

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 4ºs anos

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Maria Isabel Araújo, Maria Carmem Ribeiro dos Santos, Aline Paiva, Carolina Montero, Maria Amélia Silva, Edileusa Soares.

PERÍODO DE 20/07 a 31/07

**Projeto: Somos todos iguais, mas diferentes.**

Dica do dia

Nem melhor, nem pior:  
apenas diferente!



O que você acha disso? Somos iguais ou diferentes? Responda:

---

---

---

Neste projeto vamos entender as nossas diferenças e aprender a conviver, conhecer pessoas que se destacaram e que souberam vencer as diferenças e a lutar contra o preconceito.

## Preconceito

- Preconceito é uma opinião que formamos das pessoas antes de conhecê-las. É um julgamento apressado e superficial e muito perigoso, pois ao invés de melhorar a nossa vida e da sociedade, acaba trazendo muitas situações complicadas e até mesmo violentas.

Responda:

1) Você já sentiu preconceito de alguém? Olhou e não gostou de uma pessoa sem conhecê-la?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Você conhece alguém que tenha preconceito?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

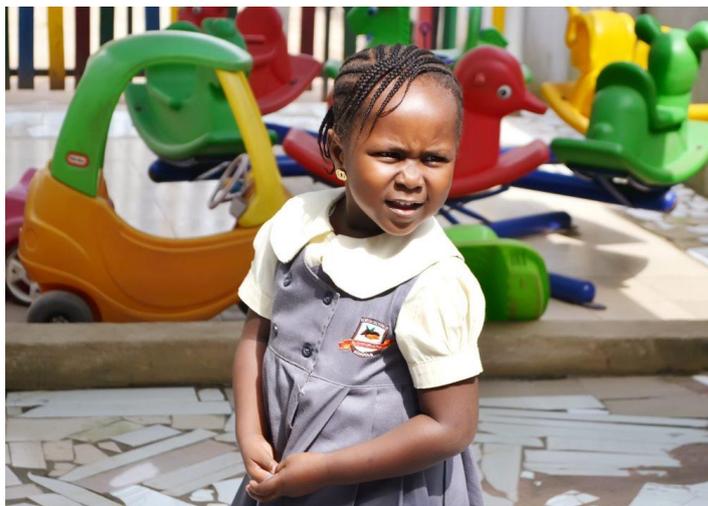
3) Você acha certo discriminar alguém por causa de sua cor ou de seu físico ou aparência?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Você já sofreu algum preconceito ou discriminação?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Racismo



As pessoas que não conseguem deixar de ser preconceituosas podem vir a se tornar racistas. ***Um racista acredita que existe raças superiores às outras, o que é uma grande tolice, pois na espécie humana, não podemos dizer que existam raças.***

**A cor da pele, a forma do nariz, o tipo do cabelo, o tipo do sangue, o formato e cor dos olhos, a espessura dos lábios, não são suficientes para estabelecer diferentes tipos de raças entre os seres humanos, que biologicamente são iguais em quase tudo, restando pequenas diferenças externas pouco importantes e que não servem para fazer com que uns sejam superiores ou inferiores aos outros e vice versa.**

Leia o texto e complete:

1) O \_\_\_\_\_ acredita que existe raças \_\_\_\_\_ às outras.

2) A cor da \_\_\_\_\_, a forma do \_\_\_\_\_, o tipo de \_\_\_\_\_, o tipo de \_\_\_\_\_, o formato e a cor dos \_\_\_\_\_ e a espessura dos \_\_\_\_\_ não são suficientes para estabelecer diferentes tipo de raças.

2) Forme frases com as palavras:

Preconceito, racismo, ódio, amor, pessoas e seres humanos.

