



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Dr. José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 2º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente (X) INTEGRADO

PROF.: TACIANA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO PROFESSORA TACIANA

Data	Página	Atividade	Orientação
20/07	Livro EMAI 36	6.1	Para completar o quadro do exercício 2 o aluno deve preencher com esses números: ano 2012, 18 alunos. Ano 2013, 15 alunos. Para responder as duas questões após o preenchimento da tabela, o aluno deve refletir sobre os valores dos números e realizar a contagem partindo do 12 e do 13 de 1 em 1 para saber quantos anos cada grupo de alunos fará esse ano, em 2020.
		CONTOS POPULARES	Apresentação do conto Leitura do trecho para a criança Olá! Não, não adianta olhar ao redor: você não vai me enxergar. Não sou uma pessoa como você. Sou, vamos dizer assim, uma voz. Uma voz que

			fala com você ao vivo, como estou fazendo agora. Ou então que lhe fala dos livros que você lê. Não fique tão surpreso assim: você me conhece. Na verdade, somos até velhos amigos. Você me ouviu falando de Chapeuzinho Vermelho e do Príncipe Encantado, de reis, de bruxas, de Saci-Pererê. Falo de muitas coisas, conto muitas histórias, mas nunca falei de mim próprio. É o que vou fazer agora, em homenagem a você. E começo me apresentando: eu sou o Conto. Sabe, o conto de fadas, o conto de mistério? Sou eu. O conto. (...)” Fonte: Era uma vez um conto. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2002. Fazer as perguntas em caderno sobre a leitura 1) O que é o conto? Uma pessoa ou uma voz? 2) Quais são os tipos de conto que existem?
21/07			Aula de Inglês e Ed. física

22/07	Livro EMAI 37 e 38	6.2	Para preencher a tabela do exercício 1 Nome: Mykhaell 05/01/2013 Eduardo 30/04/2012 Para preencher a tabela do exercício 2 Nome: Nicolas 27/09/2012 Lyara 31/01/2013 Quanto as perguntas a criança deve primeiro analisar o ano em que o colega nasceu para saber quem é o mais velho, se o ano for o mesmo pode então analisar o mês que se for o mesmo analisa-se então o dia. Mais
-------	--	------------	--

			velho é o aluno que nasceu antes, mas a criança deve com suas palavras pensar e ser ajudada a escrever como ela descobriu quem é o mais velho ou o mais novo (que nasceu depois). Para preencher a tabela do exercício 3 Nome: Kemilly 27/02/2013 Gabriel 08/02/2013
		CONTOS POPULARES	Reflexão sobre o título do conto: COCO VERDE E MELANCIA. Copiar e escrever no caderno. 1) Sobre o que esse conto irá falar? 2) Quais serão os personagens? 3) Em que lugar será que se passa a história?
23/07		CONTOS POPULARES	Leitura por um adulto do conto COCO VERDE E MELANCIA, Pode ser realizada a leitura do conto do MACACO E O RABO do livro EMAI página 177. (Até o trecho que o velho lhe dá um cesto) Propor para a criança dobrar uma folha ao meio de sulfite e desenhar a primeira parte da história
			Aula de Artes.
24/07			Leitura do conto A SOPA DE PEDRA. Antes da leitura perguntar ao aluno qual ingredientes vai na sopa da história. https://www.youtube.com/watch?v=DBvF5ol7xNg

