



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 6ºA e 6ºB

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROF.: JUCIMEIRE ANDRADE DE OLIVEIRA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

Habilidades: (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

Multiplicação com números naturais

Você sabia que...

Deixar a torneira aberta enquanto se escova os dentes pode significar um desperdício de, aproximadamente, 5 litros de água?

Exemplos:

1) Marília escova os dentes 4 vezes por dia, com a torneira aberta o tempo inteiro. Que desperdício de água esse fato representa, aproximadamente, por dia?

Resolução:

Para encontrar a resposta, podemos fazer:

$$\underbrace{5 + 5 + 5 + 5}_{4 \text{ vezes}} = 20 \longrightarrow \text{adição}$$

ou

$$4 \times 5 = 20 \longrightarrow \text{multiplicação}$$

Resposta: Representa um desperdício de 20 litros por dia.

A operação de multiplicação de números naturais está ligada à ideia de adicionar parcelas iguais.

Você sabia que...

Uma torneia gotejando representa um desperdício de, aproximadamente, 46 litros de água por dia.

2) Na casa de Antônio há uma torneia estragada, pingando há 25 dias. Quantos litros de água, aproximadamente, foram desperdiçados nesse período?

Resolução:

$$\begin{array}{r} 46 \longrightarrow \text{fator} \\ \times 25 \longrightarrow \text{fator} \\ \hline 230 \\ 92+ \\ \hline 1150 \longrightarrow \text{produto} \end{array}$$

Resposta: Foram desperdiçados 1150 litros.

A operação de multiplicação nos permite encontrar, a partir de dois números dados (chamados fatores), o produto deles.

Observações:

- O produto de dois números naturais em que um deles é 1 será sempre igual ao próprio número.

$$1 \times 8 = 8$$

$$358 \times 1 = 358$$

- O produto de dois números naturais em que um deles é 0 será sempre igual a 0.

$$0 \times 5 = 0$$

$$1234 \times 0 = 0$$

Responda no seu caderno.

1) Calcule os produtos:

a) 35×3

b) 59×19

c) 59×23

d) 217×54

2) Calcule o dobro (duas vezes), o triplo (três vezes), o quádruplo (quatro vezes) e quíntuplo (cinco vezes) de:

a) 9

b) 18

c) 315

3) Efetue:

a) 8×10

b) 8×100

c) 8×1000

- d) 43×10
- e) 43×100
- f) 43×1000

4) No exercício anterior, você percebeu que para multiplicar um número natural por 10 basta acrescentar um zero à direita desse número; por 100, dois zeros à direita desse número; por 1000, três zeros à direita desse número e, assim por diante. Calcule mentalmente:

- a) 9×10
- b) 9×100
- c) 9×1000
- d) 32×100
- e) 32×1000
- f) 32×10000

5) Comprei um aparelho de som em 12 prestações de R\$ 82,00 cada uma. Quanto vou pagar no total?

6) Alaor dá aulas particulares de matemática. Cobra R\$ 9,00 por aula. No mês passado Alaor deu 82 aulas. Quanto ganhou?

7) Um trem pode levar até 480 passageiros. Hoje esse trem fez 8 viagens com a lotação máxima. Quantos passageiros foram transportados por este trem?

ORIENTAÇÕES PARA A DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE:

- 1-**Todas as atividades devem ter o nome completo do aluno e a turma;
- 2-**Essa atividade deve ser respondida no caderno, fotografada e enviada no privado da professora de matemática no grupo de whatsapp da escola, até 03 de agosto de 2020;
- 3-**Não precisa copiar, basta apenas responder as questões.