---

---

---

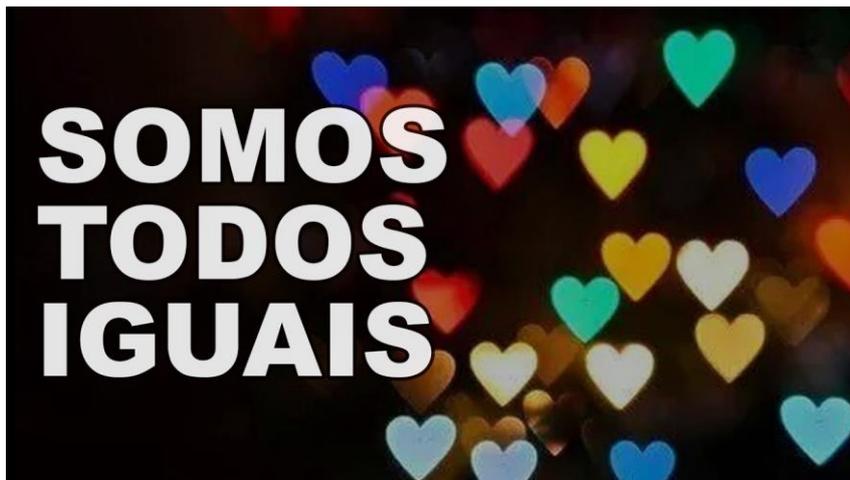
---

---

3) Marque certo (C) ou errado (E):

- ( ) Devemos respeitar todos os seres humanos.
- ( ) Não devemos andar com pessoas gordas.
- ( ) Os brancos são superiores aos negros.
- ( ) Somos todos iguais aos olhos de DEUS.
- ( ) Todos os seres humanos tem talentos.
- ( ) Devemos tratar com desrespeito pessoas que usam óculos.
- ( ) Os negros são melhores que os brancos.
- ( ) Não podemos brincar com crianças magrinhas.





## Bullying

Você sabe o que é o bullying?

( ) sim ou ( ) não

Assista o vídeo

<https://youtu.be/psieH5qBIpk>



*Bullying* é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo *bullying* tem origem na palavra inglesa *bully*, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato. "É uma das formas de violência que mais cresce no mundo", afirma Cléo Fante, educadora e autora do livro *Fenômeno Bullying: Como Prevenir a Violência nas Escolas e Educar para a Paz* (224 págs., Ed. Verus, tel. (19) 4009-6868 ).O que, à primeira vista, pode parecer um simples apelido inofensivo pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa. Em alguns casos extremos, o *bullying* chega a afetar o estado emocional do jovem de tal maneira que ele opte por soluções trágicas, como o suicídio.



Assista este vídeo: <https://youtu.be/2Rs1jzio2GY>

4) Responda:

a) Você já sofreu bullying?

---

---

b) Você já praticou bullying com algum aluno da sua escola?  
Seja sincero!

---

---

A melhor coisa a fazer é contar para sua mãe e para sua professora!

5) Faça a correspondência: (ligue)

Bullying	não gosta de alguém sem motivo
Preconceito	xinga os colegas na escola
Racismo	gosta de todas pessoas igualmente
Fraternidade	o gosta de pessoas de cor diferente da sua



6) Produza um texto contando uma história de bullying na escola:

Use as palavras: Menino, gordo, baixinho, óculos, tirar sarro, chorar, professora e garoto mau.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7) Passe as frases para o masculino:

A menina branca é amiga da menina negra.

---

A mulher fez um doce e vendeu para uma professora.

---

A garotinha emprestou seu lápis de cor para sua melhor amiga.

---



8) Passe as frases para o passado conforme o exemplo:

a) Eu jogo futebol com meus amigos no campo.

Eu joguei futebol com meus amigos no campo.

b) Eu estudo todos os dias para ir bem na prova.

---

c) Eu dormi tarde pois fiquei jogando vídeo-game.

