

UME: Dr. José da Costa e Silva Sobrinho

ANOS FINAIS: 6° AO 9° ANO

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Educação Física, Língua Inglesa e Arte (X) INTEGRADO

PROF.: Márcio Simões - Língua Portuguesa

Luis Carlos dos Anjos Santos Sá - Educação Física

Janicleide Feitosa Maia Simões - Arte

Cristiander Machado de Oliveira - Língua Inglesa

PERÍODO DE: 16/07/2020 a 30/07/2020.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

Mudança de rotina: como se manter próximo das famílias em tempos de pandemia

Da noite para o dia as escolas receberam uma missão: se reinventar para atender seus alunos. E agora? [Anna Rachel Ferreira](#)



Com a pandemia de Covid-19, [o Brasil não teve alternativas a não ser implementar a quarentena](#) para evitar o contágio acelerado da doença. Isso porque um número alto

de infectados ao mesmo tempo sobrecarregaria o sistema de saúde do país e faria com que muitas pessoas não tivessem acesso a tratamento adequado. Apesar das notícias sobre a crise causada por essa doença em outros países circular desde o início deste ano, a mudança na rotina dos brasileiros foi brusca e repentina. Da noite para o dia, escolas foram fechadas e passaram a ter que [atender seus alunos de maneira remota](#). Pais e responsáveis passaram a ter que acompanhar a rotina escolar de seus filhos de perto. Mas essa é apenas uma face do problema. Ainda há aqueles que não têm acesso à internet e muitas vezes nem a comida, pois não podem trabalhar nesse período. Diante desse cenário, como proceder?

Um ponto importante a levar em consideração é a maneira como a Educação tem sido pensada. “Ao longo dos anos, não tivemos uma Educação que priorizasse a autonomia dos alunos e nem que utilizasse o digital como ferramenta permanente de estudo”, explica Luciene Tognetta, pesquisadora do Departamento de Psicologia Educacional da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Do lado dos pais, o cenário não é diferente. Ninguém os preparou para equilibrar o acompanhamento das atividades escolares ao mesmo tempo que precisam lidar com tarefas e preocupações do trabalho e de casa. Então, a primeira coisa a se fazer é entender que a adaptação não será perfeita e que todos estão dando o seu melhor nessa nova realidade. É o que ressalta a professora Adriana Marcondes, do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP). “Todos estão se esforçando para dar conta de um jeito de fazer Educação que é remoto e cheio de imprevistos”, afirma. Além disso, a professora aponta que esse é o momento de reforçar os vínculos dentro entre professores, pais e alunos. Por

isso, é importante entender a sua comunidade escolar para atendê-la bem.

O lugar do outro

A situação é nova para todo mundo, por isso, tenha em mente que todos estão tentando entender como agir. Agora, mais do que nunca, é essencial fazer o exercício de se colocar no lugar do outro não depositar cobranças excessivas de produtividade para esse período. Considere:

- A relação professor-aluno é muito diferente da relação pai-filho. Além disso, os responsáveis não estão preparados para dar conta do conteúdo escolar. Eles também estão angustiados e pressionados pela quarentena em si;

- O tempo que a criança tem disponível para o ensino remoto é diferente do tempo na escola. Não apenas por questões de estrutura, mas porque o ambiente e nível de atenção também mudam;

- Pensar em ações mediadas pela tecnologia que levem ao aprendizado, considerando todas as circunstâncias, é um exercício difícil. Os professores têm se desdobrado para aprender a trabalhar com novas ferramentas. Mas não só eles: estudantes, pais e familiares também estão se adequando às novas dinâmicas.

O momento é o de dar as mãos simbolicamente, testar coisas novas e repensar se a Educação e a dinâmica escolar que estávamos exercendo é a que faz mais sentido ou não para o momento atual. Não existe resposta pronta. Mas existe uma grande oportunidade de construir novos caminhos para a escola.

Visualização do vídeo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=bg0XQH800k0&feature=emb_logo



LEMBRETE: Respondam no caderno, tirem uma foto e enviem no privado até 30/07/2020.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

MUDANÇA DE HÁBITO PROVOCA FACE DE DOIS GUMES

Estávamos calmos, tranquilos e rotineiros a vida, eis que chega um tsunami e provoca um caos em nossas vidas. Isto é uma analogia, uma comparação que fazemos aqui em relação à pandemia trazida pelos ares numa bandeira intitulada Covid 19. É como se fosse um meteoro perfurando a crosta terrestre, transformando-se num problema global. Voltando ao texto lido "Mudança de rotina":

- 1) Enumere problemas básicos citados no texto.
- 2) Segundo o texto, quanto à Educação, qual foi o conflito mais acentuado? Os alunos tiveram autonomia, puderam tomar decisões que os favorecessem? Ou tiveram que obedecer às medidas impostas? Explique com suas palavras:
- 3) Como você e sua família se adaptam a essa problematização? Como vocês viram no dia a dia?
- 4) O texto cita "o lugar do outro". Como é chamado o ato de se colocar no lugar do outro?
 - (A) simpatia
 - (B) apatia
 - (C) empatia
 - (D) despatia
- 5) No texto, no trecho que diz "o momento é de dar as mãos simbolicamente, testar coisas novas e repensar se a Educação e a dinâmica escolar que estávamos exercendo, é a que faz mais sentido ou não para o momento atual. Não existe resposta pronta. Mas existe uma grande oportunidade de construir novos caminhos para escola."

