



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 1° e 2° ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ADRIANA DOGLIO, INDRA BACIL

FUZETTO, MARIA JOSÉ BARBOSA E MICHELI KATZOR.

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

**ATIVIDADE 1 E 2**

Ano: 1° e 2° ano do Ensino Fundamental

**INTERPRETAÇÃO ORAL (FAÇA COM O AUXÍLIO DOS SEUS RESPONSÁVEIS).**



**ORIENTAÇÃO AOS PAIS REFERENTE A LEITURA A SER FEITA:**

DURANTE A LEITURA, CHAME A ATENÇÃO DO ALUNO PARA AS IMAGENS DO LIVRO. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA, COMO FOI A REAÇÃO DOS OUTROS ANIMAIS AO VER O JACARÉ SENTINDO DOR? INCENTIVE A REFLEXÃO SOBRE, "FAZER O BEM SEM OLHAR A QUEM?" EXISTE UMA FORMA CORRETA OU ERRADA DE FAZER O BEM? QUEM É QUE DETERMINA ESSA ATITUDE? CONTINUE A LEITURA, MOSTRANDO A MUDANÇA DE EXPRESSÃO DOS PERSONAGENS EM BUSCAR UMA SOLUÇÃO PARA AJUDAR O JACARÉ COM SUA DOR. ESSA ATITUDE DE QUERER AJUDAR É CORRETA? A ATITUDE DOS ANIMAIS AFETARÁ O JACARÉ?

VOCÊ DEVE DESTACAR AO ALUNO A IMPORTÂNCIA DA COOPERAÇÃO E DE RECONHECER QUE HÁ BONDADE EM TODAS AS PESSOAS.

➤ **EM PRIMEIRO MOMENTO MOSTRAR A CAPA DO LIVRO E OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CAPA:**

- NOME DO AUTORA:
- NOME DO TÍTULO DO LIVRO:
- EDITORA:

➤ **DEPOIS INICIAR COM A LEITURA DELEITE DO LIVRO " E O DENTE AINDA DÓI" DO AUTORA: ANA TERRA**



1

EM CÍRCULO JUNTO COM A FAMÍLIA FALE SOBRE " FAZER O BEM SEM OLHAR A QUEM " .

COMENTAR QUE TODOS NÓS PODEMOS TER EM ALGUM MOMENTO PROBLEMAS DE SAÚDE. MAS QUE PODEMOS CONTAR COM A AJUDA DE PESSOAS SEMPRE. PRINCIPALMENTE DE QUEM TEM CARINHO POR NÓS. ISSO SÓ PROVA QUE É NA HORA DA DOR QUE PODEMOS SEMPRE CONTAR COM A AJUDA DE QUEM AMAMOS. ISSO QUE NOS TORNA PESSOAS ESPECIAIS. OUVIR A MANIFESTAÇÃO DE CADA UM.

➤ **ORIENTAÇÃO AOS PAIS REFERENTE A ATIVIDADE A SER FEITA:**

✓ OBSERVE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS ABAIXO:

<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>
----------	----------	----------	----------	----------

<b>BA</b>	<b>BE</b>	<b>BI</b>	<b>BO</b>	<b>BU</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>CA</b>	<b>CE</b>	<b>CI</b>	<b>CO</b>	<b>CU</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>DA</b>	<b>DE</b>	<b>DI</b>	<b>DO</b>	<b>DU</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>FA</b>	<b>FE</b>	<b>FI</b>	<b>FO</b>	<b>FU</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>HA</b>	<b>HE</b>	<b>HI</b>	<b>HO</b>	<b>HU</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>JA</b>	<b>JE</b>	<b>JI</b>	<b>JO</b>	<b>JU</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>LA</b>	<b>LE</b>	<b>LI</b>	<b>LO</b>	<b>LU</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>MA</b>	<b>ME</b>	<b>MI</b>	<b>MO</b>	<b>MU</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Unit 1/2023  
**NA NE NI NO NU**

