



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussiara Santos

PERÍODO DE 20/07/2020 A 31/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
20/07	Em anexo	Ficha de Leitura 3	Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a, se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio. Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL!
21/07	Caderno	Ditado Divertido	Fale com a criança que fará uma brincadeira de adivinha. O que é? O que é? E que a resposta da adivinha será a palavra que ela irá escrever no caderno. Oriente a criança a preencher o cabeçalho. (U.M.E Padre Lúcio Floro), data e o nome. Pergunte: O que é, o que é? Que mais pesa no mundo? (RESPOSTA: BALANÇA). O que é, o que é? Que tem dentes, mas não pode comer? (RESPOSTA: PENTE). O que é, o que é? Que tem boca, mas não fala, tem botão, mas não é televisão? (RESPOSTA: FOGÃO). O que é, o que é? Pula para cima e se veste de noiva? (RESPOSTA: PIPOCA). O que é, o que é? Que só anda com as pernas atrás da orelha? (RESPOSTA: ÓCULOS). O que é, o que é? Tem cauda, mas não é cão, não tem asas, mas sabe voar, se a larga não sobe, e sai ao vento a brincar? (RESPOSTA: PIPA). Oriente a criança a escrever do "jeito" dela. Ao término, o adulto deverá escrever ao lado do que a criança escreveu a palavra correta, caso haja algum erro de escrita/ortográfico. Mostre para a criança as

			letras ou sílabas que ela omitiu. Não apague a escrita da criança. É de suma importância fazer a leitura em voz alta de cada palavra.
	<b>48</b>	<b>7.5.1 (a,b,c,d,e,f,g)</b>	Na atividade 7.5 será necessário o uso de uma calculadora como apoio. Na questão da letra "b" o adulto que vai auxiliar a criança, pedirá a criança que tecle um número aleatório e observe-o. Nas outras questões, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
22/07	<b>Em folha impressa</b>	<b>4</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
23/07	<b>Em folha impressa</b>	<b>Atividade 5</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	<b>49</b>	<b>8.1.1</b>	<b>O livro pede para escolher um lugar na escola, mas vamos escolher um lugar em sua casa. Converse com a criança sobre o conceito de ITINERÁRIO. (Percurso que se pretende seguir).</b>
		<b>A</b>	<b>Pense, com a criança em um lugar da sua casa e descreva o itinerário que faz até chegar a esse lugar. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. A criança registra depois no livro, no espaço destinado a atividade 8.1.A.</b>
		<b>B</b>	<b>Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando solicitado(a).</b>
24/07	<b>Em anexo</b>	<b>Ficha de Leitura 3</b>	Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a, se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio. Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL!  A Ficha de Leitura seguirá abaixo em anexo: Grupo 1: texto "O navio de Viviane" e o Grupo 2: o texto "O gato e o rato" e o "Tatu no Japão".
		<b>Oficina</b>	Arte.
27/07	<b>Em anexo</b>	<b>Ficha de Leitura 4</b>	Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a, se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio. Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL!
28/07	<b>Em Folha impressa.</b>	<b>Ditado Numérico</b>	Oriente a criança a fazer o cabeçalho escrevendo o nome da escola,

			(U.M.E. Padre Lúcio Floro), o nome dela e sobrenome e a data. Peça que observe atentamente a atividade impressa e que tente formar palavras, procurando OS NÚMEROS IGUAIS.  Atenção: ao concluir a atividade em folha separada, por gentileza, guarde-a dentro do "saquinho" de atividades impressas.
	<b>50</b>	<b>8.2</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando solicitado. Espera-se que a criança, entre outras possibilidades de respostas, fale como "instrução" que o "burrinho está colado na parede ao lado da lousa".
29/07	<b>51</b>	<b>8.3.1</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta e CONVERSE com a criança sobre a ilustração do livro. Solicite que a criança observe a ilustração dessa atividade e fale sobre a posição (lugar que ocupa), de cada uma delas na sequência. Vá apontando para cada ilustração que aparece na atividade proposta.
		<b>8.3.2 a,b,c,d,e</b>	Oriente a criança a preencher as questões (a, b, c, d, e, f). Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir, orientando a criança sempre que solicitado(a).
30/07	<b>Em folha impressa</b>	<b>Atividade 6</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	52	<b>8.4.1</b>	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
		<b>8.4.1 A e B</b>	Com base na atividade 8.4.1 responda o que está sendo solicitado nas questões A e B, oriente a criança quando solicitado(a).
31/07	<b>Em anexo</b>	<b>Ficha de Leitura 4</b>	Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a, se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio. Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL! A Ficha de Leitura seguirá abaixo em anexo: Grupo 1: "Ficha de Leitura letra N" e o Grupo 2: o texto "Galo versus Bode" e o "Miau".

