



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: ILHA DIANA
ANO: 2º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS
PROFESSOR: SANDRA VAZ
PERÍODO DE 20/07/2020 **a** 31/07/2020

21/07/2020

GOOD MORNING!
(BOM DIA!)

KEEP YOUR DISTANCE!
(MANTENHA DISTANCIAMENTO SOCIAL!)



LET'S LEARN HOW TO DESCRIBE PEOPLE, ANIMALS AND OBJECTS?
LET'S TALK ABOUT HOW THEY ARE? IF THEY ARE BEAUTIFULL, SMOOTH, THIN, FULL, ETC...?
(VAMOS APRENDER COMO DESCREVER PESSOAS, ANIMAIS E OBJETOS?
VAMOS FALAR SOBRE COMO ELES SÃO? SE ELES SÃO BONITOS, LISOS, FINOS OU CHEIOS?)

SEE THE PICTURES BELOW:



CLEAN - LIMPO
DIRTY - SUJO



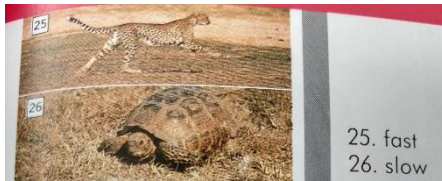
SOFT - MACIO
HARD - DURO



OLD - VELHO
YOUNG - JOVEM



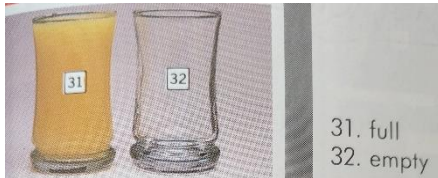
TALL - ALTO
SHORT - BAIXO



FAST - RÁPIDO
SLOW - DEVAGAR



OPEN - ABERTO
CLOSED - FECHADO



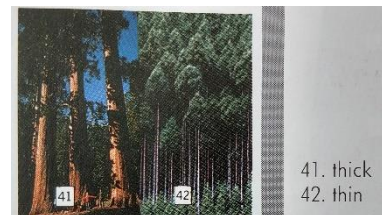
FULL - CHEIO
EMPTY - VAZIO



PRETTY - BONITA
UGLY - FEIO



SMOOTH - LISO
ROUGH - ÁSPERO



THICK - GROSSO
THIN - FINO



WET - MOLHADO
DRY - SECO



HOT - QUENTE
COLD - FRIO

BEAUTIFUL - BONITA
FAT - GORDO
STRONG - FORTE
WARM - QUENTE
GOOD - BOM
QUIET - QUIETO
BIG - GRANDE
OLD - VELHO
LIGHT - LEVE

HANDSOME - BONITO
THIN - MAGRO
WEAK - FRACO
COOL - FRIO
BAD - RUIM
NOISY - BARULHENTO
SMALL - PEQUENO
NEW - NOVO
HEAVY - PESADO

HOW CAN WE ASK IF SOMEONE OR SOMETHING IS STRONG, OLD, BAD, ETC.?

(COMO PODEMOS PERGUNTAR SE ALGUÉM OU ALGO É FORTE, VELHO, RUIM, ETC...?)

EXAMPLES:

- ✓ IS YOUR BOOK THICK?
(O SEU LIVRO É GROSSO?)
- ✓ IS YOUR BACKPACK OPEN?
(A SUA MOCHILA ESTÁ ABERTA?)
- ✓ IS YOUR GLASS FULL OR EMPTY?
(O SEU COPO ESTÁ CHEIO OU VAZIO?)
- ✓ IS YOUR DOLL PRETTY?
(SUA BONECA É BONITA?)
- ✓ IS YOUR COFFEE HOT?
(SEU CAFÉ ESTÁ QUENTE?)

HOW CAN WE ANSWER?

(COMO PODEMOS RESPONDER?)

