



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
Cidade Educadora

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME : CIDADE DE SANTOS

ANO : 6 A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA : MARIA EMÍLIA

PERÍODO DE 20/07/2020 A 31/07/2020

TEMA : FRAÇÕES : SIGNIFICADOS (PARTE/TODO, QUOCIENTE) E EQUIVALÊNCIA

ATIVIDADES -deverão ser copiadas no caderno e respondida no mesmo.

VAMOS RECORDAR ALGUNS CONCEITOS SOBRE FRAÇÃO

O que é fração?

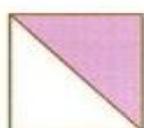
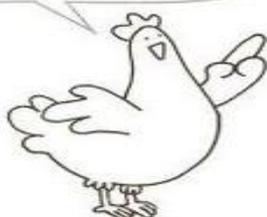
- A palavra vem do **latim** *fractus* e significa "partido", "quebrado" (do verbo *frangere*: "quebrar").
- é um modo de expressar uma quantidade a partir de um **valor** que é dividido por um determinado número de partes iguais entre si.

TERMOS DE UMA FRAÇÃO E EXEMPLOS

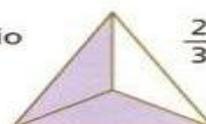
Toda fração tem numerador e denominador. Observe:

$\frac{5}{6}$ → **numerador**: indica quantas partes do inteiro foram consideradas;
 $\frac{5}{6}$ → **denominador**: indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

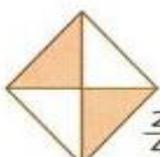
Veja alguns exemplos de frações e suas representações.



