



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



**ROTEIRO DE ESTUDOS**

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 1º

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

**ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1ºANO - 20/07/20 a 31/07/20**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
20/07	No caderno	Língua Portuguesa	<p>CADERNO:1-Oriente a criança a escrever na próxima página do caderno, o nome da escola, seu nome completo e a data da lição(cabeçalho).Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos:</p> <p>ÁRVORE, MICROCOMPUTADOR, MACHADO, MAÇÃ, MÁGICO, MOTO MELANCIA, FACA, MÃO e GOTA.</p> <p>Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra M.</p> <p>Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra M.Vídeo da letra M: <a href="https://youtu.be/TPgAXH6cEDg2">https://youtu.be/TPgAXH6cEDg2</a></p> <p>Na próxima página do caderno cole a folhinha onde aparecem os desenhos coloridos:</p> <p>VACA, GATO, MEIA, FOCA, SOPA, SOFÁ, TEIA e BOCA.</p> <p>Peça para que a criança consulte o banco de palavras e que</p>

			pinte o nome dos desenhos.
	32	Matemática Atividade	Esta atividade faremos durante a semana. Faça perguntas: na segunda-feira, que alimento foi ou será oferecido no almoço? E assim diariamente. Auxilie a criança a preencher a tabela com as respostas. Faça a leitura da tabela, identificando as linhas e as colunas. Pergunte: na primeira linha, que dia da semana está anotado e qual é o alimento que foi ou será servido no almoço? E na terceira linha? Depois, faça as perguntas indicadas no material: quantos nomes de frutas aparecem na tabela? E quantos nomes de verduras ou legumes aparecem?
21/07	128	Língua Portuguesa Atividade	Leia o texto -Notícia- para a criança. Explique que a notícia é um texto jornalístico (conversar sobre os jornais impressos e televisivos) e tem como função informar sobre os acontecimentos do mundo. Explore as seguintes características: título da notícia, a data que foi escrita, qual nome do jornal que a notícia foi publicada. Após, faça uma pesquisa na internet ou no jornal impresso, sobre outras notícias de interesse da criança. Registre no caderno qual site ou fonte da pesquisa, bem como o título.
	33	Atividade	A criança deve escolher o nome de cinco frutas e escrever na tabela. Depois a criança deverá pedir para os membros da família escolherem qual delas eles preferem. Peça para a criança que anote na tabela a quantidade de votos. Depois peça que responda as questões 1 a 4.
22/07	No caderno	Língua Portuguesa Atividade	ADERNO:1-Oriente a criança a escrever na próxima página do caderno, o nome da escola, seu nome completo e a data da lição (cabeçalho). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: ESPELHO, NUVEM, NARIZ, NINHO, SAPATO, NOTA MUSICAL, NOVELO, CADERNO, NAVIO e RAPOSA.

			<p>Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra N. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a letra N. Vídeo da letra N: <a href="https://youtu.be/t7Vih0zanhg2">https://youtu.be/t7Vih0zanhg2</a></p> <p>-Na próxima página do caderno cole a folhinha com uma cruzadinha e os desenhos: MANGUEIRA, GARRAFA, GATO, LATA, TATU e MÃO. Peça para a criança escolher um desenho da cruzadinha; por exemplo:GATO.</p> <p>Após localizar o desenho ela deve seguir a setinha para saber onde vai escrever a palavra.</p> <p>Explique que em uma cruzadinha cada letra ocupa um quadradinho, ajude-a contar os quadradinhos. Ela vai notar que a palavra GATO é escrita com 4 letras, portanto ela deverá consultar o nome do "banco de palavras" na coluna com o número 4. Nesta coluna, estão as palavras com 4 letras. Assim que ela encontrar a palavra, peça para circular e completar a cruzadinha. Faça o mesmo procedimento com os demais desenhos.</p>
	34	Matemática Atividade 6.3	<p>Indique um lugar para o menino ir, siga em frente, ou vire para direita, ou ainda vire para a esquerda, a criança com um tracinho indica o caminho pedido.</p> <p>Você escolhe o caminho.</p>
23/07	No caderno	Língua Portuguesa Atividade	<p>Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUINTA-FEIRA".</p> <p>Na linha debaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado , chuvoso ou ensolarado).</p> <p>Explique que após a video aula ela vai registrar no caderno o que aprendeu, seguindo o roteiro abaixo:</p> <p>1-O NOME DA MINHA ESCOLA É...</p> <p>2-MINHA PROFESSORA CHAMA-SE...</p> <p>3-ESCREVA UMA LISTA DE FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA: PROFESSORES,</p>

