



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME : OSWALDO JUSTO

ANO: PRÉ-ESCOLA CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR(ES) : ADRIANA (MEDIADORA), ALESSANDRA (PRÉ B), BRUNA (INTEGRADA), CARLA (PRÉ A), CRISTINA (PRÉ A), JANAÍNA (INTEGRADA), TATIANE (PRÉ B), ROSELI (ED. FÍSICA)

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

TEXTO INFORMATIVO

POR QUE O BRINCAR É IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL ?

O MOMENTO DA BRINCADEIRA É UMA OPORTUNIDADE DE DESENVOLVIMENTO PARA A CRIANÇA. ATRAVÉS DO BRINCAR ELA APRENDE, EXPERIMENTA O MUNDO, POSSIBILIDADES, RELAÇÕES SOCIAIS, ELABORA SUA AUTONOMIA DE AÇÃO E ORGANIZA SUAS EMOÇÕES. O PRINCIPAL OBJETIVO DA BRINCADEIRA É EXPLORAR. PARA UMA CRIANÇA PEQUENA, TUDO É EXPERIMENTO, ATÉ JOGAR E BRINCAR COM O PRATO DE COMIDA. A BRINCADEIRA É UM ESPAÇO PARA EXPLORAR SENTIMENTOS E VALORES, ASSIM COMO PARA DESENVOLVER SUAS HABILIDADES.

A BRINCADEIRA SURGE DE OBJETOS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS, DISPONIBILIZADOS PARA AS CRIANÇAS. A PARTIR DA BRINCADEIRA, OBSERVAMOS QUE A EXPLORAÇÃO E A SEQUÊNCIA LÚDICA DEPENDEM, ÚNICA E EXCLUSIVAMENTE, DE CADA CRIANÇA OU, POR VEZES, DE UM GRUPO DE CRIANÇAS DISPOSTAS A COMPARTILHAR O BRINCAR. ATRAVÉS DO BRINCAR E A PARTIR DO SENTIMENTO QUE AFLORA EM CADA BRINCADEIRA, A CRIANÇA FAZ A LEITURA DO MUNDO E APRENDE A LIDAR COM ELE, RECRIA, REPENSA, IMITA, DESENVOLVENDO, ALÉM DE ASPECTOS FÍSICOS E MOTORES, ASPECTOS COGNITIVOS, BEM COMO VALORES SOCIAIS, MORAIS, TORNANDO-SE COOPERATIVO, SOCIÁVEL E CAPAZ DE ESCOLHER SEU PAPEL NA SOCIEDADE.

QUANDO A CRIANÇA TEM A OPORTUNIDADE DE ESCOLHA, QUE INICIA COM O BRINCAR, ELA EXERCITA A SUA LIBERDADE E ASSIM SE TORNA UMA CRIANÇA MAIS OBSERVADORA E CRÍTICA, NÃO ACEITANDO COM FACILIDADE QUE SEJA COMANDADA. NO BRINCAR A CRIANÇA EXPLORA, COLETA, SELECIONA, COLECIONA E CONSTRÓI CONFORME A SUA VONTADE E/OU ATRAVÉS DE OBSERVAÇÕES DE EXPERIÊNCIAS ANTERIORES. ASSIM, ELA APRENDE A ELABORAR SUAS REFLEXÕES, ESTRATÉGIAS, INDEPENDÊNCIA E CRIATIVIDADE, PERMITINDO QUE AUMENTE A SUA EXPERIÊNCIA E DO GRUPO NA QUAL ESTÁ INSERIDA.

AS BRINCADEIRAS CONTRIBUEM NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL DE FORMA DECISIVA, CONSTRUINDO UM ADULTO QUE ACREDITA EM SEU POTENCIAL TRANSFORMADOR, CULTIVANDO DENTRO DE SI UMA FORTE VONTADE DE VIVER EM UM MUNDO MELHOR.

