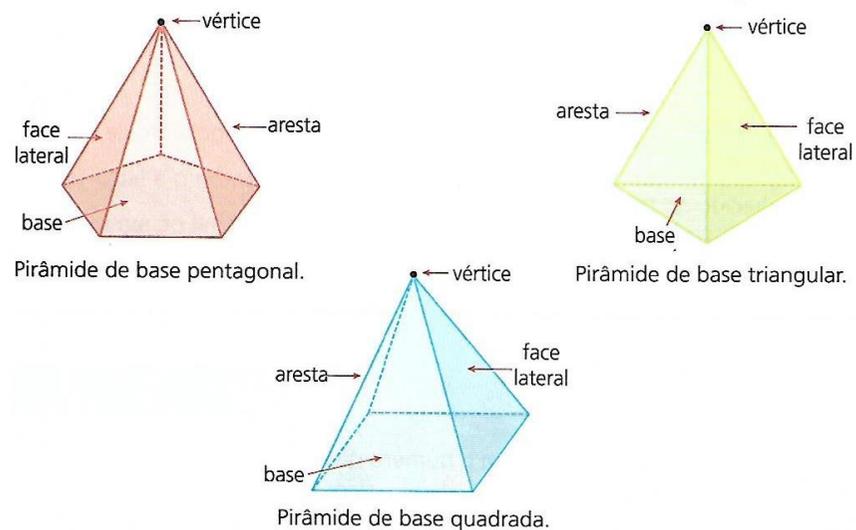
Há cerca de 4500 anos, foram construídos no Egito grandes monumentos cuja forma lembra um poliedro conhecido como **pirâmide**.

Embora já desgastados pelo tempo, esses monumentos mantiveram preservada a forma que lembra esse poliedro.



Pirâmides de Gizé, Egito, 2018.

Considere os poliedros a seguir. Eles são chamados de pirâmides e, assim como os prismas, também recebem nomes de acordo com a base. Veja:



Pirâmide de base pentagonal.

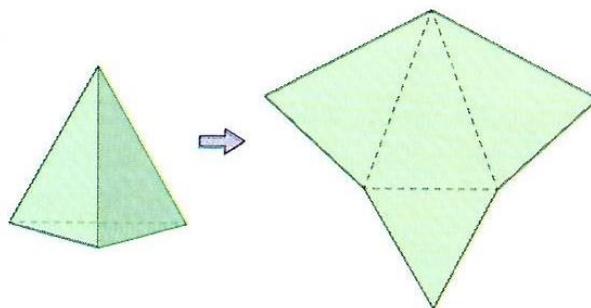
Pirâmide de base triangular.

Pirâmide de base quadrada.

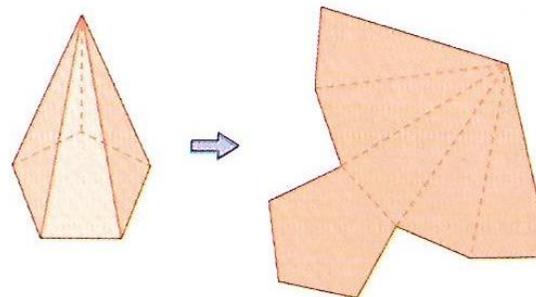
Nas pirâmides, as faces laterais têm forma triangular.

Planificações

Veja a seguir uma planificação da superfície de duas pirâmides.



Planificação da superfície da pirâmide de base triangular.

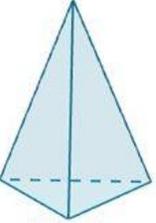
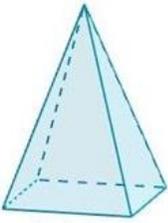
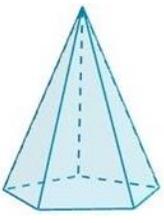
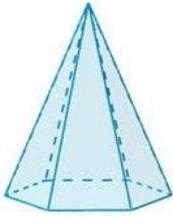


Planificação da superfície da pirâmide de base pentagonal.

Ilustrações: Banco de imagens/
Arquivo da editora

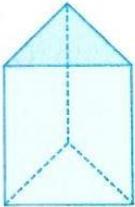
4) Em seu caderno, copie o quadro a seguir e complete-o com o número de vértices, de arestas e de faces de cada pirâmide.

Obs.: Não há necessidade de copiar os desenhos, no seu caderno escreva apenas os nomes (base triangular, base quadrada, base pentagonal e base hexagonal).

PIRÂMIDE				
	Base triangular	Base quadrada	Base pentagonal	Base hexagonal
Número de vértices da base				
Número de vértices				
Número de faces				
Número de arestas				

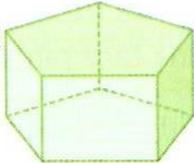
5) Associe o número dado a cada poliedro com a letra que identifica o nome correspondente.

