



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 4º

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 4ºANO - 20/07/20 a 31/07/20

Data	Página	Atividade	Orientação
20/07	141/14 2	Língua Portuguesa Atividade 2.b, 2, c	Na atividade 1 a criança terá que realizar a leitura do poema e observar as palavras que estão escritas de forma incorreta. A proposta faz com que novamente a criança se atente ao uso do L ou do U. Em caso de dúvidas o ideal é consultar um dicionário para um melhor desempenho com autonomia . Na atividade 2 a criança irá reescrever a palavra incorreta de forma que apareça corretamente.
	47	Matemática Atividade 7.5	A partir das planificações apresentadas, analisar os formatos das figuras e pintar da mesma cor, aquelas que depois de montadas, irão formar o mesmo tipo de poliedro.
21/07	143/14 5	Língua Portuguesa 3.A	Com o auxílio do banco de palavras contidos no quadro, a criança deverá completar as lacunas do poema "Meus oito anos" prestando atenção se a escrita deverá conter L ou U. Novamente o dicionário deverá ser consultado em caso de

			dúvidas. A criança poderá ser orientada a retomar as atividades anteriores para rever alguns conceitos já mencionados sobre a ortografia do L /U.
	48	Atividade 8.1	Observar que em nossa vida utilizamos diferentes grandezas para obter medidas. Nos recipientes, para medir a capacidade de conter líquidos, usamos o litro (l) e o mililitro (ml); para medir a massa (peso) de um alimento, pessoa ou objeto usamos o grama (g) e o quilograma (Kg). Para medir comprimentos, usamos o metro (m), o centímetro (cm), o quilômetro (Km) etc. A passagem do tempo podemos medir em horas, minutos, dias, meses, anos, décadas, séculos etc. Para medir a temperatura, usamos os graus Celsius (C°) etc. No exercício 1, completar as lacunas do texto com as unidades de medida que achar mais adequadas (Kg, g, m, cm, l, ml, C°, hora, ano, dia etc) de forma a tornar o texto coerente e verossímil.
22/07	147/148	Língua Portuguesa Atividade 4.b	Solicite que a criança realize a leitura da notícia "Reabertura do zoológico e zoo safari para a visitação". Em seguida na próxima proposta, peça que preste atenção nos trechos retirados da notícia observando sobre o uso do AM e ÑO em cada um. Na sequência a criança deverá responder as questões da atividade 2.
	49	Matemática Atividade 8.2	Utilizar o livro Emai como objeto a ser medido, no lugar da mesa. Medir o tamanho da largura e o comprimento do livro Emai, com diferentes unidades de medida: palitos de fósforo alinhados, palitos de sorvete alinhados, a sua borracha, o tamanho da largura do seu polegar, a espessura de seu lápis, palmos etc. Registrar no exercício 1, as medidas alternativas obtidas para

			a largura e o comprimento do livro. No exercício 2, registrar o que foi observado com relação aos diferentes instrumentos de medidas que foram utilizados: quanto menor o tamanho da unidade de medida , o que vai ser observado no resultado de medição? E o contrário: ao usar uma unidade de medida com tamanho maior, o que vai ser observado no resultado da medição? No exercício 3, utilizar uma régua para medir a largura e o comprimento do livro e registrar as medidas em centímetros (cm).
23/07	149	Língua Portuguesa Atividade 4.b	Dando continuidade a atividade anterior, oriente a criança a seguir o que é pedido na atividade 3. Caso seja necessário retome de que tempo verbal no futuro é de algo que ainda irá acontecer.
	51	Matemática Atividade 8.4	Ler o texto com as informações sobre as serpentes (quadro laranja). Abaixo do texto, ler as frases de A a E, com informações sobre o tamanho (comprimento) dos diferentes tipos de serpentes. Tomar como base o comprimento em centímetros da cobra surucucu (250), que já está preenchido na tabela. A partir dessa medida, realizar os cálculos para descobrir as medidas das outras serpentes.
24/07	151	Língua Portuguesa	Livro Emai e Ler e escrever página 150 -Atividade 5a -leitura página 151 -"Ao Entardecer.."exrcício 1 (a,b,c,d)
	52	Matemática Atividade 8.5	Observar a tabela com informações sobre as árvores frutíferas. Nessa tabela, além do título, são apresentados os nomes das árvores que foram pesquisadas, a altura da muda de cada árvore, o tempo que cada árvore demora para frutificar e a altura que cada árvore atinge quando adulta. (Atentar que as mudas têm suas alturas medidas em centímetros e as árvores adultas, em metros). Após analisar a tabela, responder as questões A até D.

27/07	151/152	Língua Portuguesa Atividade 5.b	Livro Emai e Ler e Escrever, página 151 -exercício 2 página 152 -a, b,c
	55	Matemática Atividade 9.2	Analisar a tabela contendo a massa dos animais, ou seja, o "peso" de cada um deles. Observar que alguns animais têm massa menor do que 1000 kg e outros, têm massa maior do que 1000 kg. Ler e responder as questões A até E, comparando as informações da tabela e fazendo cálculos da diferença entre os "pesos" dos animais, quando pedido.
28/07	152	Língua Portuguesa Atividade 5.b	Livro Emai e Ler e Escrever página 152 - Atividade 5.b exercício 1 , 2
	56	Matemática Atividade 2 (a,b,c)	Analisar a tabela contendo a massa dos animais, ou seja, o "peso" de cada um deles. Nessa tabela existem animais mais pesados e outros, bem levinhos. Observar que alguns animais têm massa maior do que 1kg e outros, tem massa menor do que 1kg, tendo a sua massa corporal, o "peso", registrado em gramas. (Recordando: 1kg = 1000g). Após analisar a tabela, ler e responder as questões A até C, comparando as informações, encontrando o animal mais pesado, os dois mais leves e fazendo cálculos da massa ("peso") de um grupo de animais do mesmo tipo, quando pedido. (A estratégia para encontrar a massa de um grupo de animais, no item c, é pessoal. Lembrando que quando multiplicamos um número por 10, ele aumenta dez vezes, ou seja, é só acrescentar um zero à direita do número. EX: $48 \times 10 = 480$. Outra dica: Multiplicar por 3 é simples, você já aprendeu. Multiplicar por 30 é só multiplicar o número por 3 e depois multiplicar o resultado por 10. Ou vice-versa. EX: $8 \times 30 = 240$, porque $8 \times 3 = 24$ e $24 \times 10 = 240$ ou $6 \times 30 = 180$, porque $6 \times 10 = 60$ e $60 \times 3 = 180$)

29/07	153	Língua Portuguesa Atividade 5.c	Livro Emai e Ler e Escrever página 153 exercício 3; atividade 5.c, observando algumas grafias. Exercício 1 (atenção: continua na página 154 -completar a tabela)
	57	Matemática Atividade 9.3	Na feira de ciências ,o trabalho de jorge e Fábio é sobre a massa dos alunos de sua classe. Para registrar e apresentar os dados coletados, Jorge elaborou uma tabela e Fábio fez um gráfico. Observe as estratégias dos dois e responda as perguntas solicitadas .
30/07	154/155	Língua Portuguesa Atividade	Livro Emai e Ler e Escrever página 154 - Exercício 2 (a, b, c)exercicio 3 (letra a)página 155 (continuação do ex. 3)letras b, c
31/07	58	Matemática Atividade 9.4	Transcreva para a tabela do livro , as observações realizadas pelo professor Felipe, de Educação Física, sobre o peso de seus alunos do 4° ano no quadro de observações dele.