



UME Vinte e Oito de Fevereiro

ANO 2º COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR (ES) Alessandra, Débora, Graziella e Vivian

PERÍODO DE 20/07/2020 A 31/07/2020

EMAI/Ler e escrever/ Apostila

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
20/07	68	11.3	Leia as situações -problema sobre as coleções de chaveiros junto com a criança. Deixa-as resolver da melhor forma possível, utilizando as estratégias pessoais. Para facilitar a contagem, os registros podem ser feitos através de desenhos.
	174	1D	Leitura colaborativa do texto jornalístico. Realizar a leitura juntamente com a criança. Após a leitura pedir para criança desenhar no caderno algum animal que corre o risco de desaparecer.
21/07	69	11.4	Leia o enunciado da situação- problema junto com a criança, pedindo que o mesmo observe a situação descrita. Questione-o, verificando se o mesmo entendeu a operação que o menino Pedro resolveu. Na atividade A, deverá escrever por extenso, a operação $9-1=8$ (nove menos um é igual a 8). Na atividade B, C e D, responder as questões após fazer os cálculos.

21/07	1 e 2 Apostila	1 e 2	Apostila: Português n°1- A criança deverá escrever do seu jeito o nome dos animais dentro do quadro.N°2- Preparar uma lista de convidados com os nomes de animais iniciados com as letras que estão dentro do quadro e na próxima atividade cantar a música da "A Barata" e o adulto ditar estas palavras: barata, fivela, irmã, diz, mentira e só.
22/07	70,71	11.5	Nesta atividade será necessário o uso das fichas que estão nos anexos. Anexo 1- da atividade 7.4. Esta atividade é de composição de números, ou seja, de formação dos números. Na atividade 1, existem dois exemplos de composição de números. Observar e responder a questão número 2. Na atividade 3, a criança deverá formar os números descritos e adição que executou, exemplo: o número 184, usou as cartelas, 100, 80, 4 e por meio de adição= 100+80+4 . Na questão 4, deverá escrever o menor número formado.
22/07	3 e 4 Apostila	3 e 4	Apostila: Português n°3- Fazer a leitura do texto e responder as questões. n °4-Atividade de segmentação: Fazer a leitura do trecho da cantiga "A Barata" e separar as palavras com um risco colorido e escrevê-las corretamente em cada linha e completar a cruzadinha.
23/07	72	12.1	Na atividade número 1, a criança deverá escrever o seu brinquedo preferido. A atividade número 2, NÃO é para responder. A criança deverá preencher o quadro/tabela, com esses dados: BOLA - 7 BONECA -5 BICICLETA -6 CARRINHO - 8 JOGOS -4 Depois responda as questões.

23/07	5 e 12 Apostila	5 e 1	<p>Apostila: Português nº5- A criança deverá colocar a história da Dona Baratinha na ordem correta e na segunda atividade organizar o trecho da cantiga corretamente e escrevê-lo. Se necessário ajudar a criança na leitura.</p> <p>Página 12: Multiletramento nº1- Treino da letra cursiva. A criança deverá escrever com a letra cursiva dentro da linha.</p>
24/07	73 Apostila 6	12.2 1	<p>Falar para a criança que está é uma atividade de gráfico. Ele é muito utilizado para registrar dados em pesquisas, é uma forma de facilitar a compreensão dos mesmos, visualmente. Os gráficos mais utilizados são os de colunas, linhas e os circulares. Nesta atividade, foi feita a votação dos brinquedos preferidos. Pedir para a criança observar o gráfico e depois responder as questões.</p> <p>Apostila: Matemática nº1 - Sistema monetário brasileiro. Conversar com a criança sobre o nosso dinheiro e para que ele serve. Atentar para as moedas e para as notas. Pedir para pintar as notas seguindo o padrão original do nosso dinheiro.</p>
	13 e 14 Apostila	2 e 3	<p>Apostila: Comunicação e Multiletramento nº 2- Ligar as palavras com letra de forma minúscula as palavras com a letra cursiva. Depois escolher três palavras e desenhá-la. Nº3- A criança deverá copiar respeitando a linha as palavras com a letra cursiva e depois desenhar uma das brincadeiras.</p>
27/07	74 Apostila 7	12.3 2	<p>Leia o enunciado junto com a criança. Depois pedir para ela observar o gráfico e responder as questões.</p> <p>Apostila: Matemática nº2- Fazer a leitura do problema e resolver armando a conta. Completar o quadro de quanto recebeu de troco. O adulto ajudará na leitura. A criança poderá utilizar de qualquer estratégia para chegar no resultado.</p>