---

9) Complete com s, ç ou SS:

Pa\_\_\_\_\_aro - mi\_\_\_\_\_anga - pa\_\_\_\_\_oca

Carro\_\_\_\_\_a - pa\_\_\_\_\_arela - a\_\_\_\_\_ado

Ma\_\_\_\_\_aneta - ca\_\_\_\_\_etada - \_\_\_\_\_acola

\_\_\_\_\_onífero - bra\_\_\_\_\_ileiro - descan\_\_\_\_\_o

10) Passe os adjetivos para o plural:

**Racista - racistas**

Preconceituoso - \_\_\_\_\_

Maldoso - \_\_\_\_\_

Feliz - \_\_\_\_\_

Triste- \_\_\_\_\_

Infeliz - \_\_\_\_\_

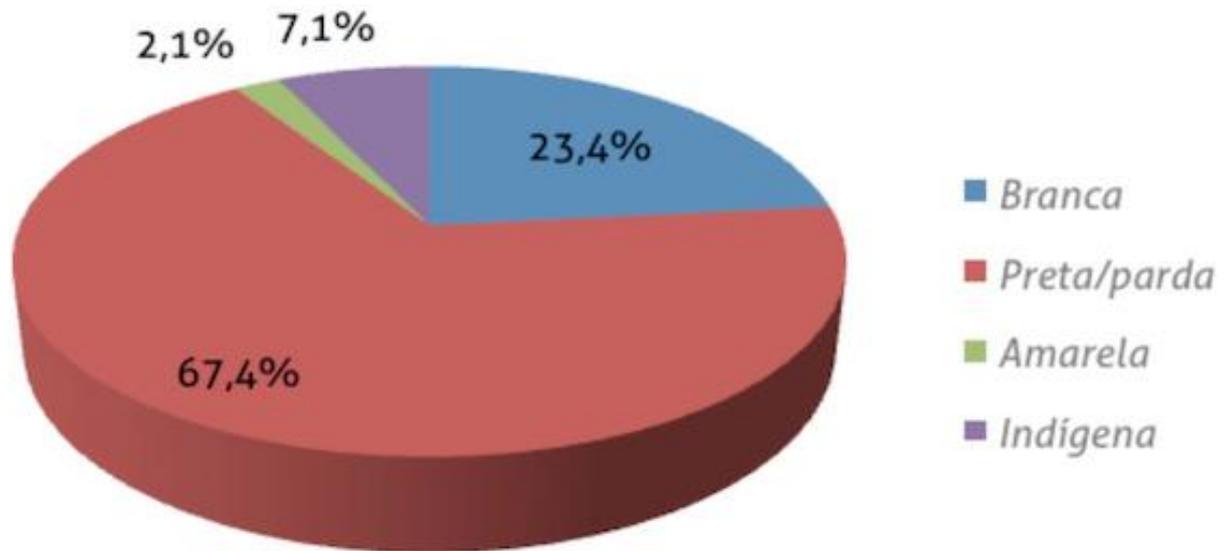
Cruel - \_\_\_\_\_

Horrível- \_\_\_\_\_

### **Considerações Finais**

O mundo já é cheio de problemas embora hajam muitos recursos para resolver tudo: como a tecnologia, informática, etc. Para que todos vivamos melhor e seguros, sem precisarmos desconfiar dos outros ou de viver competindo contra tudo e contra todos, deveríamos construir a sociedade dos nossos sonhos, justiça, liberdade, igualdade para todos. Quando o ser humano vive bem surge o melhor que ele tem e pode oferecer: ciência, arte, filosofia, cultura, lazer, prazer e felicidade de nível elevado. **Se nós combatermos o preconceito, racismo e discriminação estaremos dando um grande passo para a melhoria do mundo, de nós mesmos e dos demais, que são apenas nossa imagem e semelhança.**

**Matemática:**



**Responda:**

1) Quantos % de pessoas pretas existem neste gráfico?

---

2) Quantos % de pessoas brancas existem neste gráfico?

---

3) Se somarmos as amarelas e indígenas teremos quantos %?

---

4) Se diminuirmos os % de brancos dos % de pretos, quantas pessoas pretas sobrarão?

---

5) Faça o cálculo, arme e resolva:

Numa festa das nações chegaram:

35 ingleses

24 africanos

87 franceses

92 brasileiros

54 australianos

12 americanos

Responda:

a) Quantas pessoas tinham na festa?