(ADAPTAÇÃO DO TEXTO DISPONÍVEL EM : <https://phomonta.com.br/papel-brinadeirasdesenvolvimento-infantil/>)

ATIVIDADE PARA 20/07 – PROFESSORA TATIANE

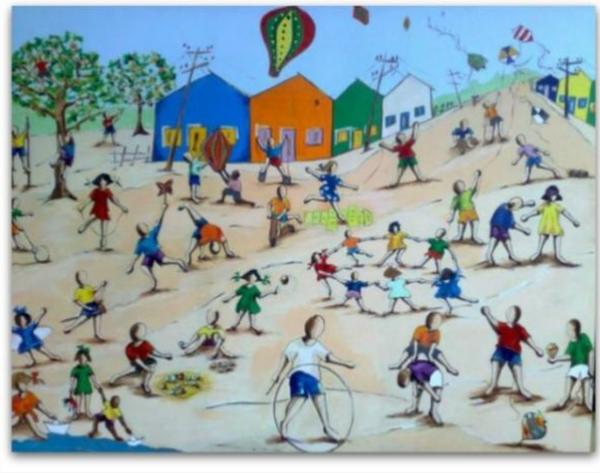
OBRAS E BIOGRAFIA DO ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ / BRINCADEIRAS.



NASCIDO EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO, ÉPOCA EM QUE AS BRINCADEIRAS DE RUA FAZIAM PARTE DA INFÂNCIA DE UMA CRIANÇA, IVAN CRUZ BUSCA, NAS ORIGENS DESSE UNIVERSO INFANTIL, MOTIVAÇÃO PARA O TRABALHO QUE HOJE REALIZA. MESMO DEMONSTRANDO INTERESSE PELAS ARTES, FORMOU-SE EM DIREITO EM 1970, MAS NUNCA ABANDONOU A PINTURA. COSTUMA AFIRMAR, COM ORGULHO DOS AUTODIDATAS, QUE NÃO APRENDEU A PINTAR E ESCUPIREM SALA DE AULA, APESAR DE TER FREQUENTADO NOS IDOS DOS 60 A SOCIEDADE BRASILEIRA DE BELAS ARTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO.

EM 1986 DECIDIU ABANDONAR A ADVOCACIA PARA SE DEDICAR INTEGRALMENTE À PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

EM 1990, COMEÇOU A PINTAR SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, ENQUANTO PREPARAVA PARA FAZER UMA EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL. O SUCESSO FOI TÃO GRANDE POR AQUI QUE ELE CANCELOU A EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL E EXPÕE EM VÁRIAS CIDADES DA REGIÃO DOS LAGOS E NO RIO DE JANEIRO, SUAS TELAS RETRATAVAM PIÕES, CRIANÇAS PULANDO CORDA, JOGANDO BOLA-DE-GUDE, PULANDO CARNIÇA ENTRE OUTRAS BRINCADEIRAS.



CRIANÇAS NA PRAÇA

1º QUADRO DA SÉRIE BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS



DE 1990 ATÉ HOJE, IVAN CRUZ PINTOU CERCA DE 600 QUADROS, RETRANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS, QUE CHAMOU DE “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”. TODA SUA OBRA RETRATA BRINCADEIRAS VIVENCIADAS POR ELE EM SUA INFÂNCIA.

SEUS TRABALHOS DA SÉRIE BRINCADEIRAS DE CRIANÇA, FASCINAM, ENCANTAM! A AUSÊNCIA DE UM ROSTO NÃO DEFINIDO EM SEUS QUADROS É O ESPELHO DA ALMA DE QUEM OS CONTEMPLA. É MÁGICO! NOS TRANSPORTA PARA DENTRO DA TELA E ENTRAMOS NO TÚNEL DO TEMPO, NUMA VIAGEM DE VOLTA A INFÂNCIA.

E PARA NOSSAS CRIANÇAS DE HOJE SUA OBRA NOS REMETE AO RESGATE DE IMPORTANTES BRINCADEIRAS, QUE CONTRIBUEM PARA UM DESENVOLVIMENTO PLENO.



