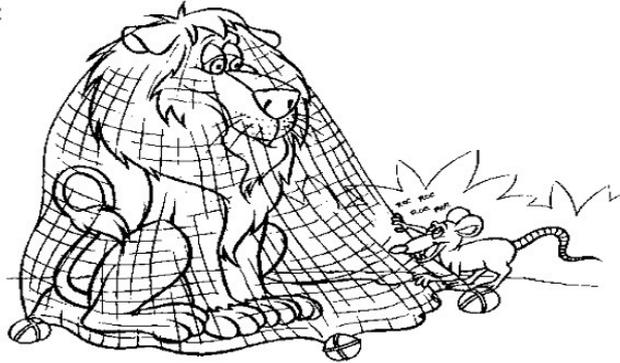


UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO
ANO: 5º ANOS A,B,C,D COMPONENTE CURRICULAR:
POLIVALENTE
PROFESSOR(ES): CÉLIA, FÁTIMA, GLEYCE, MÁRCIA
PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADE 1 – LER E ESCREVER NO CADERNO O TEXTO E RESPONDER ÀS QUESTÕES.

TRABALHANDO COM FÁBULAS

A professora vai ler com você:



O LEÃO E O RATO

Uma vez, quando o leão estava dormindo, um ratinho pôs-se a passear em suas costas. Isso logo acordou o leão, que segurou o bichinho com sua enorme pata e abriu a boca enorme para engoli-lo.

___ Perdão, rei dos animais, gritou o ratinho.

___ Deixe-me ir, não o importunarei mais. Quem sabe se um dia não conseguirei pagar-lhe este favor?

O leão riu muito ao pensar na possibilidade de um ratinho ajudá-lo em alguma coisa. Afinal, soltou-o.

Algum tempo depois, o leão caiu numa armadilha. Os caçadores, que desejavam levá-lo vivo ao rei, amarraram-no numa árvore, enquanto iam providenciar uma carroça para transportá-lo. Nesse momento, apareceu o ratinho. Vendo o apuro em que se encontrava o leão, num instante roeu as cordas que o prendiam à árvore.

___ Eu não disse que talvez um dia pudesse ajudá-lo? Lembrou o rato.

Agora, responda:

1) Quem são as personagens da história?

.....

2) O que o ratinho falou quando ficou com medo do leão?

.....

3) O leão riu ao pensar na possibilidade de um dia ser ajudado pelo ratinho. Por que ele agiu assim?

.....

4) Mas um dia o leão caiu na armadilha dos caçadores, e o ratinho o salvou. O que o leão aprendeu com esse acontecimento?

.....

5) Copie do texto:

a) 1 palavra com NH:.....

b) 1 palavra com LH:.....

c) 1 palavra com CH:.....

d) 2 palavras monossílabas..... e

e) 2 palavras dissílabas:..... e

f) 2 palavras trissílabas:..... e

g) 2 palavras polissílabas:..... e

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3 – COPIAR OS PROBLEMAS E RESOLVÊ-LOS, COLOCANDO AS RESPOSTA NO CADERNO.

1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.
Em que ano nasceu o irmão de Luciana?
2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?
3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?
4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?
5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?
6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos.
Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?
7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:
 - a) Em que ano eu nasci?
 - b) Quantos anos eu tenho atualmente?

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 4 - HOJE É DIA DA ORTOGRAFIA!! COMPLETE AS PALAVRAS CORRETAMENTE NO CADERNO.

“x” e “ch” ————— 1

Completa com “x” ou “ch”.

- ...adrez
- en...ugar
- ...over
- ...inelo
- en...er
- en...ada
- ...ão
- en...oval
- ...á (bebida)

“c”; “ç”; “ss”; “s” ————— 2

Completa com “c”; “ç”; “ss”; “s”.

- ca...a
- gra...a
- ...emear
- ...entar
- ...eleste
- pen...ar
- pa...ar
- a...ar
- a...enar
- abra...o
- palha...o
- a...obiar

ESCREVER NO CADERNO O TEXTO, CORRIGINDO A ORTOGRAFIA.

JOGO DOS ERROS

ENCONTRE OS DEZ ERROS DE GRAFIA QUE APARECEM EM CADA UM DOS TEXTOS E REESCREVA-OS CORRETAMENTE.

A BARRATA DIS QUE TEM
UM ANEU DE FORMADURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CAZCA DURA.
A BARATA DIS GUE DORMI
NUMA CAMA DE SETIM
É MENTIRA DA BARATA
ELA DORME É NU CAPIM.



MARXA SOUDADO
CABESSA DE PAPEU
QUEM NÃO MARCHAR DEREITO
VAI PREZO PRO QUARTEL
O QUARTEL PEGOU FOGO
O PADRE DEU SINAU
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDERA NASIONAL.



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 5- LER ATENTAMENTE A TIRINHA.

CIÊNCIAS - "OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA"

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO:



REALIZAR A LEITURA DO TEXTO.

A Água



A água das fontes, rios, mares, assim como a que sai da torneira é **líquida**.

Se o calor esquenta a água líquida, ela sobe em forma de vapor. Fica **gasosa** e se mistura no ar. Sobe e vai formar as nuvens.

O frio pode fazer a água gasosa virar novamente água líquida, na forma de gotinhas. As nuvens são formadas por essas gotinhas, quando a água gasosa encontra o ar frio. É por isso que vemos as nuvens, embora não vejamos a água gasosa.

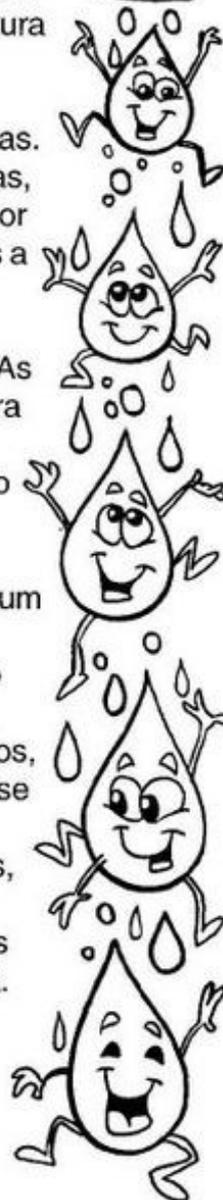
As nuvens produzem chuva quando as gotinhas que eram pequenas se ajuntam. As gotas de maior tamanho caem depressa para a terra.

