

UME: Dr. José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: Sextos e Sétimos anos

COMPONENTE CURRICULAR: História e Geografia (X) INTEGRADO

PROF.: Maykon e Tatiana

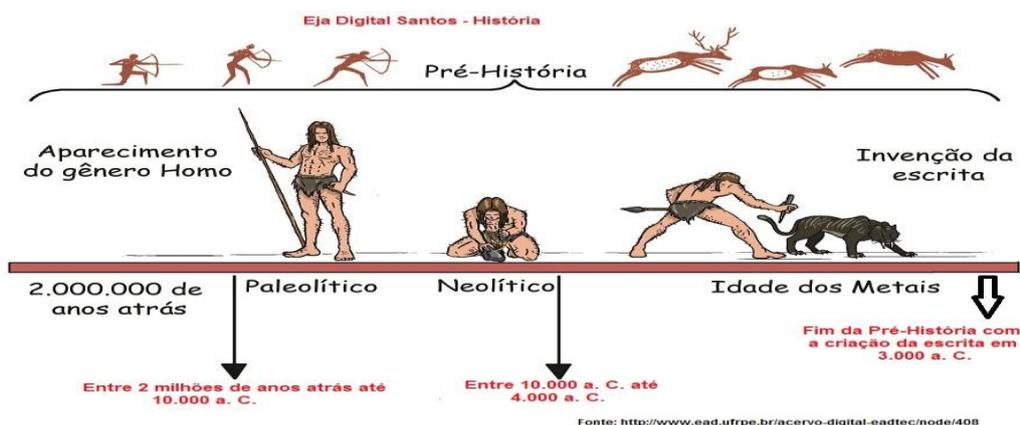
PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

Atividade 04 - As fases da Pré-História

Olá, alunas e alunos.

Fizemos um vídeo explicando o conteúdo de nossa aula de hoje: **as fases da Pré-História**. Ele pode ser acessado através deste link (https://www.youtube.com/watch?v=2_oUwC-HMQ0&t=27s). Veja o vídeo antes de continuar a fazer a aula!

Pré-História: o começo de tudo



Na última aula, a gente falou sobre a Pré-História. E agora a gente vai continuar nesse tema. Então, vamos lá!

Aqui, a gente vai dar destaque para o fato de que a Pré-História tem três fases e falaremos mais sobre cada uma delas. Na última aula, começamos a falar sobre o **Paleolítico**. E vamos começar por esta fase novamente.

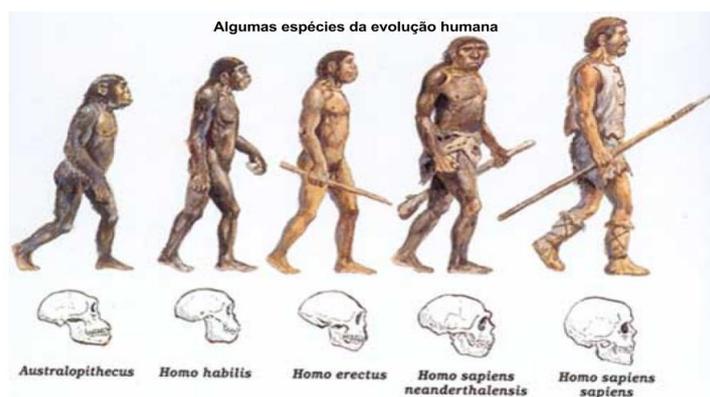
Paleolítico e a longa evolução

No **Paleolítico** ocorreu um aspecto fundamental: a **evolução**.

Vamos falar mais deste tema na próxima aula. Por agora, é importante saber que evolução é a capacidade dos seres vivos de se adaptarem ao meio ambiente, adquirindo novas habilidades. Esse processo fez com que novas espécies surjam a partir de um ancestral. Assim, por exemplo, o ser humano não evoluiu do macaco. Mas tanto o ser humano como o macaco tem ancestrais

comuns que ao adquirirem novas habilidades foram gerando outras espécies, entre elas o Homo sapiens (nossa espécie) e os macacos atuais!

Pensando na evolução humana, uma habilidade fundamental foi aprender a andar apoiado apenas nos pés. Nenhuma outra espécie é capaz disso. Tal habilidade fez surgir uma nova espécie: o **Australopithecus**. Lembram do fóssil do vídeo? Ele é da Lucy, uma representante da espécie **Australopithecus afarensis**. Na imagem abaixo vemos outras espécies que estão ligadas ao ser humano atual.



Nesse processo evolutivo nossos antepassados foram ganhando novas características, sendo a principal delas a inteligência. Com o desenvolvimento da inteligência nossos antepassados conseguiram fazer coisas que outras espécies não conseguiam como aprender a caçar, desenvolver a caça, fazer ferramentas e desenvolver cada vez mais novas ferramentas. Olhe para a foto acima novamente, veja que quanto mais o homem evolui, mais ferramentas ele aprende a fazer!

É importante destacar que o que define o Paleolítico é o fato de que durante todo esse período o ser humano era nômade. Ou seja, não tinha local fixo de moradia. Vivia sempre em busca de comida, mudando-se com frequência para novos lugares em busca de alimentação. Isso fez com que nossos antepassados se espalhassem por todo o mundo como mostramos na aula passada.