Responda: Retire do texto palavras que têm a função morfológica:

- (A) um verbo;
- (B) um adjunto adverbial;
- (C) um adjetivo;
- (D) um substantivo;
- (E) uma preposição

6) Esse mesmo trecho mostra um lado positivo da situação. Qual é? Comente-o.

7. Qual o título, o nome da autora do texto e em que mídia (impressa ou digital) ele foi publicado?

8. Na legenda do texto, a expressão "da noite para o dia" significa:

- A. Que a pandemia surgiu de maneira rápida e repentinamente
- B. Que a pandemia durou pouco tempo
- C. Que a pandemia ocorreu por causa do apagão
- D. Que a pandemia não passa de um pesadelo

9. Segundo o texto, os alunos estão com dificuldade para se adaptar ao ensino remoto (por meio digital). Escreva como tem sido sua experiência estudando pelo grupo no WhatsApp. Na sua opinião, quais os pontos positivos e as dificuldades?

10. Adriana Marcondes, professora do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP), afirma que "é importante entender a comunidade escolar para atendê-la bem". O que você gostaria de contar sobre você ou sua comunidade?

11. No trecho "a situação é nova para todo mundo, por isso, tenha em mente que todos estão tentando entender como agir", como você imagina que será a escola quando a pandemia passar?

12. O texto afirma que neste momento é preciso fazer o exercício de se colocar no lugar do outro. Como você imagina que tem sido o dia a dia do professor nesse sistema de aula remota?

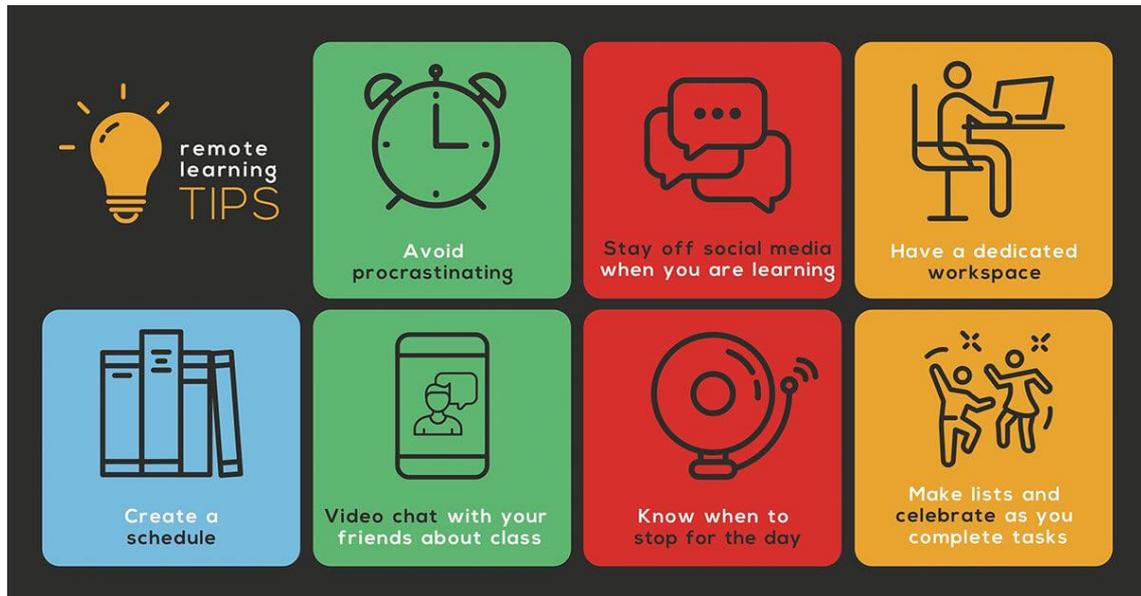
13. Descreva com o máximo de detalhes que você conseguir o que você vê na ilustração que acompanha o texto.



14. Em uma FOLHA do caderno de Artes OU em SULFITE, desenhe a maneira como você tem organizado seu espaço de estudo durante o período de isolamento social.

“School routine changes - Mudanças na rotina escolar”

“Remote Learning Tips - Dicas para o Ensino Remoto”



Disponível em: <https://learn4life.org/wp-content/uploads/2020/04/Remote-Learning-FB-TW-1200-630.jpg>

Remote Learning is good because you can study at home, but don't forget to follow these tips to learn in an efficient way:

1. Keep a Workspace:

Have a nice place to study! It helps you to do a good work! Don't use Social Media and pay attention to your class.

2. Make Lists:

Make a list of activities for the week and check the tasks you complete. Celebrate your successes, then, make new lists of new goals. Use a calendar.