Nos lugares onde faz muito frio, como no Pólo Norte ou no Pólo Sul, nos picos das montanhas muito altas ou no congelador da geladeira, a água fica sólida. Fica dura como um cristal.

A água apresenta-se na natureza sob diferentes aspectos.

A água que sai da torneira, que forma rios, lagos, poços, lagoas, oceanos, apresenta-se em estado **líquido**. No gelo, na neve, apresenta-se em estado **sólido**. Nas nuvens, no vapor d'água, no estado **gasoso**.

O que provoca as mudanças de estados físicos da água é a mudança de temperatura.



ASISITIR AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=3CBUXs7eOoc>

A ÁGUA

A ÁGUA UMA SUBSTÂNCIA MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA NO PLANETA TERRA. A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA QUE NÃO TEM COR, CHEIRO OU SABOR.

PODEMOS ENCONTRA-LA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS FÍSICOS:

- ESTADO SÓLIDO: O GELO NÓS ENCONTRAMOS NAS GELEIRAS, NA NEVE, ETC.
- ESTADO LÍQUIDO: NOS MARES , RIOS, LAGOS, FONTES, SOLO, SUBSOLO, ETC.
- ESTADO GASOSO: NA ATMOSFERA, EM FORMA DE VAPOR DE ÁGUA.

OS EVENTOS QUE LEVAM A ÁGUA A MUDAR DE ESTADO FÍSICO TÊM NOMES ESPECÍFICOS:

- FUSÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO SÓLIDO PARA O LÍQUIDO;
- EVAPORAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O GASOSO;
- CONDENSAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO GASOSO PARA O LÍQUIDO;
- SOLIDIFICAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O SÓLIDO.

NA NATUREZA A ÁGUA PASSA POR CONSTANTES TRANSFORMAÇÕES, A ISSO CHAMAMOS CICLO DA ÁGUA. O CICLO DA ÁGUA ACONTECE DA SEGUINTE MANEIRA:

- O CALOR DO SOL AQUECE AS ÁGUAS DOS RIOS, LAGOS E MARES FAZENDO COM QUE A ÁGUA SE TRANSFORME EM VAPOR DE ÁGUA;
- ESSE VAPOR SOBE E SE CONDENSA, FORMANDO AS NUVENS COM GOTÍCULAS DE ÁGUA E CRISTAIS DE GELO;
- QUANDO ESSAS GOTÍCULAS FICAM MUITO PESADAS ELAS CAEM EM FORMA DE CHUVA. INICIANDO MAIS UMA VEZ O CICLO.

RESPONDER NO CADERNO

- 1) QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA?
- 2) QUAIS SÃO OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA?
- 3) ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA EM ESTADO LÍQUIDO
- 4) ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA EM ESTADO SÓLIDO?
- 5) EXPLIQUE O QUE SE PEDE NO CADERNO:
 - A) FUSÃO:
 - B) EVAPORAÇÃO:
 - C) CONDENSAÇÃO:
 - D)SOLIDIFICAÇÃO:
- 6) EXPLIQUE O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA:
- 7) QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O SER HUMANO?
- 8) QUAIS PROBLEMAS PODEM CAUSAR O EXCESSO DE CHUVAS?
- 9) QUAIS PROBLEMAS PODEM CAUSAR A FALTA DE CHUVAS?

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 6- REFAZER O QUADRO ABAIXO NO CADERNO COLOCANDO OS NÚMEROS EM SUAS DEVIDAS CLASSES, RESPONDER ÀS QUESTÕES E O PROBLEMA.



VAMOS ESTUDAR

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
6	3	4	4	1	2	1	2	3

ATIVIDADES SUZANO

LOGO:

$$634.412.123 = 6\text{CM} + 3\text{DM} + 4\text{M} + 4\text{CM} + 1\text{DM} + 2\text{UM} + 1\text{C} + 2\text{D} + 3\text{U}$$

AGORA, DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO ACIMA:

521.324.121 = _____

98.440.326 = _____

32.120.104 = _____

24.654 = _____

72.032 = _____

PROBLEMA

Numa escola foram vacinados 980 alunos no período da manhã. 1.010 no período da tarde e 1.330 à noite. Quantos alunos foram vacinados?

HISTÓRIA

ATIVIDADE 7- REALIZAR A LEITURA DO TEXTO E RESPONDER ÀS QUESTÕES 1 AO 10.

A triste partida

(...) O carro já corre
No topo da serra
Oiando pra terra
Seu berço, seu lá.
Aquele nortista
Partindo de pena
De longe acena:
Adeus, Ceará!

No dia seguinte,
Já tudo enfadado,
E o carro embalado,
Veloz a corrê,
Tão triste, coitado,
Falando saudoso
Seu filho choroso
Excrama a dizê:

- De pena e sodade,
Papai sei que morro!
Meu pobre cachorro
Quem dá de comê?
Já ôto pergunta:
- Mãezinha, e meu gato?
Com fome, sem trato,
Mimi vai morrê!

E a linda pequena
Tremendo de medo:
- Mamãe, meus brinquedo!
Meu pé de fulô!
Meu pé de rosêra,
Coitado, ele seca!
E a minha boneca
Também lá ficou (...)

*Patativa do Assaré. Canção
citada em Hélder Pinheiro.
Cordel na sala de aula.
São Paulo: Duas cidades,
2001.*

Migração e imigração

Emigrante - é a pessoa que sai do seu país.

Imigrante - é a pessoa que sai do seu país para morar em outro.

Migrante - é aquele que muda de lugar, estado ou região de um mesmo país.

Imigrantes

A partir do século XIX começaram a vir para o Brasil imigrantes Japoneses, alemães e italianos. Eles vinham ao Brasil com a esperança de um futuro melhor, mas na maioria das vezes eles acabaram passando necessidades.

Muitos deles vieram para cá com estudo e com ideias que os levaram a algum tempo depois conseguir riquezas e posses. Eles enriqueceram nossa cultura e ajudaram a construir nosso país.

