



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME:** UME Prof.<sup>a</sup> Maria Carmelita Proost Villaça

**ANO:** 5<sup>o</sup>A      **COMPONENTE CURRICULAR:** Integrado

**PROFESSOR(ES):** Thais Padovez Malara

**PERÍODO DE** 20/07/2020 a 31/07/2020

Data	Atividade
20/07	<p>Livro EMAI Ler &amp; Escrever, Página 159</p> <p>Vamos encontrar uma diversidade de textos e autores a partir dessa unidade, o primeiro será "Piada".</p> <p>Atividade 1 -Leia a piada e escreva o que você entendeu, use seu caderno de língua portuguesa, lembrando de colocar o cabeçalho e a data.</p>



**Prefeitura de Santos**  
**Secretaria de Educação**



	<p>Atividade 2 - Converse com seus familiares sobre as piadas e adivinhas que eles conhecem, escreva uma delas no seu caderno e se quiser pode enviar no grupo por áudio também, será divertido.</p> <p>Arte</p>
21/07	<p>Livro EMAI Ler &amp; Escrever, Página 30</p> <p>Atividade 1 - Complete os espaços das cartelas com as adições ou o resultado, observe o exemplo no vídeo.</p> <p>Atividade 2 - Pinte da mesma cor as cartelas com o mesmo resultado e circule a de maior valor.</p> <p>Oficina de estimulação cognitiva</p>
22/07	<p>Livro EMAI Ler &amp; Escrever, Página 160</p> <p>O texto de hoje é sobre curiosidades.</p>



**Prefeitura de Santos**  
**Secretaria de Educação**



Leia o texto e responda essas questões no seu caderno de língua portuguesa, lembrando de colocar o cabeçalho e a data.

A) Que tipo de curiosidades o texto traz?

B) Sobre o que são essas curiosidades?

C) O que você achou mais interessante?

D) Qual é a fonte do texto?

E) Qual é a fonte da imagem?

F) Qual é o ano da publicação?

Quero propor que façamos um livro de curiosidades.



	Precisamos definir um tema, envie suas sugestões no grupo ou no meu particular até dia 31/07.		
24/07	Educação Física e Biblioteca		
27/07	<p>Página 31</p> <p>Cálculo mental, você sabe o que é?</p> <p>É quando realizamos os cálculos sem usar o papel apenas em nosso pensamento, nesse tipo de cálculo quando pensamos em números maiores podemos utilizar algumas estratégias, cada pessoa encontra a que é melhor pra ela, por exemplo:</p> <table border="1"><tr><td><math>15 + 9</math> <math>5 + 9 = 14</math> <math>10 + 14 = 24</math></td><td><math>32 + 8</math> <math>2+8=10</math> <math>20+10=30</math></td></tr></table>	$15 + 9$ $5 + 9 = 14$ $10 + 14 = 24$	$32 + 8$ $2+8=10$ $20+10=30$
$15 + 9$ $5 + 9 = 14$ $10 + 14 = 24$	$32 + 8$ $2+8=10$ $20+10=30$		



Prefeitura de Santos  
Secretaria de Educação



	<p>Vamos decompondo os números mentalmente e realizando operações mais fáceis até chegar ao resultado final.</p> <p>(São apenas exemplos não é necessário copiar no caderno)</p> <p>Assista ao vídeo e realize as operações da página 31, atividades 1 e 2.</p> <p>Arte</p>
28/07	<p>Página 162</p> <p>Escute a leitura do texto e responda às seguintes perguntas em seu caderno de língua portuguesa</p> <p>A) Que tipo de texto é esse?</p>



Prefeitura de Santos  
Secretaria de Educação



	<p>B) Qual é o assunto do texto?</p> <p>C) Quem escreve o texto?</p> <p>D) Quem recebe o texto?</p> <p>E) Como se inicia esse tipo de texto?</p> <p>Oficina de estimulação cognitiva</p>
29/07	<p>Abaixo selecionei alguns links de atividades de matemática para que vocês explorem hoje.</p> <p>Após realizar as atividades conte no grupo ou escreva no seu caderno o que achou.</p> <p><a href="https://br.ixl.com/math/2-ano/modelos-de-nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-dezenas-e-unidades">https://br.ixl.com/math/2-ano/modelos-de-nota%C3%A7%C3%A3o-de-posi%C3%A7%C3%A3o-dezenas-e-unidades</a></p>



**Prefeitura de Santos**  
**Secretaria de Educação**



	<p><a href="https://br.ixl.com/math/3-ano/forme-um-padr%C3%A3o-repetido">https://br.ixl.com/math/3-ano/forme-um-padr%C3%A3o-repetido</a></p> <p><a href="https://br.ixl.com/math/3-ano/sequ%C3%Aancias-de-n%C3%BAmeros-crescentes">https://br.ixl.com/math/3-ano/sequ%C3%Aancias-de-n%C3%BAmeros-crescentes</a></p>
31/07	Educação Física e Biblioteca