



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: JARDIM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

PROFESSOR(ES): Fernanda Gibertoni, Grazielle Siqueira, Simone Cardoso, Adriana Rodrigues, Luana Mateus e Luciana Chicarelli.

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

INTEGRADO- JARDIM- OJ- 20/07/2020

EFPI- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

INTEGRADO - MATERNAL II - 20/07/2020

1-VAMOS BRINCAR DE DETETIVE!

PARA ESSA BRINCADEIRA PEDIMOS QUE AJUDEM AS CRIANÇAS A OLHAREM ALÉM DA JANELA.

ELAS VÃO PRECISAR DE MUITA ATENÇÃO PORQUE O DETETIVE PODE DESCOBRIR COISAS INCRÍVEIS...

A JANELA É CHEIA DE COISAS INTERESSANTES PARA PROCURAR.

VOU SUGERIR UMA LISTA DE COISAS QUE VOCÊS PODEM PROCURAR:

1-ÁRVORES OU PLANTAS.

2-PÁSSAROS.

3-CACHORROS OU GATOS.

4-NUVEM.

5-PESSOAS.

6-CORES DIFERENTES NO CÉU.

NÃO É NECESSÁRIO ACHAR TUDO OU VOCÊ PODE ENCONTRAR ALGUMA COISA DIFERENTE. REGISTRE EM VIDEO OU DESENHO O QUE OS DETETIVES ENCONTRAREM.

POSTE NO FACE DA ESCOLA OU NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.

2-CONTAÇÃO DA HISTÓRIA - ADIVINHA O QUANTO EU TE AMO- ACESSAR O VÍDEO NO GRUPO DO JARDIM NO FACEBOOK DA ESCOLA.



INTEGRADO - JARDIM - OJ- 22/07/2020

POESIA

A CASA E O SEU DONO- *ELIAS JOSÉ*

ESSA CASA É DE CACO 

QUEM MORA NELA É O MACACO 

ESSA CASA É TÃO BONITA 

QUEM MORA NELA É A CABRITA 

ESSA CASA É DE TELHA 

QUEM MORA NELA É A ABELHA 

ESSA CASA É DE LATA 

QUEM MORA NELA É A BARATA 

ESSA CASA É DE CIMENTO 

QUEM MORA NELA É O JUMENTO 

ESSA CASA É ELEGANTE



QUEM MORA NELA É O ELEFANTE



E DESCOBRI DE REPENTE

QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE



ATIVIDADE

- FAÇA UM DESENHO DA SUA CASA E DESENHE TODAS AS PESSOAS QUE MORAM NELA.

INTEGRADO - JARDIM - OJ 24/07/2020

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR O QUADRO ABAIXO.
2. ORIENTE A CRIANÇA A IMITAR O SOM DE CADA ANIMAL NA SEQUÊNCIA APRESENTADA (INICIE DA ESQUERDA PARA A DIREITA, UMA LINHA DE CADA VEZ, CONFORME A INDICAÇÃO DA SETA).
3. A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR OS BICHOS DUAS VEZES. A PRIMEIRA VEZ BEM DEVAGAR E NA SEGUNDA VEZ BEM DEPRESSA

VAMOS IMITAR OS ANIMAIS?

VOCÊ VAI PRECISAR IMITAR NA SEQUÊNCIA CORRETA INDICADA PELA SETA.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

PEÇA À CRIANÇA QUE OBSERVE ATENTAMENTE AS PEGADAS E AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO. ORIENTE A CRIANÇA RELACIONAR AS MARCAS DAS PEGADAS AOS SEUS RESPECTIVOS DONOS.

- AGORA OBSERVE COM ATENÇÃO E IDENTIFIQUE DE QUEM SÃO AS PEGADAS DEIXADAS ABAIXO



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

PROVIDENCIE O MATERIAL NECESSÁRIO PARA ESSA ATIVIDADE (UM BALDE OU UMA BACIA COM ÁGUA, UMA TOALHA OU UM PANO DE CHÃO SECO). FAÇA PRIMEIRO A DINÂMICA COM A CRIANÇA, APÓS A REALIZAÇÃO DA DINÂMICA, PERGUNTE A CRIANÇA SOBRE: A TEMPERATURA DA ÁGUA E AO TAMANHO DAS MARCAS DOS PÉS, DEPOIS FAÇA COM O SEU PÉ E PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS DIFERENÇAS DE TAMANHO E LARGURA.

