

UME DOS ANDRADAS II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS - 5º ANO

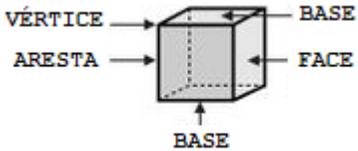
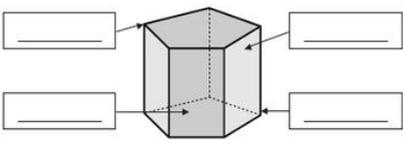
Professoras: Cybelle, Maria Renata e Geicimara - Período de 20/07/2020 a 31/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
20/07	196	Caderno e atividade 2B	<p>Língua Portuguesa:</p> <p>Hoje trabalharemos com os artigos. Para isso, vamos organizar nosso caderno com data e título da lição. Não esqueça de pular linha quando for necessário.</p> <p>(Ouça o áudio explicativo da professora.)</p> <p><u>Copie em seu caderno as explicações a seguir.</u></p> <p>Artigo</p> <p>Artigo é a palavra que se usa antes do substantivo. O artigo determina ou indetermina o substantivo.</p> <p>O artigo pode ser:</p> <p>Definido: o, a, os, as.</p> <p>Exemplos: o gato, a menina, os brinquedos, as almofadas.</p> <p>Indefinido: um, uma, uns, umas.</p> <p>Exemplo: um gato, uma menina, uns brinquedos, umas almofadas.</p>

		<p>1-Releia o texto da página 196 e retire dele e escreva em seu caderno 3 artigos definidos com seus substantivos e 3 artigos indefinidos com seus substantivos.</p> <p>2- Observe as frases abaixo e circule os artigos definidos e sublinhe os artigos indefinidos.</p> <p>A) Dei umas risadas e fiquei melhor.</p> <p>B) Levei o bolo para a vovó.</p> <p>C) Passei o avental para o lado.</p> <p>D) As roupas velhas dão a impressão de sujeira.</p> <p>E) Na mesa estão uns pães e o café.</p> <p>F) As vacas produzem o leite.</p> <p>G) Umhas crianças não ganharam brinquedos.</p>
20/07		<p>Geografia</p> <p>Olá alunos! Vamos voltar ao ensino de Geografia?</p> <p>Migração é o deslocamento populacional pelo espaço geográfico, de forma temporária ou permanente, que desde o início da humanidade têm contribuído para a sobrevivência do ser humano. AS principais razões para que ocorra são econômica, cultural e religiosa, política e natural.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=d04fH-2xCyM</p> <p>Assista o vídeo e responda as questões.</p>

			<p>1) Existem 2 tipos de migrantes. Classifique-os.</p> <p>2) Quais os principais emigrantes que povoaram o Brasil?</p> <p>3) Qual região do Brasil recebeu os primeiros emigrantes?</p> <p>4) Qual país recebe o maior número de emigrantes brasileiros?</p> <p>5) O que é êxodo rural?</p>
21/07		Caderno, vídeo e texto.	<p>História</p> <p>Assista o vídeo "Antigo Egito - 5 coisas que você deveria saber - História para crianças". Segue o link;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qytoTGSy8ql</p> <p>Depois escreva em seu caderno a data do dia, escreva o título do vídeo e escreva um texto com 10 curiosidades que você aprendeu nele sobre o antigo Egito.</p>
21/07		caderno	<p>Matemática</p> <p>Observe as figuras e depois copie e responda o exercício.</p> <div data-bbox="750 1026 1361 1158" data-label="Image"> </div> <p>Identifique os sólidos acima representados, através da letra correspondente.</p> <p>a) poliedros: _____</p> <p>b) corpos redondos: _____</p>

			<p>c) prismas: _____</p> <p>d) pirâmides: _____</p> <p>e) cones: _____</p>
22/07	caderno	<p>Língua Portuguesa:</p> <p>Hoje trabalharemos com os adjetivos. Para isso, vamos organizar nosso caderno com data e título da lição. Não esqueça de pular linha quando for necessário.</p> <p><u>Copie em seu caderno as explicações a seguir.</u></p> <p>Adjetivo é a classe gramatical que modifica o substantivo atribuindo-lhes qualidade, estado ou modo de ser. Com os adjetivos é possível comparar características e ou qualidades de mais de um substantivo.</p> <p>Os adjetivos concordam com os substantivos em gênero e número, há também a possibilidade de variar as características de um só substantivo, sendo assim, ele varia de grau e tamanho.</p> <p>Exemplo: O homem é muito forte.</p> <p>1-Pinte de amarelo os adjetivos das frases.</p> <p>a)Aquele homem é belíssimo.</p> <p>b)Aquele cachorro é bravo demais.</p> <p>c)Hoje a comida estava fria.</p> <p>d)O mar é bastante fundo.</p> <p>e)O céu é eterno.</p> <p>2- Complete as lacunas com os adjetivos adequados:</p> <p>a) A água é _____ à vida.</p> <p>b) Pedro andava _____ quando caiu.</p> <p>c) As enfermeiras foram muito _____ com os</p>	