Agora, responda!

01. Qual das alternativas abaixo apresenta as principais características do período da Pré-História conhecido como Paleolítico?

A. Os homens praticavam a agricultura e também domesticavam os animais.

B. Os homens viviam em casas, organizadas em pequenas vilas, e o poder local ficava nas mãos de um único chefe, quase sempre religioso.

C. Os homens faziam pequenas ferramentas, armas, utensílios domésticos de ferro e também construíam suas casas de madeira ou de barro.

D. Os homens habitavam cavernas, viviam da caça de animais e coleta de vegetais e frutos, usavam instrumentos feitos com ossos e pedras lascadas.

Neolítico: a revolução agrícola

Aproximadamente 10 mil anos antes de Cristo (a. C.), o homem aprendeu a produzir o seu próprio alimento, nascia a agricultura. Esse fato mudou tanto a vida humana que vamos chamá-lo de **revolução!** Produzindo seu próprio alimento o ser humano deixou de viver em busca de comida e passou a se fixar nos lugares.

Curiosidades importantes sobre o Neolítico

- Animais como cão, dromedário, cabra, boi etc. começaram a ser domesticados;
- O trabalho foi dividido entre os homens e as mulheres, cuidando da segurança, caça e pesca, e plantando, colhendo e educando os filhos, respectivamente;
- Surge o comércio e o dinheiro, representado por sementes, que facilitava a troca de materiais;
- Peças de artesanato, roupas e outros utensílios também serviam como objetos de troca nas aldeias;
- As peles de animais já não eram mais tão usadas como vestimenta, pois dificultavam a caça e outras atividades por conta de seu peso. As confecções passaram a ser de tecido de lã, linho e algodão, que eram mais leves e confortáveis;
- A população acabou tendo um aumento com o início da agricultura e domesticação de animais;

2. A transição do Paleolítico para o Neolítico foi acompanhada por algumas mudanças básicas para a humanidade. Entre essas, poderíamos citar:

- a) o aparecimento da escrita.
- b) a domesticação dos animais e o aparecimento da agricultura.
- c) o aparecimento da magia e da arte;
- d) o povoamento de amplas áreas antes não povoadas, como a Europa Central e Ocidental;

3. Coloque **P** para o que se refere ao Período Paleolítico e **N** ao que se refere ao Período Neolítico:

() Descobriram como produzir o fogo.

- () Eram caçadores e coletores.
- () Tornaram-se sedentários.
- () Eram agricultores e pastores.
- () Passaram a produzir o próprio alimento.
- () Desenvolveram flechas e machados.

A idade dos metais

Por volta de 4 mil a. C., o emprego de metais na confecção de armas e outros instrumentos provocou mudanças significativas na organização das sociedades. Os instrumentos de pedras foram aos poucos sendo substituídos pelos de metal, primeiro o cobre, depois o bronze e mais tarde o ferro. A descoberta do uso do metal transformou o ser humano em artesão. Chamamos esse período de **Idade dos Metais**.

4. Observe o quadro abaixo sobre a divisão da Pré-história e classifique as frases abaixo de acordo com o período que você acha que elas pertencem. Coloque **P** para Paleolítico, **N** para Neolítico e **ID** para Idade dos Metais.

| Paleolítico | Neolítico | Idade dos Metais |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Surgimento dos primeiros homens. • Vida nômade. • Objetos de pedra lascada, ossos e dentes de animais. • Uso do fogo. | <ul style="list-style-type: none"> • Revolução agrícola e domesticação dos animais. • Sedentarism o • Aperfeiçoam ento dos instrumentos de trabalho. • Primeiras aldeias. | <ul style="list-style-type: none"> • Uso do cobre, do ferro e do bronze. • Objetos e instrumentos mais sofisticados. • Surgimento da divisão do trabalho, do comércio, da propriedade privada e do Estado. |

- () Instrumentos de pedra lascada e ossos de animais.
- () Plantações e casas.
- () Grupos humanos viviam mudando-se em busca de comida.
- () Uso do cobre e do ferro para fazer ferramentas.
- () Uso de enxadas e facões de ferro.
- () Domesticação dos animais como o cachorro e o boi.

5. Leia o texto abaixo e após escolha qual alternativa se relaciona melhor com o que foi lido.

“Dessa maneira, o que realmente acontece é que através de técnicas de fundição esses povos pré-históricos vão gradualmente substituindo as ferramentas, que até então eram elaboradas com madeira e pedra, por ferramentas de metal. Isso vai auxiliar e muito o cotidiano desses povos. Por exemplo, na agricultura, com o uso dessas novas ferramentas, os povos pré-históricos conseguiram aumentar a produção de alimentos. E na guerra conseguiram criar melhores armas, surgindo as espadas e os escudos.”

- a) A Idade dos Metais não mudou a vida do homem.
- b) O homem começou a produzir mais alimentos após a Idade dos Metais.
- c) O homem nunca aprendeu a usar bem os metais.
- d) As ferramentas de pedra eram melhores do que as de ferro.