



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER – 2ºs ANOS

Professoras: Verônica, Sueli e Sandra – Período de 17/07/2020 a 31/07/2020

Data	Orientação
20/07	<p>EMAI: pág. 64 A professora enviará vídeo pelo <i>WhatsApp</i> em que deverá explicar a atividade proposta na página, porém explicará aos alunos que, como não podem fazer os grupos presenciais, enviará a foto com as quantidades de tampinhas de cada grupo. Em seguida, solicitará que respondam aos questionamentos da atividade. Será enviado documento com as fotos das quantidades de tampinhas de cada grupo.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 209 e caderno Por meio do vídeo enviado pelo <i>WhatsApp</i>, a professora fará a leitura da fábula O CARVALHO E O CANIÇO, da página 209, em seguida solicitará que os alunos pintem de amarelo as palavras iniciadas pela letra F e de vermelho as iniciadas por V. Após, solicitará que separem em duas colunas, no caderno.</p>
21/07	<p>EMAI: pág. 65 Por meio do vídeo enviado pelo <i>Whatsapp</i>, a professora explicará a atividade aos alunos, pedindo que assistam ao vídeo feito no Zoológico de São Paulo (link enviado) e preste bastante atenção aos animais que aparecem. Fará questionamentos a respeito de alguns animais e suas características para que possam perceber quais os animais possíveis de serem encontrados no zoológico. Link: https://youtu.be/6cyedmAujqg</p> <p>LER E ESCREVER: págs. 212 e 213 Por meio do vídeo enviado pelo <i>Whatsapp</i>, a professora fará a leitura da fábula A CIGARRA E AS FORMIGAS. Em seguida pedirá que os alunos sublinhem as palavras iniciadas por G e GU e observem para descobrirem o “segredo” da escrita das palavras. Após observarem, solicitará que registrem na página 213 o que descobrirem e, no quadro, anotem as palavras do texto que grifaram.</p>

22/07	<p>EMAI: pág. 66 Por meio do vídeo enviado pelo grupo de <i>Whatsapp</i>, a professora relembrará a atividade do dia anterior e o vídeo assistido pelos alunos. Em seguida, explicará a atividade da página e solicitará que respondam aos questionamentos.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 214 Por meio do vídeo enviado pelo <i>Whatsapp</i>, a professora fará a leitura da cantiga TEREZINHA DE JESUS. Após a leitura, pedirá que os alunos encontrem, na cantiga da página 214, 8 erros na escrita da letra e marquem a lápis, no próprio texto.</p>
23/07	<p>EMAI: pág. 67 Por meio do vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>, pedir que os alunos observem por quê os cálculos foram pintados das mesmas cores e sigam o que foi feito. Em seguida solicitar que respondam aos questionamentos da atividade, de acordo com os cálculos.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 214 e caderno Assistir o vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>. A professora solicitará que os alunos observem a cantiga trabalhada no dia anterior e os erros marcados no texto. Em seguida, solicitará que façam a reescrita no caderno, corrigindo as palavras que estão incorretas. Após, pedirá que comparem com a letra da cantiga enviada pela professora, também pelo <i>whatsapp</i>, e façam a autocorreção.</p>
24/07	<p>EMAI: pág. 68 e caderno Por meio do vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>, a professora relembrará para os alunos como se resolve uma situação problema. Chamará a atenção para o fato de que toda situação problema tem que ter uma resposta. Em seguida pedirá que os alunos transcrevam os problemas da página para o caderno e resolvam.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 206 A professora enviará, por meio do grupo do <i>whatsapp</i>, vídeo em que fará a leitura do poema NOITE de José Paulo Paes. Também enviará o poema por escrito. Em seguida, solicitará que façam a segmentação dos versos e sua reescrita, na página 206.</p>

27/07	<p>EMAI: págs. 70 e 71 Por meio do enviado pelo grupo de <i>whatsapp</i>, a professora conversará com os alunos sobre como acontece a composição de um número. Se possível construir cartelas e mostrar através da sobreposição de centenas, dezenas e unidades. Mostrar na página 70 do livro o processo de composição do número. Em seguida solicitar que respondam aos questionamentos da página 71.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: caderno A professora deverá, por meio do vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, falar aos alunos sobre a estrutura de um poema. Relembrar o que é um verso e o que é uma estrofe, atentando para o fato de que o poema pode ter apenas uma estrofe, como o que lemos. Em seguida, ditará o poema NOITE, de José Paulo Paes, para que façam a escrita no caderno. Ao final, pedirá que façam a autocorreção, de acordo com o texto enviado.</p>
28/07	<p>EMAI: pág. 72 Antes da realização da atividade a professora deverá preencher a tabela da página, que deveria ser feita através de votação em sala de aula. Os alunos deverão receber, via vídeo pelo <i>whatsapp</i>, a tabela pronta para responder aos questionamentos da atividade, com base na mesma.</p> <p>LER E ESCREVER: págs. 194 a 198 (atv. 2B) Por meio do vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>, a professora fará a leitura do conto O PATINHO FEIO. Em seguida lerá a s palavras que o autor usou para descrever o personagem Patinho Feio e pedirá que pinte as características nos quadrinhos.</p>
29/07	<p>EMAI: pág. 73 Explicar, por meio do vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>, que existem diversas maneiras de registrarmos as quantidades de algo. Lembrá-los do trabalho com as tabelas e dizer que existem também os gráficos. Após a explicação, a professora deverá mostrar o gráfico que aparece na página e explicar como se interpreta. Após a explicação, solicitar que os alunos realizem a atividade apresentada.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 198 Os alunos deverão assistir o vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>. A professora pedirá que os alunos assistam novamente ao vídeo do dia anterior, que conta a história O PATINHO FEIO. Em seguida pedirá que preencham o quadro da página 198, com os personagens do texto e suas funções.</p>

30/07	<p>EMAI: pág. 74 Por meio do vídeo enviado pelo grupo de <i>whatsapp</i>, a professora lembrará o que é um gráfico de colunas e como se interpreta. Após, mostrará o gráfico da página aos alunos e pedirá que façam a leitura e respondam às perguntas da atividade.</p> <p>LER E ESCREVER: págs. 194 a 198 A professora pedirá que os alunos assistam mais uma vez à história O PATINHO FEIO, dando atenção para a sequência dos fatos. Em seguida, solicitará que a reconte oralmente, seguindo a sequência.</p>
31/07	<p>EMAI: pág. 75 Através de vídeo enviado por grupo de <i>Whatsapp</i>, a professora deverá chamar a atenção dos alunos para o fato de várias contas apresentarem o mesmo resultado. Em seguida dará um exemplo e, após, solicitará que realizem a atividade da página, escrevendo os diversos cálculos possíveis para cada resultado.</p> <p>LER E ESCREVER: caderno Por meio do vídeo enviado por grupo de <i>Whatsapp</i>, a professora conversará com os alunos a respeito da história O PATINHO FEIO, enfatizando seu final. Em seguida, pedirá que os alunos criem um final diferente e o escrevam no caderno.</p>