



ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO A e B – PROFESSORAS Ana Maria e Silvana

ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique

CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela

MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael

RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 20/07/2020 A 24/07/2020</u>
<u>20/07/2020</u> <u>2ª feira</u>	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 75 – Atividade 11.2 – TEMPERATURA.
	HISTÓRIA – Atividade 7 – “AS INVASÕES FRANCESAS” – leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 24 – “TRABALHANDO COM SUBSTANTIVOS COM TEXTO” – leitura, interpretação e atividades.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
	15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>21/07/2020</u> <u>3ªfeira</u>	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Coordenação motora. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=gkSGPNbpxYE.
	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)
	PORTUGUÊS – Atividade 25 – “PRONOMES POSSESIVOS E DEMONSTRATIVOS” – regras e atividades.
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – páginas 76 e 77 – Atividade 11.3 e 11.4 – HORA DIGITAL E ANALÓGICA
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Desafio dos palitos - Adição: Os alunos serão desafiados com este jogo de lógica que irá trabalhar a adição, neste desafio eles terão que mover palitos para achar o resultado final da operação. O mais legal desse jogo é que os alunos poderão exercitar a mente, quanto mais fizerem esses desafios de lógica, mais afiados ficarão. Adeus problemas de memória!

	<p>15h: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira de derrubar a bolinha Material: garrafa pet e bolinhas de meia ou de papel. Os alunos vão deixar a bolinha na boca da garrafa, procurando derrubá-la sem deixar a garrafa cair.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>22/07/2020</u> 4ª feira</p>	<p>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)</p> <p>GEOGRAFIA – Atividade 7 – “O CLIMA NO BRASIL” – leitura e interpretação de texto.</p> <p>PORTUGUÊS – Atividade 26 – “PRONOME DE TRATAMENTO” – regras e atividades.</p>
	<p>10h: ARTE - Leia esse lindo poema com muita atenção e faça uma ilustração para ele. Poema- “O Eco” de Cecília Meireles.</p> <p style="text-align: center;"> O menino pergunta ao eco Onde é que ele se esconde: Mas o eco só responde: “Onde? Onde?” </p> <p style="text-align: center;"> O menino também lhe pede: “Eco, vem passear comigo!” Mas não sabe se o eco é amigo Ou inimigo. Pois só lhe ouve dizer “migo”! </p>
	<p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>
	<p>14h: Oficina de Teatro: Atividade: Expressão vocal e leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeiro momento da aula com aquecimento vocal e relaxamento da musculatura. • Leitura de texto para apropriação da palavra, pontuação e pausas necessárias, (respiração), treinando dicção e entonação de voz.
	<p>15h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.</p>
	<p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
	<p>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade: Pega-pega prancha. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ZzxBHyboj2k.</p>
<p><u>23/07/2020</u> 5ª feira</p>	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)</p> <p>PORTUGUÊS – Atividade 27 – “PREPOSIÇÃO” – regras e atividades.</p>
	<p>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 78 – Atividade 11.5 – RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA</p>
	<p>9h e 30min: INGLÊS - Feelings – sentimentos. Assistir ao vídeo < https://www.youtube.com/watch?v=Yap-k1S5rpQ></p> <p>Surprised – surpreso Happy – feliz</p>

