

ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: JARDINS A - B - C

PROFESSOR(ES) : JOSEILDA - IRACI E SOHAILA

JUVANETE (A.E.E.) E FERNANDA (PROF.MEDIADORA)

PERÍODO DE 06/07/2020 à 10/07/2020

QUEM ESTÁ COM SAUDADE ♥?



VAMOS COMEÇAR COM UMA CANÇÃO QUE EXPRESSA ESSE SENTIMENTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=jmQoDtE3o1Y&feature=youtu.be>

QUE SAUDADE QUE EU TÔ
MUNDO BITA

QUANDO EU TÔ LONGE DE VOCÊ
E A GENTE NÃO PODE SE VER
ME SINTO TÃO BOROCOXÔ
AI, QUE SAUDADE QUE EU TÔ
A HORA QUE DEMORA PRA PASSAR
DE TODO JEITO, UM JEITO A GENTE DÁ
PRA DEIXAR O PAPO EM DIA
NÃO HÁ DISTÂNCIA QUE ENFRAQUEÇA A NOSSA SINTONIA
E SE A GENTE SE ENCONTRA, A VONTADE QUE DÁ
É CONGELAR O MEU RELÓGIO PRO TEMPO PARAR
E PODER FICAR MILHÕES DE ANOS JUNTOS, PORQUE...
QUANDO EU TÔ LONGE DE VOCÊ
E A GENTE NÃO PODE SE VER
ME SINTO TÃO BOROCOXÔ
AI, QUE SAUDADE QUE EU TÔ
(...)
NÃO HÁ DISTÂNCIA QUE ENFRAQUEÇA A NOSSA SINTONIA
(...)



VAMOS ACOMPANHAR ESSA HISTÓRIA:

"A COLCHA DE RETALHOS" - ESCRITA POR CONCEIL CORRÊA DA SILVA E NYE RIBEIRO SILVA.



Fonte: <https://br.pinterest.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=TgjbpDsOqhQ>

FELIPE É UM MENINO QUE ADORA VISITAR SUA AVÓ! EM UMA DESSAS VISITAS, VIU QUE SUA AVÓ GUARDAVA RETALHOS PARA FAZER UMA COLCHA. CURIOSO, PERGUNTOU DE ONDE ERA CADA RETALHO E COM A EXPLICAÇÃO DE SUA AVÓ, PERCEBE AS MEMÓRIAS QUE CADA PEDACINHO DE PANO TRAZIA. FELIPE APRENDE O QUE É SAUDADE NESSA HISTÓRIA CHEIA DE EMOÇÃO E CARINHO.



ESTAMOS VIVENCIANDO ESSE SENTIMENTO DE SAUDADE NESSE PERÍODO DE QUARENTENA. SAUDADE DE PARENTES QUE NÃO MORAM NA MESMA CASA QUE A GENTE, SAUDADE DA ESCOLA E DOS AMIGOS.



UMA MANEIRA DE MATAR UM POUCO TODA ESSA SAUDADE É VER E REVER FOTOGRAFIAS. QUE TAL REVISITAR ÁLBUNS DE FAMÍLIA COM FOTOS IMPRESSAS, NO COMPUTADOR OU NO CELULAR? CONVERSEM SOBRE ESSAS FOTOS E RESGATEM ESSAS MEMÓRIAS AFETIVAS.



DO QUE VOCÊS ESTÃO SENTINDO SAUDADE? CONVERSEM COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA E PEÇAM PARA ALGUÉM ESCREVER EM UM PAPEL O QUE VOCÊ DITAR.



AGORA ENVIEM UMA FOTO DE VOCÊS! EU VOU ENVIAR A MINHA TAMBÉM!!!! ASSIM, A GENTE SE APROXIMA UM POUCO MAIS.

✓ ADAPTAÇÕES PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

SUBSTITUIR A ATIVIDADE DE RELATO ORAL COM DESTINO ESCRITO PELA PRODUÇÃO DE UM DESENHO DE CORAÇÃO PINTADO COM TINTA OU GIZ DE CERA, AUXILIANDO A CRIANÇA NO MANUSEIO DESSES MATERIAIS, REPRESENTANDO O AMOR E A SAUDADE. COLAR A FOTO DE ALGUM FAMILIAR OU OUTRA PESSOA QUE A FAMÍLIA JULGUE IMPORTANTE NA VIDA DESSA CRIANÇA E QUE SAIBA QUE ESSES SENTIMENTOS ESTÃO SENDO VIVENCIADOS NO MOMENTO.