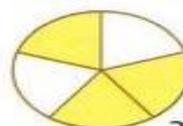
$\frac{1}{2}$ → um meio



$\frac{2}{3}$ → dois terços



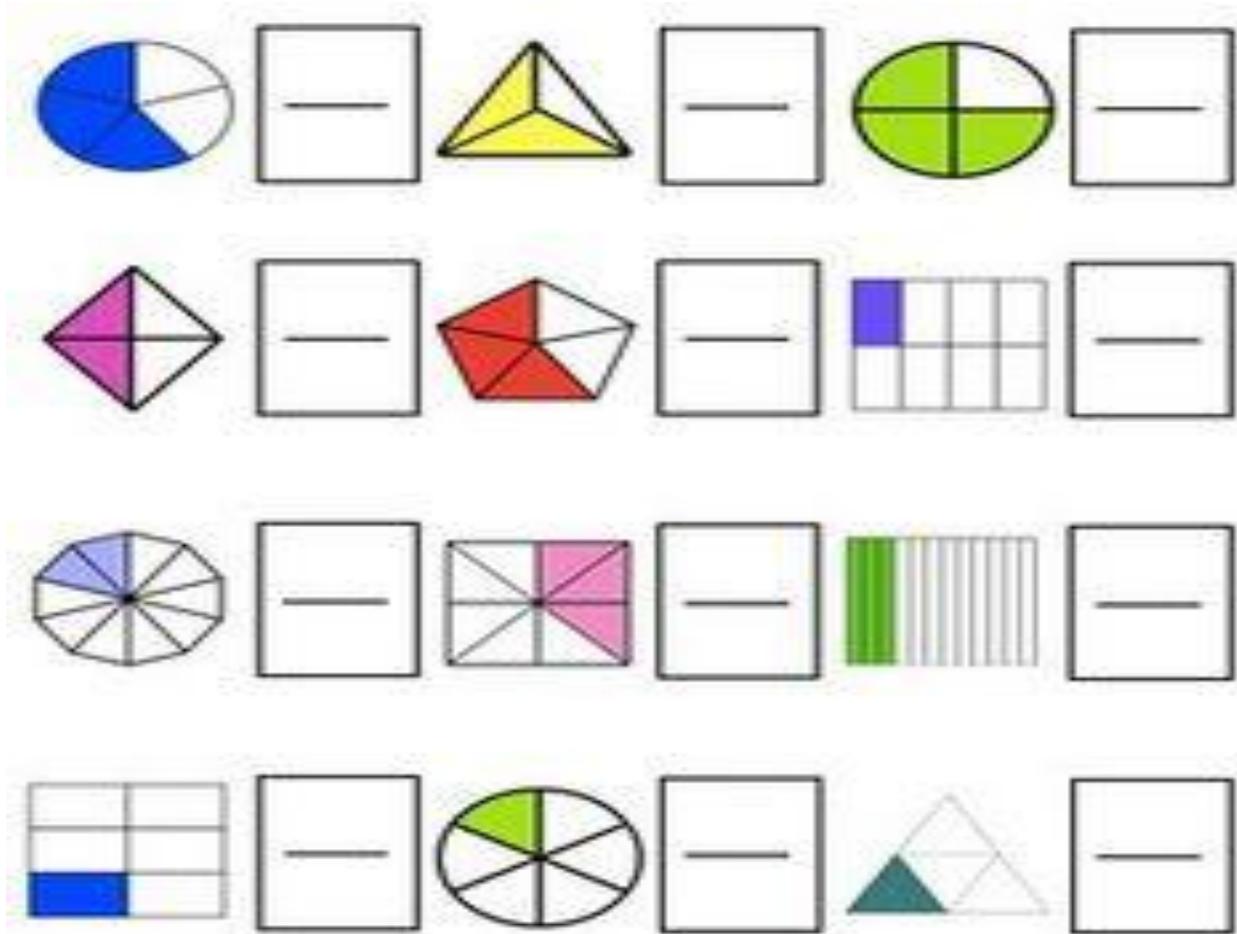
$\frac{2}{4}$ → dois quartos



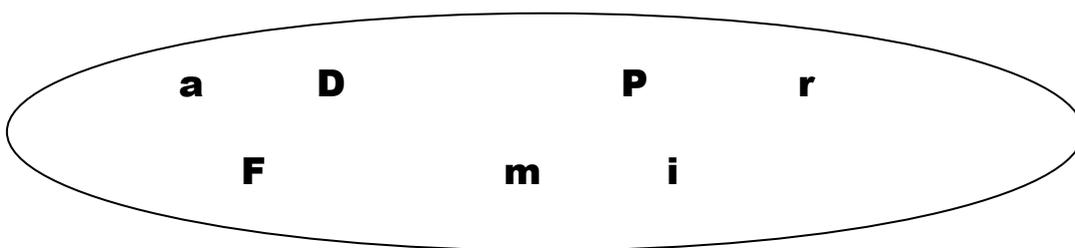
$\frac{3}{5}$ → três quintos

EXERCÍCIOS:

1. CONSIDERE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA AO LADO DE CADA FIGURA A FRAÇÃO QUE CORRESPONDE À PARTE PINTADA:

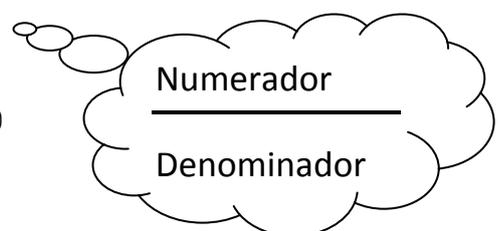


2. QUE FRAÇÃO DAS LETRAS REPRESENTAM AS VOGAIS?



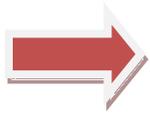
3. Escreva e represente graficamente (com figura) as frações:

- a. De numerador 2 e denominador 3
- b. De numerador 1 e denominador 7
- c. De numerador 6 e denominador 10



COMO SE LÊ UMA FRAÇÃO

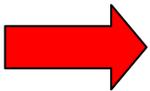
Para ler uma fração, enunciamos primeiro o numerador e depois o denominador. Veja como é fácil!



Denominador igual a 2,3,4,5,6,7,8 e 9

Lê-se o numerador seguido, respectivamente, das palavras meio, terço, quarto, quinto, sexto, sétimo, oitavo ou nono.

