

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 5^{OS} ANOS A, B, C

PROFESSORAS: CARLA FRANÇA, MARIA EDUARDA PIMENTEL E VIVIANA ZAMBELLI

PERÍODO DE 20/07/2020 A 31/07/2020

20/07/2020

CIÊNCIAS

CONDUTIBILIDADE

É a propriedade que possibilita a passagem da eletricidade ou do calor em um material. A condutibilidade pode ser elétrica ou térmica.

Condutibilidade elétrica

É a propriedade que possibilita a condução da eletricidade.

Os materiais podem ser bons condutores de eletricidade, como os metais e a água, ou maus condutores (chamados também de isolantes), como o plástico, a madeira, a borracha e o vidro.

Você já reparou em um plugue de tomada? Ele é fabricado com dois materiais bem diferentes. Os pinos que entram na tomada são de metal, mas a parte do plugue que seguramos é de plástico, para nós não tomarmos choque.



ALGUMAS DICAS PARA EVITARMOS CHOQUES ELÉTRICOS:

- ❑ Não ligue aparelhos elétricos se estiver com as mãos ou pés molhados.
- ❑ Ao tocar uma lâmpada, desligue antes o interruptor e não toque na parte metálica.
- ❑ Desligue o chuveiro antes de mudar a chave "verão/inverno".
- ❑ Evite puxar aparelhos elétricos da tomada pelo fio.
- ❑ Nunca solte pipas em locais próximos a fios e da rede elétrica

Saiba mais sobre eletricidade:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oxf4RrBiH7I>

Condutibilidade térmica



É a capacidade de conduzir calor. Alguns metais como prata, cobre, alumínio, aço, alumínio, aço e latão, são bons condutores de calor.

O ar é mau condutor de calor. Alguns materiais retêm ar e por isso, são usados como isolantes térmicos.

O ser humano também aproveita essa propriedade do ar para se aquecer. Nas blusas feitas com lã, o ar preso entre os fios e as tramas dificulta a transferência de calor produzido por nosso corpo para o ambiente.

Fonte: BIGAISKI, Denise; SOURIENT, Lilian. Akpalô Ciências, 5º ano. 4ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2017.

AGORA RESPONDA:

1. ASSOCIE CORRETAMENTE:

- (A) condutor térmico
- (B) isolante térmico
- (C) condutor elétrico

(D)isolante elétrico

(I)todo material que transmite calor

(II)todo material que bloqueia a corrente elétrica

(III)todo material que bloqueia o calor

(IV)todo material que transmite corrente elétrica

2.Classifique corretamente os materiais abaixo:

ÁGUA

() Isolante elétrico() Condutor elétrico

BORRACHA

() Isolante elétrico() Condutor elétrico

PLÁSTICO

() Isolante elétrico() Condutor elétrico

FERRO

() Isolante elétrico() condutor elétrico

3.A frase abaixo está correta? Justifique.

“Os metais são bons condutores elétricos mas não de calor”

MATEMÁTICA

1. Observe a planta baixa de uma escola. Os alunos do segundo ano fizeram uma legenda para localizar as

repartições. Assinale a legenda correta.



(A) Sala de aula (A), pátio (B), quadra de esportes (C) e biblioteca (D).

(B) Sala de aula (D), pátio (B), quadra de esportes (C) e biblioteca (A).

(C) Sala de aula (A), pátio (C), quadra de esportes (B) e biblioteca (D).

(D) Sala de aula (D), pátio (C), quadra de esportes (B) e biblioteca (A).

2. Observe e marque com um X a alternativa que descreve a posição das retas na sequência a seguir.



- ☐ Paralelas, concorrentes, perpendiculares, paralelas, paralelas, perpendiculares.
- ☐ Paralelas, concorrentes, paralelas, perpendiculares, paralelas, perpendiculares.
- ☐ Paralelas, concorrentes, perpendiculares, concorrentes, paralelas, perpendiculares.

3. Usando uma letra e um número indique a localização de cada figura.

	A	B	C	D	E
4					
3					
2					
1					

- a) Quadrado:
- b) Círculo:
- c) Triângulo:

21/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

A Bruxa e o Lenhador

A bruxa do bosque estava apaixonada pelo lenhador do bosque. Mas o lenhador do bosque não gostava da bruxa do bosque por ela ser muito feia.

