

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

**ANO: MATERNAL II CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O Eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

**PROFESSOR(ES): CÉLIA SANTOS, THIANI MAGALHÃES, ROSANA PADILHA, LUCIANA CHICARELLI, EDNÉIA MORAES E CRISTINA LIMA.**

PERÍODO DE 20/07/2020 A 31/07/2020

EON - O EU, O OUTRO E O NÓS.

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 20/07/2020"**

**ATIVIDADE: DE QUEM ESTAMOS COM SAUDADES?**

MATERIAL NECESSÁRIO: PAPEL

- CONVERSAR COM AS CRIANÇAS A RESPEITO DO SENTIMENTO "SAUDADE"-QUAIS SÃO SUAS SENSACIONES;
- SAUDADES DAS PESSOAS AMIGOS E FAMILIARES;
- SAUDADES DE LUGARES;
- PEDIR PARA AS CRIANÇAS DESCREVEREM QUAIS AMIGUINHOS DA ESCOLA SENTEM MAIS SAUDADES;

### VÍDEO

A PROFESSORA CRISTINA JUNTO AOS SEUS FILHOS FARÁ A ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=xikmb29Smbw>

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 22/07/2020"**

HISTÓRIA:

**"CHAPEUZINHO VERMELHO"**



ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR BISCOITOS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR BISCOITOS PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR E PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGOS.

**ACESSE O VÍDEO COM A CONTAÇÃO DA PROFESSORA CRIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=XQJWQ4LNo3k>

**CGM - CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORA:** ROSELI

CRISTINA - INTEGRADA

**ATIVIDADE:** DONA RAINHA MANDOU...

**FAZER O QUÊ?**

**ORIENTAÇÕES:**

**1 -ACESSE O VÍDEO DA "DONA RAINHA MANDOU" PROFESSORA CRISTINA**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EGTWUHDCGBM](https://www.youtube.com/watch?v=EGTWUHDCGBM)



**2 - BRINCADEIRA DONA RAINHA MANDOU. . .FAZER O QUÊ?**

**ESPAÇO:**

PODE SER REALIZADA EM ESPAÇOS ADAPTADOS E DE PREFERÊNCIA SEM MUITOS OBJETOS PRÓXIMOS À CRIANÇA.

**DESENVOLVIMENTO:**

UMA PESSOA PARA FALAR O ANIMAL A SER IMITADO, PODENDO SER UM IRMÃO MAIS VELHO OU UM RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA, SENDO POSSÍVEL DAR OPORTUNIDADE DA CRIANÇA TAMBÉM ESCOLHER OS ANIMAIS DE SUA PREFERÊNCIA. AO BRINCAR, A CRIANÇA PODERÁ

VIVENCIAR A FORMA DE LOCOMOÇÃO, BEM COMO, EMITIR OS SONS FEITOS PELOS ANIMAIS.

**VARIAÇÃO:**

PODEMOS IMITAR AINDA OBJETOS COMO EXEMPLO DA BOLA ROLANDO E UM PEÃO GIRANDO, OU A PIPOCA NA PANELA ESTOURANDO, O SACI PERERÊ PULANDO COM UM PÉ SÓ, ENTRE OUTRAS FORMAS DE IMITAÇÃO.

**OBJETIVO:**

. A BRINCADEIRA DONA RAINHA MANDOU. . .FAZER O QUÊ?  
ALÉM DE SER UMA BRINCADEIRA QUE EXPRESSA OS PROCESSOS INTERNOS DA CRIANÇA, ATRAVÉS DA REPRESENTAÇÃO DO BRINCAR POR MEIO DO CORPO, IMITANDO A LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS, A CRIANÇA AINDA VIVÊNCIA E OPORTUNIZA QUE SEU CORPO DESENVOLVA A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, EQUILÍBRIO E FORÇA. E ATRAVÉS DA IMITAÇÃO DOS SONS EMITIDOS PELOS ANIMAIS É TRABALHADA A AUDIÇÃO E VERBALIZAÇÃO QUE PODE SER ENTENDIDA COMO UMA FORMA DE LINGUAGEM, SENDO ASSIMILADO O APRENDIZADO DE FORMA PRAZEROSA, DENTRO DO CONTEXTO DO MUNDO INFANTIL.