O PROJETO BRINCADEIRAS DE CRIANÇA NASCEU DO SONHO E DA VONTADE DE IVAN CRUZ DE FAZER COM QUE TODOS VOLTASSEM A BRINCAR E AS CRIANÇAS DE HOJE APRENDAM O VERDADEIRO ESPÍRITO DESSA ARTE QUE ESTÁ SENDO DEIXADA DE LADO HOJE EM DIA. O FUNDAMENTO MAIOR DESSE PROJETO É BASEADO NA MÁXIMA QUE O PRÓPRIO IVAN CRUZ CRIOU: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO É FELIZ, AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU FALTA-LHE UM PEDAÇO DO CORAÇÃO".

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA É UM PROJETO COORDENADO POR LUDMILA GUERRA, FILHA DE IVAN CRUZ.

VAMOS CONHECER AGORA ALGUMAS DE SUAS OBRAS:



AMARELINHA E BONECA



TELEFONE DE LATA

VAMOS BRINCAR:



ESCRAVOS DE JÓ

REGRAS: EM UM GRUPO DE CRIANÇAS, ELES SE SENTAM EM FORMATO CIRCULAR. PODE SER JOGADO EM UMA MESA OU NO CHÃO.

CADA CRIANÇA SEGURA UM OBJETO. CADA UM VAI PASSANDO O OBJETO QUE ESTÁ EM MÃOS, CANTANDO A CANÇÃO, NO MESMO COMPASSO:

ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ (COMECE E CONTINUE REPASSANDO OS OBJETOS ATÉ A PARTE)

TIRA (LEVANTE O OBJETO EM MÃOS), **PÕE** (COLOQUE DE VOLTA NO CHÃO OU MESA)... **DEIXA FICAR** (APONTE PARA O OBJETO, EM MOVIMENTO REPETITIVO),

GUERREIROS COM GUERREIROS (REPASSE NOVAMENTE OS OBJETOS) **FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ** (SEGURE O OBJETO SEM LARGAR E PASSE DE UM LADO PARA O OUTRO TRÊS VEZES).

AGORA É COM VOCÊ:

OBSERVE A IMAGEM E DIGA:

- O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO NESSA PINTURA?
- QUANTAS CRIANÇAS?
- QUANTAS CASAS?
- QUAIS SÃO AS CORES DAS CASAS?
- PARECE ESTAR UM DIA CHUVOSO, OU UM DIA ENSOLARADO?
- AS CRIANÇAS PARECEM ESTAR TRISTES OU FELIZES?
- O QUE ESSAS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?
- VOCÊ GOSTARIA DE BRINCAR COM ESSE BRINQUEDO?
- É LEGAL BRINCAR? VOCÊ GOSTA DE BRINCAR? SIM?

AGORA VAMOS APRENDER COMO SE BRINCA COM ESSA BRINCADEIRA



Atividade para 22/07- EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFESSORA ROSELI

ATIVIDADE: DONA RAINHA MANDOU...

FAZER O QUÊ?

ORIENTAÇÕES:

1 -ACESSE O VÍDEO DA "DONA RAINHA MANDOU" PROFESSORA CRISTINA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EGTWUHDCGBM](https://www.youtube.com/watch?v=EGTWUHDCGBM)



2 BRINCADEIRA DONA RAINHA MANDOU. . .FAZER O QUÊ?

ESPAÇO:

PODE SER REALIZADA EM ESPAÇOS ADAPTADOS E DE PREFERÊNCIA SEM MUITOS OBJETOS PRÓXIMOS À CRIANÇA.

DESENVOLVIMENTO:

UMA PESSOA PARA FALAR O ANIMAL A SER IMITADO, PODENDO SER UM IRMÃO MAIS VELHO OU UM RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA, SENDO POSSÍVEL DAR OPORTUNIDADE DA CRIANÇA TAMBÉM ESCOLHER OS ANIMAIS DE SUA

PREFERÊNCIA. AO BRINCAR, A CRIANÇA PODERÁ VIVENCIAR A FORMA DE LOCOMOÇÃO, BEM COMO, EMITIR OS SONS FEITOS PELOS ANIMAIS.