Exemplo: $\frac{5}{9}$ → lê-se : cinco nonos



Denominador igual a 10,100 ou 1000.

Lê-se o numerador seguido, respectivamente, das palavras décimo, centésimo ou milésimo.

Exemplo: $\frac{7}{100}$ → Lê-se : sete centésimos

Para as outras frações, devemos ler o numeral que a representa acompanhado da palavra **avos**.

Exemplo: $\frac{13}{20}$ → Lê-se : treze vinte avos.

Exercícios

1. Escreva com algarismos as frações que aparecem nas sentenças:

- Paulo comeu dois oitavos da pizza.
- Na garrafa, ainda há três décimos de guaraná.
- Mamãe comprou cinco doze avos das laranjas.
- A água cobre dois terços da superfície da Terra.
- João correu trinta e cinco centésimos da pista de corrida.

2. Represente e escreva como se lê a fração:

- a) De numerador 5 e denominador 8.
- b) De numerador 6 e denominador 10.
- c) De numerador 9 e denominador 13
- d) De numerador 12 e denominador 100.
- e) De numerador 7 e denominador 1000.

3. Represente por uma fração:

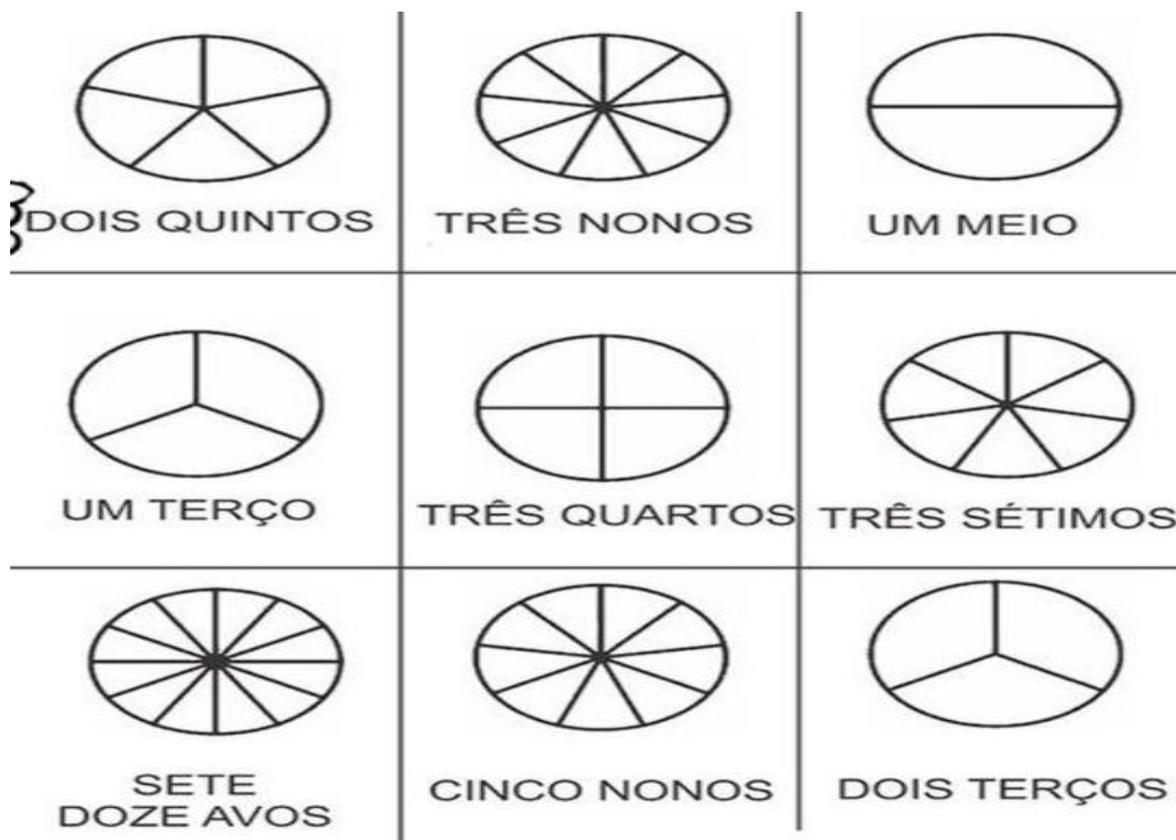
- a) O **quociente** de 5 por 9.
- b) O **quociente** de 2 por 15.
- c) O **quociente** de 80 por 100.
- d) O **quociente** de 3 por 10.