# Anexo: 28/07 - DITADO NÚMÉRICO

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## DITADO NUMÉRICO

Forme palavras, procurando os numerais iguais.

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÊ	PI	NE	CA	LA	PA



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

GRUPO 1

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

VAMOS LER JUNTINHOS!

**ERA UMA VEZ...**



ERA UMA VEZ...  
UMA FADA  
QUE VIVIA NA COZINHA  
PEGAVA FARINHA,  
OVO, FERMENTO,  
UMA COLHER DE VENTO,  
UM POUCO DE AÇÚCAR  
TRÊS BATIDAS NA PORTA  
E... SCATAPLAM!  
SURGIA UMA TORTA.

**JOSÉ DE NICOLA**

Copyright © 2004 by Editora Ática S.A. Todos os direitos reservados. R. 2004

GRUPO 2



**MACACO**  
**RUTH ROCHA**

UM MACACO  
TÃO MALUCO  
METE MEDO  
NO MATUTO.

UM MACACO  
TÃO MATREIRO  
METE MEDO  
NO MINEIRO.

UM MACACO  
TÃO MANHOSO  
METE MEDO  
NO MEDROSO.

## Anexo: 27- 31/07 - Fichas de Leitura 4

### GRUPO 1

MÚSICA: DE NADA – MOANA (Disney)

EU JÁ SEI O QUE ACONTECE AQUI

VOCÊ ENCONTRA A GRANDEZA NA SUA FRENTE

E VOCÊ NÃO SABE BEM O QUE SENTIR

É ADORÁVEL, QUE JAMAIS OS PEQUENOS HUMANOS MUDARAM

ACORDA JÁ, OUÇA BEM, ESTE QUE VOCÊ ESTA VENDO É MAUI, DE VERDADE

EU SEI QUE COMO EU NÃO PODE ACHAR DOIS

O QUE OLHAS É UM SEMI DEUS

EU SÓ SEI DIZER NADA

PELO MAR, O CÉU, O SOL

NÃO HÁ DE QUE AGRADECER, DE NADA

SÓ SOU UM ORDINÁRIO SEMI EU

EI, O QUE CORPULENTO O CÉU LEVANTOU?

QUANDO VOCÊ ERA DESTA ALTURA, ESTE

SE A NOITE ESFRIOU, QUEM FOI O QUE TE LEVOU O FOGO?

QUE, ALGUÉM ME CHAMOU? OH, EU SÓ PEGO O SOL

DE NADA, PARA ESTICAR A SUA DIVERSÃO

A BRISA EU FAÇO SOPRAR, DE NADA, E ASSIM SUAS VELAS AUMENTAR...

### GRUPO 2

MACACO	MEIA	MILHO	MORANGO	MULHER
				
<b>ma</b>	<b>me</b>	<b>mi</b>	<b>mo</b>	<b>mu</b>
ma	me	mi	mo	mu
<b>MA</b>	<b>ME</b>	<b>MI</b>	<b>MO</b>	<b>MU</b>
Ma	Me	Mi	Mo	Mu

<b>MACACO</b>	<b>MOLA</b>	<b>MALA</b>	<b>MULA</b>	<b>MÃO</b>
<b>MALETA</b>	<b>MIOLO</b>	<b>MEDO</b>	<b>MEIA</b>	<b>MORDE</b>
<b>MILHO</b>	<b>MOLHA</b>	<b>MANTA</b>	<b>MICO</b>	<b>MENTE</b>
<b>MAMÃE</b>	<b>MATO</b>	<b>MAPA</b>	<b>MAR</b>	<b>MADEIRA</b>