Migrantes

As pessoas deslocam-se por diferentes motivos. A maioria delas tem como objetivo se livrar da pobreza.

Algumas mudam-se para trabalhar ou para estudar.

Por vezes empresas e empresários saem em busca de grandes terras com melhores condições de desenvolvimento e mão de obra mais barata.

Copie e responda às questões no caderno:

- 1) Qual é o título do poema?

- 2) Marque no poema palavras escritas erradas. Em sua opinião por que o poema é escrito assim?

- 3) Qual é o tem do poema?

- 4) Quem é o autor do poema?

- 5) As pessoas retratadas no poema estão felizes? Justifique sua resposta.

- 6) João decidiu sair de seu país. Ele é um?

- 7) Pedro saiu da Itália e veio morar no Brasil. Ele é um?

- 8) Maria saiu de Pernambuco para morar em São Paulo. Ela é uma?

- 9) Cite alguns motivos que levam as pessoas a migrarem de um lugar para o outro

- 10) Em que século começaram a vir os imigrantes para o Brasil?

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 8- REALIZAR A LEITURA DO TEXTO E REFLETIR SOBRE A RASE: "VOCÊ GOSTA DE PÁSSAROS NA GAIOLA?"

IRACEMA MEDROSA

___ Iracema é uma medrosa!...

___ Iracema é uma medrosa!...

___ Iracema é uma medrosa!...

A gente ficava em bando, voando à sua volta e gritando sempre:

___ Iracema é uma medrosa!...

Seus olhinhos castanhos se enchem d'água.

___ Não façam assim ___ murmurava.

A gente pousava na rama e comentava:

___ Ora, Iracema, o que é que tem?

Vamos até lá. A gente fica pendurada nos fios elétricos e é uma delícia. Balança-se que não se acaba mais. Prá lá... prá cá.

___ Não. Não. Eu não vou. Tenho medo. Vocês nunca deviam ir. Nunca deviam sair da floresta.

___ Bobagens! Que é que tem?

___ Tem sim. E se vocês encontram um alçapão? ___ indagava Iracema nervosa.

___ E se tem uma gaiola?

___ Gaiola? ___ perguntei espantado. ___ Que é isso? Mamãe nunca falou pra gente sobre gaiola.

___ É porque vocês são crianças.

___ Então, Iracema, fale. Conte para a gente o que é gaiola.

Iracema arrepiou-se e sua vizinha saiu trêmula.

___ Gaiola é uma coisa horrível. Uma coisa muito feia. Uma floresta de árvores fininhas, amarradas por um cipó chamado arame. Tem uma porta. Botam a gente lá dentro, e pronto. Nunca mais se sai de lá.

___ Ah! Isso não existe. Você está imaginando coisas. Vamos balançar nos fios.

Ela torceu nervosamente as pontas das asas.

___ Vocês me desculpem, mas eu não vou.

Dizendo isso, levantou vô e fugiu para o coração da mata que nesse momento era quente e acolhedor.

A gente ficou caçoando dela aos berros.

___ Iracema é uma medrosa!...

___ Iracema é uma medrosa!...

Como ficou longe aquele vozerio: ___ Iracema é uma medrosa.

Agora meus olhos se enchem d'água e eu vejo a gaiola em volta do meu corpo moço. Iracema tinha razão: A gaiola é uma coisa horrível!

Já não tenho vontade de me mover. Nem sei mesmo se me acostumei em dar pulos de um poleiro para o outro. Tudo tão triste. Triste. Triste.

___ Rapaz, que tristeza é essa? ___ perguntava da outra gaiola, seu Pedro, um velho tié-sangue.

Isso passa. No começo é sempre assim. Daqui a pouco você começará a cantar e cantando a vida fica bonita até dentro de uma gaiola.

___ Não. Eu nunca cantarei. Eu nunca cantarei.

E me lembrava de Iracema que jamais passaria por tudo que eu já passara. Iracema teria ninhadas e ninhadas de filhotes e continuaria com medo, mas vivendo livre dentro da mata.

LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDA NO CADERNO.

- 1-Quem é o narrador da História?
- 2-Quais são as características físicas e psicológicas de Iracema?
- 3-Onde essa história acontece?
- 4-Por que a personagem diz que nunca cantará?
- 5-Você acha que os pássaros devem ficar em gaiolas ou livres? Justifique sua resposta?
- 6-Por que Iracema não gostava de cantar nos fios?
- 7-Na sua vida, muitas vezes seus amigos dizem que não vão participar de determinadas brincadeiras porque têm medo do que pode acontecer. Como você se comporta quando isso acontece? Explique a sua resposta.
- 8- Observe:
" A gente **ficava** em bando, voando à sua volta e gritando sempre".
Rescreva esse trecho no caderno, colocando o verbo destacado no tempo presente.

" A gente **fica** pendurada nos fios elétricos e **é** uma delícia".
Rescreva o trecho colocando os verbos no tempo futuro

A humildade não é a maior das virtudes, mas é a mais bela de todas"

GEOGRAFIA

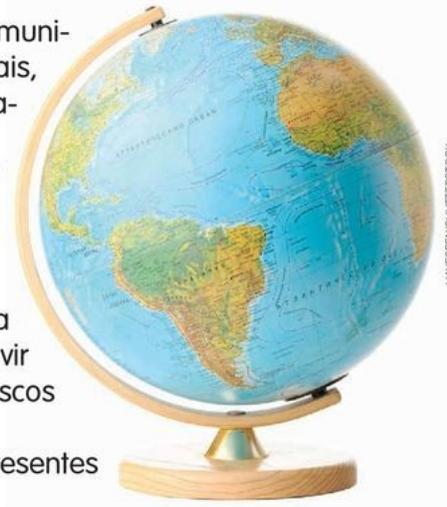
ATIVIDADE 9- LEIA O TEXTO.

As pessoas se alimentam, se vestem, moram, se comunicam, se divertem, por meio de bens e serviços mundiais, utilizando mercadorias produzidas por empresas multinacionais e favorecidas pela globalização da economia.

