



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EDMEA LADEVIG

ANO: 6° A

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: LUIZ ANTONIO CANUTO DOS SANTOS

PERÍODO: 17/07 A 31/07/2020

Habilidade

EF06HI10) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.

ROTEIRO DE ESTUDOS

ATIVIDADE 1: (REGISTRE SUAS RESPOSTAS NO CADERNO)

Vamos refletir?



o que é cidadania para você?



A origem da palavra cidadania vem do latim "civitas", que quer dizer cidade. A palavra cidadania foi usada na Roma antiga para indicar a situação política de uma pessoa e os direitos que essa pessoa tinha ou podia exercer.

Porém, a **ideia** de cidadania surgiu no século VIII a. .C, na Grécia, onde os homens eram considerados livres e iguais, e, todas as decisões que afetavam a comunidade eram discutidas, deliberadas e votadas. Mas ainda assim, a cidadania não era para todos, apenas era considerado cidadão aquele que possuía riquezas materiais e propriedades de terra.

CARACTERÍSTICAS DA CIDADANIA NA GRÉCIA ANTIGA	CARACTERÍSTICAS DA CIDADANIA EM ROMA
• homens com mais de 21 anos; • que fossem atenienses e filhos de pais atenienses; • a cidadania era exercida diretamente pelo cidadão, que tinha o direito de propor e aprovar leis. • o grupo de cidadãos era formado, principalmente, por proprietários de terras; • comerciantes, artesãos, mulheres,	• somente os homens livres; • os cidadãos tinham o direito: - a ser sujeito de Direito privado (jus civile); - acesso aos cargos públicos e às magistraturas; - à participação das assembleias políticas; - às vantagens fiscais. • Na sociedade romana as pessoas eram diferenciadas entre livres e escravos

escravos e estrangeiros não eram considerados cidadãos	• Os cidadãos não eram considerados todos iguais e livres, e se dividiam em categorias de classes. • A participação nas atividades político-administrativas era restrita a uma parcela mínima, aos cidadãos ativos • nem todos podiam ocupar cargos políticos e administrativos.
--	--



ATIVIDADE 2: (REGISTRE SUAS RESPOSTAS NO CADERNO)

1 - Analisando as características da cidadania na Grécia antiga e em Roma, que parcela da população exercia a cidadania nesses lugares? A maioria ou a minoria? Explique.

2 - O que vem na sua cabeça, quando falamos da Grécia Antiga?

Como vimos, a cidadania da **Grécia Antiga** estabelecia os direitos dos indivíduos que viviam nas **idades**. Os cidadãos eram iguais perante as leis, e considerados aptos para colaborar com os rumos da sociedade. Todos os cidadãos participavam diretamente das deliberações políticas do governo da **polis**. Desta forma, a cidadania grega se fundamentava nos **Direitos Políticos**.

Agora vamos conhecer como ocorreu a formação da Grécia Antiga?

Assista à videoaula "Como surgiu a Grécia Antiga" acessando o QRCode ou o endereço do youtube.

Videoaula: Como surgiu a Grécia Antiga	
	https://www.youtube.com/watch?v=u2YshMR18QM

O que era a polis?

A **polis grega** eram as **idades estados** da Grécia Antiga. Cada polis tinha seu próprio rei, suas leis e religião. A Grécia, portanto, não era um Estado unificado, com um governo central a que todas as cidades estivessem submetidas.

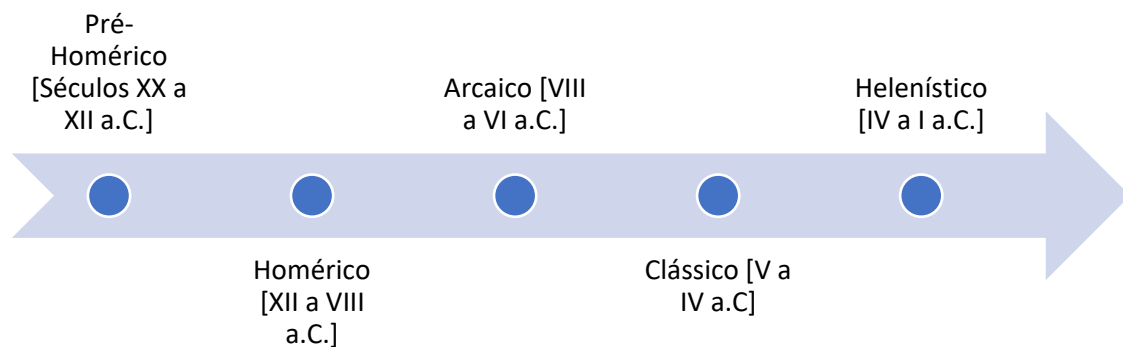
O termo "**polis**" em grego significa "**cidade**". As polis gregas representam a base do desenvolvimento