Quociente é a divisão numerador
Denominador

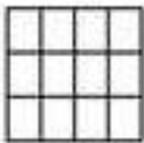
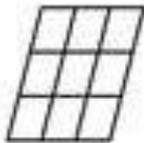
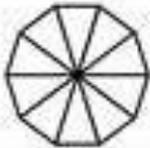
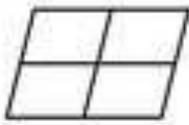
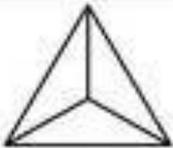
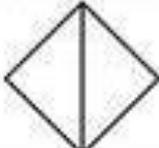
4. Escreva em forma de fração:

- a) Dois décimos
- b) Um trinta avos
- c) Nove décimos
- d) Dez centésimos

5. Pinte as figuras conforme está escrito em cada figura:



6. Pinte cada figura como está representada pela fração e escreva por extenso o valor de cada uma:

$\frac{5}{12}$		
$\frac{3}{9}$		
$\frac{6}{8}$		
$\frac{5}{10}$		
$\frac{2}{6}$		
$\frac{2}{7}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{1}{3}$		
$\frac{4}{5}$		
$\frac{1}{2}$		

TIPOS DE FRAÇÕES

Frações próprias

O numerador é menor do que o denominador. Representamos menos que 1 inteiro.

Exemplos:

$$\frac{2}{5} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{5}{9}$$



Frações impróprias

O numerador é maior do que o denominador. Representa mais que 1 inteiro.

Exemplos:

$$\frac{6}{3} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{4}{2} \quad \frac{8}{7}$$

Aparentes

Quando o numerador da fração imprópria é múltiplo do denominador.

Exemplos:

$$\frac{10}{5} \quad \frac{6}{3} \quad \frac{8}{2}$$

Não-arentes

Quando o numerador da fração imprópria não é múltiplo do denominador.

Exemplos:

$$\frac{9}{5} \quad \frac{7}{2} \quad \frac{5}{3}$$



EXERCÍCIO

1. ESCREVA E CLASSIFIQUE AS FRAÇÕES A SEGUIR EM PRÓPRIAS, IMPRÓPRIAS E APARENTES:

- a) Dois sétimos - $\frac{2}{7}$ - próprias (EXEMPLO)
- b) Seis terços -
- c) Um décimo -
- d) Cinco terços -
- e) Dez meios -
- f) Sete quartos -
- g) Vinte e cinco centésimos -
- h) Cem vinte avos -
- i) Trinta e dois oitavos -
- j) Quinze terços -
- k) Onze sextos -
- l) Um onze avos -

2. QUAL A FRAÇÃO CORRESPONDENTE A :

- a) 4 dias de uma semana?
- b) 3 meses de um ano?
- c) 4 quilos de um pacote com 5 quilos de feijão?
- d) 5 maçãs de meia dúzia?
- e) 2 litros de uma lata com 10 litros de tinta?

3. SE UM TESTE TEM 100 QUESTÕES, QUAL A FRAÇÃO CORRESPONDENTE A UM ACERTO DE :

- a) 75 questões
- b) 80 questões.