Suponhamos que você vá com seus amigos comer BigMac e tomar Coca-Cola no McDonald's. Em seguida, assiste a um filme de Steven Spielberg e volta para casa num ônibus da marca Mercedes Benz.

Ao chegar em casa, liga seu aparelho de TV Philips para ver o videoclipe do Michael Jackson e, em seguida, ouvir um CD do grupo Simply Red, gravado pela BMG Ariola Discos em seu equipamento AIWA.

Veja quantas empresas multinacionais estiveram presentes nesse seu curto programa.



Adaptado de PRAXEDES et al. 1997. *O Mercosul*. São Paulo: Ática, 1997.

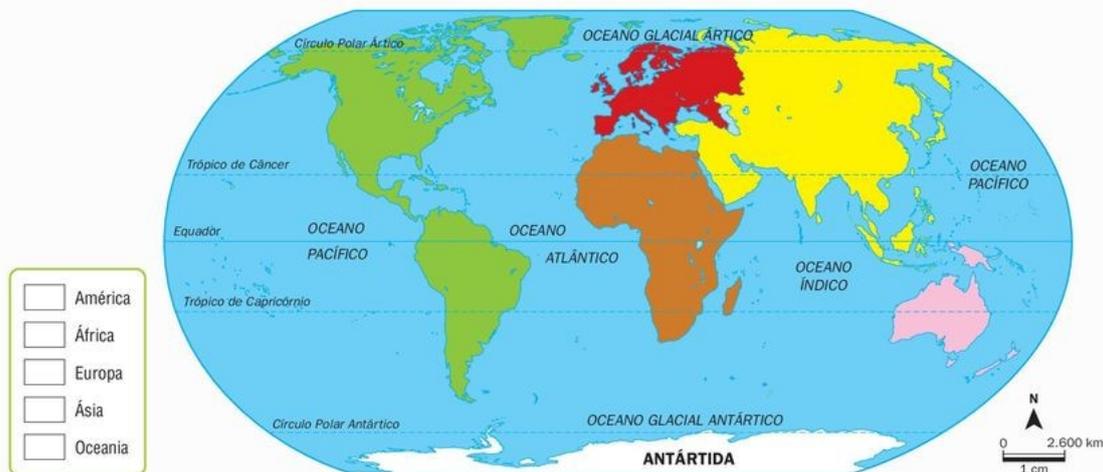
a) Explique com suas palavras o assunto do texto que você leu.

b) Coloque V para verdadeiras e F para falsas nas alternativas a seguir.

- () A globalização aproxima as pessoas.
- () Vivemos em um mundo nada globalizado.
- () A globalização tem pontos positivos e negativos.
- () A globalização torna os povos e países mais interdependentes.
- () Globalização é o processo que realiza o subdesenvolvimento nos países.
- () Globalização é o processo de reflorestamento das áreas nos países em desenvolvimento.

c) Cite quais produtos de empresas multinacionais fazem parte do seu dia a dia. Escreva um pequeno texto ao mesmo tempo em que sejam mencionados esses produtos.

2. Observe o mapa para responder.



- a) Crie uma legenda para identificar os continentes. Você pode usar cores ou símbolos.
b) Qual é o maior continente? E o menor?

c) Faça a correspondência correta.

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| (1) Maior país da América do Sul | () México |
| (2) País da América Central | () Austrália |
| (3) Pertence à América do Norte | () China |
| (4) Situa-se na Oceania | () Brasil |
| (5) Maior país da Ásia | () Panamá |

3. Leia.

Enquanto muitos não têm acesso à água potável, tantos a desperdiçam lavando carros com a mangueira. Enquanto muitos passam fome, milhares de pessoas jogam restos de comida no lixo. Enquanto muitas crianças estão entediadas na escola, milhares de crianças passam o dia num semáforo para conseguir levar algo para a família. Enquanto muitos escolhem roupas de marca pelas quais pagam tão caro e usam tão pouco, outros tantos sentem frio e vestem-se com as sobras. A isso chamamos de desigualdade.



LISA S. SKITTERSTOCK

a) Explique o que é desigualdade social.

b) Em que continente estão os maiores índices de subnutrição?

c) Onde se apresentam os maiores índices de mortalidade infantil?



3. A charge ao lado faz uma crítica á (ao)

- a) desrespeito aos direitos sociais
- b) analfabetismo brasileiro
- c) falta de emprego
- d) desigualdade social



1. Sobre a imagem ao lado podemos concluir que

- a) a população brasileira é enganada e não sabe lutar por seus direitos
- b) a população brasileira não se interessa por política e não sabe dos problemas sociais existentes
- c) as manifestações brasileiras são compostas por vândalos que depredam o patrimônio público
- d) as manifestações brasileiras são por melhores condições de vida e respeito aos direitos de todos.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 10- RESPONDER ÀS QUESTÕES NO CADERNO.

Sistema de numeração decimal

1. Escreva por extenso.

a) 223.678.198 _____

b) 336.049.732 _____

c) 24.866.984 _____

d) 328.678 _____

e) 129.239 _____

f) 369.874 _____

g) 89.738 _____

2. Observe o número **943.357.129** e responda:

a) Quantas ordens tem? _____

b) Quantas classes? _____

c) Qual é o antecessor? _____

d) Qual é o sucessor? _____

e) Qual é o valor relativo do algarismo 4? _____

f) Qual o valor absoluto do algarismo 7? _____

g) Qual o algarismo de maior valor relativo? _____

h) Qual o algarismo de maior valor absoluto? _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 11-



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME “ 28 DE FEVEREIRO”



Avaliação 1º Trimestre – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões 1 e 2:

VACINAÇÃO CONTRA O SARAMPO

12 MESES - TRÍPLICE VIRAL
(caxumba, sarampo e rubéola)

15 MESES - TETRAVIRAL
(caxumba, sarampo, rubéola e varicela)

29 ANOS - DUAS DOSES DE SCR
(sarampo, caxumba e rubéola)
**Caso não tenha sido imunizada na infância*

30 A 59 ANOS - UMA DOSE DE SCR
(sarampo, caxumba e rubéola)

ACIMA DE 59 ANOS
A imunização não é recomendada

PREFEITURA MUNICIPAL DE São Vicente

1) O texto acima fala sobre:

- a) Febre amarela.
- b) Bebês com sarampo.
- c) A vacinação contra o Sarampo.
- d) Adultos com rubéola

2) Segundo o folheto informativo, para qual idade não é recomendada a imunização:

- a) 30 a 59 anos.
- b) 1 ano a 3 anos.
- c) Acima dos 59 anos.
- d) 29 anos.