VARIAÇÃO:

PODEMOS IMITAR AINDA OBJETOS COMO EXEMPLO DA BOLA ROLANDO E UM PEÃO GIRANDO, OU A PIPOCA NA PANELA ESTOURANDO, O SACI PERERÊ PULANDO COM UM PÉ SÓ, ENTRE OUTRAS FORMAS DE IMITAÇÃO.

ADAPTAÇÃO:

CRIANÇAS DE INCLUSÃO PODERÃO FAZER COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO OU IRMÃO, SEGURANDO PELA SUA MÃO E IMITANDO JUNTO O ANIMAL SOLICITADO.

OBJETIVO:

. A BRINCADEIRA DONA RAINHA MANDOU. . .FAZER O QUÊ?
ALÉM DE SER UMA BRINCADEIRA QUE EXPRESSA OS PROCESSOS INTERNOS DA CRIANÇA, ATRAVÉS DA REPRESENTAÇÃO DO BRINCAR POR MEIO DO CORPO, IMITANDO A LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS, A CRIANÇA AINDA VIVÊNCIA E OPORTUNIZA QUE SEU CORPO DESENVOLVA A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, EQUILÍBRIO E FORÇA. E ATRAVÉS DA IMITAÇÃO DOS SONS EMITIDOS PELOS ANIMAIS É TRABALHADA A AUDIÇÃO E VERBALIZAÇÃO QUE PODE SER ENTENDIDA COMO UMA FORMA DE LINGUAGEM, SENDO ASSIMILADO O APRENDIZADO DE FORMA PRAZEROSA, DENTRO DO CONTEXTO DO MUNDO INFANTIL.

DEPOIS DA ATIVIDADE QUEREMOS SABER:

- COMO FOI A BRINCADEIRA?
- QUEM BRINCOU JUNTO COM A CRIANÇA?
- VOCÊ GOSTOU?
- FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDO DOS SEUS REGISTROS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA, SEJA POR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS.

ATIVIDADE PARA 24/07 – PROFESSORA CARLA

OBRA DE IVAN CRUZ E BRINCADEIRA DE AMARELINHA



AMARELINHA

BRINCANDO E DESENHANDO

PARTE I:

NESTA PARTE VOCÊ VAI CONFECCIONAR NO CHÃO A AMARELINHA COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 À 10 (COMO IRÁ MOSTRAR O VÍDEO) .

COM A BRINCADEIRA PRONTA É SÓ SE DIVERTIR E POSTAR SUA BRINCADEIRA PARA NÓS!

PARTE II:

OBSERVAÇÃO DA OBRA DE ARTE DE IVAN CRUZ RELACIONADA AO TEMA À SUA EXPERIÊNCIA, VAMOS DESENHAR?

CAPRICHE, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E POSTE SUA FOTO PARA NÓS!

ATIVIDADE PARA 27/07 - PROFESSORA INTEGRADA BRUNA

QUADRINHAS E CANTIGA COM VERSOS!

AS QUADRINHAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA POPULAR. SÃO ESTROFES COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS.

QUADRINHAS, CANTIGAS E PARLENDAS, ENTRE OUTRAS BRINCADEIRAS COM PALAVRAS, SÃO ALGUNS DOS PRIMEIROS VERSOS, FALADOS OU CANTADOS, QUE AS CRIANÇAS CONHECEM NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA. GERALMENTE, SÃO COMPOSTAS DE VERSOS CURTOS E SINGELOS, SOBRE ASSUNTOS DIVERTIDOS E COM RIMAS FÁCEIS DE MEMORIZAR.

QUEM NUNCA OUVIU ESTA QUADRINHA, BASTANTE CONHECIDA? "BATATINHA QUANDO NASCE ESPALHA A RAMA PELO CHÃO, MENININHA QUANDO DORME PÕE A MÃO NO CORAÇÃO".

TENHO CERTEZA QUE VOCÊS CONHECEM!

ALÉM DESTA, SERÁ QUE VOCÊS PODEM NOS DIZER OUTRAS QUADRINHAS? VOCÊS PODEM FALAR AÍ MESMO PARA AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.