**DEPOIS DA ATIVIDADE QUEREMOS SABER:**

- COMO FOI A BRINCADEIRA?
- QUEM BRINCOU JUNTO COM A CRIANÇA?
- VOCÊ GOSTOU?
- FAMÍLIA, ESTAMOS NO AGUARDO DOS SEUS REGISTROS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DA ESCOLA, SEJA POR FOTOS, VÍDEOS E RELATOS.

**ETQRT- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ -24/07/2020"**

**BRINCANDO NA COZINHA!**

RECEITA:

**"BISCOITO DE MAISENA"**



**VAMOS PRECISAR DE:**

500g DE MAISENA;

200g DE MANTEIGA;

1 LATA DE LEITE CONDENSADO.

**MODO DE FAZER:**

COLOQUE EM UMA TIGELA A MAISENA, A MANTEIGA E O LEITE CONDENSADO.

MISTURE TUDO ATÉ FORMAR UMA MASSA CONSISTENTE QUE POSSA FAZER BOLINHAS.

COLOQUE AS BOLINHAS EM UMA FORMA COM PAPEL MANTEIGA OU UNTADO COM MANTEIGA. AMASSE LEVEMENTE AS BOLINHAS PARA FAZER FORMATO DE BISCOITO.

EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEVAR AO FORNO ENTRE 10 E 15 MINUTOS. E LOGO ESTARÃO PRONTOS!

**LEMBRETE: AQUECER O FORNO 10 MINUTOS ANTES DE COLOCAR OS BISCOITOS.**

BOM APETITE!

EON - O EU, O OUTRO E O NÓS.

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 27/07/2020"**

**HISTÓRIA:**

**"FAMÍLIA É FEITA DE AMOR"**



<https://www.youtube.com/watch?v=Cx3SSQKNl0k>

APÓS ESCUTAR A HISTÓRIA OU REALIZAR A LEITURA. VAMOS CONVERSAR SOBRE ELA?

- SUA FAMÍLIA É GRANDE OU PEQUENA? TEM MUITAS OU POUCAS PESSOAS?

- QUEM SÃO AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA? PROCURE SABER O NOME DE CADA UM.

- QUANTAS PESSOAS TÊM NELA?

- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER QUANDO ESTÁ JUNTO COM SUA FAMÍLIA?

REUNA AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E CHAME TODOS PARA ASSISTIR ESSE CLIPE COM VOCÊ E VEJAM COMO É BOM ESTAR EM FAMÍLIA.

ACESSE O VÍDEO:



<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

AGORA PEGUE UMA FOLHA DE SULFITE, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E FAÇA UM LINDO DESENHO DE SUA FAMÍLIA.

VOCÊ PODRÁ COLOCÁ-LO NA PAREDE DE SUA CASA OU NO LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTAR!

PARA FINALIZAR ORGANIZEM UM ESPAÇO DA CASA, PARA JUNTOS BRINCAREM DE ALGO DIVERTIDO:

EX: CASINHA, ESCOLINHA, BRINCAR DE BOLA, ETC...

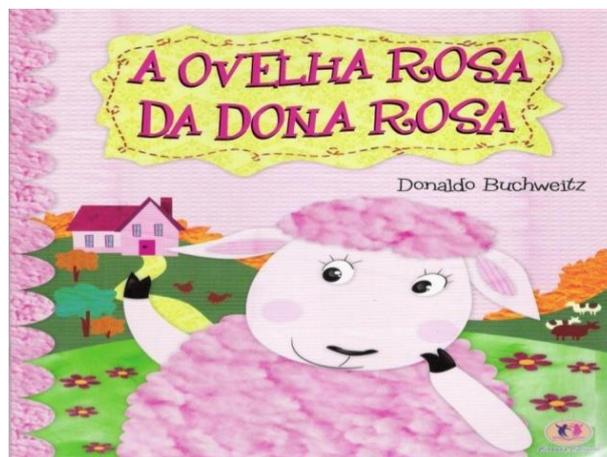
**EON - O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**"INTEGRADO - MATERNAL II - OJ - 28/07/2020"**

CONTO E RECONTO DA HISTÓRIA:

4

**"A OVELHA ROSA DA DONA ROSA"**



<https://www.youtube.com/watch?v=vkljWUi34IQ>

AGORA, JUNTO COM O RESPONSÁVEL, FAÇA O RECONTO DA HISTÓRIA, FALE QUAL PERSONAGEM GOSTOU MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO E O QUE VOCÊ APRENDEU COM ESSA HISTÓRIA.

PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE PRECISAREMOS DOS SEGUINTE MATERIAIS:

- CAIXA DE SAPATO VAZIA;
- 1 FOLHA DE SULFITE;
- CANETINHAS;
- COLA;
- TESOURA;
- COTONETES OU PALITOS DE CHURRASCO SEM PONTAS.

**COMO FAZER:**

PEGUE UMA FOLHA DE SULFITE E DESENHE UMA OVELHA.

EM SEGUIDA, COLE SEU DESENHO NA PARTE DE CIMA DA CAIXA, FAÇA FURINHOS COM A PONTA DA TESOURA E, DEPOIS, COM COTONETES OU PALITOS DE CHURRASCO, VÁ COLOCANDO UM POR UM EM CADA BURAUQUINHO.

VAI SER DIVERTIDO!



**ATIVIDADE DE RELAXAMENTO 29/07/2020**

**PROFESSORA: EDINÉIA S. LEMES DE MORAES**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO GRADATIVAMENTE SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO.

## HISTÓRIA: OS CABELOS DE SARA

AUTORA: GISELE GAMA

<https://www.youtube.com/watch?v=dpiYqYFLMVI&t=3s>



A NOVIDADE CHEGOU COM UMA BOMBA: SARA TINHA BRIGADO NA ESCOLA.

A MÃE RECEBEU A LIGAÇÃO DA COORDENADORA E, ENVERGONHADA, FOI BUSCAR A FILHA, QUE ESTAVA DE CASTIGO.

-SARA O QUE ACONTECEU? -PERGUNTOU A MÃE.

-EU BRIGUEI COM MEUS COLEGAS!

-MAS, POR QUÊ?

-EU ESTOU CANSADA DE RIREM DE MIM! -RESPONDEU SARA.

-NÃO AGUENTO MAIS OUVIR QUE MEUS CABELOS SÃO UMA PALHA DE AÇO QUE FOI MASTIGADA POR UM CAVALO!

NESSE MOMENTO, SARA PASSOU A CHORAR, SENTIDA.

A MÃE E A COORDENADORA FICARAM CHOCADAS COM A REVELAÇÃO. A MÃE DISSE:

-SARA, VOCÊ É LINDA! SEUS CABELOS SÃO LINDOS, TAMBÉM! MAS, ASSIM COMO SOMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS, NOSSOS CABELOS TAMBÉM SÃO!

-ENTÃO EU NÃO SOU FEIA? - PERGUNTOU SARA.

A COORDENADORA DA ESCOLA RESPONDEU:

-NENHUMA CRIANÇA É FEIA, SARA. UNS SÃO BRANCOS; OUTROS, NEGROS. HÁ OS DE TRAÇOS ASIÁTICOS, TAMBÉM. HÁ CRIANÇAS GORDAS E MAGRAS. UMAS FALAM MUITO; OUTRAS, POUCO. UMAS USAM ÓCULOS; OUTRAS, NÃO. ALGUMAS TÊM NECESSIDADES ESPECIAIS. MAS TODAS SÃO CRIANÇAS MARAVILHOSAS, ÚNICAS. SER IGUAL NÃO TEM A MENOR GRAÇA!

SARA PAROU DE CHORAR.

-ENTÃO MEU CABELO NÃO É RUIM?

A MÃE RESPONDEU:

-CLARO QUE NÃO! SEUS CABELOS SÃO CARACTERÍSTICOS DA RAÇA NEGRA. ORGULHE-SE DELES. ORGULHE-SE DE TUDO EM VOCÊ!

SARA SORRIU.

-MÃE, VOCÊ PODE FALAR ISSO PARA OS MEUS AMIGOS?

A COORDENADORA DA ESCOLA INTERVEIO:

-NÃO PRECISA, SARA! EU E VOCÊ VAMOS FALAR JUNTAS!

NO DIA SEGUINTE, A COORDENADORA DA ESCOLA, COM SARA AO SEU LADO, CONVIDOU TODAS AS CRIANÇAS A IREM PARA O AUDITÓRIO. LÁ, CONVERSOU COM TODOS SOBRE AS DIFERENÇAS DE CADA UM E A NECESSIDADE DE QUE ESSAS DIFERENÇAS SEJAM RESPEITADAS. E AÍ PERGUNTOU:

-QUEM AQUI JÁ FOI INCOMODADO POR SEUS COLEGAS COM APELIDOS E PIADINHAS?

