

UME Professor João Papa Sobrinho

ANO: 4ºA / 4º B

PROFESSORES: Flávia Costa / Samantha Barbosa

ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique

CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela

MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael

RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

PERÍODO DE 20/07 A 31/07

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
20/07	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Língua Portuguesa “Ortografia” Livro, p. 159 e 160	Você conhece Charles Chaplin? Leia os textos que trazem informações a respeito deste personagem que marcou a história do cinema e preste atenção à grafia das palavras, para descobrir os sete erros ortográficos e corrigi-los.
	Atividade 2: "Matemática" Multiplicação	Vamos treinar a multiplicação! Assista ao vídeo sobre essa operação e em seguida, crie uma situação problema para o seguinte cálculo: 12×3 .
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira de derrubar a bolinha Material: garrafa pet e bolinhas de meia ou de papel. Os alunos vão deixar a bolinha na boca da garrafa, procurando derrubá-la sem deixar a garrafa cair.	
	15h: Oficina de Laboratório de Saberes: Desafio dos palitos - Adição: Os alunos serão desafiados com este jogo de lógica que irá trabalhar a adição, neste desafio eles terão que mover palitos para achar o resultado final da operação. O mais legal desse jogo é que os alunos poderão exercitar a mente, quanto mais fizerem esses desafios de lógica, mais afiados ficarão. Adeus problemas de memória!	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
8h: Educação Física	Coordenação motora.	Vídeo disponível em

21/07

	https://www.youtube.com/watch?v=gkSGPNbxpYE .
Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1: História / Geografia Santos - cidade de litoral, aspectos geográficos.	A partir de textos e imagens você deverá refletir sobre questões relacionadas às características das cidades de litoral.
Atividade 2: “Cápsula do Tempo”	Quais datas e eventos importantes você e sua família passaram durante esse período de quarentena? Aniversários? Conte como cada ocasião foi comemorada.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.	
15h: Oficina de Teatro: Atividade: Expressão vocal e leitura	
<ul style="list-style-type: none"> • Primeiro momento da aula com aquecimento vocal e relaxamento da musculatura. • Leitura de texto para apropriação da palavra, pontuação e pausas necessárias, (respiração), treinando dicção e entonação de voz. 	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1: Língua Portuguesa “Interpretação de texto e classificação de palavras”	Leia atentamente o trecho de “Ulisses”, Clarice Lispector, para realizar as atividades indicadas.
Atividade 2: Matemática “Resolvendo situações-problema”	Resolva, utilizando a melhor estratégia que encontrar, cada situação-problema proposta nesta atividade.

22/07

9h: Arte	<p>Leia esse lindo poema com muita atenção e faça uma ilustração para ele.</p> <p style="text-align: center;">Poema- “O Eco” de Cecília Meireles.</p> <p style="text-align: center;">O menino pergunta ao eco Onde é que ele se esconde: Mas o eco só responde: “Onde? Onde?”</p> <p style="text-align: center;">O menino também lhe pede: “Eco, vem passear comigo!” Mas não sabe se o eco é amigo</p>
----------	--

23/07

	Ou inimigo. Pois só lhe ouve dizer “migo”!
9h e 30min: Inglês	<p>Countries and Nationalities. (Países e nacionalidades).</p> <p>Escolha 4 flags (bandeiras) e desenhe-as no caderno. Abaixo do desenho, escreva o nome do country (país) e a nationality (nacionalidade de quem nasce nesse país).</p> <p>Atividade publicada no grupo da classe no Facebook. Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p>
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.	
15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
8h: Educação Física:	Atividade: Pega-pega prancha. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ZzxBHyboj2k .
Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1: Língua Portuguesa “Sobre as leituras”	O que achou das leituras dos nossos roteiros até aqui? Registre suas impressões sobre a obra que mais gostou de acompanhar. Para ajudar é possível fazer perguntas como: “O que mais gostou?”, “O que sentiu quando ouviu?”, “Recomendaria para alguém? Por quê?”. Procure escrever suas impressões mais legítimas e não ficar somente em termos como “Legal”.
Atividade 2: Matemática “Trabalhando com nosso sistema monetário”	Leia com atenção as situações apresentadas nesta atividade e complete-as descobrindo as quantidades e valores indicados.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Interpretando as tirinhas – As histórias em quadrinhos (HQ) é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal. Esta arte é apreciada pelo público infantil e jovem, por ser uma maneira despojada e divertida de contar histórias.	
15h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

24/07

8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1: Língua Portuguesa/ Ciências "Covid-19"	Leia a história em quadrinhos sobre o Covid - 19 e responda no seu caderno: a) Quais são as principais formas de contágio? b) Quais são as formas de prevenção?
Atividade 2: Hora da revisão	Espaço reservado para que todos possam retomar as atividades propostas, leituras e verificar se existem dúvidas ou pendências para colocar em dia.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Esporte Educativo: Equilíbrio com cabo de vassoura. Os alunos vão tentar equilibrar o cabo de vassoura, apenas com uma mão.	
15h: Oficina de Teatro: Feira de Poesias • Linguagem verbal e gestual com objetivo de desenvolver a espontaneidade criando pequenas poesias.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

27/07

8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1: Língua Portuguesa Treino Ortográfico Gênero textual: Notícia	Hora do Ditado: utilizando LH ou NH, acompanhe as 20 figuras que aparecerão no vídeo, e escreva essas palavras no seu caderno. Em seguida localize essas palavras no dicionário (impresso ou digital), e pesquise a grafia correta. Você deve fazer a sua própria correção. Caso você tenha escrito qualquer palavra de forma incorreta, não apague. Após isso, escreva ao lado dela como ela é escrita da maneira correta. Após fazer o ditado no seu caderno, escolha 3 palavras que você acabou de escrever, e em seguida produza um pequeno texto em forma de NOTÍCIA, utilizando essas palavras escolhidas. Use a sua criatividade. Atenção: O que é uma Notícia? É uma informação a respeito de um acontecimento, ou uma mudança recente, ou qualquer novidade que aconteceu ou irá acontecer.
Atividade 2: Ciências "Solo - misturas e transformações"	Nesta atividade estudaremos um pouquinho mais sobre o solo e as transformações que ocorrem na natureza. A partir de vídeos, imagens e textos, faça as atividades no caderno.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira do adivinha o que eu desenhei.	