CASO QUEIRAM, ENVIEM UM VÍDEO PARA NÓS DIZENDO UMA QUADRINHA. ELA PODERÁ SER DITA PELA PRÓPRIA CRIANÇA OU POR ALGUÉM DA FAMÍLIA.

E QUE TAL TRANSFORMAR ESSES VERSINHOS EM MÚSICA?

DESCUBRA COMO, ASSISTINDO AO VÍDEO EM NOSSA PÁGINA NO FACEBOOK NO DIA INDICADO!

ATIVIDADE PARA 29/07 – PROFESSORA INTEGRADA JANAINA

MEDITAÇÃO

OI AMIGUINHO, OI AMIGUINHA

VAMOS BRINCAR DE MEDITAR?

EU VOU TE CONVIDAR PARA FECHAR OS OLHINHOS. VOCÊ PODE FICAR SENTADO CONFORTAVELMENTE OU DEITADO. AGORA QUE SEUS OLHINHOS JÁ ESTÃO FECHADOS VOCÊ VAI RESPIRAR FUNDO, MAS BEM LENTAMENTE, BEM DEVAGARINHO, AGORA VAI SOLTANDO O AR BEM DEVAGAR, DE NOVO RESPIRE FUNDO BEM LENTAMENTE E VAI SOLTANDO O AR BEM DEVAGARINHO. MAIS UMA VEZ RESPIRE FUNDO BEM LENTAMENTE E AGORA DEIXE O AR IR BEM DEVAGARINHO. VOCÊ ESTÁ CALMO, TRANQUILO E RELAXADO. IMAGINE AGORA QUE VOCÊ ESTÁ CAMINHANDO NUM DIA DE SOL E O DIA ESTÁ LINDO, O CÉU BEM AZUL O SOL BEM BRILHANTE E VOCÊ ESTÁ CAMINHANDO EM UM JARDIM BEM LINDO. ESSE JARDIM TEM UM GRAMADO BEM VERDE, MUITAS ÁRVORES E MUITAS FLORES. TEM FLORES BRANCAS, FLORES AMARELAS, FLORES ROSAS E FLORES AZUIS. HÁ TAMBÉM BORBOLETAS PASSEANDO PELO JARDIM, ELAS VIERAM DAR BOM DIA ÀS FLORES. HÁ TAMBÉM MUITOS PÁSSAROS E SÃO PÁSSAROS CANTORES, OUÇA. VOCÊ ESTÁ CAMINHANDO POR ESSE JARDIM E VOCÊ ENCONTRA DOIS CAMINHOS UM NA DIREITA E UM NA ESQUERDA. ESCOLHA UM DESSES CAMINHOS E CAMINHA POR ELE, ESCOLHEU? ENTÃO VAMOS JUNTOS DESCOBRIR O QUE HÁ NESTE CAMINHO. VÁ CAMINHANDO PELO CAMINHO OLHA PARA O CHÃO, VEJA QUANTAS PEDRAS BONITAS E DIFERENTES HÁ NESSE CAMINHO QUE VOCÊ ESCOLHEU. PEDRAS GRANDES, PEDRAS PEQUENAS E PEDRAS MINÚSCULAS. OLHE PARA FRENTE, HÁ UMA ÁRVORE, EMBAIXO DA ÁRVORE HÁ UM CESTO. CAMINHO ATÉ A ÁRVORE, CAMINHE, CAMINHE, CAMINHE. AGORA PEGUE O CESTO, VAMOS OBSERVAR A ÁRVORE AGORA? VEJA COMO SÃO AS SUAS FOLHAS, SÃO BEM VERDINHAS ARREDONDADAS DE UM LADO E PONTUDA DO OUTRO LADO. SÃO FOLHAS EM FORMATO DE CORAÇÃO, QUE INTERESSANTE. VAMOS CONTINUAR OBSERVANDO, VAMOS OBSERVAR OS SEUS FRUTOS, VEJA HÁ UM FRUTO ATRÁS DAQUELA FOLHA, PEGUE AQUELE FRUTO E COLOQUE NA SUA CESTA, MAS ANTES DE COLOCAR O FRUTO NA SUA CESTA VAMOS OBSERVAR. AH AGORA EU ENTENDI, ESSA É A ÁRVORE DO AMOR COLOQUE NA SUA CESTA, COLOQUE AMOR NA SUA CESTA. AGORA VAMOS CONTINUAR CAMINHANDO, O QUE VAMOS