Leia o texto sobre o Sarampo para responder as questões 3 ao 7

SARAMPO

O que é?
O sarampo é uma doença infecciosa aguda e viral, provocada pelo morbilivírus, com elevada transmissibilidade e que pode acometer pessoas de qualquer idade

Transmissão
Ocorre de pessoa para pessoa, por meio de secreções nasais expelidas ao tossir, espirrar ou falar

Prevenção
A única forma de prevenção é a vacina tríplice viral

Possíveis Complicações

- Infecção nos ouvidos
- Pneumonia
- Lesões no sistema nervoso
- Convulsões

Sintomas

- Tosse
- Febre
- Manchas avermelhadas na pele
- Goriza
- Dores no corpo
- Conjuntivite

emtempo
Tudo. Agora.

HISTÓRIA

ATIVIDADE 12

TEXTO DE ESTUDO PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA



A
Pré-

história é o período compreendido aproximadamente entre 5 milhões de anos e 6 mil a.C. Nesse período ocorreu o desenvolvimento das habilidades, costumes e outras atividades humanas. Essa fase é estudada por diferentes áreas, sendo classificada entre a idade das pedras e a idade dos metais. Leia o resumo e faça os exercícios sobre a Pré-História com Gabarito.

O período da Pré-História é de bastante importância e pode ser cobrado no caderno de **Ciências Humanas e suas tecnologias** do [Enem](#) e de outros principais vestibulares.

Pensando nisso, o Beduka preparou um resumo sobre a Pré-História e separou exercícios para testar todos os seus conhecimentos sobre o assunto. Esse resumo ajudará, principalmente, aqueles que têm mais dificuldade na hora de estudar para a matéria de [História](#).

Leia o resumo abaixo e responda os exercícios sobre Pré-História.

O que é Pré-História?

A **Pré-História** é o período anterior às primeiras civilizações, mas possui características que mostram a evolução humana. A História, ao contrário da Pré-História, marca a divisão entre o surgimento da

civilização e o surgimento das cidades, sistemas políticos, a escrita e etc.

Para facilitar o estudo da Pré-História, foi preciso separar essa fase de acordo com suas principais características. A arqueologia, antropologia, paleontologia e outros estudos são exemplos de áreas que auxiliam no conhecimento e descobrimento do passado pré-civilizacional.

Os grupos de seres pré-históricos são chamados de **hominídeos**, que são caracterizados por serem semelhantes ao homem atual, sendo os hominídeos do gênero *Ardipithecus* e *Australopithecus* os mais antigos, com cerca de 5 a 4 milhões de anos presentes na Terra.

Eles eram classificados como grupos de hominídeos que possuíam características de coletores e caçadores, não se fixavam em um local, por isso eram praticantes do nomadismo.

Divisão da Pré-História

A Pré-História se divide em dois períodos marcantes: Idade da Pedra e Idade dos Metais.

- **Idade da Pedra:** Surgimento dos primeiros hominídeos, em média 10000 a.C. Esse período também é separado em paleolítico e neolítico.
- **Idade dos Metais:** Surgimento da escrita, que vai de 5000 a.C até 3500 a.C.

Período Paleolítico ou Idade da Pedra Lascada



Período com maior extensão da Pré-História;

- Surgiu a 4,4 milhões de anos até 8000 a.C.;
- Homens viviam em bandos, caçavam, pescavam e coletavam frutos, raízes e ovos;
- Homens possuíam característica nômade, se abrigavam em cavernas e construíaam casas com galhos de árvores e outros materiais;
- Osso, madeira, lascas de pedra e marfim eram alguns dos materiais utilizados para a fabricação de ferramentas, como machados, facas e instrumentos pontiagudos, cortantes;
- Domínio do fogo a partir de 500 mil anos;
- Em 30000 a.C, o Homo sapiens especializou-se na caça e na pesca, criando ferramentas como o arco e a flecha, além de desenvolver a arte da pintura.

Período Neolítico ou Idade da Pedra Polida



Houve mudanças climáticas e na vegetação;

- A caça passou a ser dificultada e então passaram a viver nas margens dos rios aprimorando as habilidades da agricultura, por meio da plantação do trigo, cevada e aveia;
- Domesticação de animais e criação de gado;
- Início da aglomeração de população no intuito de ter mais proteção;
- Aprimoramento de habilidades, como a criação de ferramentas mais acabadas, com polimento;
- Desenvolvimento da cerâmica, fiação e tecelagem;
- Surgiram os primeiros trabalhos com metais pouco duros;
- Houve uma organização social, chamada comunidade primitiva, que era composta por pessoas que tinham laços sanguíneos, idiomas e costumes semelhantes;
- Ao final do período houve uma desintegração do sistema de comunidade primitiva e surgiram os Estados que se dividiam em diferentes camadas sociais.

Idade dos Metais

- Desenvolvimento das habilidade de fundição de metais;
- Primeiro metal fundido foi o cobre e depois o estanho, que juntos formaram o bronze, que era mais duro e resistente, possibilitando a fabricação de espadas, lanças e outros instrumentos melhores;

- Supremacia dos povos que especializaram as suas habilidades.

Fonte: <https://beduka.com/blog/exercicios/historia-exercicios/exercicios-sobre-a-pre-historia-com-gabarito/>

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 13- AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME " 28 DE FEVEREIRO "

Avaliação 1º Trimestre - MATEMÁTICA

Nome: _____ 5ºano__

1) Na bilheteria de um teatro, o responsável começa o trabalho com três notas de R\$5,00, quatro notas de R\$2,00 e duas moedas de R\$0,50 para facilitar o troco. Com quanto ele começou a trabalhar?

