

CONNECTED (Conectado)

1- Leia(**read**) o texto, e responda(**answer**) às questões no seu caderno:

It's time to make(fazer) **some**(alguns) **new friends!**

You might(poderia) have started a new school, moved(mudado) to a new class or joined(juntado) a new team or activity. Making new friends can make us feel(sentir) nervous or excited (or maybe both! Ou talvez ambos).

Choosing(escolhendo) **your new friends**

Friends are people that you have(tem) fun(diversão) with(com) and feel safe with. Look for(procurar) people who are nice to you, include(incluir) you in things and like doing some of the same(mesmas) things you do(fazer).

It is easier(mais fácil) **to make friends when**(quando) **you smile**

When you smile(sorrir), other(outras) kids see(ver) you as nice and easy to talk(falar) to. They might be feeling nervous about making friends too, so when you smile it helps them to feel relaxed around(perto) you.

Show(mostrar) **them**(eles) **you want**(quer) **to be**(ser) **friends**

You could(poderia) say(dizer) something nice about them, they might have nice hair or run really fast. You could also try to get(conseguir) to know(conhecer) them better(melhor) - ask(perguntar) about what TV show or sport they like.

Available at

<<https://kidshelpline.com.au/kids/issues/making-friends>>

a) O objetivo do texto é:

- I- incentivar adolescentes a dividir refeições com amigos.
- II- explicar por que o momento da refeição pode unir pessoas.
- III- dar dicas sobre como fazer novas amizades.

b) Conforme o texto, na situação apresentada, podem surgir sentimentos:

- I- nervosismo ou pânico.
- II- nervosismo ou agitação.
- III- agitação ou alegria.

2- Read the text again(novamente). Then(então), answer the questions in your notebook.

a) Segundo o texto, quais os critérios para escolher um/a amigo/a?

b) Ainda, conforme o texto, quais atitudes nos auxiliam a fazer novas amizades? Por quê?

c) Você concorda com as ideias do texto? Explique.

3- No texto da atividade 1, a) marque as palavras que você conhece; b) as cognatas (aquelas que se assemelham às existentes na língua materna e têm o mesmo significado); c) busque no dicionário ou na Internet as palavras que não conhece para aprendê-las. Escreva as atividades no seu caderno.

Obs.: As respostas podem ser em Português, **mas no seu caderno.**