1



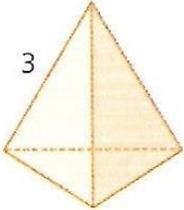
A – Pirâmide de base quadrada.

2



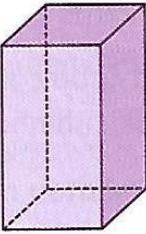
B – Prisma de base quadrangular.

3



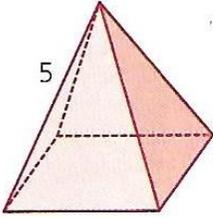
C – Prisma de base triangular.

4



D – Pirâmide de base triangular.

5



E – Prisma de base pentagonal.

Os exercícios a seguir foram retirados do livro "Vontade de Saber Matemática", de Joamir Souza e Patrícia Moreno Pataro. Observe com bastante atenção os gráficos. Copie as questões em seu caderno e responda-as.

6) A prática de esportes é, na maioria das vezes, um hábito muito prazeroso, além de trazer diversos benefícios à saúde.

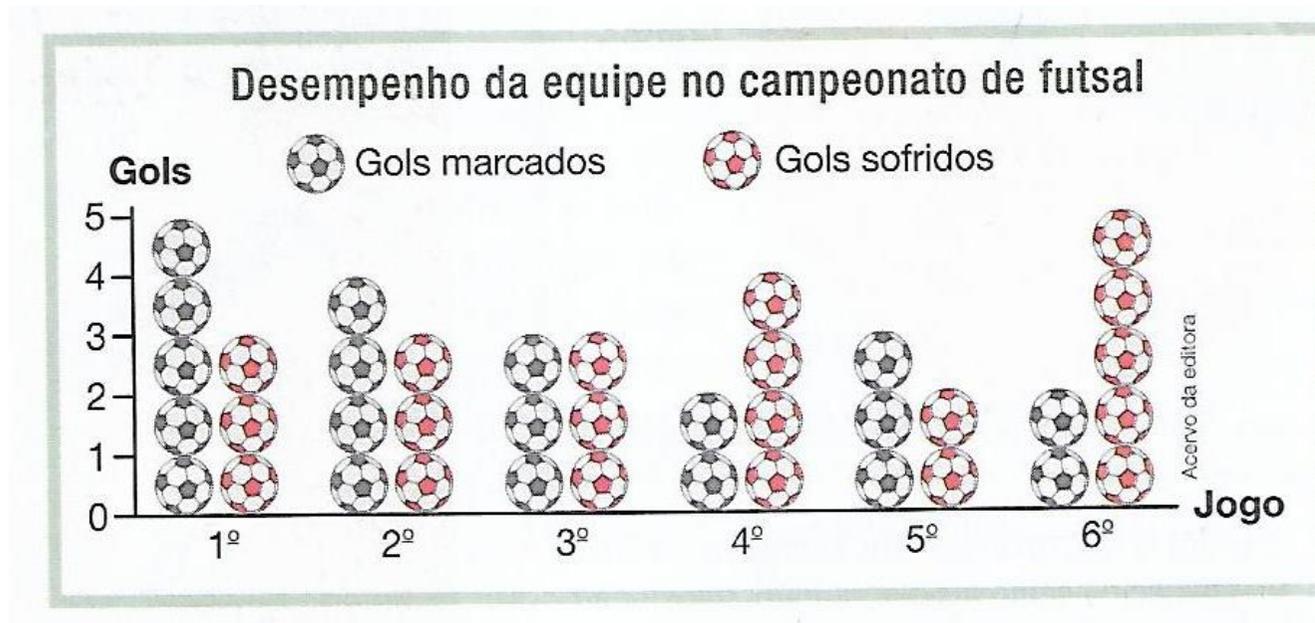
31/07



De acordo com o gráfico:

- a) Qual o esporte mais praticado do mundo?
- b) Quantas pessoas praticam tênis de mesa?
- c) Entre os esportes mais praticados, qual é aquele que não utiliza bola?
- d) Você acha importante praticar algum esporte? Justifique.

7) Uma equipe de futsal participou de certo campeonato disputando 6 jogos. O gráfico apresenta o número de gols marcados e o número de gols sofridos pela equipe em cada jogo que disputou.



a) No 2º jogo que disputou, quantos gols a equipe marcou? E quantos gols a equipe sofreu?

b) Quantos gols, em média, a equipe marcou por jogo (aproximadamente)?

c) Quantos jogos a equipe:

- venceu?
- empatou?
- perdeu?