do conceito de cidade tal qual conhecemos hoje. Por sua vez, a palavra **política** tem sua origem na palavra grega "polis". Neste sentido, a política na Grécia Antiga determinava a ação empreendida pelas cidades-estados para normalizar a convivência entre seus habitantes e com as cidades-estados vizinhas.

Nascimento e Desenvolvimento da Polis

As polis gregas surgiram no século VIII a.C. e atingiram seu apogeu nos séculos VI e V a.C. Anteriormente, as pessoas se reuniam em pequenas comunidades agrícolas denominadas "**genos**" onde as terras eram de uso coletivo, durante o período homérico.

Periodização da história da Grécia Antiga



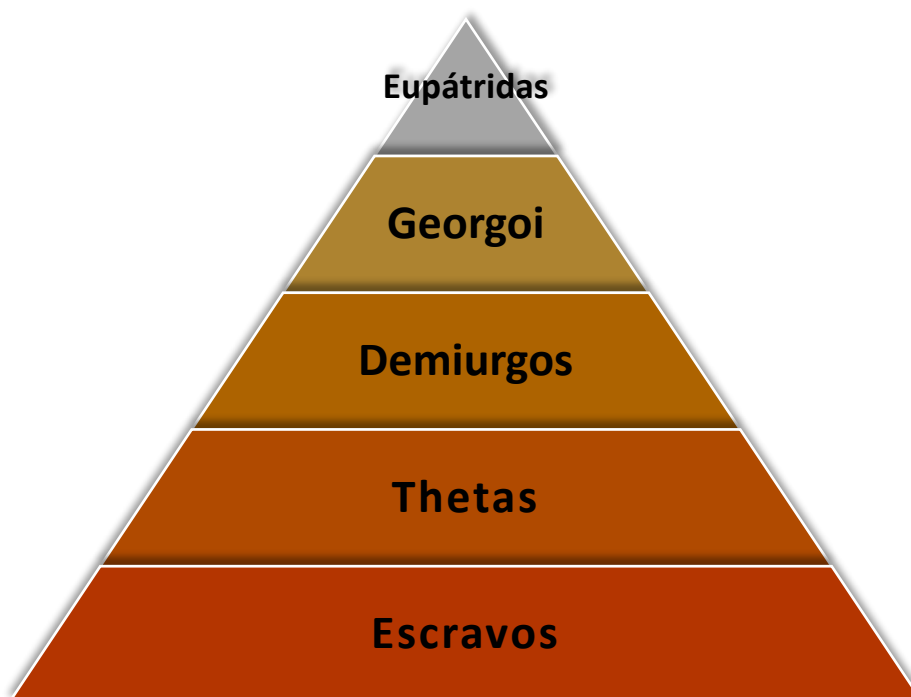
Linha do tempo: prof. Luiz Antonio C. Santos

A expansão demográfica e do comércio foram as principais causas para o surgimento da **Polis**, que incluía o campo e a cidade.

A polis era controlada por uma **oligarquia** aristocrática e possuía uma organização própria e, portanto, independência social, política e econômica. A organização social da polis era constituída basicamente por homens livres (os cidadãos gregos) nascidos na polis, mulheres,

estrangeiros (que eram chamados de metecos) e escravos.

Sendo assim, em Atenas os denominados **Eupátridas** ou "Bem-nascidos" pertenciam a pequena classe dominante que detinha as maiores extensões de terras sendo responsáveis por administrar a **política** da polis. Depois deles, vinham os **Georgoi**, agricultores proprietários de terra, abaixo destes estavam **Demiurgos**, artesãos e comerciantes estrangeiros, a seguir os **Thetas**, os trabalhadores que não detinham nenhum poder sobre as terras, e por fim vinham os **escravos**. Observe a pirâmide social de Atenas:



Pirâmide social de Atenas. Prof. Luiz Antonio C. Santos

Já a sociedade em **Esparta** era dividida em **Esparciatas** (os aristocratas e soldados), responsáveis pelo desenvolvimento da política da polis. Os denominados **Periecos**, que representavam os homens livres (comerciantes, agricultores e artesãos). E por fim, os escravos, chamados de **Hilotas**, que constituíam a maior parte da população espartana.

