

UME PAULO GOMES BARBOSA

ANO: 4º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: SIMONE SILVA SANTOS

PERÍODO DE 13/07/2020 a 31/07/2020

15/07/2020	Atividade 6	Relacione as comidas e os países de origem, escrevendo o número correspondente. Depois, escreva frases, dizendo suas nacionalidades. Por exemplo: <u>Feijoada</u> is from <u>Brazil</u> . It is <u>Brazilian</u> .
17/07/2020	Atividade 7	What's your favorite food? Qual sua comida favorita? Pesquise a origem e os ingredientes. Escreva nos espaços correspondentes. Depois cole ou desenhe uma figura do prato favorito.
22/07/2020	Unit 3 Review Atividade 1	Leia os textos e escreva T (verdadeiro) e F(falso) nos círculos ao lado das frases.
24/07/2020	Atividade 2	Escreva as nacionalidades embaixo das bandeiras, leia o exercício anterior e marque a(s) pessoa(s) que é(são) daquela(s) nacionalidade(s).
	Atividade 3	Olhe na tabela do exercício anterior e responda às perguntas com o país de origem das pessoas.
29/07/2020	Unit 4 Review Atividade 1	Olhe as figuras e circule a ação que eles estão fazendo. Há um glossário, caso o aluno não lembre a tradução dos verbos.
31/07/2020	Atividade 2	Responda às perguntas, seguindo as orientações dadas.

Srs Pais

- ✓ Os alunos devem fazer somente a lição do dia.
 - ✓ As vídeo-aulas de Inglês serão postadas no Whatsapp das salas.
 - ✓ Dúvidas e envio de atividades serão feitas no privado do meu whatsapp (99138-7970) com NOME, SALA DO ALUNO E ESCOLA.
 - ✓ Estarei á disposição no período de 13H às 17h quartas-feiras e sextas-feiras.
- Juntos somos mais fortes!**

Teacher Simone

6. MATCH THE FOOD AND THEIR ORIGINS. (Relacione as comidas e suas origens.)

SUSHI	() ITALY
PIZZA	() FRANCE
BACON AND EGGS	() MEXICO
TACOS	() BRAZIL
CROISSANT	() THE UNITED STATES
FEIJOADA	() JAPAN

1. SUSHI IS FROM _____.
IT IS _____.
2. PIZZA IS FROM _____.
IT IS _____.
3. BACON AND EGGS ARE _____.
THEY'RE _____.
4. TACOS ARE _____.
THEY'RE _____.
5. CROISSANT IS FROM _____.
IT'S _____.
6. FEIJOADA IS FROM _____.
IT'S _____.

