

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

-UME: CIDADE DE SANTOS

-ANO: T3/T4

-COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

-PROFESSOR: FÁBIO VALENTE

-UNIDADE TEMÁTICA: Totalitarismos e conflitos mundiais (História). Esporte/Corpo Movimento e Saúde (Educação Física)

-HABILIDADES DA ÁREA DO CONHECIMENTO: A emergência do fascismo e do nazismo (História). Exercício físico e composição corporal (Educação Física);

(EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).

(EF09EF08) Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc).

OBJETIVOS GERAIS: AFERIR O NÍVEL BÁSICO COGNITIVO, CAPACIDADE DE APRENDER E O DOMÍNIO DE LEITURA, ESCRITA E CÁLCULO (LDB ART.32, INCISO I)

**ORIENTAÇÕES: Olá alunos! Espero que estejam bem! Cuidando uns dos outros, praticando o máximo de isolamento social, evitando aglomerações e praticando as normas de higiene.**

**Ainda que seja cansativo, tome banho todas as vezes que voltar para casa, higienize aquilo que trouxe da rua e lave bem as mãos. Não esqueça de colocar as roupas usadas nas saídas para lavar! O momento é difícil, mas nossos antepassados já superaram problemas muito semelhantes a esse! Portanto, temos que prover em nossas mentes e corações muita esperança e multiplicar essa atitude para aqueles que estão à nossa volta!**

Abaixo constam algumas instruções para ajudar na realização das atividades e como manteremos contato. Portanto: leia todas com bastante atenção, calma e paciência!

01. As atividades realizadas de maneira remota, ou seja, à distância são menos complexas (dífíceis). Ainda que você tenha alguma dificuldade, fique tranquilo. É comum haver dúvidas quando estudamos qualquer coisa. Você pode seguir seus estudos naquilo que compreende! Use os canais de contato para tirar dúvidas.

02. Todas as atividades devem conter o seu nome, a sala de sua matrícula, a data, o nome do professor e área do conhecimento que ele leciona. Veja o exemplo abaixo:

**Nome: José Geraldo Ananias**

**Sala: T3**

**Data: 08 de junho**

**Professor: Fábio Valente**

**Área do Conhecimento: História**

Lembre-se: atividades sem nome não podem ser identificadas e mencionadas, ou seja, não valerão nota.

03. Se você não consegue imprimir as atividades, fique tranquilo. Copie o conteúdo em folhas de caderno, de maneira que você possa arrancá-las e não perder outras matérias!

04. Os textos e enunciados podem ser copiados a caneta. Respostas sempre a lápis!

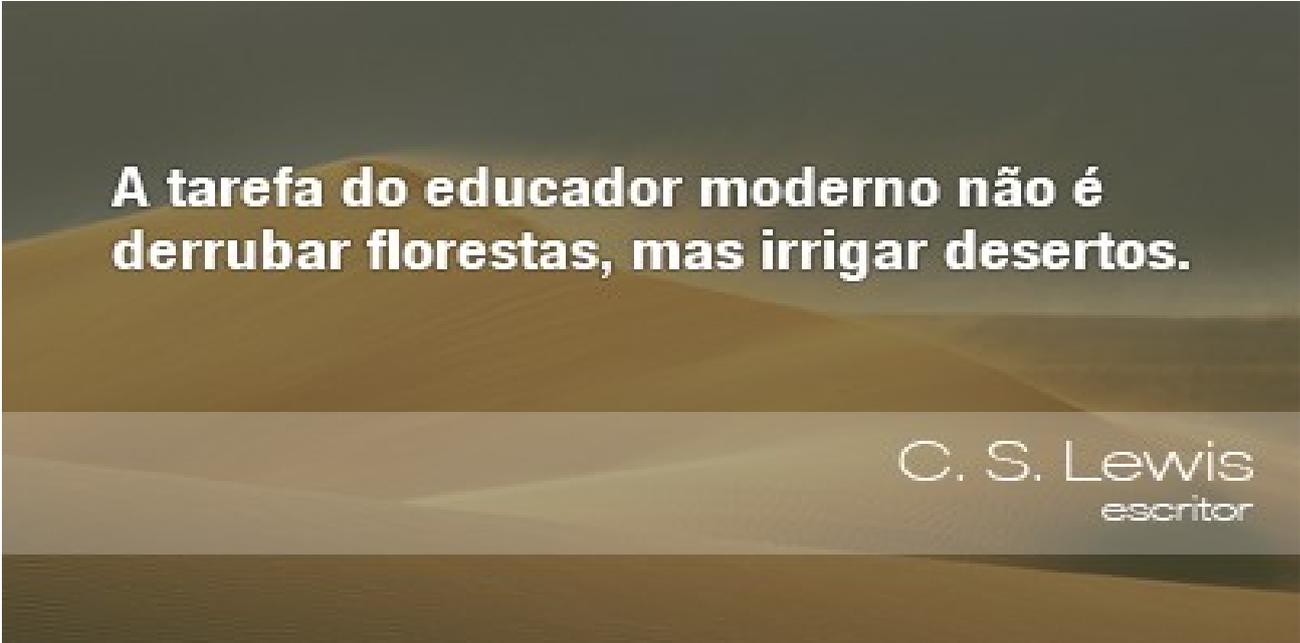
05. Organização e comunicação são fundamentais: escolha um dia da semana para realizar a disciplina e se comunique com colegas da sala pelos meios que você dispõe. Por vezes, as dúvidas que você nutre são as mesmas as deles!