---

b) Os africanos, os australianos e os americanos ficaram na piscina? Quantas pessoas ficaram na piscina no total?

---

c) Só os brasileiros e os americanos dançaram na festa. Quantas pessoas dançaram na festa?

---

d) Os franceses e os africanos comeram docinhos quantas pessoas comeram docinhos?

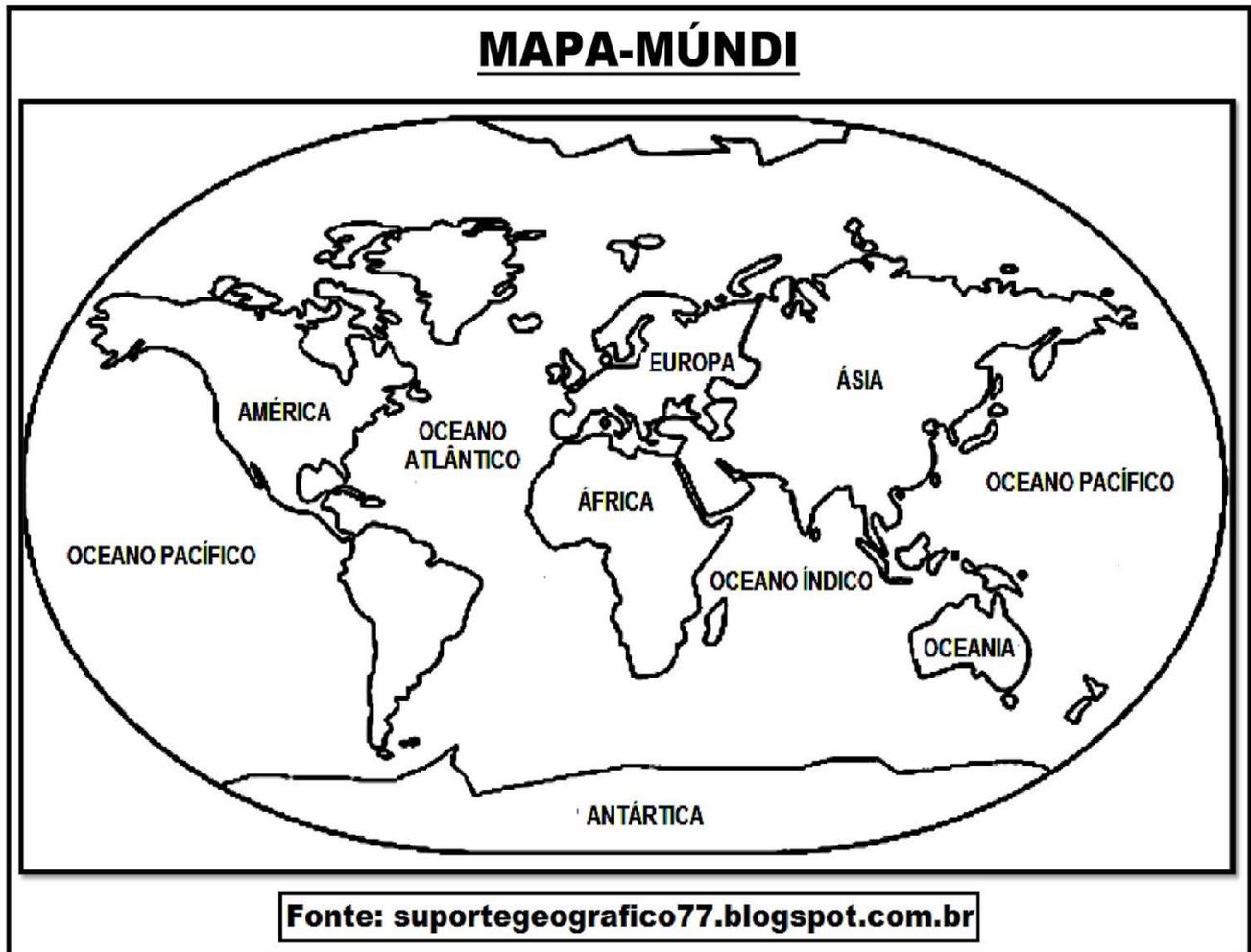
---

d) Os ingleses e os brasileiros foram embora mais cedo, quantas pessoas ficaram na festa?