VOCÊ SABIA QUE ASSIM COMO OS ANIMAIS, QUANDO ANDAMOS NÓS TAMBÉM DEIXAMOS PEGADAS NO CHÃO?

1º- ENCHA UM BALDE OU UMA BACIA ATÉ A METADE COM ÁGUA.

2º- ABRA A TOALHA E DEIXE BEM ESTICADA.

3º- MERGULHE SEU PÉ DENTRO DO BALDE.

4º- A ÁGUA ESTÁ FRIA OU MORNA?

5º- AGORA, COLOQUE SEU PÉ NA TOALHA E OBSERVE:

- O QUE VOCÊ VÊ NA TOALHA?
- PEÇA PARA UM ADULTO FAZER O MESMO E COMPARE COM A MARCA QUE VOCÊ DEIXOU.
- QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ DESCOBRIU ENTRE AS SUAS MARCAS E AS DE UM ADULTO?
- QUEM TEM O PÉ MAIOR E MENOR?



INTEGRADO - JARDIM - OJ -27/07/2020

QUEBRA-CABEÇA DE FORMAS GEOMÉTRICAS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

SÃO TRÊS FIGURAS GEOMÉTRICAS: O **QUADRADO**, O **TRIÂNGULO** E O **CÍRCULO**. CADA UM COM UMA COR DIFERENTE.

PARA FAZER ESSE JOGO VAMOS PRECISAR DE: **TRÊS PLACAS DE PAPELÃO (20 CM)**, **CANETA PARA DESENHAR**, **TINTA OU LÁPIS DE COR PARA PINTAR E TESOURA**.

MODO DE FAZER:

- UM ADULTO IRÁ DESENHAR NAS PLACAS DE PAPELÃO, AS FIGURAS DE UM QUADRADO, UM TRIÂNGULO E UM CÍRCULO. (MEDIDAS SUGESTIVAS: PLACAS 20 CM; DESENHOS 18 CM)

- AGORA PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR DENTRO DA FIGURA, LEMBRE
- SE DE PERGUNTAR QUAL É O NOME DA FIGURA QUE ELA ESTÁ PINTANDO, CASO ELA NÃO LEMBRE, FALE PARA ELA E SEMPRE QUE POSSÍVEL VÁ REPETINDO PARA QUE ASSIM NÃO ESQUEÇA MAIS. (AS CORES PODEM SER ESCOLHIDAS PELA CRIANÇA, PORÉM CADA FIGURA DEVERÁ SER DE UMA COR)

- POR ÚLTIMO FAÇA DOIS RISCOS VERTICAIS E DOIS HORIZONTAIS EM CIMA DA FIGURA, COM UMA DISTÂNCIA ENTRE OS DOIS E VIRE A PARTE DE TRÁS E COLOQUE NUMERAIS OU OUTRAS MARCAÇÕES PARA NÃO PERDER AS PEÇAS **QUE AGORA DEVERÃO SER CORTADAS EM CIMA DOS RISCOS FEITOS EM CIMA DA FIGURA.**

- **E PRONTO! ESTÁ PRONTO! O QUEBRA-CABEÇA**

ENTREGUE PARA A CRIANÇA ORIENTANDO QUE DEVERÁ MONTAR OS PEDACINHOS ATÉ FORMAR A FIGURA COMPLETA.

QUANDO ELA JÁ CONSEGUIR MONTAR UMA DE CADA VEZ SOZINHA, VOCÊ PODERÁ JUNTAR AS PEÇAS, PRIMEIRAS DUAS, QUANDO ELA RESOLVER JUNTE A OUTRA.

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA AS REGRAS E DEIXE QUE ELA RESOLVA SOZINHA.

DIVIRTAM-SE APRENDENDO!!!



UM ABRAÇO A TODOS.

INTEGRADO - JARDIM - OJ 29/07/2020

ORIENTAÇÕES

VAMOS BRINCAR DE FOTOGRAFAR?

VAMOS OLHAR AS FOTOS DE FAMÍLIA?

PODEMOS INICIAR REVISANDO OS ÁLBUNS DA FAMÍLIA COM FOTOS IMPRESSAS, COMPUTADOR OU CELULAR E CONVERSANDO SOBRE AS FOTOS:

- SE AS CRIANÇAS RECONHECEM AS PESSOAS DAS FOTOS;
- O TEMPO QUE ESSAS FOTOS FORAM TIRADAS;
- SE ELAS ESTÃO NAS FOTOS;
- COMO ERAM QUANDO ERAM MENORES;

ENFIM, UMA LONGA E PRAZEROSA CONVERSA, RESGATANDO AS MEMÓRIAS AFETIVAS.

