



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – EMAI & LER E ESCREVER – 1º ANO

Professora Mara Lúcia Pereira – Período de 20/07/2020 a 31/07/2020

Data	Orientação
20/7	• CADERNO Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha debaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: QUEBRA-CABEÇA, ANEL, QUADRA, QUEIJO, CAIXA, QUEIXO, LÂMPADA, DENTISTA, QUADRO e QUINZE. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra Q</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra Q</u>. • EMAI & LER E ESCREVER <u>Página 40</u>: Leia cada problema e dê tempo para que a criança o resolva. A criança pode desenhar ou utilizar o material de contagem para solucionar os problemas. A. No 1º problema faça as perguntas: quantas figurinhas cabem na página do álbum? Quantas já foram coladas? Quantas faltam colar para completar a página? B. No 2º problema pergunte: quantas figurinhas cabem numa página do álbum? Quantas páginas queremos completar? De quantas figurinhas precisamos? C. No 3º problema peça para a criança localizar no quadro numérico o número 39 e pergunte qual é o número seguinte ou o número que vem depois do 39. D. No 4º problema consulte o número 50 no quadro numérico e peça para ela dizer qual é o número que vem antes do 50.
21/7	• CADERNO Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É TERÇA-FEIRA". Na linha debaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: RELÓGIO, FLAUTA, RATO, LEÃO, RÁDIO, ROLO, RAPOSA, ABELHA, RINOCERONTE e CACTO. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra R</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra R</u>.

	• <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> Página 41: Explique que a classe de Paulo resolveu colecionar figurinhas, combinaram que a classe seria dividida em grupo e que cada grupo traria a quantidade de figurinhas que conseguisse juntar. Leia com a criança a tabela com os grupos e a quantidade de figurinhas que cada grupo registrou. Em seguida, leia as questões e oriente a criança no registro. Se necessário, utilize o quadro numérico ou material de contagem para comparar as quantidades.
22/7	• <u>QUIZ DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA</u> <i>(Orientações no formulário)</i> Acesso pelo link: https://forms.gle/HNXkoEPwSB9didvJ7
23/7	• <u>CADERNO</u> Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUINTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: ARCO, SANDUÍCHE, SERROTE, DINOSSAURO, SACI-PERERÊ, GALINHA, SANFONA, SAPATO, SAXOFONE e FERRO. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra S</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra S</u>. • <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> Página 42: Esta atividade envolve o preenchimento do calendário do mês de <u>JULHO</u>. Procure um calendário do mês de julho para servir de apoio para a criança produzir seu próprio calendário. Depois de completo, passe às perguntas e ajude-a no registro das respostas. <u>Respostas</u> - <u>questão C</u>: quarta-feira; <u>questão D</u>: segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira.
24/7	• <u>CADERNO</u> Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEXTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: BOMBOM, TIGRE, ARRAIA, AVIÃO, TESOURA, TUCANO, ANJO, TARTARUGA, TELEVISÃO e TUCANO. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra T</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra T</u>. • <u>CARTÃO DIA DA VOVÓ</u> Explique para a criança que no dia 26 de julho é comemorado o Dia da Vovó. Para comemorar essa data ela vai fazer um <u>cartão</u> para a vovó ou a pessoa que representa o papel da vovó no convívio da criança. Explique que o cartão é utilizado para homenagear ou parabenizar alguém pelo seu aniversário, evento importante ou dia especial. Utilize uma folha de sulfite e dobre ao meio. Decore com desenhos ou colagem na página da frente do cartão. Abra o cartão e explique para a

	criança que ela vai escrever ali uma mensagem para a “vovó”. Alunos não alfabetizados podem ter a ajuda de um adulto, porém é necessário que participem da construção da mensagem. É necessário garantir o nome de quem vai receber o cartão (destinatário), a mensagem, a despedida (um beijo, um abraço...) e a assinatura com o nome do remetente (de quem escreveu o cartão). Lembre-se que estamos com restrições para ter contato com pessoas de grupo de risco. Combine com a criança como será feita a entrega desse cartão de forma segura. Tire uma <u>FOTO</u> do cartão e da mensagem e envie para a professora.
7/7	• <u>CADERNO</u> Orienta a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: “HOJE É SEGUNDA-FEIRA”. Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: “O TEMPO ESTÁ ...” (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: URSO, DEZESSETE, GARRAFA, UVA, UNIFORME, UNHA, URNA, URUBU, ESCUDO e JACARÉ. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra U</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra U</u>. • <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Página 43</u>: Esta atividade envolve a contagem em ordem decrescente, isto é, de trás para frente. Leia o texto da atividade do aluno e oriente que complete o quadro numérico apresentado, começando do maior e indo até o menor. Se necessário, consulte o quadro numérico impresso. Faça uma leitura em voz alta com a criança dos números do quadro numérico quando ele estiver completo. À medida que a criança vai construindo o sentido de número, vai desenvolvendo capacidades de contagem mais elaboradas. Leia cada questão e oriente a criança no registro das respostas.
28/7	• <u>CADERNO</u> Orienta a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: “HOJE É TERÇA-FEIRA”. Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: “O TEMPO ESTÁ ...” (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: VESTIDO, EMA, LEÃO, VASO, PÁSSARO, VIOLÃO, VAMPIRO, VASSOURA e BODE. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra V</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra V</u>. • <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Página 44</u>: Oriente a criança a completar o quadro numérico com os números que faltam. Se necessário, consulte o quadro numérico impresso. Faça uma leitura em voz alta com a criança dos números do quadro numérico quando ele estiver completo. Pergunte para a criança como terminam os números escritos na tirinha verde? Como terminam os números escritos na coluna da tirinha azul? Ditado de números – questão 2: 24, 42, 30, 13, 59, 60, 66, 42.

29/7	• <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> Página 45: Oriente a criança a completar o quadro numérico com os números que faltam. Se necessário, consulte o quadro numérico impresso. Faça uma leitura em voz alta com a criança dos números do quadro numérico quando ele estiver completo. Nesta atividade iremos explorar a contagem de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10. A criança pode utilizar como apoio na contagem o quadro numérico. Lembre-se que à medida que a criança vai construindo o sentido de número, vai desenvolvendo capacidades de contagem mais elaboradas. Ditado de números - questão 2: 17, 71, 77, 70, 48, 50, 19, 136.
30/7	• <u>CADERNO</u> Orienta a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUINTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). 1- Cole o quadrinho com os seguintes desenhos: CHUPETA, XILOFONE, TABULEIRO, TIGRE, XERIFE, CANECA, GUITARRA, CHUCHU e MEGAFONE. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra X</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra X</u>. 2- Cole o quadrinho com os seguintes desenhos: ZÍPER, ARANHA, OVOS, FLOR, ELEFANTE, ZEBRA. ABACATE e EMPADA. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra Z</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra Z</u>.
31/7	• <u>QUIZ DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS</u> (Orientações no formulário) Acesso pelo link: https://forms.gle/6VlArCGQF28xC6xw8 • <i>Reorganização das atividades propostas do período.</i>

Aos responsáveis,

- É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.
- É necessário o envio de fotos ou vídeos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e registrar sua participação, pois servirão de instrumentos de avaliação do trimestre.



- **Contatos:**

(13) 99194-4854



<https://www.facebook.com/tiamaralucia>