



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 7º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: MARIA LUIZA STRAZACAPA VIEIRA

PERÍODO DE 27/07/2020 a 03/08/2020

TEMA:

Orientações: Orientações:

1- Ler o texto com atenção, anotar as dúvidas para saná-las no plantão,

2- copiar e responder as questões em seu caderno com devida identificação - nome, nº e sala,

3- enviar arquivo com as questões resolvidas para correção por **e-mail** (foto). - **prof.malustraz@gmail.com**

Whatsapp - (13) 99191-5272

*****Lembrando que nossa interação se dará também através do classroom: 7A - cr76tnt 7B - p4umgph nos horários:**

7A - segundas 14:00 as 14:30 h e quintas 15:30 as 16:00 h

7B - segundas 15:30 as 16:00 h e quintas 14:30 as 15:00 h

Olá queridos alunos!

Unidades de Conservação

Nosso planeta é rico em diversidade de vida, com grande quantidade de animais, plantas, fungos e micro-organismos. Cada ser vivo desempenha papel fundamental para o equilíbrio do planeta, sendo necessário, portanto, que ocorra a preservação de todas as espécies.

As unidades de conservação são áreas de proteção ambiental que surgiram com a finalidade de proteger a nossa biodiversidade. As normas de criação, implementação e gestão dessas unidades são estabelecidas pela Lei nº 9.985 de 2000.

As unidades de conservação são divididas em dois grandes grupos:

As **unidades de proteção integral** são aquelas que não podem ser habitadas pelo homem e têm seu uso restrito ao turismo e à pesquisa. Existem cinco tipos de unidades de conservação de proteção integral:

- **Estações ecológicas** - Nessa área o objetivo principal é preservar a natureza e garantir a realização de pesquisas. Nesse local, é proibida a visitação, exceto quando se tratar de visitas educacionais.
- **Reservas biológicas** - São áreas voltadas para a preservação integral dos recursos nelas contidos e a visitação é permitida quando o objetivo é educacional. As pesquisas nesses locais necessitam de autorização do órgão que administra a reserva.
- **Parques nacionais** - Nos parques, além de preservação, são desenvolvidas pesquisas, atividades educacionais e o turismo ecológico.
- **Monumentos naturais** - Têm como objetivo preservar locais raros e de grande beleza. A visitação só pode ser realizada após autorização da administração da unidade de conservação.
- **Refúgios da vida silvestre** - Nessas áreas a preservação é voltada para garantir a permanência e a reprodução das comunidades da fauna e flora locais. As pesquisas e a visitação também necessitam de autorização.

As unidades de conservação de uso sustentável, por sua vez, são aquelas em que o homem pode estabelecer-se, entretanto, o uso dos **recursos naturais** deve acontecer de maneira sustentável. Isso quer dizer que a exploração não pode ser exagerada, preocupando-se com as gerações futuras. Essas unidades são divididas em sete grupos:

- **Áreas de proteção ambiental** - Área ampla, pública ou privada, que apresenta importantes recursos naturais. As pesquisas e visitas dependem da autorização da administração.
- **Áreas de relevante interesse ecológico** - Área pequena, pública ou privada, que apresenta características naturais extremamente importantes, tais como a presença de espécies raras.
- **Florestas nacionais** - Área de posse e domínio público com cobertura florestal e espécies nativas. As pesquisas e visitas são permitidas dentro das normas estabelecidas pela administração da unidade de conservação.
- **Reservas extrativistas** - Área concedida às populações que realizam atividades extrativistas tradicionais. As pesquisas e visitas são permitidas dentro das normas estabelecidas pela administração da unidade de conservação.
- **Reservas de fauna** - Área de posse e domínio público com fauna nativa que é usada basicamente para pesquisas. As visitas são permitidas desde que não atrapalhem a unidade de conservação.
- **Reservas de desenvolvimento sustentável** - Área de domínio público onde existem populações tradicionais que vivem da exploração sustentável do local.
- **Reservas particulares do patrimônio natural** - Área privada que possui como objetivo principal preservar a biodiversidade.

Atividades:

1- Fauna e flora são respectivamente:

- a) o conjunto de seres vivos e do meio ambiente
- b) o conjunto de vegetais e animais de uma região
- c) o conjunto de animais e vegetais de uma região
- d) o conjunto de plantas e animais
- e) o conjunto de animais e plantas

2- Unidades de proteção são:

- a) São áreas de proteção das lavouras e criações de gado
- b) São áreas que o homem pode estabelecer para o uso dos recursos naturais
- c) São áreas de posse e domínio público com fauna nativa
- d) São áreas de proteção ambiental que surgiram com a finalidade de proteger a nossa biodiversidade
- e) São áreas específicas para pesquisa e estudos ambientais

3- São Unidades de Proteção Integral, EXCETO:

- a) Estação Ecológica
- b) Reserva Biológica
- c) Reserva da Fauna
- d) Monumento Natural
- e) Reserva extrativista

4- Segundo a legislação brasileira, exceto para fins educacionais, é vedada a visitação pública em qual das unidades abaixo?

- a) Monumento Natural.
- b) Estação Ecológica.
- c) Reserva Extrativista.
- d) Refúgio de Vida Silvestre.
- e) Reserva de Desenvolvimento Sustentável.

5- Constituem o Grupo das Unidades de Uso Sustentável as seguintes categorias de unidade de conservação, EXCETO:

- a) Estação Ecológica; Reserva Biológica
- b) Área de Proteção Ambiental; Área de Relevante Interesse Ecológico;
- c) Floresta Nacional; Reserva Extrativista;
- d) Reserva de Fauna; Reserva de Desenvolvimento Sustentável;
- e) Florestas nacionais; Reservas extrativistas