CONFECIONANDO SUA MÁQUINA FOTOGRÁFICA

CONFECÇÃO DE MÁQUINAS FOTOGRÁFICAS DE BRINQUEDO, QUE PODEM SER FEITAS COM CAIXINHAS DE ALIMENTOS ENCAPADOS OU PINTADOS COM GUACHE E DIFERENTES SUCATAS. VEJA ALGUMAS SUGESTÕES E COM BASE CRIE E RECRIE, CONSTRUINDO AS SUAS PRÓPRIAS MÁQUINAS FOTOGRÁFICAS DE BRINQUEDOS.



INTEGRADO - JARDIM - OJ 31/07/2020

PROFESSORA: ROSELI - EDUCAÇÃO FÍSICA

CRISTINA - INTEGRADA

ATIVIDADE: DONA RAINHA MANDOU... FAZER O QUÊ?

ORIENTAÇÕES

1. ACESSE O VÍDEO DA "DONA RAINHA MANDOU" PROFESSORA CRISTINA



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EGTWUHDCGBM](https://www.youtube.com/watch?v=EGTWUHDCGBM)

2. BRINCADEIRA DONA RAINHA MANDOU. . .FAZER O QUÊ?

ESPAÇO:

PODE SER REALIZADA EM ESPAÇOS ADAPTADOS E DE PREFERÊNCIA SEM MUITOS OBJETOS PRÓXIMOS À CRIANÇA.

DESENVOLVIMENTO:

UMA PESSOA PARA FALAR O ANIMAL A SER IMITADO, PODENDO SER UM IRMÃO MAIS VELHO OU UM RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA, SENDO POSSÍVEL DAR OPORTUNIDADE DA CRIANÇA TAMBÉM ESCOLHER OS ANIMAIS DE SUA PREFERÊNCIA. AO BRINCAR, A CRIANÇA PODERÁ VIVENCIAR A FORMA DE LOCOMOÇÃO, BEM COMO, EMITIR OS SONS FEITOS PELOS ANIMAIS.

VARIAÇÃO:

PODEMOS IMITAR AINDA OBJETOS COMO EXEMPLO DA BOLA ROLANDO E UM PEÃO GIRANDO, OU A PIPOCA NA PANELA ESTOURANDO, O SACI PERERÊ PULANDO COM UM PÉ SÓ, ENTRE OUTRAS FORMAS DE IMITAÇÃO.

ADAPTAÇÃO:

CRIANÇAS DE INCLUSÃO QUE PRECISAM FICAR SENTADAS EM CADEIRA DE RODAS, PODERÃO SER AUXILIADAS POR UM ADULTO, MOVENDO A CADEIRA SEMPRE QUE NECESSÁRIO E SENDO ESTIMULADA NA IMITAÇÃO COM OS PÉS, BRAÇOS E EMISSÃO DOS SONS DOS ANIMAIS.

OBJETIVO:

. A BRINCADEIRA DONA RAINHA MANDOU. . .FAZER O QUÊ?

ALÉM DE SER UMA BRINCADEIRA QUE EXPRESSA OS PROCESSOS INTERNOS DA CRIANÇA, ATRAVÉS DA REPRESENTAÇÃO DO BRINCAR POR MEIO DO CORPO, IMITANDO A LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS, A CRIANÇA AINDA VIVÊNCIA E OPORTUNIZA QUE SEU CORPO DESENVOLVA A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, EQUILÍBRIO E FORÇA. E ATRAVÉS DA IMITAÇÃO DOS SONS EMITIDOS PELOS ANIMAIS É TRABALHADA A AUDIÇÃO E VERBALIZAÇÃO QUE PODE SER ENTENDIDA COMO UMA FORMA DE LINGUAGEM, SENDO ASSIMILADO O APRENDIZADO DE FORMA PRAZEROSA, DENTRO DO CONTEXTO DO MUNDO INFANTIL.

DEPOIS DA ATIVIDADE QUEREMOS SABER:

- COMO FOI A BRINCADEIRA?
- QUEM BRINCOU JUNTO COM A CRIANÇA?
- VOCÊ GOSTOU?
- FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDO DOS SEUS REGISTROS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA, SEJA POR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS.