# UME: UME RURAL ILHA DIANA

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**ANO: FUNDAMENTAL I**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**PROFESSORA: IVE ESTRELA SILVA**

**PERÍODO DE 20/07/2020 à 24/07/2020**

## Atividade 7 de Artes – Semana de 20/07/2020 à 24/07/2020

Olá queridos alunos, espero que todos vocês estejam bem. Estou com muitas saudades de todos vocês. Segue abaixo o passo a passo de nossa próxima atividade.

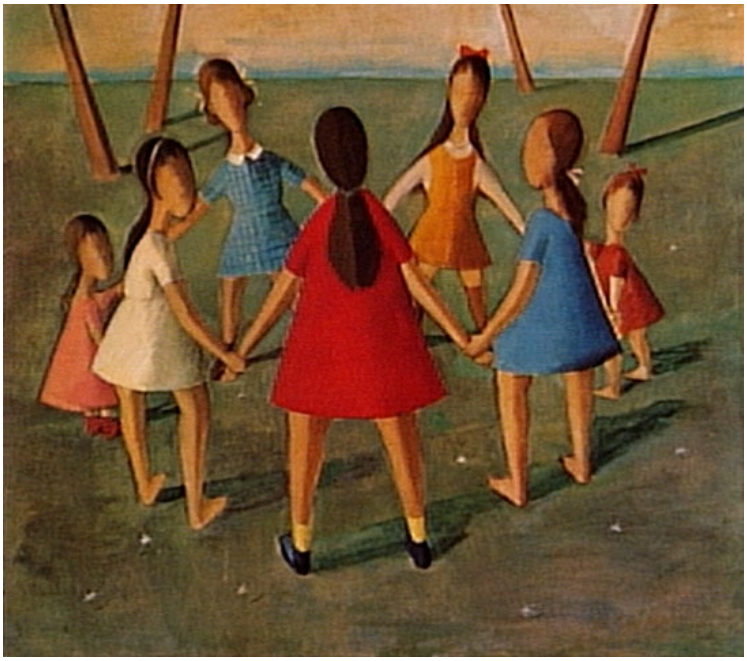
Vamos começar conhecendo um pouco mais sobre um tipo de dança que vocês já devem ter praticado: A Ciranda. É uma dança muito popular no Brasil. Alguns historiadores dizem que surgiu no litoral de Pernambuco e outros que veio de Portugal. Porém podemos ver danças circulares semelhantes em praticamente todas as culturas.

Apesar de no Brasil a ciranda estar associada a uma brincadeira infantil, em muitos locais do Nordeste é conhecida como uma dança para todas as faixas etárias. Funciona sempre como uma roda, onde as pessoas podem entrar ou sair em qualquer momento. Se a roda fica muito grande, basta fazer uma roda menor dentro.

**Vamos observar algumas obras de arte feitas sobre Cirandas:**

Essa é uma estátua em bronze, com as crianças em tamanho natural, se chama: "Círculo da Paz", do artista Gary Lee Price.

Essa é uma pintura com tinta óleo, do artista brasileiro Milton da Costa, "Ciranda":



E a última, também pintura, “Roda Infantil” do artista brasileiro Candido Portinari:

**A atividade 7 será feita em duas partes:**

**- Converse com os adultos que moram com você; pode ser sua mãe, pai, avó, irmãos. Peça para que essa pessoa ensine você a dançar uma ciranda. Existem várias músicas de ciranda e tenho certeza que seus familiares conhecem alguma.**

**- Depois que terminar sua ciranda, faça um desenho de vocês dançando. Não esqueçam de me enviar a foto do desenho informando o nome do aluno, turma e escola.**

Espero que gostem e se divirtam fazendo.

Prof.ª Ive Estrela – Artes

Textos de autoria de:  Ive Estrela Silva

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: UME RURAL ILHA DIANA I**

**ANO: FUNDAMENTAL I**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**PROFESSORA: IVE ESTRELA SILVA**

## Atividade 8 de Artes – Semana de 27/07/2020 à 31/07/2020

Na Atividade 8 vamos conhecer um pouco de um instrumento musical muito comum no Brasil: o caxixi.

O caxixi é um instrumento de origem africana que veio para o Brasil durante a diáspora africana- período em que muitas pessoas eram escravizadas e trazidas contra sua vontade ao nosso país. É um remanescente da cultura bantu, da região de Angola e Congo.

Ele é um tipo um chocalho que também pode se apresentar de forma dupla ou tripla. O chocalho é formado de palha, fechado por um pedaço de cabaça, e dentro possui arroz, conchas, pedrinhas e outras sementes. No Brasil é muito utilizado para acompanhar as rodas de capoeira, junto do berimbau.

**Aqui vemos vários tipos de caxixis:**

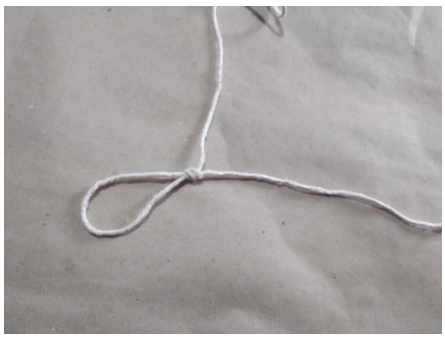
**- Na Atividade 8 vamos criar nosso próprio caxixi, utilizando materiais recicláveis.**

**Segue o passo a passo em fotos:**

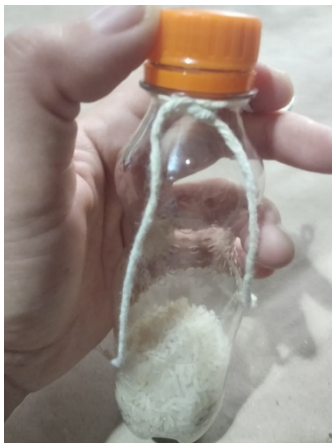
**- Vocês irão precisar de: uma garrafa pet pequena, um pedaço de barbante/linha, tesoura sem ponta, um pouco de sementes ou pedrinhas. No meu caso, utilizei arroz:**

**- Coloque dentro da garrafa pet um pouco de sementes/pedrinhas/conchas. Não coloque demais ou não irá produzir muito som. Coloquei arroz abaixo da metade da garrafa:**

**- Faça primeiro um nó no barbante de forma que você consiga colocar os dedos da mão:**



**- Prenda abaixo da tampa da garrafa e corte o que sobrar do barbante:**



**- Seu caxixi está pronto! Se quiser, pode enfeitar com fitas e adesivos:**

**- Experimente tocar trocando os objetos que ficam dentro da garrafa, vocês irão perceber que o som muda: arroz vai produzir um tipo de som, feijão outro, pedrinhas outro, e assim por diante. Essa mudança no som de um mesmo instrumento se chama TIMBRE.**

**- Não esqueçam de tirar uma foto do seu caxixi e enviar, informando o nome do aluno, turma e escola.**

Espero que gostem e se divirtam fazendo.

Prof.ª Ive Estrela – Artes