



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Colégio Santista

Roteiro de Estudo/Atividades

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, DeJane, Débora e Rosângela

PERÍODO DE 20/07/ 2020 A 24/07/2020

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
20	Língua Portuguesa/ Geografia	<ul style="list-style-type: none">• Orientar a leitura e interpretação do texto informativo “A Chegada da festa junina no Brasil” (no caderno).• Acessar vídeos no YouTube com curiosidades sobre essa festa.• Orientar os alunos a completarem as palavras com o uso da regra ortográfica do M/ N e, a seguir , solicitar que escolham 10 palavras da atividade e formem frases.• Orientar os alunos a observarem o mapa e localizarem as 5 regiões brasileiras, de acordo com a legenda. No caderno, escrever o nome das regiões e os estados que fazem parte delas. Para essa atividade, podem consultar o mapa, em anexo , por região e estados brasileiros.

21	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Inglês (grupo dos Especialistas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar a leitura e interpretação do texto narrativo “Um Caipira Apaixonado” e responder às questões gramaticais (pronomes pessoais, substantivos) com palavras retiradas do texto. • Orientar os alunos a resolverem situações problemas, envolvendo a noção de combinação/multiplicação (imprimir ou respostas no caderno)
22	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Educação Física (grupo de Especialistas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ditado Mudo - orientar os alunos a, de acordo com a figura, escreverem o nome das mesmas, numerando-as e escrevendo-as em forma de lista (uma embaixo da outra). • Orientar os alunos a resolverem situações problemas, envolvendo noção de multiplicação, conceito de dobro, ordem das classes, maior/menor, datas, Sistema monetária e combinação/multiplicação.
23	<p>Língua Portuguesa/ Ortografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar os alunos a lerem a transcrição “O Livro da Família” e interpretar as questões. A seguir, ilustrar a sua família no caderno. • Orientar os alunos a completarem as palavras de acordo com a regra ortográfica do M / N e a reescrevê-las.

	Arte (grupo de Especialistas)	
24	<p>Língua Portuguesa/ Ortografia</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa/ História</p> <p>Biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar os alunos a completarem palavras, usando a regra ortográfica S/SS com base na vídeo- aula sobre essa regra. https://youtu.be/TnGKyXcZYg • Solicitar aos alunos que pintem, de cores determinadas, os sólidos geométricos: cone, cilindros e cubo e, na mesma atividade, nomear e contar a quantidade de cada um. • Fazer um desenho utilizando esses sólidos geométricos. • Solicitar aos alunos a leitura do texto informativo “Família” e orientar que resolvam às questões gramaticais (pronome pessoal, antônimo/ sinônimo, diminutivo e classificação da palavras quanto ao número de sílabas no caderno). • Orientar os alunos a observarem exemplos de textos instrucionais (receitas) e, baseando-se nesses exemplos, criar próprio texto (receita).

OBSERVAÇÃO:

AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO INFORMATIVO "A CHEGADA DA FESTA JUNINA NO BRASIL" (NO CADERNO)

A chegada da festa junina ao Brasil



Fonte: <<https://www.estudopratico.com.br/>>.
Acesso em 05 jun. 2020.

O começo da festa junina ao Brasil vem do século XVI. As festas juninas eram tradições bastante populares na Península Ibérica (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses durante a colonização, assim como muitas outras tradições.

Quando introduzida no Brasil, a festa era conhecida como festa joanina, em referência a São João, mas, ao longo dos anos, teve o nome alterado para festa junina, em referência ao mês no qual ocorre, junho.

Inicialmente, a festa possuía um forte tom religioso, mas com o passar dos anos é vista mais como uma festa popular.

O crescimento da festividade aconteceu sobretudo no Nordeste, região que atualmente possui as maiores festas, como as de Caruaru, no estado de Pernambuco e na cidade de Campina Grande, localizada no estado da Paraíba.

As tradicionais festas juninas brasileiras incluem a fogueira, a quadrilha e os comes e bebes. O termo "quadrilha" vem de uma dança de salão gerado na França denominada le quadrille que, ao chegar ao Brasil, se popularizou e se misturou com as danças que já existiam nestas terras.

O mês de junho é a época da colheita do milho e, por este motivo, grande parte das deliciosas comidas típicas das festas juninas é feita deste alimento. Dentre as delícias da época estão a pamonha, o cural, milho cozido, canjica, cuzcuz, pipoca, bolo de milho, arroz doce, bolo de pinhão, broa de fubá, maçã do amor, pé-de-moleque, vinho quente, quentão e muito mais.

Texto adaptado de: <<https://brasilecola.ucl.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>>. Acesso em 05 jun. 2020
Texto adaptado de: <<https://www.estudopratico.com.br/festa-junina-no-brasil-historia-e-tradicoes/>>. Acesso em 05 jun. 2020

Não se esqueça de registrar as suas respostas no caderno!

1 – As festas juninas eram consideradas tradicionais em quais países?

2 – Qual região do Brasil houve o maior crescimento da festividade?

3 – Quais itens não podem faltar em uma festa junina tradicional?

4 – Em relação às deliciosas comidas típicas, ao lado do milho, o amendoim é um dos alimentos mais consumidos nas Festas Juninas. Escreva as comidas que mais gosta feito com:

Milho: _____

Amendoim: _____

ACESSAR VÍDEOS NO YOUTUBE COM CURIOSIDADES SOBRE ESSA FESTA.

<https://youtu.be/ezHKTVMHfQ>

https://youtu.be/e9s_OWZTg1A

<https://youtu.be/JISC3noYIOo>

<https://youtu.be/CoxfL4G823A>

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETAR AS PALAVRAS OBSERVANDO A REGRA ORTOGRÁFICA DO M/N. A SEGUIR, ESCOLHER 10 PALAVRAS DA ATIVIDADE E FORMAR FRASES.

Atividades com M antes de P e B

2- Complete as palavras com M ou N:

BE.....

PI.....TINHO

JARDI.....

SA.....BA

TA.....PA

PE.....TE

DE.....TE

A.....JO

PO.....BA

E.....XADA

BO.....

CORRE.....

PULA.....

BO.....BO.....

TA.....BÉ.....

CAPI.....

ONTE.....

GARAGE.....

TE.....

U.....BIGO

CE.....

SI.....

FU.....DO

PO.....TE

CI.....TO

CA.....PO

BA.....DEIRA

MORA.....GO

LARA.....JA

SO.....BRINHA

CA.....TIGA

SE.....TA

ME.....TIRA

MA.....GUEIRA

VE.....TANIA

ZU.....BA

XI.....GA

ZA.....GADO

MO.....TANHA

CA.....PESTRE

SA.....BISTA

MA.....TEIGA

NÃO PODEMOS
ESQUECER:
M ANTES DE
P E B



GEOGRAFIA

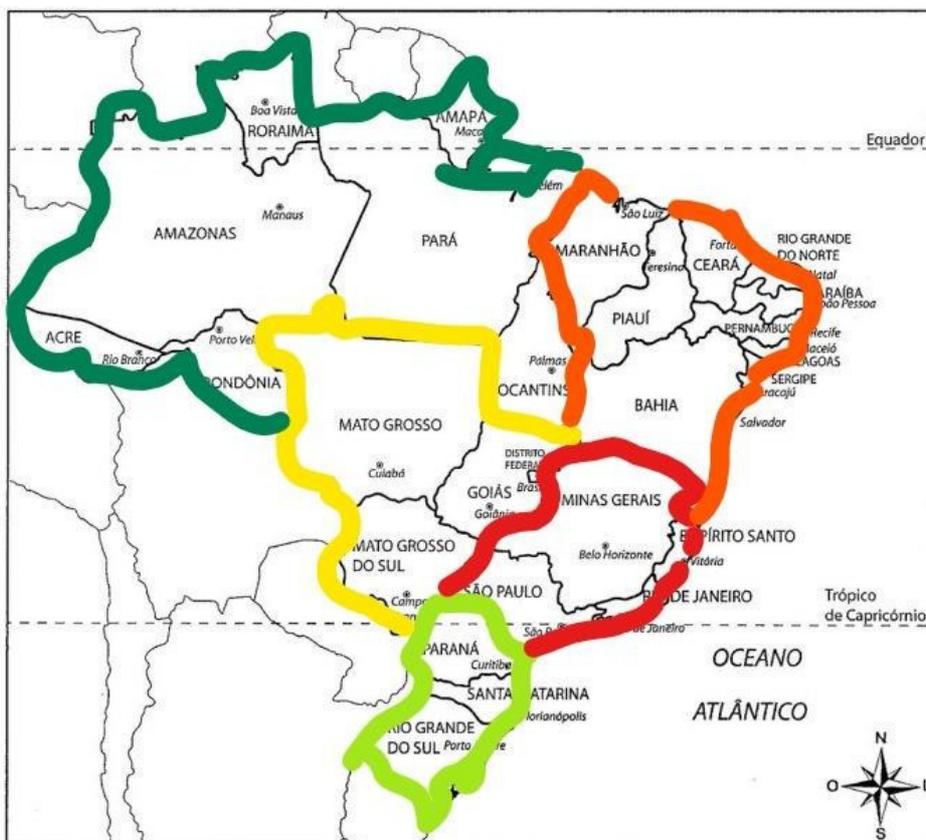
OBSERVAR O MAPA E LOCALIZAR AS 5 REGIÕES BRASILEIRAS, DE ACORDO COM A SEGUINTE LEGENDA:

- REGIÃO NORDESTE (LARANJA)
- REGIÃO NORTE (VERDE ESCURO)
- REGIÃO CENTRO - OESTE (AMARELO)
- REGIÃO SUDESTE (VERMELHO)
- REGIÃO SUL (VERDE CLARO)

NO CADERNO, ESCREVER O NOME DAS REGIÕES E OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DELAS.

PASSEANDO PELO BRASIL

1) Pinte as regiões brasileiras de acordo com a legenda.



-  Região Norte (verde-escuro)
-  Região Nordeste (laranja)
-  Região Centro-Oeste (amarelo)
-  Região Sudeste (vermelho)
-  Região Sul (verde-claro)

PARA ESSA ATIVIDADE, PODEM CONSULTAR O MAPA, POR REGIÃO E ESTADOS BRASILEIROS.



LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO NARRATIVO “UM CAIPIRA APAIXONADO” E RESPONDER ÀS QUESTÕES GRAMÁTICAS (PRONOMES PESSOAIS, SUBSTANTIVOS) COM PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO.

Um caipira apaixonado

Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha: um, dois, três, volta. Ele ajoelha, ela dá uma volta. Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta, ele gira.

Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina, e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado.

Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

- Mamãe, será que na hora eu lembro?

- Claro, Marcelo, fique tranquilo – respondeu a mãe,

no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arruma grandes confusões.

De repente, a professora chamou:

- Todos em fila, vai começar. E... um, dois, três, quatro.

Ele deu a volta e... Marcelo perdeu o sapato!

Ele pensou: “E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora.”.

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado. Fez papel de caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem, Marcelo mancou com graça. Fez careta de pirraça.

A plateia deu risada e aplaudiu mesmo, com gosto, o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

- Qué casa cum seu cumpadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

- Quero, sim! Quero, seu padre!



Fonte:

<<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/>>

. Acesso em 02 jun. 2020.

Adaptado de: < <https://image.slidesharecdn.com/texto-festajuninapara4anoumcaipiraapaixonadocopy-130513205211-phpapp02/95/texto-festa-junina-para-4-ano-um-caipira-apaixonado-copy-1-638.jpg?cb=1368478371>>. Acesso em 05 jun. 2020.

Adaptado de: <<https://www.smartkids.com.br/trabalho/festa-junina>>. Acesso em 05 jun. 2020.

Adaptado de: < <https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>>. Acesso em 05 jun. 2020.

Não se esqueça de registrar as suas respostas no caderno!

1- O texto trata, principalmente:

- (A) de uma apresentação teatral.
- (B) de um musical.
- (C) da quadrilha.
- (D) do dia das crianças.

2 - Na frase: "**Ela** era mesmo uma graça de menina..." a palavra destacada refere-se:

- (A) ao Marcelo.
- (B) à mãe do Marcelo.
- (C) à professora.
- (D) à Carolina.

3 - Assinale a alternativa onde aparecem dois substantivos próprios.

- (A) Marcelo e mamãe.
- (B) Marcelo e professora.
- (C) Marcelo e padre.
- (D) Marcelo e Carolina.

4 - Qual a alternativa onde as palavras aparecem em ordem alfabética?

- (A) quadrilha, noiva, apaixonado, confusões.
 - (B) apaixonado, festa, noiva, quadrilha.
 - (C) quadrilha, festa, pirraça, careta.
 - (D) apaixonado, careta, festa, confusões.
-

MATEMÁTICA

RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS, ENVOLVENDO A NOÇÃO DE COMBINAÇÃO/ MULTIPLICAÇÃO (IMPRIMIR OU RESPOSTAS NO CADERNO)

COMBINANDO ROUPAS

Gabriel tem 3 camisas de cores diferentes: **roxa**, **azul** e **vermelha**. Ele tem também 2 calças de cores diferentes: **laranja** e **azul**.

Quantas combinações diferentes ele pode fazer, escolhendo uma camisa e uma calça?

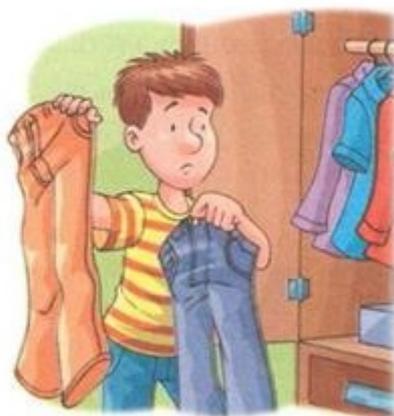


Imagem adaptada de (IEZZI, DOLCE, MACHADO, 2009)

Meu guarda-roupa

Caso você tivesse as peças de roupa das ilustrações ao lado, de quantas formas diferentes poderia combiná-las usando uma bermuda e uma blusa de cada vez?

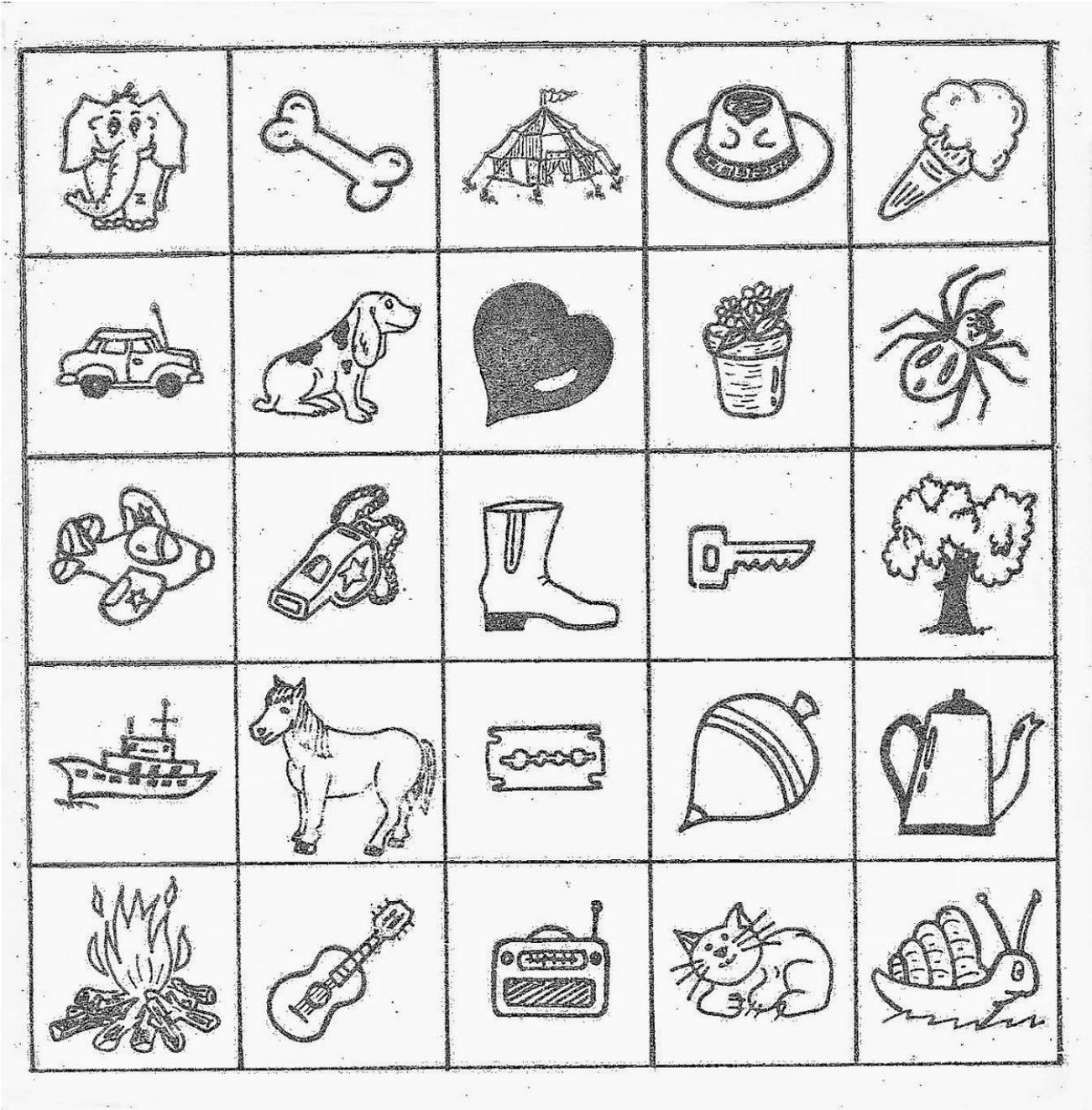


www.canstockphoto.com.br



LÍNGUA PORTUGUESA

DITADO MUDO - O B S E R V A R C A D A F I G U R A , E S C R E V E R O N O M E D A S M E S M A S , N U M E R A N D O - A S E E S C R E V E N D O - A S E M F O R M A D E L I S T A (U M A E M B A I X O D A O U T R A) .