Unit 1/2023  
**PA PE PI PO PU**

Unit 1/2023  
**RA RE RI RO RU**

**SA SE SI SO SU**

**TA TE TI TO TU**

**VA VE VI VO VU**

**CHA CHE CHI CHO CHU**

Unit 1/2023  
**XA XE XI XO XU**

Unit 1/2023  
**ZA ZE ZI ZO ZU**

Unit 1/2023  
**K W Y**

✓ DEPOIS DA LEITURA VAMOS PRATICAR:

2

PEGUE O SILÁBARIO QUE VOCÊ REC E VAMOS  
MONTAR PALAVRAS QUE COMEÇAM COM D?



**ATIVIDADE 3 E 4**

Ano: 1° e 2° ano do Ensino Fundamental

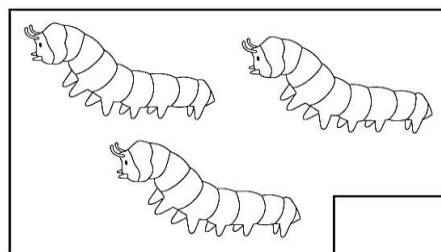
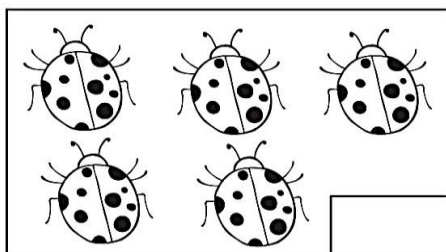
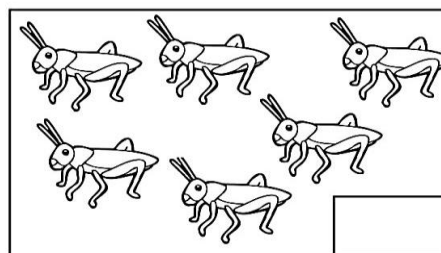
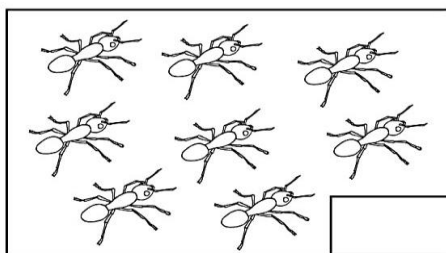
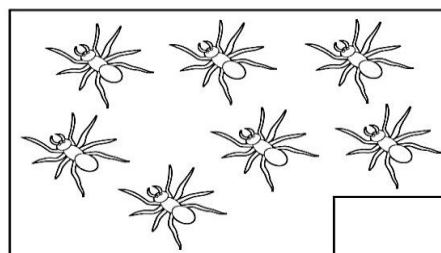
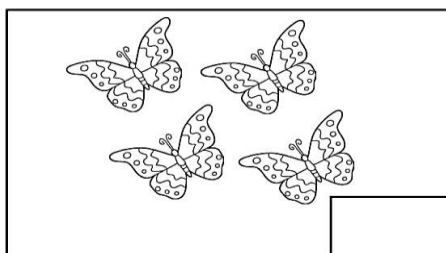


OS AMIGOS DO JACARÉ PEDIRAM  
PARA AS CRIANÇAS FICAREM  
ATENTAS!



**3**

NA FLORESTA EXISTEM MUITOS ANIMAIS. ENTÃO CONTE A QUANTIDADE DE INSETOS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:



**4**

AGORA PINTE DE AMARELO O QUADRADINHO QUE TEM MAIS INSETOS E DE AZUL O QUE TEM MENOS INSETOS:



**ATIVIDADE 5 E 6**

Ano: 1° e 2° ano do Ensino Fundamental

**5**

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO LIVRO "O DENTE AINDA DÓIA".



