

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

7ºANO A e B COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**

PROF^a ÉRIKA GASPAS

PERÍODO DE 20/07/2020 A 31/07/2020

ADVÉRBIOS:

São palavras que modificam o sentido do verbo, do adjetivo ou do próprio advérbio. São invariáveis, ou seja, não sofrem modificação de número (singular/plural) ou de gênero (feminino/masculino). Eles são classificados conforme a circunstância que expressam:

- **afirmação:** sim, certamente, efetivamente, realmente, deveras, etc;
- **dúvida:** acaso, porventura, possivelmente, provavelmente, quiçá, talvez, etc;
- **intensidade:** excessivamente, bastante, bem, demais, mais, menos, pouco, muito, quanto, mal, meio, tanto, tão, etc;
- **lugar:** abaixo, acima, adiante, aí, além, ali, aquém, aqui, atrás, através, cá, defronte, dentro, detrás, fora, junto, lá, longe, onde, perto, acolá, afora, etc;
- **modo:** assim, bem, depressa, devagar, mal, melhor, pior e quase todos terminados em -mente: fielmente, levemente, calmamente etc.;
- **negação:** não, nem, tampouco (=também não), nunca, jamais;
- **tempo:** agora, ainda, amanhã, anteontem, antes, breve, cedo, depois, então, hoje, já, jamais, logo, nunca, ontem, outrora, sempre, tarde, etc.

1. Relacione os advérbios sublinhados nas frases à sua classificação:

- | | |
|---|-----------------|
| (1) Talvez ele viaje. | () lugar |
| (2) Não irei ao passeio. | () tempo |
| (3) Gosto de quem fala bem . | () dúvida |
| (4) Sim , posso ir com você. | () intensidade |
| (5) Amanhã levarei o livro. | () negação |
| (6) Vi um ninho lá na árvore. | () modo |
| (7) Chegamos muito tarde para a aula | () afirmação |

2. Circule os advérbios das frases e classifique-os:

a) A onça defende os filhotes valentemente.

b) Vovó anda devagar.

c) Falamos com a diretora ontem.

d) Aquele professor é muito competente.

e) Provavelmente ela nos acompanhará.

f) Juntos, certamente venceremos.

3. Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses:

a) As meninas cantavam _____ (adv. de modo).

b) _____, lemos um texto sobre os donatários. (adv. de tempo).

c) O menino _____ sabe como perdeu o dinheiro. (adv. de negação).

d) Chegaram _____ tarde. (adv. de intensidade).

e) A escola de música era _____ (adv. de lugar).

f) _____ não chegou as compras do mês. (adv. de tempo).

4. Assinale a oração em que os advérbios expressam ideias de tempo e negação:

a) Falei calmamente com os embaixadores.

b) Não me pergunte as razões da minha atitude.

c) Eles sempre chegam atrasados.

d) Hoje acreditei em você, mas não acreditarei mais!

e) Agora seremos felizes para sempre