QUASE TODOS NO AUDITÓRIO LEVANTARAM A MÃO. A COORDENADORA, ENTÃO, DISSE:

-ESTÃO VENDO O QUANTO DE VOCÊS JÁ FORAM INCOMODADOS? SABEM POR QUÊ? É EXATAMENTE PORQUE TODOS NÓS TEMOS DIFERENÇAS, ENTÃO SEMPRE HAVERÁ ALGUMA COISA DE ALGUÉM PARA SE NOTAR! MAS VAMOS REFLETIR SOBRE UMA COISA: VOCÊS QUE ESTÃO INCOMODADOS, ESTÃO RESPEITANDO OS SEUS COLEGAS?

FEZ-SE GRANDE SILÊNCIO NO AUDITÓRIO. AS CRIANÇAS COMEÇARAM A ENTENDER A MENSAGEM. A COORDENADORA CONTINUOU:

-A PARTIR DE HOJE, NÃO MAIS SE ESCUTARÃO NESTA ESCOLA APELIDOS E OFENSAS A COLEGAS. VAMOS APRENDER, DE UMA VEZ POR

TODAS, QUE O QUE NOS FAZ ÚNICOS E ESPECIAIS É EXATAMENTE O FATO DE SERMOS DIFERENTES.

A COORDENADORA FOI MUITO APLAUDIDA. AS CRIANÇAS VOLTARAM PARA A SALA. SARA ESTAVA FELIZ E FOI EM DIREÇÃO A PAULINHO, O MENINO MAIS GORDINHO DA ESCOLA:

-DESCULPE POR TER RIDO DE VOCÊ QUANDO O ANDRÉ TE CHAMOU DE ROLHA DE POÇO. ONTEM PERCEBI QUE ESSAS BRINCADEIRAS NÃO TÊM A MENOR GRAÇA!

PAULINHO SORRIU.

-TUDO BEM, SARA, MAS VOCÊ ME DEIXA JOGAR NO SEU TIME DE FUTEBOL?

-CLARO!

PAULINHO FICOU ALEGRE:

-GOSTEI DE SUAS TRANCINHAS! -DISSE ELE.

SARA SE EMOCIONOU. OS DOIS, ENTÃO, ENTRARAM ABRAÇADOS NA SALA DE AULA.

ESPERO QUE VOCÊS TENHAM GOSTADO DE CONHECER A SARA. AGORA VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DA BONECA ABAYOMI?



### **HISTÓRIA DE ESPERANÇA: ABAYOMI**

EM UM TEMPO QUE SE PERDEU NOS TEMPOS E QUE É RESGATADO PELOS CONTADORES DE HISTÓRIAS, MAS AINDA NUM MUNDO CHEIO DE MAGIA... CONTO PARA VOCÊS ESTA LINDA HISTÓRIA DE ESPERANÇA: ABAYOMI.

QUANDO OS NEGROS VIERAM DA ÁFRICA PARA O BRASIL COMO ESCRAVOS NOS NAVIOS NEGREIROS, ATRAVESSARAM O OCEANO ATLÂNTICO NUMA VIAGEM MUITO DIFÍCIL, COM FOME, SEDE, CALOR, MEDO E ESPERANÇA. ALGUMAS VIAGENS DURAVAM MESES. AS CRIANÇAS CHORAVAM ASSUSTADAS, PORQUE VIA A DOR E O DESESPERO DOS ADULTOS. AS MÃES NEGRAS, ENTÃO, PARA ACALENTAR SUAS CRIANÇAS, RASGAVAM COM AS PRÓPRIAS

MÃOS TIRAS DE TECIDOS DE SUAS SAIAS E FAZIAM BONECAS PARA OS PEQUENOS BRINCAREM. ESTAS BONECAS ERAM FEITAS COM 5 NÓS E ENQUANTO DAVA CADA NÓ NO TECIDO DESEJAVA COISAS BOAS PARA A SUA CRIANÇA, POIS SABIAM QUE PODERIAM SER SEPARADAS QUANDO CHEGASSEM NO BRASIL. A BONECA ERA FEITA DO TAMANHO QUE COUBESSE NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA, ASSIM NÃO SERIA RETIRADA DA MESMA PELOS CAPATAZES. CONTAM OS HISTORIADOS QUE MUITOS IRMÃOS SE REENCONTRARAM DEVIDO AO TECIDO DAS BONECAS QUE ERAM IGUAIS.