3. Make a Schedule:

Plan and manage your time and make a nice study schedule.

4. Have a break:

Don't study too much. It is important to know your mental limits - don't push yourself too hard.

5. Stay off Social Media:

Stay focused! Social Media, like Facebook, Instagram, Twitter and other Apps, can distract you. Use Social Media as a reward for your hard work after school activities.

6. Don't be late:

Stay on track with your lists and schedule to reduce stress!

7. Video Chat With Your Friends About Class:

It is nice to video chat with your friends to see each other. It is good to chat about class and learn from each other.

It's really important and useful to apply these tips during the Remote learning with all school activities proposed by your teachers. This way you will learn all you need to know for your Education and a better future.

English Exercises

1. Read the text about Remote learning tips and then match the expressions with its right translation: (Leia o texto sobre dicas para o Ensino Remoto e em seguida relacione as expressões com a tradução correta)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. Study at home | () Redes sociais |
| b. Tips to learn | () Um local para estudar |
| c. Don't forget | () Atividades escolares |
| d. Efficient way | () Preste atenção! |
| e. Social media | () Intervalo |
| f. Pay attention! | () Faça uma agenda |
| g. A place to study | () Estudar em casa |
| h. Make lists | () Dicas para aprender |

- i. Make a schedule () Faça listas
- j. Have a break () Não esqueça
- k. School activities () Maneira eficiente

2. Read the tips about remote learning and decide if the sentences are True (T) False (F): (Leia as dicas sobre ensino remoto e classifique-as como verdadeiro (V) ou Falso (F))

- a. Have a nice place to study.
- b. Use social media and don't pay attention to your class.
- c. Make a list of activities for the week.
- d. Don't use a calendar.
- e. Plan your time to study.
- f. Have a break.
- g. Don't be late.
- h. Use social media after school activities.
- i. Don't use Apps and technology to help your studies.

3. De acordo com a conclusão do texto acima sobre o ensino remoto, podemos afirmar que se você seguir as dicas de estudo você aprenderá e:

- a. Terá um futuro bom.
- b. Terá um futuro razoável.
- c. Terá um futuro pior.
- d. Terá um futuro melhor.

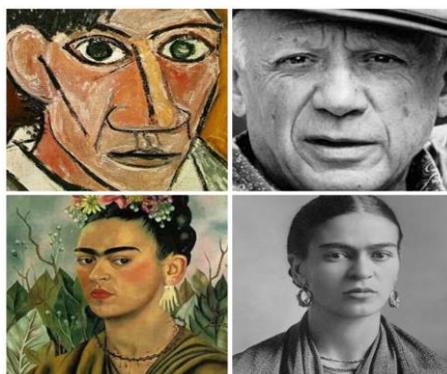
ATIVIDADES DE ARTE

Olá, pessoal espero que estejam bem.

Esta semana falaremos falaremos a respeito de autonomia nos estudos, estudo remoto em tempos de pandemia e etc, mas para quê adquiramos autonomia nós devemos conhecer um pouquinho de nós mesmos primeiro, então essa semana

falaremos sobre identidade, com certeza você já ouviu falar em identidade, você sabe o que significa essa palavra? talvez a primeira coisa de que você se lembre seja documento de registro geral, o RG, também conhecido como identidade, nele estão informações pessoais de alguém como o nome e a data do nascimento, o nome dos pais e assinatura. Mas a identidade não é apenas isso, identidade é também o conjunto das características de uma pessoa.

Observe essas imagens:



A esquerda temos autorretratos e a direita temos fotos dos autores (pintores)

AUTORRETRATO: um Autorretrato é quando a pessoa faz o seu próprio retrato. Um auto retrato pode ser feito com desenho, pintura, colagem, escultura ou com outros variados suportes meios e técnicas.

Atividades

- 1) Agora é sua vez, com a ajuda de um espelho observe as suas características mais marcantes... os olhos, a boca, nariz, os cabelos, a cor da pele e tente desenhar...faça o seu próprio auto retrato.
- 2) Vamos fazer agora um autorretrato diferente, recorte várias formas geométricas de diferentes cores e papéis diferentes e tente fazer uma forma geométrica para cada parte do seu rosto, mãos à obra.

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

As atividades físicas geram diversos benefícios para o corpo e para a mente, por isso a prática é tão recomendada por profissionais da saúde. “Além de fortalecer o sistema imunológico, o que faz com o que o corpo produza respostas mais rápidas e eficazes a organismos invasores, como o Covid-19, a atividade física previne o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis, como hipertensão e diabetes, controlam os níveis de colesterol, melhora o condicionamento muscular e cardiorrespiratório, melhora a qualidade do sono, reduz o estresse e é uma grande aliada no tratamento da depressão e ansiedade.

Aula do dia 21/07/20



<https://www.youtube.com/watch?v=Ez4hYxUkR00>

Aula do dia 28/07/20



Pilates - Treine em Casa Cia Athletica - Aula 1 - Profa. Thaís Hollveira OREF 073605 G/SP

<https://www.youtube.com/watch?v=l4sIDVmlUYM>