06. Ainda que você não tenha terminado todas as atividades, não deixe de enviá-las ou entregá-las. Sim, você pode entregar as atividades incompletas!

07. O meu e-mail para contato é: [epicandeasy@hotmail.com](mailto:epicandeasy@hotmail.com). Não esqueça de colocar o assunto no e-mail e se identificar com nome e sala. Somente assim poderei ajudar. Também vou disponibilizar breves vídeos sobre os conteúdos. Você também pode acessar as atividades pelo Google Classroom e pelo grupo de WhatsApp.

08. Leia textos e questões com muita calma e paciência. Não estamos em uma corrida contra o tempo! Portanto, está tudo em ordem se você precisa ler e reler muitas vezes. Sou professor e também preciso fazer isso no meu cotidiano. Repetir a leitura é um sinal de inteligência! Copiar textos no caderno ajuda a aguçar o entendimento e melhorar a escrita!

Uma reflexão para começarmos o estudo:



**A tarefa do educador moderno não é  
derrubar florestas, mas irrigar desertos.**

C. S. Lewis  
escritor

## PERÍODO DE 13/07 à 24/07

Observe a imagem e leia o texto. Em seguida, responda das questões assinalando a alternativa correta.



10,3 segundos nos 100 metros rasos; 8 metros e 5 centímetros no salto em distância; 20,7 segundos nos 200 metros rasos; e 39,8 segundos na corrida de revezamento 4x100 metros. Foi com esses números que o atleta **Jesse Owens** triunfou sob os bigodes de Adolf Hitler durante as Olimpíadas de 1936, em Berlim.

O negro dos Estados Unidos subiu ao ponto mais alto do pódio nas provas de 100 metros rasos, salto em distância, 200 metros rasos e corrida de revezamento 4x100 metros, provando para o ditador que a tal supremacia física e intelectual ariana só existia em sua cabeça doentia. Não bastassem as medalhas douradas, ainda estabeleceu recordes mundiais nos 200 metros e no salto em distância.

Tal feito do rapaz de 22 anos era muito para Hitler, que havia alguns anos já colocava em prática sua política

de extermínio. Atletas, quando não eram assassinados ou forçados a deixar o país, eram relegados por uma política que, a partir de 1933, privilegiou esportistas que representavam o ideal almejado pelo ditador - branco, de ascendência alemã e, se possível, com corpo que remetesse às esculturas clássicas gregas.

É importante destacar que Hitler não foi um bom líder para a humanidade. Pelo contrário: além de pregar a morte e divisão do mundo pelas cores das pessoas, ajudou países a guerrear na Segunda Guerra Mundial.

**Fonte:**

**<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/historia-jesse-owens-hitler.phtml>**

Questões:

1 - Assinale a alternativa correta:

- a. Jesse Owens não quebrou nenhum recorde na Olimpíada de Berlim em 1936.
- b. Jesse Owens não venceu nenhuma prova na Olimpíada de Berlim.
- c. Jesse Owens era amigo íntimo de Adolf Hitler.
- d. Jesse Owens conseguiu quatro medalhas de ouro e quebrou recordes na Olimpíada de Berlim.

2 - Assinale a alternativa correta:

- a. Jesse Owens não conseguiu passar mensagem alguma durante sua participação nas Olimpíadas.
- b. Jesse Owens venceu duas provas por acaso e concordava com as ideias de Adolf Hitler.

c. Jesse Owens concordava com algumas ideias de Adolf Hitler.

d. Jesse Owens não concordava com as ideias de Hitler. Vencendo as provas que disputou, provou que não existe superioridade entre pessoas brancas e negras.

3-Assinale a alternativa correta.

a. Jesse Owens venceu a prova dos 50 metros rasos.

b. Jesse Owens saltou 8 metros e 3 centímetros no salto em distância.

c. Jesse Owens foi campeão no revezamento 4x150 metros.

d. Jesse Owens completou os 100 metros rasos em apenas 10,3 segundos.

4-Assinale a alternativa correta.

a. Jesse Owens tinha 30 anos durante a Olimpíada que disputou

b. Jesse Owens tinha 16 anos durante a Olimpíada que disputou.

c. Jesse Owens tinha apenas 22 anos durante a Olimpíada que disputou.

d. Jesse Owens tinha 33 anos durante a Olimpíada que disputou.

5 - Assinale a alternativa incorreta.

a. Jesse Owens não foi campeão olímpico.

b. Jesse Owens bateu dois recordes mundiais.

c. Jesse Owens nasceu nos Estados Unidos.

d.Jesse Owens pensava muito diferente de Adolf Hitler,  
sendo contrário ao nazismo.