



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 5º

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 5ºANO - 20/07/20 a 31/07/20

Data	Página	Atividade	Orientação
20/07	Caderno Vídeo	Língua Portuguesa Atividade	Em várias atividades já trabalhamos com os substantivos e suas classificações. Hoje você irá assistir a um vídeo para lembrar e depois registrar em seu caderno todas essas classificações e suas explicações. https://www.youtube.com/watch?v=x3Bsaxi6sk8&t=5s Lembrete: Não esqueça de colocar a data da lição, copiar o exercício e responder com bastante organização as definições de todos os substantivos do vídeo. Substantivos próprio- Substantivo comum - Substantivo simples - Substantivo composto - Substantivo primitivo - Substantivo derivado - Substantivo concreto e Substantivo abstrato.
		Matemática	Hoje, vocês resolverá a atividade 6.2, exercícios 1 e 2, no

	44	Atividade 6.2	<p>livro.</p> <p>Primeiramente, analise o que está sendo pedido no exercício nº1.</p> <p>Podemos observar que a operação de divisão foi registrada de uma maneira diferente, mais conhecida como divisão por estimativa.</p> <p>Depois, calcule os resultados das divisões apresentadas no exercício nº2.</p>
21/07	198	Língua Portuguesa 2d e caderno	<p>Releitura do trecho 1: O lobo e o cordeiro.</p> <p>Na aula de ontem você escreveu no caderno as explicações sobre diversos tipos de substantivos.</p> <p>Agora você irá encontrar no texto "O lobo e o cordeiro" palavras que se encaixem nas seguintes classificações.</p> <p>1 substantivo próprio - 1 substantivo comum - 1 adjetivo - 1 verbo no passado - 1 verbo no presente -</p> <p>2-Retire desse mesmo texto:</p> <p>a)1 palavra proparoxítona - b)2palavras paroxítona - c)2monossílabostônicos- d)2 palavras oxítonas-</p>
	45	Matemática Atividade 6.4	<p>Nesta página, você realizará os três exercícios referentes à atividade 6.3.</p> <p>1)Observe o exercício nº 1 com atenção e responda a questão.</p> <p>2)Dê o resultado da operação existente no exercício nº 2, mostrando o cálculo. Esse exercício exige que você faça a "prova real" da divisão, multiplicando o resultado final pelo divisor, somando o resto. Isso porque a multiplicação é a operação inversa da divisão e ela nos ajuda a descobrir se o resultado está correto.</p>

			<p>Agora, você fará os cálculos indicados no exercício nº3 e em seguida comprovará se estão corretos.</p> <p>Preste atenção no que foi explicado no exercício anterior e você acertará !</p>												
22/07	Caderno e vídeo	Língua Portuguesa Atividade	<p>Assista com bastante atenção o vídeo sobre o uso dos porquês para relembrar sua utilização. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9x0zch4Z_7Q1-</p> <p>Complete as frases com por que, porque, porquê ou por quê.</p> <p>a) _____ ninguém ri agora?</p> <p>b) Vitor não aprendeu, _____ ?</p> <p>c) Afastei-me _____ ninguém queria ouvir.</p> <p>d) O bebê está assustado, _____ ?</p> <p>e) Creio que vou acertar _____ estudei muito.</p> <p>f) Qual é o _____ do seu alegria?</p> <p>2-Agora você irá criar frases com esses 4 tipos diferentes de porquês.</p>												
	46	Matemática Atividade 6.4	<p>Hoje faremos outra atividade no livro de Matemática -Emai & Ler e Escrever. Leia com atenção as cinco situações apresentadas e resolva-as utilizando as operações corretas.</p>												
23/07	Caderno	Língua Portuguesa Atividade	<p>Escreva no caderno a explicação do uso dos pronomes e capriche na organização da tabela.</p> <p>Pronome é a palavra que substitui ou acompanha um substantivo. Pronomes pessoais são aqueles que representam as pessoas do discurso.</p> <table border="1" data-bbox="743 1214 1895 1516"> <thead> <tr> <th colspan="3">Pronomes pessoais:</th> </tr> <tr> <th>Pessoa do discurso</th> <th>Caso reto</th> <th>Caso oblíquo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ª pessoa do singular</td> <td>eu</td> <td>me, mim, comigo</td> </tr> <tr> <td>2ª pessoa do singular</td> <td>tu</td> <td>te, ti, contigo</td> </tr> </tbody> </table>	Pronomes pessoais:			Pessoa do discurso	Caso reto	Caso oblíquo	1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo	2ª pessoa do singular	tu	te, ti, contigo
Pronomes pessoais:															
Pessoa do discurso	Caso reto	Caso oblíquo													
1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo													
2ª pessoa do singular	tu	te, ti, contigo													

3ª pessoa do singular	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	nós	nós, conosco
2ª pessoa do plural	vós	vós, convosco
3ª pessoa do plural	eles, elas	os, as, lhes, se, si, consigo

1-Copie as frases no caderno e depois pinte de amarelo os pronomes.

Consulte a tabela se for necessário.