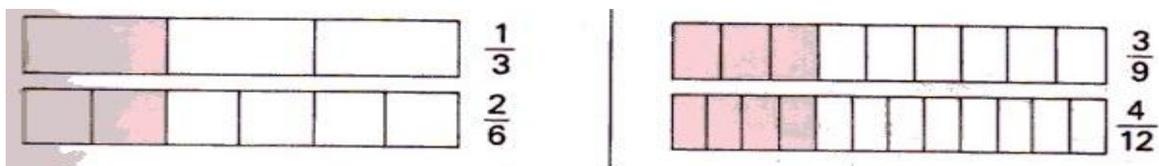
4. QUE NÚMERO NATURAL REPRESENTA CADA UMA DAS FRAÇÕES ABAIXO: (faça a divisão)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) $\frac{8}{4} =$ | d) $\frac{18}{3} =$ |
| b) $\frac{12}{3} =$ | e) $\frac{30}{6} =$ |
| c) $\frac{100}{5} =$ | f) $\frac{21}{7} =$ |

FRAÇÕES EQUIVALENTES

SE DUAS OU MAIS FRAÇÕES REPRESENTAM A MESMA QUANTIDADE, ENTÃO ELAS SÃO FRAÇÕES EQUIVALENTES.

EXEMPLO:



Dizemos que as frações $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{9}$ e $\frac{4}{12}$ são equivalentes, isto é, são frações que representam a mesma porção do inteiro.

EXERCÍCIOS

Complete as frações para que se tornem equivalentes:

A) $\frac{3}{6} = \frac{9}{\quad}$

C) $\frac{15}{45} = \frac{5}{\quad}$

E) $\frac{5}{8} = \frac{\quad}{24}$

G) $\frac{9}{12} = \frac{\quad}{4}$

B) $\frac{2}{5} = \frac{6}{\quad}$

D) $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{5}$

F) $\frac{18}{21} = \frac{\quad}{7}$

H) $\frac{6}{10} = \frac{3}{\quad}$

Dê três frações equivalentes usando a multiplicação.

A) $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

D) $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

B) $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

E) $\frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

C) $\frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

F) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Dê duas frações equivalentes usando a divisão.

A) $\frac{12}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

C) $\frac{15}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

B) $\frac{14}{42} = \frac{\quad}{\quad}$

D) $\frac{18}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Atividades Complementares 1

Copie e resolva os problemas no caderno

1. Na festa de Dia das Bruxas estava todo mundo fantasiado. Estavam vestidas de Bruxinhas 13 meninas e de esqueletos, os 5 meninos. Quantas crianças havia na festa?
2. Este ano Pierre, um famoso pintor, fará uma exposição de seus quadros. Ele já tem 54 quadros prontos e deverá pintar mais 12 quadros. Quantos quadros o pintor Pierre irá pintar?
3. Luizinho está lendo um livro. Ontem ele leu 6 páginas e, hoje, leu mais 22. Quantas páginas, entre ontem e hoje, Luizinho já leu?
4. O Estado de S. Paulo tem 625 municípios e o Estado do Paraná, 371. Quantos municípios têm estes dois estados juntos?
5. Num certo dia, Antonio, o taxista, rodou 76 quilômetros pela manhã e 85 quilômetros à tarde. Quantos quilômetros, no total. Antônio percorreu nesse dia?
6. Num museu de veterinária existem 38 esqueletos de mamíferos e 54 esqueletos de répteis e peixes. Quantos esqueletos no total?
7. Quando Sandra nasceu seu pai tinha 37 anos. Hoje ela faz 29 anos. Quantos anos tem o pai de Sandra hoje?
8. O filhote de coelho abre os olhos depois de 11 dias de nascido. Se um filhote de coelho tem 25 dias, há quantos dias ele já abriu os olhos?
9. Você sabia que usamos 72 músculos do corpo para pronunciar cada sílaba, 14 músculos para sorrir e 29 para beijar. Quantos músculos a menos você precisa para sorrir do que para beijar?
10. Os cachorros vivem, em média, 12 anos. Já as tartarugas chegam a viver 152 anos. Quantos anos uma tartaruga pode viver a mais do que um cachorro?