ENCONTRAR NESSE CAMINHO QUE VOCÊ ESCOLHEU? OLHA MAIS UMA ÁRVORE, VAMOS CAMINHANDO ATÉ A ÁRVORE. CAMINHE, CAMINHE, CAMINHE. AGORA PEGUE O SEU FRUTO E OBSERVE, VEJA É UMA ÁRVORE DA GRATIDÃO. COLOQUE GRATIDÃO NA SUA CESTA, VAMOS CAMINHAR MAIS UM POUCO, CAMINHE, CAMINHE, CAMINHE. E ENCONTRAMOS OUTRA ÁRVORE, OBSERVE O SEU FRUTO, OLHE É UMA ÁRVORE DA FELICIDADE. COLOQUE FELICIDADE NA SUA CESTA. VAMOS CAMINHAR MAIS UM POUQUINHO. CONSEGUI ENXERGAR AQUELA ÁRVORE DISTANTE? ELA ESTÁ BEM LONGE, VAMOS CAMINHAR MAIS UM POUQUINHO. PERCEBA QUE É UMA ÁRVORE DIFERENTE, É UMA ÁRVORE COM UM LARGO SORRISO, É UMA ÁRVORE RISONHA. VAMOS, COLHA MUITAS RISADAS E COLOQUE NA SUA CESTA. MUITAS RISADAS,

MUITAS RISADAS, MUITAS RISADAS. VOCÊ ESCOLHEU MESMO CERTO O CAMINHO POR ONDE ANDAR. ESTE CAMINHO É MUITO ESPECIAL, AGORA A SUA CESTA ESTÁ CHEIA DE AMOR, GRATIDÃO, FELICIDADE E RISADA MUITAS RISADAS. ESTÁ NA HORA DE RETORNAR PARA CASA, CAMINHE, CAMINHE, CAMINHE OUVINDO O SOM DOS PÁSSAROS. AGORA PEGUE TODOS OS SEUS FRUTOS DA SUA CESTA E COLOQUE DENTRO DO SEU CORAÇÃO. UM POR UM, COLOQUE AMOR NO SEU CORAÇÃO, COLOQUE GRATIDÃO NO SEU CORAÇÃO, COLOQUE FELICIDADE E MUITAS, MUITAS RISADAS. AGORA VOCÊ ESTÁ COMPLETAMENTE RELAXADO, CALMO, LEVE E FELIZ. E ENTÃO VOCÊ VAI MEXENDO DEVAGARINHO OS DEDINHOS DAS MÃOS, VAI MEXENDO DEVAGARINHO OS DEDINHOS DOS PÉS, MEXENDO UM BRACINHO, MEXENDO O OUTRO BRACINHO, ESTICANDO UMA PERNINHA, ESTICANDO A OUTRA PERNINHA. AGORA ABRA OS SEUS OLHINHOS E SE ESTIVER SE SENTINDO RELAXADO E BEM DE DUAS PISCADINHAS.