MATEMÁTICA

RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS, ENVOLVENDO NOÇÃO DE MULTIPLICAÇÃO, CONCEITO DE DOBRO, ORDEM DAS CLASSES, MAIOR/MENOR, DATAS, SISTEMA MONETÁRIA E COMBINAÇÃO/MULTIPLICAÇÃO.

É importante que você leia com atenção, se for preciso leia mais de uma vez, isso faz com que você compreenda melhor as atividades.

Não esqueça: Registre as respostas em seu caderno. Vamos lá!



1 - Em um edifício de 10 andares há um elevador social para uso dos funcionários de uma empresa. Nesse elevador cabem apenas 5 pessoas por vez, e para levar todos os funcionários ele precisa fazer 12 viagens. Você sabe dizer quantas pessoas trabalham nesse prédio?

2 - Dona Ângela tem uma pensão e vende refeições no almoço. Toda quarta-feira ela faz omeletes deliciosos que fazem o maior sucesso. Para cada omelete, ela utiliza 4 ovos de galinha. Com 84 ovos, quantos omeletes Dona Ângela poderá fazer?



3 - Complete a tabela e descubra o DOBRO dos números de 1 até 10:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ADICIONAR O NÚMERO DUAS VEZES	1+1	2+2	3+3							
DOBRO	2	4								



4 - Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura. Quantas unidades desse medicamento foram embaladas? Marque a alternativa correta.

- (A) 1234
- (B) 2346
- (C) 2364
- (D) 2436

5 – Ana adora brincar com seus amigos de descobrir o número secreto. Desta vez é você quem vai descobrir. Ela dará algumas dicas e quando você achar o número deverá pintá-lo:

1º número:
 1ª dica – Maior que 270;
 2ª dica – Menor que 400;
 3ª dica – Maior que 300;
 4ª dica – Entre 310 e 370;
 5ª dica – Maior que 350.

250	260	270	280	290
300	310	320	330	340
350	360	370	380	390
400	410	420	430	440
450	460	470	480	490

2º número:
 1ª dica – Menor que 490;
 2ª dica – Maior que 350;
 3ª dica – Entre 390 e 470;
 4ª dica – Menor que 450;
 5ª dica – Entre 430 e 450.

6 - A tabela abaixo mostra a data de nascimento de quatro alunos. De acordo com os dados apresentados, o mais jovem é:

- (A) Márcia.
- (B) Samuel.
- (C) Alex.
- (D) Aline.

Nome	Data de nascimento		
	Dia	Mês	Ano
Márcia	7	Abril	1998
Alex	12	Abril	1998
Samuel	26	Abril	1998
Aline	15	Abril	1998

7 – Realize o cálculo apresentado na questão abaixo e descubra o algarismo escondido:

$$\begin{array}{r} \star 789 \\ + 3087 \\ \hline 987\star \end{array}$$

- (A) 11
- (B) 9
- (C) 3
- (D) 6

8 – Silvia está juntando dinheiro para comprar um livro. Ela precisa juntar três notas de 10 reais, quatro notas de 2 reais e três moedas de 50 centavos para comprar o livro. O livro custa:

- (A) R\$ 39,50.
- (B) R\$ 39,00.
- (C) R\$ 38,50.
- (D) R\$ 38,00.

HORA DO DESAFIO

Um jogador de futebol de praia tem 4 camisetas diferentes e 3 bermudas também diferentes.



De quantas formas podemos vestir este jogador?

Atividade adaptada de: E-book - O mundo da Carochinha Letra, Carlos; Freire Flávia Gerakdes. Caderno de problemas. Disponível em <https://drive.google.com/file/d/0BwKU10I2yX_NZ2dNVWtRWVVOcU0/view> Acesso em 05 jun. 2020



LÍNGUA PORTUGUESA

LER A TRANSCRIÇÃO "O LIVRO DA FAMÍLIA" E INTERPRETANDO QUESTÕES. A SEGUIR, ILUSTRAR A SUA FAMÍLIA NO CADERNO.

Vamos ler abaixo a transcrição do livro "O livro da Família". Nele podemos observar de uma forma mais descontraída os diferentes tipos de família. Vamos lá!

O livro da Família



Algumas famílias são grandes.

Algumas famílias são pequenas.

Em algumas famílias, todos são da mesma cor.

