



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA – EMAI E LER E ESCREVER – 3º ANO

Professoras: Adalgisa e Tereza Cristina – Período de 20/07/2020 a 31/07/2020

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|-------|------------|--|---|
| 20/07 | Página 175 | Ler e Escrever Leitura da 4ª estrofe | 1. Leitura em voz alta da 4ª estrofe da leitura de cordel; 2. Reescreva no seu caderno a estrofe lida; 3. Divisão silábica de palavras com X e Ch |
| | Página 36 | Emai atividade 6.3 | 1. Entendimento dos problemas; 2. Resolver problemas de adição e subtração. |
| 21/07 | Emai 39 | Atividades Integradas Produção textual Ortografia Br – cr – dr – fr – gr – pr – tr – vr – via WhatsApp | 1. Observe a foto 2. Escreva no livro um pequeno texto sobre o que existe perto da escola de Pedro. 3. A escola de Pedro está na zona rural ou na zona urbana? 4. Vamos ler, separar em sílabas e colocar na ordem alfabética as palavras. |
| 22/07 | Página 175 | Ler e Escrever 5ª Estrofe | 1. Ouça o áudio de leitura da 5ª estrofe da leitura de cordel. 2. Agora, é a sua vez. Leia em voz alta respeitando a pontuação. 3. Reescreva no seu caderno a 5ª estrofe lida. Pode ilustrar se quiser. 4. Identifique as palavras no texto com acento agudo. Circule-as. 5. Reescreva-as no seu caderno. |

| | | | |
|-------|-----------------|---|--|
| 23/07 | Página 175 | Ler e escrever 6ª e 7ª estrofes Ortografia Bl – cl – fl – gl – pl – tl Ditado de palavras | 1. Ler em voz alta a 6ª e 7ª estrofes da leitura de cordel. 2. Reescreva o texto em seu caderno, caprichando na letra cursiva. 3. Pinte no livro, de amarelo as frases exclamativas. - DITADO – 4. Ouça com atenção depois escreva as palavras no seu caderno. |
| 24/07 | Página 37 | Emai Leitura e interpretação de Tabela Jogos: STOP | 1. Leitura e construção de tabela; 2. Trabalhando adição e subtração; 3. Multiplicação x subtração em jogos; 4. Multiplicação x adição em jogos; |
| | Página 38 | Leitura e interpretação de gráficos | 1. Ler e resolver as questões: A B C D |
| | Avulso WhatsApp | Números ímpares de 1 a 99 | 2. Números ímpares: 1 – 3 – 5 – 7 – 9 - ... – até 99 |
| | Página 175 | Ler e escrever Leitura de cordel 8ª e 9ª estrofes Identificar no texto verbos e escrevê-los no infinitivo | 1. Leitura em voz alta da 8ª e 9ª estrofes; 2. Reescrita das estrofes lides em seu caderno; 3. Capriche na letra cursiva; 4. Escreva no seu caderno os verbos que você encontrou nestas estrofes, no infinitivo. |

| | | | |
|-------|---|---------------------------------|---|
| 27/07 | Material avulso impresso entregue aos alunos (avaliações) | (avaliações) Estudo dirigido | <p>1 – Leitura individual do texto;</p> <p>2 – Identificação do gênero literário;</p> <p>3 – Gramática – gênero do substantivo;</p> <p>4 – O que você sabe sobre o personagem Cascão?</p> <p>5 – Trabalhar a ordem alfabética;</p> <p>6 – Produção textual escrita de um bilhete. Tema livre – jogos – soletrando – (solete as palavras que a professora falar);</p> |
| 28/07 | Material avulso impresso entregue aos alunos (avaliações) | Estudo dirigido | <p>1 – Reconhecer no quadro:</p> <p>a) menor numeração formada por três algarismos;</p> <p>b) antecessores e sucessores;</p> <p>c) números ímpares;</p> <p>d) maior numeral formado por três algarismos;</p> <p>e) números pares</p> <p>2 – Siga o modelo:</p> <p>a) Decomponha os numerais 326 e 257;</p> <p>3 – O que vem antes e depois? (dê o antecessor e o sucessor);</p> <p>4 – Mostre que você é craque e resolva com atenção as adições;</p> |
| 29/07 | Material avulso impresso entregue aos alunos (avaliações) | Estudo dirigido (continuação) | <p>5 – Vamos fazer um ditado de numerais?</p> <p>6 – Como você é campeão em matemática, que tal, ajudar a Yasmin?</p> <p>a) vamos ver quanto ela conseguiu juntar e guardar no cofrinho?</p> |

| | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------------|--|
| | | Leitura e interpretação de gráfico | <p>b) Será que o que ela juntou vai dar para comprar a boneca? c) Quanto ela vai receber de troco?</p> <p>7) Observe o gráfico e responda às questões A-B-C;</p> <p>8) Hum! Essa questão é mamão com açúcar:</p> <p>Observe o quadro de números; Copie do quadro: - Números pares maiores que 500; - Números ímpares entre 400 e 600; - Números pares menores que 600;</p> |
| 30/07 | Material avulso impresso | História e Geografia | <p>1) Ouça o texto gravado em áudio pela sua professora;</p> <p>2) Agora é a sua vez: leia com atenção o texto;</p> <p>3) Vamos responder às perguntas 1, 2 e 3;</p> <p>4) Leia o trecho do texto: O que tem na rua em que você mora? Veja na questão número 5 e pinte de azul;</p> <p>5) Faça a correspondências sobre os serviços públicos de uma cidade. Exemplo: (a) transporte coletivo _____ _____ (a) ônibus</p> <p>6) Escreva seu nome completo;</p> |

| | | | |
|-------|------------------|--|--|
| | | | <p>7) Pergunte a um adulto quem escolheu seu nome;</p> <p>8) Assinale com um “x” os documentos que você já possui;</p> <p>9) Agora, escreva um pouquinho sobre você;</p> <p>10) Nestas questões 10 e 11 vamos descobrir o que é uma paisagem natural e uma paisagem cultural. É só observar.</p> |
| 31/07 | Atividade avulsa | Vídeo explicativo sobre o planeta Terra (movimentos de rotação e translação) | <p>1) Encontre no caça palavras as palavras que completam as frases;</p> <p>2) Complete o desenho representando o satélite natural da Terra;</p> <p>3) Assista ao vídeo sobre o Planeta Terra;</p> <p>4) Jogos – Stop (perguntas referentes aos estudos)</p> |