ATIVIDADE

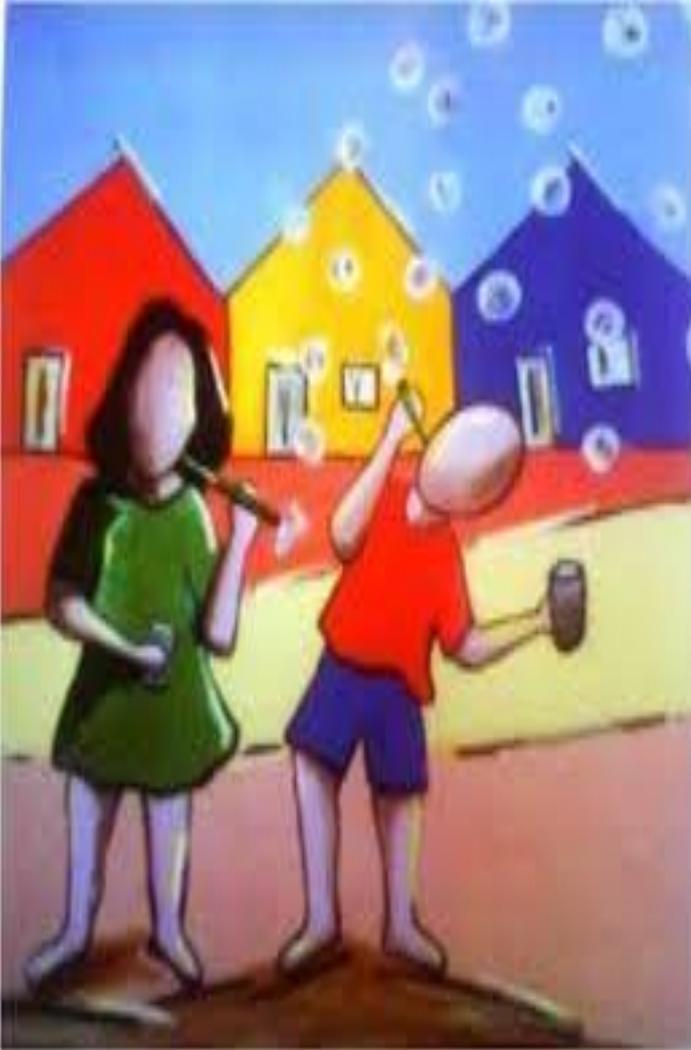
EAÍ GOSTOU? QUE TAL SE AGORA VOCÊ DESENHASSE A ÁRVORE DA GRATIDÃO E A ÁRVORE DO AMOR?

NA ÁRVORE DO AMOR DESENHE NO LUGAR DOS FRUTOS TUDO O QUE VOCÊ AMA! PAPAI, MAMÃE, IRMÃOS, SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO ETC.

NA ÁRVORE DA GRATIDÃO DESENHE TUDO PELO O QUE VOCÊ É GRATO!

ATIVIDADE PARA 31/07 – PROFESSORA ALESSANDRA

“BOLHAS DE SABÃO” DE IVAN CRUZ



BOLHAS DE SABÃO:

_ JÁ VIRAM ESTA BRINCADEIRA?

_ QUEM JÁ BRINCOU?

_ COMO FAZ E O QUE PRECISA PARA FAZER ESSAS BOLHAS?

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- ÁGUA
- DETERGENTE LÍQUIDO
- CANUDOS PLÁSTICO OU TUBOS DE CANETAS USADAS.
- 2 COLHERES DE CHÁ DE AÇÚCAR.

MODO DE FAZER:

NO COPO ADICIONE 4 PARTES DE ÁGUA, 2 PARTES DE DETERGENTE LÍQUIDO E 2 COLHERES DE CHÁ DE AÇÚCAR. AGITE SUAVEMENTE SUA MISTURA. PRONTO! AGORA É SÓ SE DIVERTIR!!!

“AVIÃOZINHO DE PAPEL” DE IVAN CRUZ



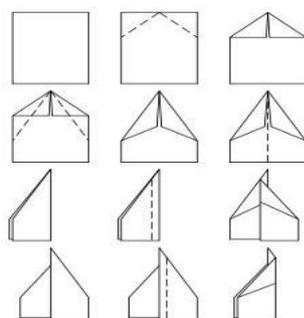
“AVIÃOZINHO DE PAPEL”

MATERIAL NECESSÁRIO:

PAPEL.

MODO DE FAZER:

MÃOS A OBRA, VAMOS FAZER A DOBRADURA DO AVIÃO DE PAPEL!



AGORA QUE SEU AVIÃO ESTÁ PRONTO, CONVIDE ALGUÉM DA SUA CASA PARA BRINCAR COM VOCÊ DE ARREMESSO DE AVIÕES, QUAL VAI VOAR PARA MAIS LONGE? BOA DIVERSÃO!!!