			ou LEITURA EM FAMÍLIA Ler ou auxiliar a criança em alguma leitura, pode histórias em livros de escola, livrinho de conto de fadas, notícia em revista antiga, Rótulo de produtos da cozinha. Tirar uma foto e mandar para a professora com o nome do aluno.
			ENTREGA DAS ATIVIDADES Levar até a escola, ou mandar pelo watzap da professora Taciana 981148873 a foto das atividades feitas pelo aluno durante a semana.
27/07	Livro EMAI 39 e 40	6.3 Exercício 4	ATIVIDADE 6.3 Preencher a tabela com os seguintes dados na sequência mês do ano, número de aniversariantes, número de meninas e número de meninos: janeiro: 4-1-3, fevereiro: 4-2-2, março: 6-5-1, abril: 3-1-2, maio: 2-1-1, junho: 1-1-0, julho: 2-2-0, agosto: 0-0-0, setembro: 3-0-3, outubro: 1-0-1, novembro: 3-2-1, dezembro 1-0-1. Exercício 4: Ajudar a criança a localizar na tabela as respostas para as perguntas. Sempre lembrando e analisando o valor de quantidade dos números.
		Contos Populares	Leitura por um adulto da continuação do conto COCO VERDE E MELANCIA, pode ser realizada a leitura da continuação do conto do MACACO E O RABO do livro EMAI página 177. Propor para a criança usar a mesma folha do dia 23/07 dobrada ao meio de sulfite e desenhar a segunda parte da história.

28/07			Aula de Inglês e Ed. física
-------	--	--	-----------------------------

29/07	Livro EMAI 41 e 42	6.4 6.5	Atividade 6.4 Com auxílio de um calendário montar o calendário de abril, proposta na página e responder as perguntas sempre consultando esse calendário feito. Atividade 6.5 Como em atividades anteriores a criança deverá contar dentro do espaço pedido (de 2 em 2, ou de 4 em 4) partindo do número que está em primeiro da fileira.
-------	--------------------------	------------	--

		CONTOS POPULARES	Ler junto com a criança o texto e responder as questões no caderno, sobre o texto. VOCÊ SABIA? Um dos personagens mais conhecidos entre os contos de esperteza é Pedro Malazartes O nome dele pode ser escrito: Pedro Malasartes, Malazartes, ou das Malasartes. Ficou bem conhecido e se tornou um personagem tradicional da cultura portuguesa e, posteriormente, da cultura brasileira. Essa figura era um exemplo da esperteza, da inteligência, da criatividade, mas não se sentia nenhum pouco culpado em usar a mentira e enganar as outras pessoas em proveito próprio. Responda: 1) Quais são as duas formas de escrever o nome do personagem? 2) Quais são as características desse personagem? 3) O que Pedro faz, que é errado e não devemos fazer? 
--	--	-------------------------	---

30/07		Contos Populares	Gravar um vídeo com os pais ou outro parente contando para as crianças um conto popular. Contos de Pedro Malazart são bem conhecidos da cultura nordestina. Outra possibilidade é escrever o título e desenhar dois contos populares, não tendo necessidade de gravação. O objetivo nessa atividade é proporcionar a criança o contato com esse gênero literário que é mais contado oralmente do que lido. São contos que passam de geração em geração, muitos avós sabem de cor alguns desses contos.
-------	--	-------------------------	---

			Aula de Artes
--	--	--	----------------------

31/07			LEITURA EM FAMÍLIA Ler ou auxiliar a criança em alguma leitura, pode histórias em livros de escola, livrinho de conto de fadas, notícia em revista antiga, Rótulo de produtos da cozinha. Tirar uma foto e mandar para a professora com o nome do aluno.
		REUNIÃO DE PAIS E MESTRE	Formulário do Google disponibilizado aos pais para avaliar o conhecimento de seus filhos. Nome da criança. 1) Para escrever a criança: () Precisa que alguém lembre qual é a próxima letra. () Precisa de ajuda só em alguns momentos. () Não precisa de ajuda e escreve tudo certinho 2) Para realizar leitura, a criança: () Não consegue lembrar as letras. () Lê com algum adulto lembrando o final das palavras () Lê sem ajuda. 3) Ao realizar as atividades você considera a criança: () caprichosa () normal () sem capricho 4) Qual parente da família está ajudando mais a criança em suas lições? 5) Que nota você daria para a criança de 0 a 10?