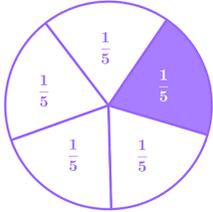
			<p>pacientes.</p> <p>d) Mamãe fez um bolo _____.</p>
22/07	caderno	<p>Matemática</p> <p>Observe os elementos dessa figura geométrica.</p>  <p>Escreva o nome dos elementos desse prisma e depois complete.</p>  <p>a) Número de faces. _____</p> <p>b) Número de arestas. _____</p> <p>c) Número de vértices. _____</p> <p>d) Número de bases. _____</p> <p>e) Nome do prisma. _____</p>	
23/07	caderno	<p>Produção textual</p>	

			<p>A produção textual dessa semana será sobre um problema que estamos enfrentando no momento "o Coronavírus". Para escrever seu texto você poderá pesquisar na internet, livros ou revistas sobre esse assunto. Depois de pesquisar monte seu texto. Siga as orientações a seguir.</p> <p>*O que é o coronavírus?</p> <p>*Onde e como surgiu?</p> <p>*Quais os sintomas?</p> <p>*Como é transmitido?</p>
23/07	caderno	<p>Ciências</p> <p>Vamos relembrar o que foi visto na escola?</p> <p><i>Do que são feitas as coisas?</i></p> <p>MATÉRIA é tudo que existe, tem massa e ocupa lugar no espaço (volume).</p> <p>Uma porção delimitada da matéria recebe o nome de CORPO. Quando um corpo é usado como utensílio ou ferramenta temos um OBJETO.</p>	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=A9qVoKP4b-s</p> <p>A seguir indique em cada item o que é matéria (M), corpo</p>

			<p>(C), objeto (O).</p> <p>a) <input type="checkbox"/> mármore <input type="checkbox"/> pia de mármore <input type="checkbox"/> placa de mármore</p> <p>b) <input type="checkbox"/> caco de vidro <input type="checkbox"/> areia <input type="checkbox"/> copo de vidro</p> <p>c) <input type="checkbox"/> panela de ferro <input type="checkbox"/> barra de ferro <input type="checkbox"/> ferro</p> <p>d) <input type="checkbox"/> alumínio <input type="checkbox"/> portão <input type="checkbox"/> barra de alumínio</p>
24/07	Caderno e vídeo	<p>Língua Portuguesa:</p> <p>Hoje trabalharemos com os adjetivos pátrios. Para isso, vamos organizar nosso caderno com data e título da lição. Não esqueça de pular linha quando for necessário.</p> <p><u>Primeiro assista o vídeo explicativo e depois copie em seu caderno as explicações a seguir.</u></p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=XOWvvnAFs_E</p> <p>Adjetivo pátrio é o termo que indica a nacionalidade de uma pessoa, um objeto, animal, comida entre outros. Esta nacionalidade está ligada a países, cidades e estados de uma forma geral.</p> <p>Exemplos:</p> <p>1-A seguir o trecho da música "Para Todos" de Chico Buarque e complete com os adjetivos pátrios pedidos entre parênteses:</p> <p>a) "O meu pai era _____ (de São Paulo - Estado).</p>	

			<p>b) Meu avô, _____ (de Pernambuco).</p> <p>c) O meu bisavô, _____ (de Minas Gerais).</p> <p>d) Meu tataravô, _____ (da Bahia).</p> <p>2- Pesquise e escreva o adjetivo pátrio dos lugares abaixo.</p> <p>África do Sul</p> <p>Alemanha -</p> <p>Amazonas -</p> <p>Croácia -</p> <p>Curitiba -</p> <p>França -</p> <p>Goiás -</p> <p>Mato Grosso -</p> <p>Niterói -</p> <p>Recife -</p> <p>Santos -</p> <p>Sergipe -</p>
24/07	56	8.1 A e B	<p>Matemática</p> <p>Nesta página vocês resolverão dois exercícios de divisão. Porém antes de armar e efetuar a conta, responda as questões indicadas no livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Quais são as informações apresentadas?</i> - <i>Qual a pergunta a ser respondida?</i> - <i>Como pode ser encontrada a solução?</i> - <i>Como podemos saber se a solução está correta?</i>