- a) () R\$ 7,50
- b) () R\$ 14,50
- c) () R\$ 23,10
- d) () R\$ 24,00

2) Gisele tem R\$ 512,00 e Marcelo tem R\$ 607,00. Nessa situação é verdade que:

- a) () juntos, eles têm R\$ 1 107,00.
- b) () faltam R\$ 90,00 para Gisele ter o mesmo que Marcelo.
- c) () Marcelo tem o dobro do que tem Gisele.
- d) () Marcelo tem R\$ 95,00 a mais que Gisele.

3) Represente os ordinais com algarismos.

- A) trigésimo sexto: _____
- B) sexagésimo sétimo: _____
- C) centésimo quinto: _____
- D) Quadringentésimo trigésimo: _____

4) Em uma maratona correram um grupo de amigos observe abaixo a classificação de cada um . Escreva por extenso a classificação de cada um.

Carlos: 36º

Lucas: 75º

Carmem: 93º

Priscila: 107º

Felipe: 239º

5) Calcule mentalmente - multiplicação por 10, 100 e 1.000:

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$	$9 \times 100 = \dots\dots\dots$	$8 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$45 \times 100 = \dots\dots\dots$
$9 \times 10 = \dots\dots\dots$	$4 \times 100 = \dots\dots\dots$	$5 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$50 \times 1000 = \dots\dots\dots$
$18 \times 10 = \dots\dots\dots$	$7 \times 100 = \dots\dots\dots$	$2 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$450 \times 10 = \dots\dots\dots$

6) Numa escola há 1 800 alunos em 3 períodos. Sabendo-se que há 650 alunos no primeiro período e 580 alunos no segundo período, quantos alunos há no terceiro período?

7) Telma tem o triplo de figurinhas de Carlos, que tem 243 figurinhas.

Portanto Cris tem:

- a) 723 figurinhas.
- b) 729 figurinhas.
- c) 742 figurinhas.
- d) 732 figurinhas.

8) No início do ano, foram matriculados 480 alunos para as aulas de dança. A escola tem somente 15 turmas, sendo que todas elas têm que ter a mesma quantidade de alunos. Quantos alunos terá cada turma?

9) No sítio de tio Cardoso tem uma centena e meia de galinhas. Esta semana ele vendeu 63 galinhas. Quantas galinhas ele ainda tem?

10) Resolva as contas.

- a- $6764 + 13690 =$
- b- $4000 - 2542 =$
- c- $246 \times 3 =$
- d- $735 : 5 =$

BOA PROVA!!!

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 14-

A formação do povo brasileiro

A história nos conta que o povo brasileiro foi formado a partir de misturas de grupos étnicos (raças).

O Brasil é um país de grande miscigenação (mistura de povos), ou seja, é um país que tem muitos casamentos entre as várias etnias.

Tudo começou no século XVI, com a chegada dos brancos, mais precisamente dos portugueses. Com a colonização (pessoas vindo morar no país), misturou-se o sangue dos portugueses com os índios, que já estavam aqui antes do descobrimento do Brasil.

Mais tarde, os negros foram trazidos da África à força pelos portugueses para trabalharem como escravos no cultivo da cana-de-açúcar.

Pode-se dizer que a mistura dessas três etnias ou raças deu origem à formação do povo brasileiro: índios, brancos e negros.

1- Coloque (V) ou (F) para as frases a seguir.

- () O povo brasileiro foi formado por mistura de raças.
- () O branco já vivia no Brasil e depois vieram os índios.
- () Os índios estavam aqui e chegaram os brancos.
- () Miscigenação é a mistura de povos.
- () Os negros foram trazidos a força pelos portugueses.

2- Responda;

a- O que é miscigenação?

b - Porque os negros vieram da África para o Brasil?

<https://pt.scribd.com/document/293365618/prova-de-geografia-4-ano-4-unidades-populacao-19-copias-docx>

A MISCIGENAÇÃO E GRUPOS ÉTNICOS

A população brasileira é bastante miscigenada. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos que aconteceu no país. São inúmeras as raças que favoreceram a formação do povo brasileiro. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.

Povos indígenas: antes do descobrimento do Brasil, o território já era habitado por povos nativos, nesse caso, os índios. Existem diversos grupos indígenas no país, entre os principais estão: Karajá, Bororo, Kaingang e Yanomani. No passado, a população desses índios era de quase 2 milhões de pessoas.

Povos africanos: grupo humano que sofreu uma migração involuntária, pois foram capturados e trazidos para o Brasil, especialmente entre os séculos XVI e XIX. Nesse período, desembarcaram no Brasil milhões de negros africanos, que vieram para o trabalho escravo. Os escravos trabalharam especialmente no cultivo da cana-de-açúcar e do café.

Imigrantes europeus e asiáticos: os primeiros europeus a chegarem ao Brasil foram os portugueses. Mais tarde, por volta do século XIX, o governo brasileiro promoveu a entrada de um grande número de imigrantes europeus e também asiáticos. Na primeira metade do século XX, pelo menos quatro milhões de imigrantes desembarcaram no Brasil. Dentre os principais grupos humanos europeus, destacam-se: portugueses, espanhóis, italianos e alemães. Em relação aos povos asiáticos, podemos destacar japoneses, sírios e libaneses.

Tendo em vista essa diversidade de raças, culturas e etnias, o resultado só poderia ser uma miscigenação, a qual promoveu uma grande riqueza cultural. Por esse

motivo, encontramos inúmeras manifestações culturais, costumes, pratos típicos, entre outros aspectos.

Imigrantes europeus e asiáticos: os primeiros europeus a chegarem ao Brasil foram os portugueses. Mais tarde, por volta do século XIX, o governo brasileiro promoveu a entrada de um grande número de imigrantes europeus e também asiáticos. Na primeira metade do século XX, pelo menos quatro milhões de imigrantes desembarcaram no Brasil. Dentre os principais grupos humanos europeus, destacam-se: portugueses, espanhóis, italianos e alemães. Em relação aos povos asiáticos, podemos destacar japoneses, sírios e libaneses.

A COMPOSIÇÃO ÉTNICA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

O Brasil é um país com grande diversidade étnica, sua população é composta essencialmente por três principais grupos étnicos: o indígena, o branco e o negro. Os indígenas constituem a população nativa do país, os portugueses foram os povos colonizadores da nação e os negros africanos foram trazidos para o trabalho escravo.