---

Pinte cada continente de uma cor:

Tente desenhar se não conseguir imprimir.



**Américas - vermelho**

**Europa - verde**

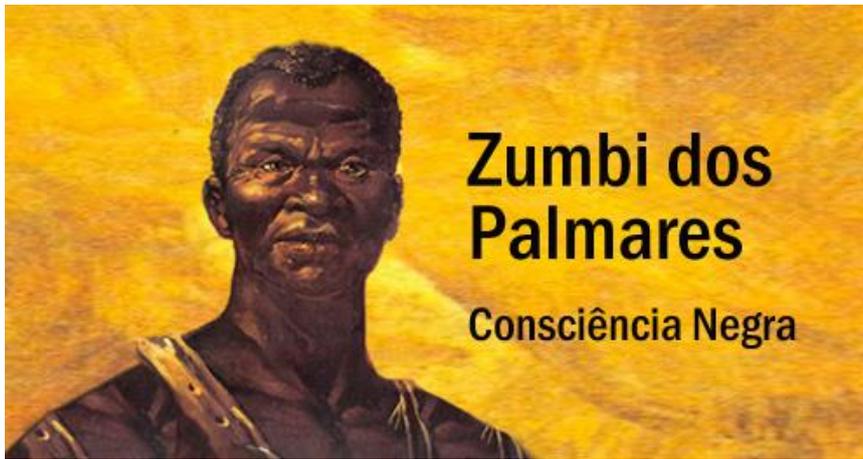
**Ásia - amarelo**

**Oceania - roxo**

**África- laranja**

**Oceanos - azul**

## Zumbi dos palmares



Você sabe quem foi Zumbi?

( ) sim ou ( ) não

**Zumbi dos Palmares** nasceu no estado de Alagoas no ano de 1655. Foi um dos principais representantes da resistência negra à escravidão na época do Brasil Colonial.

**Foi líder do Quilombo dos Palmares**, comunidade livre formada por escravos fugitivos das fazendas. O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que, atualmente, faz parte do município de União dos Palmares (Alagoas). Na época em que Zumbi era líder, o Quilombo dos Palmares **alcançou uma população de aproximadamente trinta mil habitantes**. Nos quilombos, **os negros viviam livres**, de acordo com sua cultura, produzindo tudo o que precisavam para viver.

Assista o vídeo:

<https://youtu.be/jwOw9Szt39U>

**Quilombos** eram comunidades formadas por escravos fugidos das fazendas. Esses lugares se transformaram em centros de resistências dos escravos negros que escapavam do trabalho forçado no Brasil.

Responda:

1) Onde nasceu Zumbi dos Palmares?

---

2) Zumbi foi líder de que quilombo?

---

3) O que é um quilombo?

---

4) Onde estava localizado o Quilombo dos Palmares?