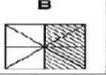
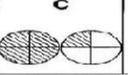
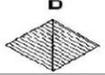
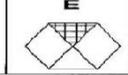
27/07			<p>Língua Portuguesa:</p> <p>Hoje faremos uma atividade de interpretação de texto, mas de uma forma diferente. Utilizaremos um link do Google Forms para assinalar as respostas corretas das questões.</p> <p>É só clicar no link que a professora vai postar, responder e no final clicar em enviar.</p>
27/07			<p>Geografia</p> <p>Continuando com o estudo sobre as populações.</p> <p>População é o número de pessoas que habita um determinado território ou região.</p> <p>Dinâmica populacional é o estudo da variação na quantidade dos indivíduos de determinada população. Essa variação populacional se dá principalmente pelas taxas de natalidade (N) e mortalidade (M), e migrações (I e E).</p> <p>Junto ao estudo da semana passada, coloque nos casos abaixo qual população está crescente, decrescente ou estável.</p> <p>$N + I > M + E$ _____</p> <p>$N + I < M + E$ _____</p> <p>$N + I = M + E$ _____</p>

28/07	53	7.5	<p>Matemática</p> <p>Vamos relembrar frações? Assista o vídeo para ajudar.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LP8GZ1E9I5o</p> <p>As frações representam partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada parte é uma fração do inteiro. São representadas da seguinte forma:</p> <div style="text-align: center;"><p>1 ⇒ Numerador 5 ⇒ Denominador</p></div> <p>Agora você fará a atividade do livro sobre frações.</p>
28/07		caderno	<p>História</p>

			<p>1. Leia o texto com atenção e responda ao que se pede.</p> <p>Algumas civilizações da Antiguidade tiveram duração menor [Egito e Mesopotâmia] e outras maior [Índia e China], assim como os impérios correspondentes. A China é o caso de civilização de maior duração e isto se deve a vários fatores, que foram se conjugando ao longo do tempo. A posição geográfica da China, no Extremo Oriente, foi um fator de proteção diante das invasões, comparativamente às áreas de trânsito mais fácil. As conquistas de Alexandre alcançaram o Egito, Mesopotâmia, a Pérsia, a Índia, mas não a China, que estava longe demais. [...] Além da posição geográfica vantajosa, outros fatores se combinaram para permitir uma vida rica e duradoura à civilização chinesa: 1) a gênese e expansão da agricultura intensiva de arroz; 2) o nascimento de filosofias civilizatórias e tolerantes, como o taoísmo e o confucionismo [século VI a.C.]; e 3) o surgimento e a consolidação da administração pública que [...] deu origem a um estado nacional [século III a.C.].</p> <p style="text-align: right;"><small>Armen Mamigonian. "As bases naturais e sociais da civilização chinesa". <i>Geografia Econômica</i>. Florianópolis, n. 1, jul. 2008. p. 46.</small></p> <p>Gênese: constituição, formação.</p> <p>a) Procure no dicionário o significado das palavras que você não conhece.</p> <p>b) O que colaborou para que a China não fosse atacada pelo Império de Alexandre, o Grande?</p> <p>c) Que outros fatores ajudaram para que a civilização chinesa fosse duradoura?</p>
29/07		caderno	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Hoje trabalharemos com uma poesia linda da escritora Ruth Rocha. Copie no caderno com bastante organização.</p> <p>Crianças lindas (Ruth Rocha)</p> <p>São duas crianças lindas</p>

			<p>Mas são muito diferentes! Uma é toda desdentada, A outra é cheia de dentes...</p> <p>Uma anda descabelada, A outra é cheia de pentes! Uma delas usa óculos, E a outra só usa lentes.</p> <p>Uma gosta de gelados, A outra gosta de quentes. Uma tem cabelos longos, A outra só corta rentes.</p> <p>Não queira que sejam iguais, Aliás, nem mesmo tentes! São duas crianças lindas, Mas são muito diferentes!</p> <p>1-Qual é o assunto do poema? 2-As diferenças entre pessoas foram representadas usando palavras opostas. Retire do texto 3 exemplos desses pares. 3-Agora faça uma ilustração bem bonita desse poema em seu caderno.</p>
29/07		caderno	<p>Matemática</p> <p>Preencha o quadro, observando as figuras de acordo como</p>

exemplo.