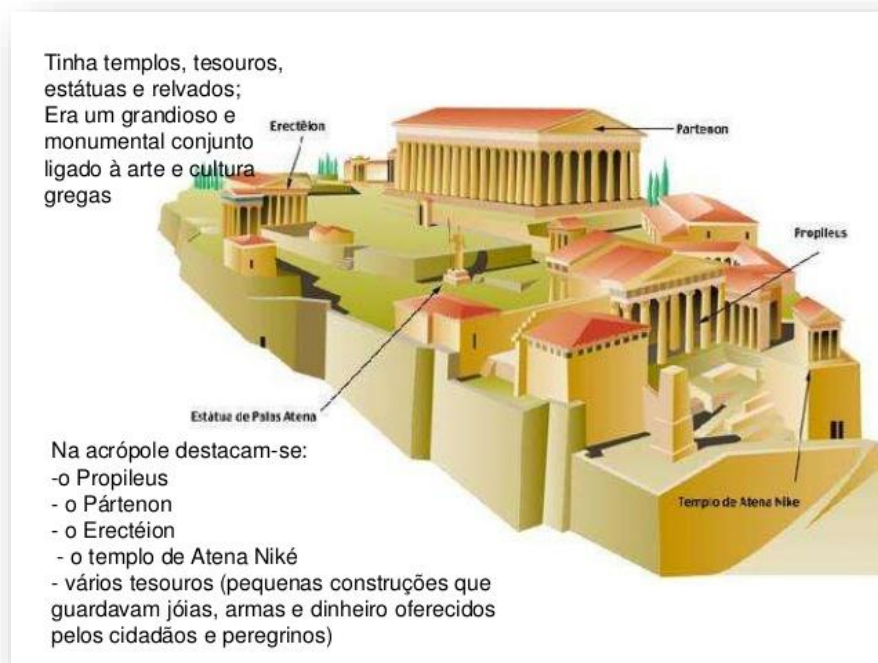
As polis gregas eram divididas em duas partes: a **Ástey** (zona urbana) e a **Khora** (zona rural).

Como espaços públicos, podemos destacar a Acrópole, ponto mais alto da cidade, formada por palácios e templos dedicados aos deuses; e a **Ágora**, a praça principal onde ocorriam as feiras e diversos atos públicos como as manifestações cívicas e religiosas.

A economia na polis era baseada na agricultura e no comércio sendo um núcleo urbano autossuficiente. Já a política na polis girava em torno da **Assembleia do Povo**, o **Conselho Aristocrático** e os **Magistrados**, embora em cada local ela apresentasse características peculiares.

Por exemplo, em Atenas o poder político provinha da **Eclésia**, as Assembleias populares, que em **Esparta** eram chamadas de **Apela** (formado por espartanos acima de 30 anos) e **Gerúsia** (composto por 28 anciãos com mais de 60 anos).

Observe o infográfico da cidade (pólis) de Atenas





ATIVIDADE 3: EXERCÍCIOS (REGISTRE SUAS RESPOSTAS NO CADERNO)

1 Na Grécia Antiga, todos os cidadãos participavam diretamente das deliberações políticas do governo da **polis**, portanto, em que se fundamentava a cidadania grega?

2 Explique o que era a polis.

3 A palavra **política** tem sua origem na palavra grega "polis". Explique o sentido da política na Grécia Antiga.

4 O que eram os "genos"?

5 Quais as principais causas para o surgimento da polis?

6 Explique como se estruturava o poder político em Atenas e em Esparta.

7

Vamos refletir?



Leia a tirinha e o texto para responder às questões.



"A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo. Quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões, ficando numa posição de inferioridade dentro do grupo social".

(DALLARI, Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Moderna, 1998. p.14)

A Na Grécia Antiga, todas as pessoas eram consideradas cidadãs? Quem não era cidadão?

B Segundo o personagem da tirinha, o convívio com pessoas de todo tipo ensina a respeitar as diferenças, mas tem quem não ache isso importante. Na sua opinião, ouvir e respeitar as diferenças é um ato de cidadania? Por quê?

C Segundo o jurista Dalmo Dallari, "quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões". Na cidade de Atenas, qual classe social era responsável por administrar a política? Hoje, no Brasil, todas as pessoas são consideradas cidadãs, de que forma podemos exercer nossa cidadania?