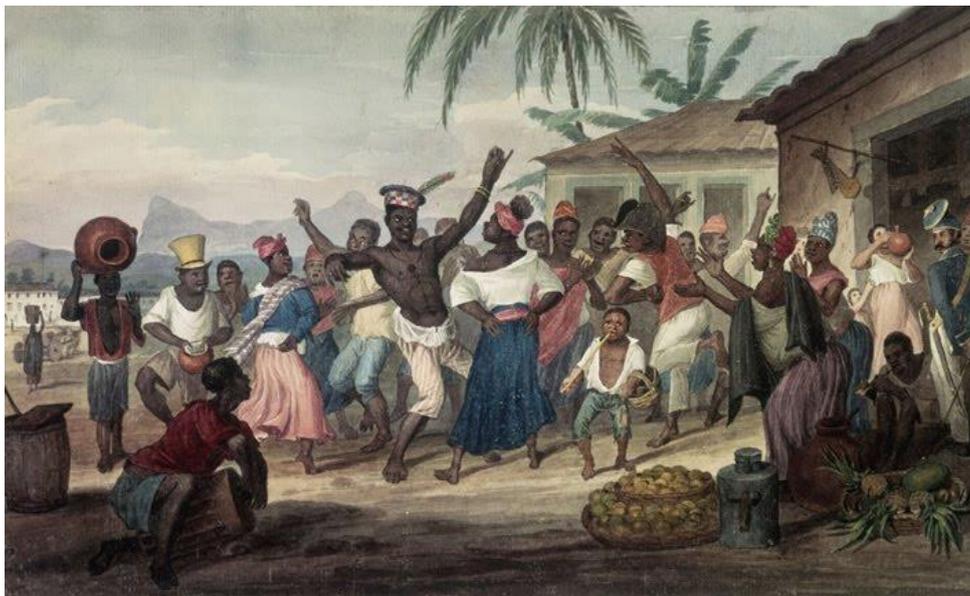
---

5) Qual era a população do quilombo?

---

6) Como os negros viviam nos Quilombos?

---



## Abolição dos escravos

Você sabe o que foi a abolição dos escravos?

( ) sim ou ( ) não

Abolição da Escravatura no Brasil. **A abolição da escravatura** no Brasil ocorreu no **dia 13 de maio de 1888**, por meio da **Lei Áurea, assinada pela Princesa Isabel**. Esta lei libertou os escravos no Brasil após quase 400 anos de escravidão.

**Assista o vídeo sobre a escravidão dos escravos**

<https://youtu.be/y2-SAxldlcc>

Após ver este vídeo você vai entender a importância da vinda dos africanos para o Brasil e como eles foram maltratados e tratados com injustiça. **Foram escravizados.**

E a Princesa Isabel em 1888 assinou uma lei que libertou os escravos mas até hoje existe muita discriminação e preconceito contra as pessoas negras, muitas são tratadas com inferioridade e não podemos permitir que isso continue acontecendo.

Para Deus, todos são iguais e merecem respeito e oportunidades iguais.

Foi por isso que muitos negros e outras pessoas passaram a lutar pelo negro e o movimento anti-racial que pretende que toda pessoa seja tratada com justiça social.

**No dia 20 de novembro comemoramos o dia da consciência negra para que jamais esqueçamos de Zumbi que morreu por esta causa e se tornou um herói negro.**

**Que cada um de nós lute para que todas as pessoas sejam tratadas igualmente em nosso país.**

## Conheça negros brasileiros muito importantes:

Aleijadinho (1738(?)-1814) - escultor e arquiteto



Tereza de Benguela (?-1770) - rainha do Quilombo de Quariterê



Mestre Valentim (1745-1813) - paisagista e arquiteto



Machado de Assis (1839-1908) - escritor, jornalista e poeta



**Estêvão Silva (1845-1891) - pintor, desenhista e professor**



**José do Patrocínio (1853-1905) - farmacêutico e ativista político**



**Nilo Peçanha (1867- 1924) - presidente da República**



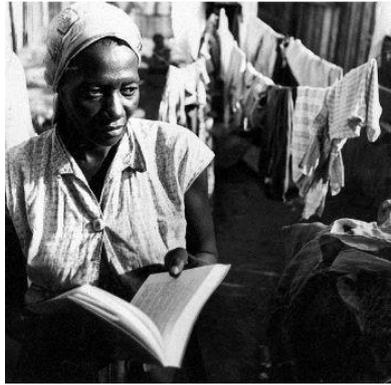
**Pixinguinha (1897-1973) - músico, compositor e arranjador**



**Antonieta de Barros (1901-1952) - professora, jornalista e deputada**



Carolina de Jesus (1914-1977) - escritora



Grande Otelo (1915-1993) - ator e cantor



Ruth de Souza (1921-2019) - atriz



Pelé (1940) - jogador de futebol