- ✓ YES, IT IS. (SIM, É.)
- ✓ NO, IT ISN'T (NÃO, NÃO É.)
- ✓ YES, MY BOOK IS THICK. (SIM, MEU LIVRO É GROSSO.)
- ✓ NO, MY BACKPACK IS CLOSED. (NÃO, MINHA MOCHILA ESTÁ FECHADA.)
- ✓ MY GLASS IS FULL. (MEU COPO ESTÁ CHEIO.)
- ✓ YES, MY DOLL IS PRETTY. (SIM, MINHA BONECA É BONITA.)
- ✓ NO, MY COFFEE IS COLD. (NÃO, MEU CAFÉ ESTÁ FRIO.)

21/07/2020

1. COLOR TO MATCH THE OPPOSITES:

(PINTE PARA RELACIONAR OS OPOSTOS)

THIN	SMALL	FULL	SLOW
BEAUTIFUL	HEAVY	OPEN	DIRTY
WET	QUIET	HARD	COLD
STRONG	THICK	FAST	SHORT
GOOD	UGLY	OLD	THIN
NOISY	WEAK	HOT	CLOSED
COOL	DRY	TALL	SOFT
BIG	BAD	FAT	EMPTY
LIGHT	WARM	CLEAN	YOUNG

2. CROSSWORD PUZZLE:

(ACESSE O SITE E FAÇA A PALAVRA CRUZADA)

https://www.educaplay.com/learning-resources/6327033-opposite_adjectives.html

3. FILL IN THE GAPS WITH THE ADJECTIVES YOU'VE LEARNED:

(PREENCHA AS LACUNAS COM OS ADJETIVOS APRENDIDOS)

EXAMPLES:

MY BOOK IS OPEN

(MEU LIVRO ESTÁ ABERTO)

MY BACKPACK IS FULL

(MINHA MOCHILA ESTÁ CHEIA)

MY PENCIL SHARPENER IS _____.

MY FATHER IS _____.

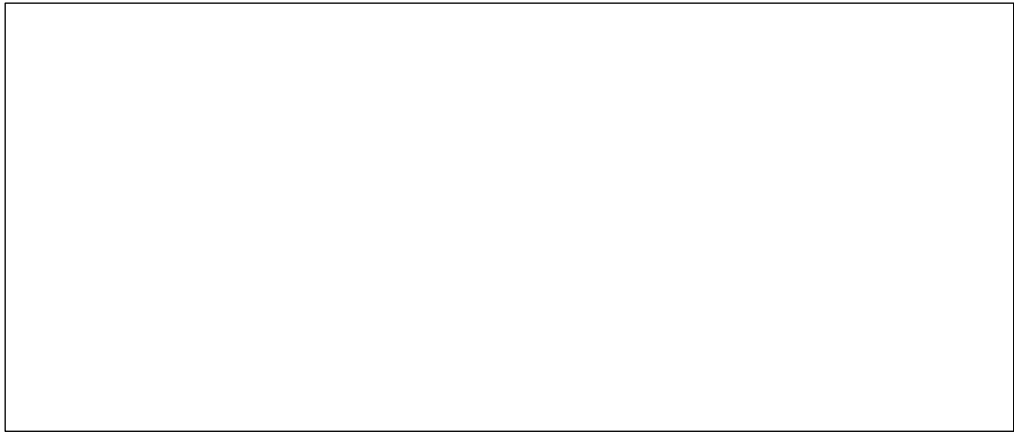
MY LUNCH BOX IS _____.

MY HOUSE IS _____.

28/07/2020

4. DRAW SOMETHING OR SOMEONE YOU LIKE AND WRITE SIX (6) CHARACTERISTICS OF IT:

(DESENHE ALGO OU ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA E ESCREVA 6 CARACTERÍSTICAS DELE. USE OS ADJETIVOS APRENDIDOS)



_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. HOW MANY DO YOU HAVE?

(VAMOS RECORDAR OS NÚMEROS EM INGLÊS. OLHE AS FIGURAS E ESCREVA QUANTOS VOCÊ TEM)



I HAVE _____ CATS.

I HAVE _____ GLUES.



I HAVE _____ PENCIL CASES.

I HAVE _____ FEET.