Em algumas famílias, todos são de cores diferentes.

Algumas famílias se parecem.

Nas famílias, todos gostam de abraçar uns aos outros.

Em algumas famílias, uns moram perto dos outros.

Em algumas famílias, uns moram longe dos outros.

Algumas famílias parecem seus animaizinhos de estimação.

Todas as famílias ficam tristes, quando perdem alguém que amam.

Algumas famílias têm madrasta ou padrasto e irmão-postiço ou irmã-postiça.

Algumas famílias adotam filhos.

Algumas famílias têm só pai ou só mãe.

Nas famílias todos gostam de celebrar dias especiais juntos.

Em algumas famílias, todos comem as mesmas coisas.

Em algumas famílias, todos comem coisas diferentes.

Algumas famílias gostam de ficar em silêncio.

Algumas famílias gostam de fazer barulho.

Algumas famílias gostam de se lavar.

Algumas famílias gostam de se sujar.

Algumas famílias moram em sua própria casa.

Algumas famílias dividem a casa com outras famílias.

Nas famílias, todos podem ajudar uns aos outros a serem fortes!

Há muitas maneiras diferentes de ser uma família.

Sua família é especial, independentemente, do tipo que ela é.

Algumas famílias têm duas mães ou dois pais.

Parr, Todd. O Livro da Família. Editora Panda, 2003, 1ª edição. São Paulo.

Disponível

em: <<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbnRvWFpbnxnZWVtcGhbmRvc2VtcHJlZG40JVmYmFjYjYk3MTg5NjM2E>>. Acesso em 20 mai. 2020.

4 – Após a leitura do livro da Família, podemos afirmar que:

- (A) as famílias são todas iguais.
- (B) todas as famílias são grandes.
- (C) todas as famílias tem pai e mãe.
- (D) há muitas maneiras diferentes de ser uma família.

5 – O livro aborda sobre várias famílias, cada uma com o seu jeitinho especial. Registre em seu caderno, apenas as afirmativas que são comuns a todas as famílias.

- () Em algumas famílias, todos são da mesma cor.
- () Nas famílias, todos gostam de abraçar uns aos outros.
- () Todas as famílias ficam tristes, quando perdem alguém que amam.
- () Algumas famílias têm madrasta ou padrasto e irmão-postiço ou irmã-postiça.
- () Algumas famílias adotam filhos.
- () Nas famílias todos gostam de celebrar dias especiais juntos.
- () Algumas famílias dividem a casa com outras famílias.
- () Nas famílias, todos podem ajudar uns aos outros a serem fortes!

6 – "Nas famílias, todos podem ajudar uns aos outros a serem fortes!". Esta frase é:

- (A) Afirmativa.
- (B) Negativa.
- (C) Exclamativa.
- (D) Interrogativa.

LÍNGUA PORTUGUESA - ORTOGRAFIA

COMPLETAR AS PALAVRAS DE ACORDO COM A REGRA ORTOGRÁFICA DO M / N E A REESCREVÊ-LAS.



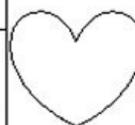
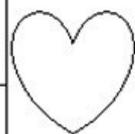
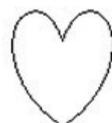
Com M ou N?



Lembre-se: o m vem antes do p e do b.

Complete, marque um x na letra correta e escreva a palavra.

Palavra	com M	com N	Escreva a palavra
e...bora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e...tão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
arquiba...cada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e...pada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
basta...te	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
co...promisso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
co...tratar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e...presa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
trâ...sito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
tá...bém	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
i...gresso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____



LÍNGUA PORTUGUESA – ORTOGRAFIA

COMPLETAR AS PALAVRAS, USANDO A REGRA ORTOGRÁFICA S/SS COM BASE NA VÍDEO- AULA SOBRE ESSA REGRA.

[HTTPS://YOUTU.BE/TNGKYUXCZYG](https://youtu.be/TNGKYUXCZYG)

FIQUE DE OLHO!

Complete as palavras abaixo com **S** ou **SS**.

Bô_____ala

Conde_____a

Discur_____o

A_____unto

Ave_____o

Inten_____idade

Carro_____el

Progre_____o

Descan_____o

Suspen_____o

Depre_____a

Pê_____ego

Sal_____icha

Apre_____ado

Pa_____arela

A_____umir

Pul_____eira

Pa_____eio



Agora, escreva as palavras acima em ordem alfabética.