ESSAS BONECAS SÃO CHAMADAS DE ABAYOMI.

A PALAVRA ABAYOMI, DO IORUBÁ, SIGNIFICA AQUELE QUE TRAZ FELICIDADE E ALEGRIA.

QUER DIZER ENCONTRO PRECIOSO: ABAY = QUANDO VOCÊ DÁ UMA BONECA ABAYOMI PARA ALGUÉM, ESSE GESTO SIGNIFICA QUE VOCÊ ESTÁ OFERECENDO O QUE VOCÊ TEM DE MELHOR PARA ESSA PESSOA E QUANDO VOCÊ ENSINA O OUTRO A FAZER A BONECA PELA HISTÓRIA, SURGE A RELAÇÃO SÓCIO-AFETIVA QUE ATRAVESSA GERAÇÕES E OCORRE O RESGATE DA CULTURA AFRICANA.

PROFESSORA MEIRY DA COSTA PEREIRA

### **VAMOS APRENDER A FAZER UMA BONECA ABAYOMI?**

<https://www.youtube.com/watch?v=wD7z27RjeNc>

VOCÊ VAI PRECISAR DE RETALHOS DE TECIDOS NAS SEGUINTE MEDIDAS E CORES:

- RETALHO NA COR PRETA 24X12CM
- RETALHO NA COR PRETA 24X5CM
- RETALHO COLORIDO 14X8CM
- 2 RETALHOS COLORIDOS EM FORMA DE FITAS



PARA FAZER A CABEÇA E O CORPO DA BONECA PEGUE O RETALHO PRETO MAIOR E DÊ UM NÓ NA PONTA, ESTÁ PRONTA A CABEÇA DA BONECA.

DIVIDA A TIRA EM 2 PATES ATÉ A METADE DO RETALHO. DÊ UM NÓ EM CADA PONTA E AS PERNAS DA BONECA ESTÃO FINALIZADAS.

PEGUE O RETALHO MENOR, PRETO E UNA À PRIMEIRA TIRA COM UM NÓ. DÊ UM NÓ EM CADA PONTA. O CORPO ESTÁ PRONTO.

AGORA FAREMOS A ROUPA! FAÇA UM FURO NO MEIO DO TECIDO COLORIDO. PASSE A CABEÇA DA BONECA PELA ABERTURA. PARA

MODELAR A ROUPA, AMARRE UMA FITA NA CINTURA DA BONECA. COM UM LAÇO, FAÇA O TURBANTE COM A OUTRA FITA. PARA SOLTAR O CABELO DA BONECA, FAÇA PEQUENOS CORTES NA PONTA DO NÓ.

NOSSA ABAYOMI ESTÁ PRONTA!

E-book com todas as atividades propostas acima.

<https://read.bookcreator.com/RhGID37qTzPicQpkLJKTaWJS3oY2/G05LToxGR3Csb7TSX7TCHg>



**EFPI- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**INTEGRADO - MATERNAL II - 31/07/2020**

**VAMOS BRINCAR DE DETETIVE!**

PARA ESSA BRINCADEIRA PEDIMOS QUE AJUDEM AS CRIANÇAS A OLHAREM ALÉM DA JANELA.

ELAS VÃO PRECISAR DE MUITA ATENÇÃO PORQUE O DETETIVE PODE  
DESCOBRIR COISAS INCRÍVEIS...

A JANELA É CHEIA DE COISAS INTERESSANTES PARA PROCURAR.

VOU SUGERIR UMA LISTA DE COISAS QUE VOCÊS PODEM PROCURAR:

1-ÁRVORES OU PLANTAS.

2-PÁSSAROS.

3-CACHORROS OU GATOS.

4-NUVEM.

5-PESSOAS.

6-CORES DIFERENTES NO CÉU.

NÃO É NECESSÁRIO ACHAR TUDO OU VOCÊ PODE ENCONTRAR ALGUMA  
COISA DIFERENTE. REGISTRE EM VIDEO OU DESENHO O QUE OS  
DETETIVES ENCONTRAREM.

POSTE NO FACE DA ESCOLA OU NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.