Esse contexto proporcionou a miscigenação dos habitantes do Brasil, caracterizados como mulato (branco + negro); caboclo ou mameluco (branco + índio); cafuzo (índio + negro). Com o prosseguimento da miscigenação, originaram-se os inúmeros tipos que hoje compõem a nossa população.

A composição étnica dos brasileiros é um conteúdo muito importante, passível de uma atenção especial por parte do educador ao aplicá-lo em sala de aula. Mostre aos alunos a diversidade étnica da população nacional e como esse fator contribuiu para a nossa identidade cultural; demonstre aspectos culturais presentes em nossas vidas, originários dos indígenas, portugueses, africanos, além dos outros imigrantes europeus, árabes e asiáticos.

No objetivo de promover a reflexão dos estudantes, pergunte sobre a origem étnica de seus familiares,

demonstrando a ampla mistura étnica que há em nossa nação.



A diversidade étnica da população brasileira

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-composicao-etnica-populacao-brasileira.htm>

RESPONDA NO SEU CADERNO:

- 1) A população brasileira resulta da miscigenação. Com suas palavras explique o que é miscigenação:
- 2) Escreva contribuições dos seguintes povos da cultura brasileira.
- 3) Por que os negros vieram da África para o Brasil?
- 4) Por que os brasileiros não são todos parecidos como acontece em alguns países?



Nome: _____ 5º ano ____

A quantidade de água em nosso planeta:

Imaginem 100 garrafas de água. Se essas 100 garrafas representassem a quantidade total do planeta, 98 delas teriam água salgada e somente duas teriam água doce. Dessas duas garrafas, apenas uma parte é constituída de água potável.

Cerca de 70% da superfície da Terra é coberta por água. Na natureza, é possível encontrá-la em três estados físicos.

1- O planeta Terra possui grande cobertura de água, mas toda essa água é própria para o consumo? Explique.

2- Sobre o desperdício da água é correto afirmar:

() A água é o bem mais precioso e importante para a vida, por isso mesmo os seres humanos cuidam tão bem da água e não poluem ela.

() Quando tomamos banho precisamos deixar o chuveiro ligado o tempo todo, pois podemos passar frio se o desligarmos.

() No Brasil a população foi proibida de lavar carros com mangueira para evitar o desperdício.

() A pequena porcentagem de água no nosso planeta é água doce líquida, precisamos ter consciência e economizar essa água, pois essa porcentagem pode ser cada vez menor.

3) Sobre os estados físicos da água é correto afirmar que:

- () Os 3 estados físicos são: Líquido, sólido e doce.
- () Os 3 estados físicos são: Líquido, sólido e gasoso.
- () São 2 estados apenas: o gasoso e o sólido.

4) A contaminação da água traz algumas conseqüências para os seres vivos, que são:

- () Morte de animais aquáticos, doenças para os seres humanos muitas vezes acarretando em morte.
- () Não existem doenças relacionadas á água.
- () Os seres vivos sobrevivem tranquilamente em águas contaminadas.
- () A contaminação da água acontece somente nas regiões mais pobres.

5) Quais são as principais causas do desperdício da água?

**6) Pense e complete os espaços em branco:
Dicas para usar conscientemente sua água!**

- a) _____ bem a caixa d' água e conserte sempre qualquer _____ .
- b) Banho é ótimo! Banho _____ é melhor ainda!
- c) Escovar os _____ com a torneira fechada é uma grande _____
- d) _____ os pratos da maneira _____: ensaboar todos e, depois, _____ !
- e) Lavar o carro com um _____ úmido e um _____ é bem melhor!
- f) Vamos regar as _____ com um _____ !
- g) Uma _____ e um balde limpam bem qualquer _____ ! Nada de mangueiras.

7) Encontre no diagrama abaixo, as palavras que foram preenchidas nas lacunas da atividade 6.



HISTÓRIA
ATIVIDADE 17- AVALIAÇÃO DE
HISTÓRIA
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME “ 28 DE FEVEREIRO”
Avaliação 1º Trimestre – HISTÓRIA

Nome: _____ 5º ano _____

1. Em certo momento os primeiros grupos deixaram de ser nômades e passaram a ser sedentários. O que isto representou para a evolução do ser humano?

- a) () Contribuiu para a descoberta do fogo.
- b) () Favoreceu a luta pela sobrevivência.
- c) () Favoreceu o surgimento dos primeiros povoados.
- d) () Atrapalhou o surgimento da agricultura.

2. Que nome recebe o período da Pré – História em que os seres humanos tornaram - se sedentários?

- a. () Neolítico ou Idade da Pedra Polida.
- b. () Paleolítico

3. Numere os acontecimentos históricos descritos a seguir na ordem em que ocorreram. Lembre-se de que a ordem correta corresponde às etapas de desenvolvimento dos seres humanos.

- () Controle do fogo pelos seres humanos.
- () Surgimento dos primeiros hominídeos bípedes.
- () Início da criação de animais.
- () Início da agricultura.

4. Os primeiros homens originaram-se acerca de dois milhões de anos. Eram nômades, caçadores e coletores, utilizavam instrumentos rústicos de pedra, ossos e madeira.

A tirinha abaixo representa um importante passo para o desenvolvimento da humanidade. Identifique-o:

- a. () Abrigo em caverna.
- b. () Descoberta do fogo.
- c. () Uso de armas.
- d. () Roupas de pele.

5. A população brasileira é o resultado de uma grande mistura de culturas e características físicas de diversas partes do mundo.

Pode-se destacar três nações que foram fundamentais na origem do povo brasileiro.

- a. () Os indígenas, os africanos e europeus.
- b. () Os africanos e portugueses e árabes.
- c. () Os Europeus, japoneses e italianos.
- d. () Os indígenas e europeus.

