

## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



## **UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO**

UME 28 de Fevereiro

7° Ano - Fundamental II Arte (EF69AR22)

Video aula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=16hK0BvGc">https://www.youtube.com/watch?v=16hK0BvGc</a> A

Professor: Sergio Wisbeck

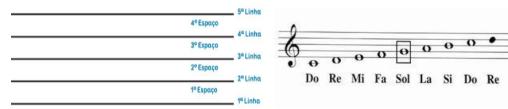
Tema: Música (III) - Conhecer elementos da Partitura e praticar escrita.

Saber escutar também ajuda em muito o conhecimento da música, percepções auditivas, nuances (diferenças) de sons tudo isso contribui para um melhor aproveitamento da música que você escuta e abre novas oportunidades para outros repertórios desconhecidos.

Como dito anteriormente (Parte I e II) vamos agora conhecer como podemos escrever a música, isto é, grafar os sons, os silêncios e os ritmos.

O desenvolvimento da escrita musical que usamos atualmente surgiu na **Igreja Católica por volta do século VIII.** Contudo foi uma evolução lenta e dependia inicialmente da audição para seu aprendizado.

**Pentagrama ou Pauta Musical** - é um conjunto de 5 linhas e 4 espaços onde escrevemos as notas musicais e os ritmos.



Pentagrama (1)

Pentagrama, Clave Sol e Notas Musicais (2)

Acima temos a Pentagrama (1) e ao lado Clave de Sol, Notas musicais juntamente com o Pentagrama. As Notas musicais são posicionadas nas linhas como nos espações entre as linhas também (2).

O Ritmo é representado pelas seguintes figuras:

Nomeclatura	Figura	Pausa	
Semibreve	o		Marcha Soldado
Mínima		=	
Semínima	J	æ	2 2
Colcheia	•	7	
Semicolcheia	A	7	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Fusa	<b>*</b>	7	
Semifusa	- 110	*/	
	SOM	SILÊNCIO	_ 0

Atividade: Copiar a partitura "Marcha Soldado" no Pentagrama abaixo.