Duas pessoas vão usar um papel e uma caneta.
Uma vai colocar a folha de papel nas costas da outra e vai desenhar por etapas, a outra tem que tentar refazer o desenho que a pessoa fez.

15h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Fecha a caixa (parte 1) – Nesta atividade, os alunos irão conhecer este jogo, que tem por objetivo fechar o maior número de caixas, perdendo o mínimo de pontos. É uma excelente atividade para estimular o cálculo mental.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

28/07

8h: Educação Física	Atividade Achando as cores (memória visual, rapidez e atenção). Vídeo disponível em https://youtu.be/TJ4k4Wb_Qa0 .
---------------------	---

Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
---------	---

Atividade 1: Língua Portuguesa Interpretação do texto	Leia o texto que será encaminhado pelo Whatsapp “No cabide da Vovó”. Em seguida, responda a atividade no seu caderno.
--	---

Atividade 2: "Cápsula do tempo"	Entrevista com a família.
---------------------------------	---------------------------

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.

15h: Oficina de Teatro: Atividade: Expressão Corporal e leitura

- Primeiro momento da aula com relaxamento da musculatura e aquecimento corporal.
- Leitura de texto com ênfase na expressão gestual enquanto projeta a fala. Administração do tempo, pontuação, respiração, dicção e entonação de voz enquanto executa os movimentos.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

29/07

8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
-------------	---

Atividade 1: Língua Portuguesa Interpretação de texto / Pontuação.	Leia o texto que será encaminhado no seu Whatsapp: “ Qual é a cor do amor? ” Responda no caderno a atividade enviada correspondente ao referido texto.
---	--

Atividade 2: História/Geografia Os Grupos Sociais	Leia o texto “Os grupos sociais” que será encaminhado no Whatsapp, e em seguida responda no caderno a atividade relacionada a esse texto.
--	---

9h: Arte	Atividade: Animal preferido. Escolha um animal que você goste e faça um desenho! Capriche!
----------	--

9h e 30min: Inglês	Countries and Nationalities.
--------------------	------------------------------

	<p>Copiar perguntas e respostas:</p> <p>Where are you from? (De onde você é?)</p> <p>I AM from.... (Eu sou de...)</p> <p>Where is He/she from? (De onde ele (a) é?) He/She is from... Ele/ela é de...</p> <p>Atividade publicada no grupo da classe no Facebook. Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p>
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
	15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
	8h: Educação Física: Atividade Achando os números (memória visual, rapidez e atenção). Vídeo disponível em https://youtu.be/xmH3_1Besls .
	Leitura Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
30/07	Atividade 1: Matemática - Desafios Matemáticos Resolva os 3 desafios matemáticos enviados no Whatsapp. Essa atividade poderá ser impressa e colada no caderno, ou pode ser copiada e respondida diretamente no caderno.
	Atividade 2: Língua Portuguesa - POEMA ou POESIA? Após a leitura do texto enviado no Whatsapp, faça a atividade correspondente sobre as diferenças entre Poema e Poesia. Pesquise um poema de sua preferência, e copie no seu caderno. Procure encontrar o autor desse poema, ou seja, quem escreveu o poema.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Fecha a caixa (parte 2) – Nesta atividade, os alunos irão conhecer as regras do jogo, como confeccionar e jogar.
	15h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo de whatsapp da classe.
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

31/07

8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1: Língua Portuguesa / Ciências - Alimentação	Após você ler o texto sobre “Alimentação” que será encaminhado para o Whatsapp, responda as perguntas no seu caderno. Se quiser pode imprimir a atividade e colar ou você pode copiar somente as questões e responder no caderno. Observação: NÃO é para copiar o texto.
Atividade 2: Hora da revisão	Espaço reservado para que todos possam retomar as atividades propostas, leituras e verificar se existem dúvidas ou pendências para colocar em dia.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Esporte Educativo: Pescaria adaptada. Duas pessoas vão usar 2 lápis para fazer de pegador, um pote com água e tampinhas para flutuar . Quem pegar mais tampinhas, vence.	
15h: Oficina de Teatro: Atividade: Força Invisível • Expressão gestual, desenvolvendo a imaginação e criando movimentos, poses, a partir de estímulos diversos, colocando o texto até aqui estudado dentro das sensações propostas pelo educador.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

OBSERVAÇÕES:

Diariamente será realizada uma leitura de fruição.

Lembre-se de fazer o cabeçalho todos os dias que você for utilizar o caderno. Quando usar o livro EMAI / Ler e Escrever, colocar a data em cada página. Atividades realizadas em folhas avulsas, como sulfite, deverão conter o nome completo.

Todo o material produzido neste período será recolhido, logo que as aulas retornarem.

As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 4º ano A.

Solicitamos que a devolutiva das atividades sejam feitas para o e-mail papasobrinhosantos@gmail.com ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.