- a) Ela gosta muito de estudar.
- b) Eu e o Marcos fomos ao supermercado.
- c) Aquelas flores são para mim?
- d) Nós fomos até a padaria.
- e) Eles estão usando máscara por causa da pandemia.

47

Matemática
Atividade
6.5

Vamos começar a trabalhar com os sólidos geométricos. Com certeza você já conhece todos eles, mas agora vamos juntos descobrir mais algumas características dessas formas. Assista o vídeo a seguir e depois faça o exercício da página 47 observando objetos da sua casa e colocando seus nomes na coluna certa.
https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR_QZ3Y

24/07

199

Língua Portuguesa
Trecho 2 e caderno

Releitura do trecho "Emília no país da gramática".
1-Nesse trecho podemos encontrar alguns pronomes e verbos. Separe na coluna correta 3 palavras de acordo com a sua classificação.
Pode consultar a tabela dos pronomes pessoais que está no seu caderno.

Pronomes (3)

Verbos (3)

			2-Você conhece a Emília, personagem do Sítio do PicaPau amarelo? Pesquise sobre essa boneca muito esperta e escreva um parágrafo contando um pouco sobre ela. Não esqueça de usar pronomes e verbos.
	Anexos 3	Matemática Atividade 6.6	Hoje seu trabalho envolverá a montagem dos sólidos geométricos que estão nos anexos 3 no meio do livro. Siga as orientações para facilitar a sua organização. 1° Pinte todas as formas; 2° Recorte com bastante cuidado 3° Faça as dobras em todas as arestas; 4° Cole as abas indicadas e deixe secando. 5° Guarde todas as formas com cuidado pois você utilizará em várias aulas. (Cubo, prisma de base quadrada, prisma de base triangular, prisma de base pentagonal, prisma de base hexagonal, pirâmide de base triangular, pirâmide de base quadrada, pirâmide de base pentagonal, pirâmide de base hexagonal, cone, cilindro).
27/07	Caderno	Língua Portuguesa Atividade	Hoje vamos relembrar a ortografia de algumas palavras. Teste seus conhecimentos. 1-Observe a escrita das palavras abaixo e marque as que estão escritas corretamente: A) () sessenta B) () noventa C) () cinquemta D) () setenta 2-Complete com a palavra certa: A) A ___ moço, á ___ dio (L ou U); B) Ga ___ antir, ca ___ eta (R ou RR);

C) Se ___ enta, sal ___ a (S ou SS);

3-Forme 15 palavras com sílabas terminadas em Re escreva-as a seguir.



48

Matemática
Atividade
6.6

Preencha a tabela observando as formas que você montou e registrando suas características e seus nomes.

28/07

Caderno

Língua Portuguesa
Atividade

1-Pesquise em livros, jornais, revistas ou na internet 8 palavras proparoxítonas, 8 paroxítonas e 8 oxítonas. Separe as palavras nas colunas correspondentes. (a tabela tem que ter 9 linhas).

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

2-Escolha 6 palavras desta tabela e crie frases bem elaboradas.

69

Matemática
Atividade
10.1e 10.2

Assista o vídeo dos sólidos geométricos novamente para lembrar o que é aresta, vértice e face. Depois, observe as formas que você montou para completar as tabelas.

https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR_QZ3Y

29/07	caderno	Língua Portuguesa Atividade	<p>Trabalhando com poesia. Copie a poesia "Bola de gude" em seu caderno. Título: Bola de gude-Autor: Ricardo Azevedo.</p> <p style="text-align: center;">Bola de gude</p> <p style="text-align: center;">A maior bola do mundo É de fogo e se chama sol, A bola mais conhecida É a de jogar futebol. Certa bola colorida Jogar bem eu nunca pude, É de vidro essa bandida E chama-se bola de gude.</p> <p style="text-align: center;">Ricardo Azevedo</p> <p>Agora copie as perguntas e responda em seu caderno. 1-Você gostou da poesia? Por quê? 2-Qual o título do texto? 3-Quais os tipos de bola citadas na poesia? 4-Encontre as 2 palavras da poesia que rimam: a) Na primeira estrofe- b) Na segunda estrofe -</p>
	70	Matemática Atividade 10.2	<p>Assista o vídeo dos sólidos geométricos novamente para lembrar o que é aresta, vértice e face. Depois, observe as formas que você montou para completar as tabelas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR_QZ3Y</p>
30/07	caderno	Língua Portuguesa	Produzindo texto - Poesia Você conheceu uma poesia falando de um brinquedo, "bola de

		Atividade 2C	gude".Agora pesquise na internet ou em livros outras poesias para apreciar uma boa leitura. Pronto! Se prepare, agora é sua vez! Primeiro, escolha um brinquedo que você gosta. Depois, pense em palavras que se relacione com esse brinquedo. Comece a brincar com as palavras escrevendo versos com rimas. *A poesia pode ser com duas estrofes de 4 versos cada, como a poesia "Bola de gude".
31/07	71	Matemática Atividade 10.3	Indique um poliedro que tenha a característica indicada em cada linha do quadro. Pode acontecer de uma forma ser usada mais de uma vez. Não esqueça de fazer essa atividade observando as formas que você montou.