



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSORES: MYRINA PAIVA E THAIS MYRRHA

PERÍODO DE 06/07 a 17/07

ROTEIRO DE ESTUDO

2º ano

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
20/7	36	6.1	Hora da história: "Normal é ser diferente" (Grandes pequeninos) link: https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg Ex.1 – responda conforme o que está sendo solicitado. Ex.2 – complete a tabela com as informações que a professora irá disponibilizar. Ex.3 – responda conforme o que está sendo solicitado.
20/7	135	4	Preencha a coluna "letra sorteada" com as seguintes letras: R, V, A, D, M, C, B, P, L, T . Em seguida, escreva o que está sendo solicitado em cada coluna. Mas atenção: as palavras devem iniciar com a "letra sorteada".
21/7	37	6.2	Preencha as tabelas dos exercícios 1 e 2 com as informações que a professora irá disponibilizar. Em seguida, responda conforme o que está sendo solicitado.
21/7	177 e 178 caderno	1	Com a ajuda de um adulto, ler o texto "O macaco e o rabo" e responder no caderno as questões que estão no anexo de atividades. (At.1)
22/7	38	3	Preencha a tabela do exercício 3 com as informações que a professora irá disponibilizar. Em seguida, responda conforme o que está sendo solicitado.
22/7	188 até 193	Etapa 2 (2A e 2B)	Com a ajuda de um adulto, ler o texto "O gato de botas". Em seguida, responder as atividades 2A e 2B de acordo com as informações do texto.
23/7	39	6.3	Responda conforme o que está sendo solicitado. Preencher a tabela com as informações que a professora irá disponibilizar.

23/7	210	3B	Circular no texto "A cigarra e as formigas" todas as palavras que iniciam com as letras T e D . Em seguida, preencher a tabela com as palavras encontradas no texto.
24/7		Projeto	Projeto "Santos à luz da leitura". Todos nós somos diferentes! Orientação: Ouça a história: "Pessoas são diferentes" - Ruth Rocha link: https://www.youtube.com/watch?v=3TTTpKWANP0 .Após assistir a história, em uma folha desenhe os membros que moram com você ressaltando todas as características de cada um. Fotografe envie para o e-mail do projeto.
27/7	40	4	Observe a tabela da página 39 para responder às questões da atividade.
27/7	211	3C e 3D	Responda conforme o que está sendo solicitado.
28/7	41	6.4	Preencher o calendário do mês de ABRIL e responder às questões conforme o solicitado.
28/7	213	4A	A pessoa que está ajudando o aluno, deve ditar a seguinte cantiga: BOI, BOI, BOI, BOI DA CARA PRETA, PEGA ESSA CRIANÇA QUE TEM MEDO DE CARETA.
29/7	43	7.1	Preencher a tabela com as informações que a professora irá disponibilizar. Em seguida, responda conforme o que está sendo solicitado.
29/7	214 e 215	4B	"Jogo dos 8 erros". Nessa atividade o texto deve ser lido com bastante atenção para descobrir quais são os erros na escrita dessas 8 palavras. Circule as palavras erradas e na página 215 escreva-as palavras de forma correta.
30/7	53	8.5	No ex.1, circular o maior número de cada cartela. No ex.2, a pessoa que está ajudando o aluno, deve ditar os seguintes números: 48 - 95 - 60 - 115 - 26 - 51 - 17 - 83 - 79 - 36.
30/7	caderno	2	Assista ao vídeo sobre "Substantivo próprio e comum" link: https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c Em seguida, responder a atividade que está nos anexos (At.2)
31/7		Projeto	Nossa nova rotina! Orientação: Ouça a história: O relógio que perdeu a hora. Link: https://www.youtube.com/watch?v=2xZkiYEQ02k&t=55s Após assistir ao vídeo compartilhe conosco como você organiza a sua rotina, ilustre e envie foto para o e-mail do projeto.