6. Que outro processo aconteceu no Brasil que gerou um aumento na miscigenação da população?

- a. () aremigração
- b. () imigração

7. Qual a diferença das moradias nos tempos de nomadismo e as moradias dos seres humanos primitivos sedentários?

8. Indique qual é o seu significado:

- a. Mulato () mistura de negro com índio.
- b. Caboclo () mistura de branco com negro
- c. Cafuzo () mistura branco com índio

9. Relacione:

- a. Indígenas () O idioma que falamos foi trazido por eles.
- b. Africanos () Eles foram trazidos da África para serem escravos.
- c. Europeus () Buscam formas de manter sua cultura e maneiras de viver, preservando sua identidade cultural para ser ensinada a futuras gerações.

ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE 18- ENCONTRAR PALAVRAS QUE RELACIONAM COM A ETNIA E REGISTRE NO SEU CADERNO.



Etnia: Um grupo étnico é um grupo de pessoas que se identificam ou são identificadas umas com as outras com base em semelhanças culturais e/ou biológicas. Nosso planeta tem muitas etnias diferentes.

R	A	Ç	A	T	M	C	B	A	C
M	U	C	D	A	I	V	R	L	A
L	E	P	E	L	E	L	A	I	B
P	O	V	O	D	Z	I	N	O	E
A	V	P	Q	A	U	T	C	M	L
O	J	S	N	E	G	R	O	T	O
C	U	L	T	U	R	A	F	Ç	A

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 19 – AVALIAÇÃO



PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



UME “ 28 DE FEVEREIRO” Avaliação 1º Trimestre – GEOGRAFIA

Nome: _____ 5º ano _____

Leia as canções a seguir:

Último Pau-de-Arara

Fagner

A vida aqui só é ruim
Quando não chove no chão
Mas se chover dá de tudo
Fartura tem de montão
Tomara que chova logo
Tomara, meu Deus, tomara
Só deixo o meu Cariri
No último pau-de-arara
Só deixo o meu Cariri
No último pau-de-arara [...]

Pau-de-arara

Vinicius de Moraes

Eu vinha cansado da fome que tava, da fome que eu tinha
Eu não tinha nada, que fome que eu tinha
Que seca danada no meu Ceará
Eu peguei e juntei um restinho de coisa que eu tinha
Duas calça velha, uma violinha
E num pau-de-arara toquei para cá[...]

Responda:

9- De acordo com as canções, qual é o principal motivo da migração nordestina?

10- E atualmente, qual o principal motivo dessa migração?

11- Complete os espaços em branco:

- O deslocamento de pessoas dentro de um país recebe o nome de:

- O deslocamento de pessoas de um país para outro é a:

- A saída de pessoas de um país ou região denomina-se:

- A entrada de pessoas em outro país ou região chama-se:

Observe o cartum. Depois responda as questões:

C) Que situação é retratada no cartum?

5) Como podemos perceber a existência da desigualdade entre as pessoas retratadas no cartum?



6) O que caracteriza a distribuição desigual de renda no Brasil?

Observe as imagens:

A)



B)



C)



7) Com base nas fotos, como você explica o que é desigualdade social?

8) Escreva quais desigualdades você percebeu no conjunto de fotos A.

9) Escreva quais desigualdades você percebeu no conjunto de fotos B.

10) Escreva quais desigualdades você percebeu no conjunto de fotos C.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 20- INTERPRETANDO PEQUENOS TEXTOS. ESCREVA NO CADERNO A RESPOSTA CORRETA.

CONTOS POPULARES

(Conto de João Anzanello Carrascoza)

Todos os anos eles se reuniam na floresta, à beira de um rio, para ver a quantas andava a sua fama. Eram criaturas fantásticas e cada uma vinha de um canto do Brasil. O Saci-Pererê chegou primeiro. Moleque pretinho, de uma perna só, barrete vermelho na cabeça, veio manquitolando, sentou-se numa pedra e acendeu seu cachimbo. Logo apontou no céu a Serpente emplumada e aterrizou aos seus pés. Do meio das folhagens, saltou o Lobisomem, a cara toda peluda, os dentes afiados, enormes. Não tardou, o tropel de um cavalo anunciou o Negrinho do Pastoreio montado em pelo no seu baio.

- Só falta o Boto - disse o Saci, impaciente.

- Se tivesse alguma moça aqui, ele já teria chegado para seduzi-la - comentou a serpente Emplumada.

- Também acho - concordou o Lobisomem. - Só que eu já a teria apavorado.

Ouviram nesse instante um rumor à margem do rio. Era o boto saindo das águas na forma de um belo rapaz.

Contos populares para crianças da América Latina
O trecho do texto que indica uma opinião é:

- (A) "Do meio das folhagens, saltou o Lobisomem."
- (B) "Ouviram nesse instante um rumor à margem do rio."
- (C) "Também acho."
- (D) "Todos os anos eles se reuniam na floresta."

RECEITINHA: SANDUÍCHE NATURAL

Ingredientes:

1/2 xícara de alface picado
3 fatias de tomate
cenoura ralada a gosto
1 colher de chá de margarina ou manteiga
2 fatias de queijo mussarela
2 fatias de pão de forma integral
sal a gosto
azeite a gosto
orégano a gosto

Modo de Preparo:

Tempere o tomate, a cenoura e o alface com o sal, azeite e orégano. Passe a margarina/manteiga no pão de forma. Depois coloque todos os ingredientes entre as duas fatias de pão. Se preferir coloque o pão para esquentar antes de comer, assim ele fica mais crocante. Agora é só saborear.

Esse texto tem a finalidade de

- (A) divulgar um produto.
- (B) divertir o leitor.
- (C) apresentar uma personagem.
- (D) ensinar alguma coisa.

A TURMA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO TIA NASTÁCIA

...Tia Nastácia é sábia em matéria de cultura popular, é uma grande contadora de "causos" e acredita numa série de superstições. Ótima cozinheira, seus quitutes são famosos na redondeza. Tia Nastácia também cuida da limpeza da casa e dos animais. Ela vive querendo matar o Rabicó, animal de estimação de Narizinho, pra colocá-lo na panela. Só que Narizinho não deixa.

http://www.lendorelendogabi.com/contos/ autores_monteiro_lobato.htm

Tia Nastácia quer matar o Rabicó porque

- (A) acredita numa série de superstições.
- (B) quer ficar famosa na redondeza.
- (C) é uma ótima cozinheira.
- (D) quer colocá-lo na panela.