UM \_\_\_\_\_



DOIS \_\_\_\_\_



TRÊS \_\_\_\_\_



QUATRO \_\_\_\_\_





CINCO \_\_\_\_\_



SEIS \_\_\_\_\_



SETE \_\_\_\_\_



OITO \_\_\_\_\_



NOVE \_\_\_\_\_

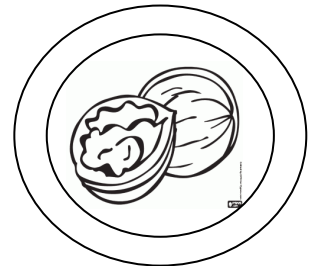
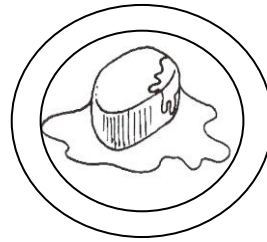
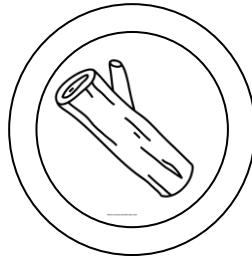
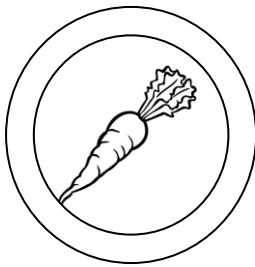


DEZ \_\_\_\_\_



6

AGORA, OBSERVE AS IMAGENS DAS SUGESTÕES QUE CADA ANIMAL DEU PARA O JACARÉ PARA ACABAR COM SUADOR E PENSE COM QUAL DAS LETRAS ACIMA COMEÇA CADA PALAVRA. PINTE A BORDA DA COR CORRESPONDENTE DA LEGENDA QUE VOCÊ FORMOU.



➤ ESCREVA O NOME DE PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA DA ATIVIDADE 6 NO QUADRO CORRETO, DE ACORDO COM A LETRA INICIAL.

C

---

---

---

G

---

---

---



S

---

---

---

N

---

---

---



**ATIVIDADE 7 E 8**

Ano: 1° e 2° ano do Ensino Fundamental

**7**

VÁRIOS AMIGOS QUIERAM AJUDAR O JACARÉ. QUE LEGAL TERMOS TANTOS AMIGOS. ENTÃO COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE AMIGOS QUE O JACARÉ TEM.

1				
	7			10
11		13		
		18	19	
	22	23		
26				30

**8**

COMPLETE CONFORME O QUE SE PEDE:

- O MENOR NÚMERO É O \_\_\_\_\_ E O MAIOR É \_\_\_\_\_
- SOU FORMADO POR 1 DEZENA E 4 UNIDADES \_\_\_\_\_
- HOJE É DIA \_\_\_\_\_
- ESTAMOS NO MÊS \_\_\_\_\_
- TENHO 2 DEZENAS E 5 UNIDADES \_\_\_\_\_
- ESTOU ENTRE O 11 E O 13 \_\_\_\_\_
- UM CAVALO TEM \_\_\_\_\_ PATAS
- COMEÇO COM 2 E TERMINO EM 8. \_\_\_\_\_
- TENHO 3 DEZENAS \_\_\_\_\_