27/07	15 e 16 Apostila	1 e 2	Apostila: Ciências n°1- A criança deverá ler o texto e pintar o desenho bem bonito! Conversar sobre o que se trata o texto. N°2- Encontrar o nome de nove animais no caça-palavras e pintá-las com cores diferentes e encaixar no quadro abaixo (animais aquáticos, terrestres e voadores).
28/07	75 Apostila 8	12.4 3	Nesta atividade a criança deverá encontrar adições que formem o resultado descrito no centro (10 e 9) e escrever nos círculos as operações. Por exemplo, para formar o número 10, eu somo 9+1. Apostila: Matemática n°3- Fazer a leitura dos problemas e refletir sobre qual a melhor estratégia a ser utilizada para se chegar na resposta. A criança pode desenhar ou montar a conta na resolução do problema. Nas letras a,b,c,d montar a conta no quadro e colocar o resultado.
	17 e 18 Apostila	3 e 1	Apostila: Ciências n°3- Pesquisar três animais para cada um: terrestres, aquáticos e aéreos(voam). A criança poderá recortar e colar ou desenhar os animais. Apostila: Geografia n°1- Fazer a leitura do texto :“Meios de comunicação” e conversar sobre do que se trata o texto, quais são os meios de comunicação que eles conhecem, para que serve os meios de comunicação e verificar os meios de comunicação que as crianças tem em casa.
29/07	77 Apostila 9	13.1 4	Nesta atividade, a criança deverá observar as figuras (os formatos de alguns brinquedos)e deverá descrever algumas características comuns entre elas e também diferenças. Apostila: Matemática n°4- Observar os objetos e responder com os números ordinais (primeiro, segundo, terceiro e assim sucessivamente).

29/07	19 e 20 Apostila	2 e 3	Apostila: Geografia n°2- Escrever embaixo das imagens o nome dos meios de comunicação e pintar os desenhos. N°3- A criança deverá colar gravuras ou desenhar os meios de comunicação seguindo as orientações do quadro.
30/07	78 Apostila 10	13.2 5	Leia junto com a criança o enunciado da atividade. Nesta atividade trabalharemos com alguns sólidos geométricos. Explique para ela, que os sólidos geométricos são diferentes das figuras geométricas. Os sólidos tem volume e ocupam espaço em um lugar. Apostila: Matemática n°5- Cada barrinha vale 10 (dezena) e cada cubinho vale 1 unidade (25= duas barrinhas (dezenas) + cinco cubinhos). A criança deverá desenhar as barrinhas e os cubinhos representando o número indicado e responder as perguntas. Na última atividade deverá ligar a palavra as formas geométricas.
	21 Apostila	1	Apostila: Geografia n°1- Fazer a leitura do texto: "Moradia" e conversar sobre do que se trata o texto, para que serve a moradia, como é a moradia deles, de qual material é feita e sobre quem não tem moradia. Pedir para desenhar a moradia (Casa) onde vive com os seus compartimentos (quarto, sala, cozinha, banheiro) no caderno.
31/07	79	13.3	Leia o enunciado junto com a criança. Explique para ela que esta atividade é com o sólido geométrico CUBO (que eles tem todos os lados iguais e por serem retos, não rolam). Converse a criança sobre os outros objetos que tem esse mesmo formato. Depois peça para a criança desenhar ou escrever, os objetos que vocês conversaram.

31/07	Apostila 21	6	Apostila: Matemática n°6- Observar a sequência numérica crescente de 10 em 10 e ajudar o bezerrinho a achar a sua mãe. A criança deverá seguir as pedras que estão em ordem crescente (aumentando de 10 em 10) e ir pintando até completar o caminho todo.
31/07	22 Apostila	2	Apostila: Geografia n°2- A criança deverá escrever o nome das moradias e pintar.

Observações:

- 1-A Apostila inicia-se a contagem das páginas a partir da primeira folha de atividade (Português- página 1) e assim sucessivamente.
- 2-Todas as gravuras deverão ser pintadas.
- 3- A criança deve ter uma rotina de estudos diariamente respeitando a sequência e as datas das atividades.
- 4- As atividades da apostila estão alternadas com as do livro Emai e Ler e Escrever.
- 5-Fazer a leitura das orientações para realizar as atividades.