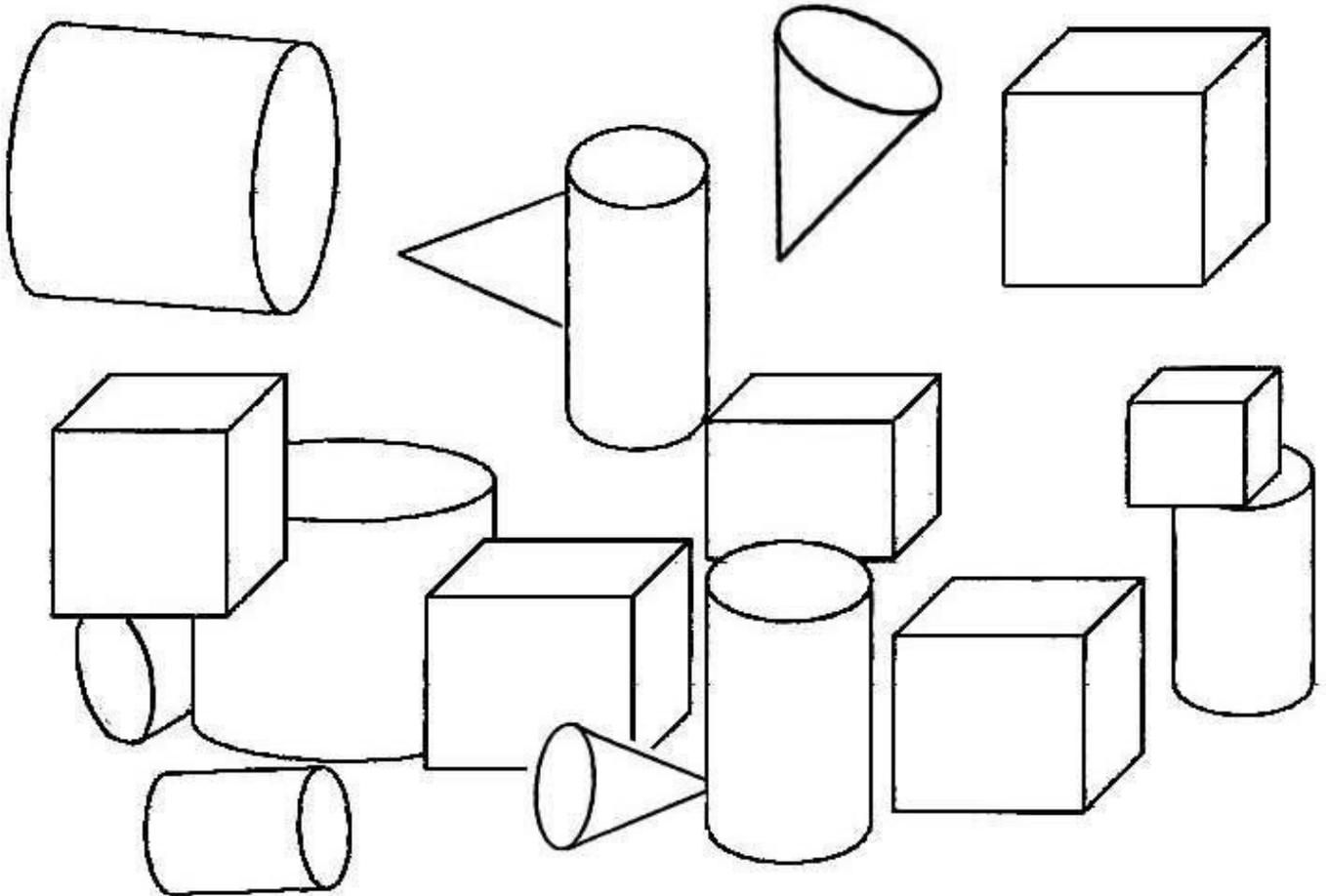
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____

MATEMÁTICA

PINTAR, DE CORES DETERMINADAS, OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: CONE, CILINDROS E CUBO E, NA MESMA ATIVIDADE, NOMEAR E CONTAR A QUANTIDADE DE CADA UM.

Pinte os cones de azul, os cubos de vermelho e os cilindros de verde.



- FAZER UM DESENHO UTILIZANDO ESSES SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO "FAMÍLIA" E ORIENTAR QUE RESOLVAM ÀS QUESTÕES GRAMATICAIS (PRONOME PESSOAL, ANTÔNIMO/ SINÔNIMO, DIMINUTIVO E CLASSIFICAÇÃO DA PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS NO CADERNO) .

FAMÍLIA

A família é o primeiro grupo social do qual uma pessoa passa a fazer parte. É o primeiro contato de uma criança, suas relações com outras pessoas, onde aprende a respeitar o seu próximo. É com ela que aprendemos valores, costumes e tradições que são passadas de geração para geração. É na família que devemos encontrar amor, carinho e proteção.