	<p> great – ótimo Sad – triste Angry – raiva Hungry – faminto Thirsty – sedento, com sede Cold – frio Hot – calor Tired – cansado Bored – tedioso Depressed – deprimido Sleepy – sonolento Sick – doente In Love – apaixonado Afraid – com medo. </p> <p>Copiar o vocabulary no caderno e traduzir.</p> <p>Atividade disponível no perfil do Facebook da escola e a devolutiva deverá ser pelo email da escola: papasobrinhosantos@gmail.com Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h: Oficina de Esporte Educativo: Equilíbrio com cabo de vassoura. Os alunos vão tentar equilibrar o cabo de vassoura, apenas com uma mão.</p> <p>15h: Oficina de Teatro: Feira de Poesias <ul style="list-style-type: none"> Linguagem verbal e gestual com objetivo de desenvolver a espontaneidade criando pequenas poesias. </p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>24/07/2020</u> 6ª feira</p>	<p>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)</p> <p>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 82 – Atividade 12.1 – MULTIPLICAÇÃO POR 10,100 E 1000.</p> <p>CIÊNCIAS – Atividade 7 – “OS TECIDOS” – leitura e interpretação de texto.</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Interpretando as tirinhas – As histórias em quadrinhos (HQ) é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal. Esta arte é apreciada pelo público infantil e jovem, por ser uma maneira despojada e divertida de contar histórias.</p> <p>15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 27/07/2020 A 31/07/2020</u>
<u>27/07/2020</u> <u>2ª feira</u>	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 83 – Atividade 12.2 – MULTIPLICAÇÃO OSERVANDO A TABELA
	HISTÓRIA – Atividade 8 – “AS INVASÕES HOLANDESAS” – leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 28 – “RECORDANDO PREPOSIÇÃO”– regras e atividades.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
	15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
<u>28/07/2020</u> <u>3ªfeira</u>	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Atividade Achando as cores (memória visual, rapidez e atenção). Vídeo disponível em https://youtu.be/TJ4k4Wb_Qa0 .
	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)
	PORTUGUÊS –Atividade 29 – TEXTO: “A LONGA VIAGEM”– leitura e interpretação do texto.
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 84 – Atividade 12.3 – OBSERVANDO O GRAFICO PARA CALCULAR.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Fecha a caixa (parte 1) – Nesta atividade, os alunos irão conhecer este jogo, que tem por objetivo fechar o maior número de caixas, perdendo o mínimo de pontos. É uma excelente atividade para estimular o cálculo mental.
	15h: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira do adivinha o que eu desenhei. Duas pessoas vão usar um papel e uma caneta. Uma vai colocar a folha de papel nas costas da outra e vai desenhar por etapas, a outra tem que tentar refazer o desenho que a pessoa fez.
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
<u>29/07/2020</u> <u>4ª feira</u>	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)
	GEOGRAFIA – Atividade 8 – “O RELEVO BRASILEIRO” – leitura, interpretação do texto e observação do mapa.
	PORTUGUÊS – Atividade 30 – “DISCURSO DIRETO E DISCURSO INDIRETO” – regras e atividades.
	10h: ARTE – Atividade: Animal preferido. Escolha um animal que você goste e faça um desenho! Capriche!
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Teatro: Atividade: Expressão Corporal e leitura <ul style="list-style-type: none"> • Primeiro momento da aula com relaxamento da musculatura e aquecimento corporal. • Leitura de texto com ênfase na expressão gestual enquanto projeta a fala. Administração do tempo, pontuação, respiração, dicção e entonação de voz enquanto executa os movimentos.
15h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será postada no grupo de	

	whatsapp da classe.
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>30/07/2020</u> 5ª feira	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade Achando os números (memória visual, rapidez e atenção). Vídeo disponível em https://youtu.be/xmH3_1Besls.
	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)
	PORTUGUÊS – Atividade 31 – “DISCURSO DIRETO E DISCURSO INDIRETO” – regras e atividades.
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 85 – Atividade 12.4 – PROBLEMAS E CONTAS DE MULTIPLICAÇÃO
	9h e 30min: INGLÊS - Feelings - sentimentos
	No caderno: Pergunta e resposta: How do you feel today? (como você se sente hoje?)
	I AM feel..... (eu me sinto...)
	Desenhar no caderno emojis e escrever o feeling (sentimento).
	Atividade disponível no perfil do Facebook da escola e a devolutiva deverá ser pelo email da escola: papasobrinhosantos@gmail.com Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h: Oficina de Esporte Educativo: Pescaria adaptada. Duas pessoas vão usar 2 lápis para fazer de pegador, um pote com água e tampinhas para flutuar . Quem pegar mais tampinhas, vence.	
15h: Oficina de Teatro: Atividade: Força Invisível • Expressão gestual, desenvolvendo a imaginação e criando movimentos, poses, a partir de estímulos diversos, colocando o texto até aqui estudado dentro das sensações propostas pelo educador.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
<u>31/07/2020</u> 6ª feira	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO (POSTADAS DIARIAMENTE NO GRUPO)
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 86 – Atividade 12.5 – SITUAÇÃO-PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO
	CIÊNCIAS – Atividade 8 – “SISTEMAS DO NOSSO CORPO” – leitura e interpretação de texto.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Fecha a caixa (parte 2) – Nesta atividade, os alunos irão conhecer as regras do jogo, como confeccionar e jogar.
15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.	

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
--

Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 5º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades sejam feitas para o e-mail papasobrinhosantos@gmail.com ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.