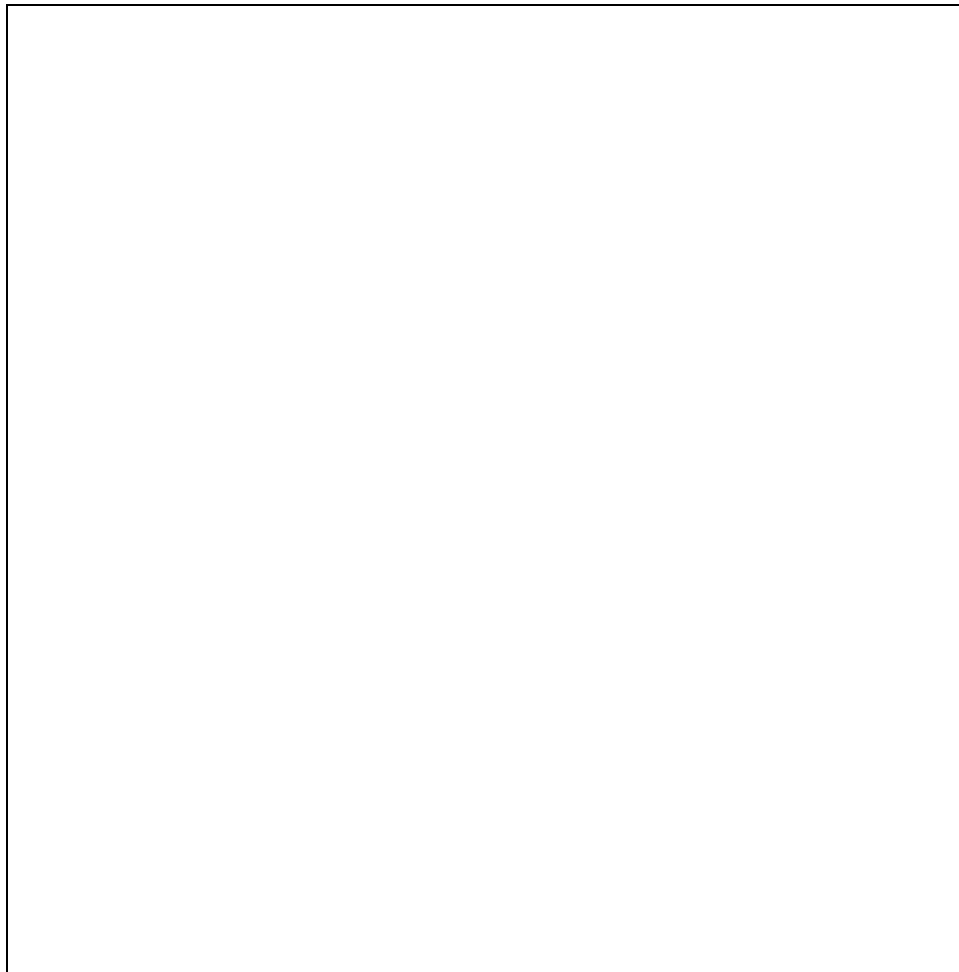
**7.WHAT'S YOUR FAVORITE FOOD? (QUAL SUA COMIDA FAVORITA? –
COMPLETE AS FRASES.)**

MY FAVORITE FOOD IS _____.

IT IS FROM _____.

INGREDIENTS:

_____.



- a. Marianne is from Brazil.
- b. Luciano is Argentinian.
- c. Loraine is Brazilian.
- d. Marianne is Canadian.
- e. Loraine and Marianne are Argentinian.
- f. Loraine is Brazilian.
- g. Jonathan is Argentinian.

2 Look at the chart and write the nationalities. (Escreva as nacionalidades embaixo das bandeiras, leia o exercício anterior e marque a(s) pessoa(s) que é daquela(s) nacionalidade(s).

	Anna	Hiroto	Guido	Isabel
 Spain a. _____				x
 Italy b. _____	x		x	
 Japan c. _____		x		

3 Now look at the chart and write questions or answers.

(Agora olhe a tabela e responda as perguntas.

a. Where are Anna and Guido from?

They are from _____.

b. Where is Hiroto from?

He's from _____.

c. Where's Isabel from?

She's from _____.

Unit 4 - REVIEW

- 1 Look and circle. (Olhe as figuras e circule a ação que eles estão fazendo.)

a.



Elisa is

sleeping.

swimming.

b.



Mr. Lee is

surfing the internet.

reading a book.

c.



Oscar is

playing the piano.

dancing.

d.



Noemi is

drawing.

talking.

Glossary:

sleep (dormir) surf (navegar) swim (nadar)

read (ler), Play (Tocar) – draw (desenhar) dance (dançar),

talk (conversar)

2. Look and answer. Use the verbs and expressions in the box. (Olhe as figuras e responda. Use os verbos e expressões do retângulo com ING. Veja o exemplo- surf the Internet- *She is surfing the internet.*)

ride a bike

study

~~surf the internet~~

talk

watch TV



a. What is Martha doing?

She is surfing the internet.



b. What are Joel and Ted doing?

They are _____



c. What is Mr. Watson doing?

He is _____



d. What is Sarah doing?

She is _____