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração
	1	2	$\frac{1}{2}$
			
			
			
			

30/07

Caderno

Produção textual

Crie um conto seguindo os passos da tabela a seguir. Você poderá optar sobre personagens, características, local onde ocorre a história, problema a ser solucionado e final da história. Seja criativo e capriche na letra, na pontuação e na coerência.

PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA UMA HISTÓRIA SOBRE UMA PRINCESA, PENSE NO TEXTO E ESCOLHA OS ELEMENTOS PARA A HISTÓRIA:

PARA COMEÇAR A HISTÓRIA

HÁ MUITOS, MUITOS ANOS...	ERA UMA VEZ...	NUM REINO DISTANTE...	NO MUNDO DA FANTASIA...	NO TEMPO QUE AS GALINHAS TINHAM DENTES...
---------------------------	----------------	-----------------------	-------------------------	---

ONDE VIVIA A PRINCESA

CASTELO	PALÁCIO	SÍTIO	FLORESTA	DESERTO
---------	---------	-------	----------	---------

COMO ERA A PRINCESA

BONITA	FEIA	MENTIROSA	CORAJOSA	INTELIGENTE
--------	------	-----------	----------	-------------

O QUE QUERIA A PRINCESA

RECUPERAR UMA POÇÃO MÁGICA	SALVAR O REI DO DRAGÃO	ENCONTRAR UM BELO PRÍNCIPE	DESCOBRIR UM TESOURO SECRETO	ACABAR COM A GUERRA NO REINO
----------------------------	------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------

QUEM AJUDOU A PRINCESA

UM PRÍNCIPE	UM FEITICEIRO	UMA BRUXA	UM CAVALEIRO	UM DRAGÃO
-------------	---------------	-----------	--------------	-----------

O PROBLEMA DA PRINCESA FICOU RESOLVIDO COM

UNS SAPATOS MÁGICOS	UMA VARINHA DE CONDÃO	UMA MÁQUINA INVENTADA	UM TAPETE VOADOR	UMA CHAVE ESPECIAL
---------------------	-----------------------	-----------------------	------------------	--------------------

PARA TERMINAR A HISTÓRIA

E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.	POZINHOS DE PIRLIMPIMPIM E A HISTÓRIA CHEGOU AO FIM.	ACABADO O CONTO ACRESCENTOU-SE UM PONTO.	LOUVADO, LOUVADO ESTÁ MEU CONTO ACABADO.	AINDA HOJE COMEM PÃO COM MELÃO.
-------------------------------------	---	---	---	--

30/07

caderno

Ciências

Copie no caderno. Não esqueça de colocar a data nas lições.

PROPRIEDADES DA MATÉRIA

			<p>A matéria é caracterizada por suas propriedades que, em conjunto, permitem identificá-las e diferenciá-las das demais. As propriedades podem ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GERAIS: quando são comuns a todas as matérias, não importando do que é feita. https://www.youtube.com/watch?v=dBufeMHHUWs • ESPECÍFICAS: quando dependem do que são feitas, permitindo assim identificar e diferenciar os diversos materiais. https://www.youtube.com/watch?v=ku9HAT4Lvqc <p>Veja os dois vídeos e faça o exercício: Coloque (G) para propriedades gerais e (E) para propriedades específicas.</p> <p>() massa () cheiro () inércia () volume () elasticidade () sabor () impenetrabilidade () cor () compressibilidade () textura</p>
31/07		caderno	<p>Língua Portuguesa</p> <p>1-Leia e copie o texto abaixo, depois circule os verbos: O pijama de Jaime Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:</p>

			<p>- Meu pijama se sujou de suco de caju. Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo. Jaime disse:</p> <p>- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.</p> <p>- Está bem, Jaime.</p> <p>2-Agora vamos</p>
31/07		caderno	<p>Matemática</p> <p>Hoje resolveremos situações de matemática que envolvem divisão.</p> <p>a) Uma livraria recebeu uma encomenda de 2.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?</p> <p>b) A igreja vai fazer uma comemoração para o dia das crianças, com 52 crianças, foram comprados 260 barrinhas de chocolate, 260 balas, 104 pirulito. Quantos doces foram distribuídos para cada criança?</p>