			<p>EDUCADORES, DIRETORA, INSPETOR DE ALUNO, SERVENTE, COZINHEIRA ou MERENDEIRA, PORTEIRO, SECRETÁRIA.</p> <p>Oriente a criança que na escrita de uma lista as palavras devem ser colocadas uma embaixo da outra.</p> <p>Fazer uma ilustração com os profissionais citados.</p>
	35	Matemática Atividade	<p>A criança deve observar a imagem da sala de aula.</p> <p>Depois deverá explicar usando os comandos: siga em frente ou vire à direita ou vire à esquerda.</p> <p>Após a criança deverá completar a questão 2.</p>
24/07	129	Língua Portuguesa Atividade 1	<p>Bingo de nomes –</p> <p>A criança deve escolher o nome de dois membros da família.</p> <p>Em seguida escrever nas cartelas as letras embaralhadas correspondentes aos nomes escolhidos.</p> <p>Depois você deve ditar para a criança as letras até formar o nome completo.</p> <p>Para marcar as letras sorteadas, pode utilizar grãos de alimentos.</p>
	37	Matemática Atividade7 .1	<p>Se possível, use uma calculadora para realizar a atividade.</p> <p>Se não tiver calculadora em casa; pode usar a calculadora do celular.</p> <p>O responsável deve ditar um número e pedir para a criança digitar o número que será ditado na calculadora; após a digitação pedir para a criança anotar na página 37 do livro o resultado até preencher todos os quadrinhos.</p>
27/07	caderno	Língua Portuguesa Atividade	<p>1-Oriente a criança a escrever na próxima página do caderno, o nome da escola, seu nome completo e a datada lição (cabeçalho).</p> <p>Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: OVELHA, PATO, OVO, OITENTA, DADO, ÓCULOS, JACARÉ, ONÇA, ESQUILO e ONDA.</p> <p>Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra O.</p> <p>Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e</p>

			<p>palavras que começam com a letra O.  Vídeo da letra O: <a href="https://youtu.be/UW7JZEsQQcE2">https://youtu.be/UW7JZEsQQcE2</a>  -Na próxima página do caderno cole a folhinha onde uma cruzadinha com os desenhos: QUEIJO, OSSO, CENOURA, MACACO, RATO, COELHO e BANANA.  Oriente a criança na atividade com banco de palavras seguindo as dicas da lição do dia 22/07.</p>
	38	Matemática Atividade	<p>EMAI &amp; LER E ESCREVER: Página 38: Antes da criança contar os objetos, solicite que faça uma estimativa respondendo qual das coleções tem mais objetos. Depois proponha que faça a contagem e compare os resultados com as estimativas. Quando se tem muitos objetos dispostos de forma desorganizada, pode acontecer de a criança repetir algum deles na contagem ou mesmo deixar de conta-los. Ajude-a a desenvolver estratégias para não se perder no momento da contagem.  Em seguida, oriente a criança a responder as questões.</p>
28/07	133	Língua Portuguesa Atividade	<p>Pense, com a criança, em pessoas da família e amigos, escrevendo os nomes e as datas de aniversário. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. Oriente a criança que ela organize os nomes em ordem alfabética.</p>
	39	Matemática Atividade	<p>EMAI &amp; LER E ESCREVER: Nesta atividade, a criança pode consultar o "quadro numérico" impresso para completar o quadro com os números que faltam.  Oriente a criança a observar como se iniciam os números da primeira linha; ou quais são os números do quadro de que terminam em 5; ou em qual coluna estão.  Essas observações favorecem a compreensão das crianças a cerca das regularidades no quadro numérico.  Em seguida, oriente a realização das questões do livro.</p>
29/07	No caderno	Língua Portuguesa	<p>1-Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Em seguida, cole o quadrinho com os</p>

		Atividade	<p>seguintes desenhos: LIVRO, LEQUE, PAPAGAIO, LARANJA PANELA, PATO, PENA, PATINS, ESTOJO e PARAFUSO.</p> <p>Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a letra P.</p> <p>Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma lista com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras que começam com a letra P.</p> <p>2-Na próxima página do caderno cole a folhinha onde aparecem os desenhos: MAÇÃ, LARANJA, ABACAXI, PERA, CAJU, BANANA, PERA, UVA, VACA, ABELHA, ELEFANTE, CAVALO, PAVÃO, SAPO e TATU.</p> <p>Oriente a criança a consultar o banco de palavras e nomear as ilustrações escrevendo o nome da figura.Link:  <a href="https://jogoseducativos.hvirtua.com/silabas-e-figuras">https://jogoseducativos.hvirtua.com/silabas-e-figuras</a></p>
	40	Matemática Atividade	Ler para a criança os probleminhas da página 40, depois ajudar na leitura e realização dos probleminhas para criança.
30/07	No caderno	Língua Portuguesa Atividade	<p>Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUINTA-FEIRA".</p> <p>Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPOESTÁ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado).</p> <p>Explique que após a indicação do vídeo ela vai copiar no caderno o seguinte roteiro:</p> <p>1-EU MORO EM:  <input type="checkbox"/> CASA  <input type="checkbox"/> SOBRADO  <input type="checkbox"/> APARTAMENTO2-</p> <p>MEU ENDEREÇO É: ...  (oriente a colocar o número da moradia)</p> <p>3-EU MORO NO BAIRRO: ...</p> <p>4-MINHA CASA TEM... CÔMODOS.</p> <p>(se necessário caminhe com a criança pela casa para fazer a</p>

			<p>contagem dos cômodos, como banheiro, sala, quarto, cozinha, área de serviço)</p> <p>5-EU MORO:</p> <p>( ) LONGE DA ESCOLA</p> <p>( ) PERTO DA ESCOLA</p> <p>Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wmj2COW0veI">https://www.youtube.com/watch?v=Wmj2COW0veI</a></p>
31/07	42	Matemática Atividade	<p>Uso de calendário. Você é fera nisso não é amigo(a)?</p> <p>Consulte um calendário do mês atual, vamos descobrir que dia da semana começa esse mês, completar o calendário com esse dia.</p> <p>Responda as perguntas A,B,C E D.</p>