Chamamos de família as principais pessoas que fazem parte da nossa vida.

O conceito de Família passou por grandes transformações ao longo da história, hoje em dia os modelos familiares mudaram muito, mas essas diferenças não impedem que as pessoas sejam felizes e que se tratem com respeito, consideração, amor, carinho e atenção, valores que mantêm os laços de afetividade bem definidos dentro do grupo.

Adaptado de: <<https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-familia.htm>>. Acesso em 20 mai. 2020.

Não se esqueça de registrar as suas respostas no caderno!

1 - Com a leitura que acabou de fazer, podemos chamar de família:

- (A) apenas a mãe, o pai e os irmãos.
- (B) apenas os nossos pais, irmãos e avós.
- (C) apenas as pessoas que moram com você.
- (D) as principais pessoas que fazem parte da nossa vida.

2 - Assinale V para verdadeiro e F para falso.

_____ É na família que a criança tem seu primeiro contato com outras pessoas e aprende a respeitar o próximo.

_____ Mesmo com as transformações que ocorreram ao longo do tempo, os modelos familiares continuam da mesma forma.

_____ Os modelos familiares mudaram muito, o que não impede que as pessoas sejam felizes e se tratem com respeito.

_____ São os valores que mantêm os laços afetivos dentro da família.

3 - No trecho "É com **ela** que aprendemos valores, costumes e tradições que são passadas de geração para geração." A palavra grifada refere-se:

- (A) família.
- (B) criança.
- (C) grupo social.
- (D) pessoas.

7 – Qual a frase do livro que mais representa a sua família?



Vamos lembrar...

Sinônimo – Quando têm o mesmo ou quase o mesmo significado.

Antônimo – Quando têm significados contrários.

Passos, Célia. Silva, Zeneide. Coleção Eu gosto mais. Integrado – 4º ano – 2 ed. – São Paulo: IBEP, 2011.

8 – No livro são apresentadas frases com palavras que são antônimas.

Exemplo: Algumas famílias são grandes.

Algumas famílias são pequenas.

Localize no texto frases que apresentem palavras antônimas.

9 - Das frases abaixo, qual apresenta uma palavra no diminutivo?

- (A) Algumas famílias são pequenas.
- (B) Algumas famílias parecem seus animaizinhos de estimação.
- (C) Algumas famílias têm só pai ou só mãe.
- (D) Sua família é especial, independentemente, do tipo que ela é.

10 - Assinale a alternativa que apresenta palavras retiradas do texto com as características:

1 palavra monossílaba, 1 dissílaba, 1 trissílaba e 1 polissílaba:

- (A) mãe – pai – famílias - diferentes
- (B) cor – casa – fortes - especial
- (C) cor - filhos – abraçar – estimação
- (D) mãe – cor – famílias - diferentes

LÍNGUA PORTUGUESA/ PRODUÇÃO TEXTUAL

OBSERVAREM EXEMPLOS DE TEXTOS INSTRUACIONAIS (RECEITAS) E, BASEANDO-SE NESSES EXEMPLOS, CRIAR O PRÓPRIO TEXTO (RECEITA).

PRODUÇÃO TEXTUAL

Você já pensou que todas as famílias têm uma receitinha especial? Observe essas duas receitinhas muito especiais.

RECEITA DA AMIZADE LONGA

DOIS COPOS CHEIOS DE AMOR

UMA PITADA DE COMPREENSÃO

CINCO COPOS DE EDUCAÇÃO

UMA COLHER DE EMOÇÃO

DUAS LAYAS DE ANIMAÇÃO

BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR. DIVIDA A MASSA EM PEQUENAS FORMINHAS. LEVE-AS AO CONGELADOR E VÁ ASSANDO AOS POUÇOS.

SIRVA COM CHÁ A VIDA TODA.

Fonte: < www.teretetenacozinha.com.br >

RECEITA DA FELICIDADE

INGREDIENTES

3 xícaras de bondade

5 colheres de perdão

2 pitadas de alegria

1/2 litro de sinceridade

esperança a gosto

Aqueça o forno enquanto mistura com muito carinho os ingredientes

Pronto!!!

Sirva a vontade...

Fonte: < <https://img.eio7.com.br> >. Acesso

Qual é a sua receita da felicidade? Elabore a sua receita, escreva com muito carinho e atenção.

Não se esqueça de que toda receita precisa dos ingredientes e do Modo de fazer. Capriche!

Compartilhe essa receitinha com toda a sua família!