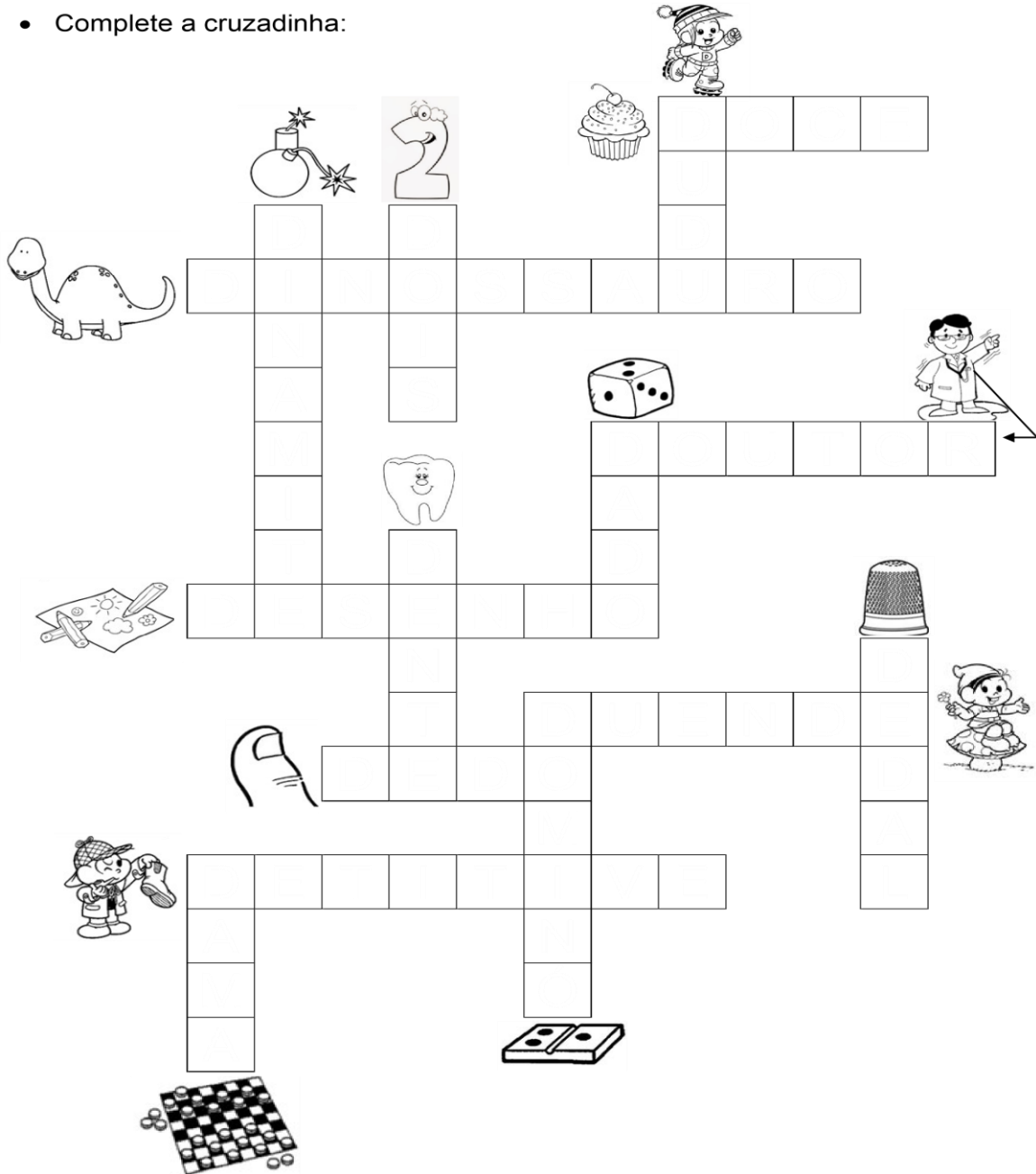


**ATIVIDADE 9 E 10**

Ano: 1° e 2° ano do Ensino Fundamental

9

- Complete a cruzadinha:



**10**

OS QUADRINHOS ABAIXO TRAZEM NOMES DE CATEGORIAS.  
DESENHE NO CADERNO CADA QUADRINHO COM UMA COR  
DIFERENTE:

NATUREZA

PESSOA

LUGAR

COR

AGORA, LEIA OS NOMES QUE ESTÃO NOS QUADRINHOS ABAIXO E  
SEPARE-OS DA MESMA COR UTILIZADA NA CATEGORIA  
CORRESPONDENTE ACIMA:

PRAIA

AZUL

ARMANDO

LUÍSA

FLOR

MONTANHA

PEDRO

ROXO

ESCOLA

AMARELO

CASA

ROCHA

LOJA

SOLANGE

NUVEM

VERMELHO

JOSÉ

LARANJA