Então a bruxa do bosque decidiu fazer uma poção para que o lenhador do bosque ficasse apaixonado por ela quando a bebesse.

A bruxa do bosque acendeu o lume¹, pôs-lhe o seu caldeirão de ferro em cima, e meteu lá dentro um olho de sapo míope, três asas fumadas² de morcego, baba de escaravelho, unhas de gato preto com manchas brancas, dois pelos da nuca de um macaco e sei lá quantas coisas mais. Deu a beber a poção ao lenhador do bosque, mas o lenhador do bosque não ficou apaixonado pela bruxa do bosque.

Então a bruxa do bosque voltou a acender o lume, voltou a pôr-lhe em cima o caldeirão de ferro e meteu lá dentro dois litros de água, um quilo de costeletas de

porco, uma pitada de sal, uma cebola, duas cenouras, um pimento³, tomilho, louro, salsa, dois dentes de alho, um tomate e um fio de azeite.

A bruxa do bosque preparou um delicioso cozinhado que ofereceu ao lenhador do bosque. E o lenhador do bosque gostou tanto do cozinhado, que se apaixonou pela bruxa do bosque, porque o lenhador do bosque era muito comilão.

¹ lume: fogo

² fumadas: defumadas

³ pimento: pimentão

Pinto & Chinto. A bruxa e o lenhador. Editora Kalandraka, p. 23.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. Sobre quais questões esse conto nos faz pensar?
2. Há algum problema no modo de contar o texto?
3. Reescreva o primeiro parágrafo substituindo os termos repetidos, de modo que a leitura fique mais agradável.
4. Circule os pronomes que você usou na reescrita do texto.

Vamos relembrar os pronomes?

Assista os vídeos a seguir:

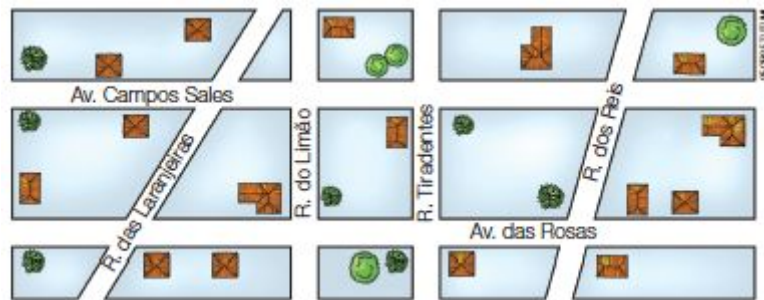
<https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbON8>

<https://www.youtube.com/watch?v=vcOy8DZOSmY>

<https://www.youtube.com/watch?v=hfGyxmu6HOo>

MATEMÁTICA

1. Observe as ruas do mapa e escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso.



- () A Rua do Limão é paralela à Avenida das Rosas.
- () A Rua dos Reis não é paralela à Rua do Limão.
- () As Ruas Tiradentes e do Limão são paralelas.
- () A Rua dos Reis é perpendicular à Avenida Campos Sales.
- () As Ruas do Limão e das Laranjeiras lembram retas concorrentes.
- () As Avenidas Campos Sales e das Rosas são perpendiculares.

2. Observe a ilustração e responda às questões.

Léo pode ir de sua casa para a escola por dois caminhos diferentes. Veja o tempo que ele geralmente gasta em cada um dos caminhos.



- a) Quantos minutos Léo demora para ir de sua casa à escola passando pela locadora?
- b) E se ele for para a escola passando pela doceria?
- c) Quantos minutos Léo economiza indo pelo caminho mais rápido?

22/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto a seguir:

O ROUBO DO FOGO

(Povo Guarani - Mito Guarani)

Em tempos antigos, os Guarani não sabiam acender fogo. Na verdade **eles** sabiam apenas que existia o fogo, mas comiam alimentos crus, pois o fogo estava em poder dos urubus.

O fogo estava com **essas** aves porque foram **elas** que primeiro descobriram um jeito de **se** apossar das brasas da grande fogueira do sol. Numa ocasião, quando o sol estava bem fraquinho e o dia não estava muito claro, os urubus foram até lá e retiraram algumas brasas, as quais tomavam conta com muito cuidado e zelo. Era por isso que somente **estas** aves comiam seu alimento assado ou cozido e nenhum outro da floresta tinha **este** privilégio.

É claro que todos os urubus tomavam conta das brasas como se fosse um tesouro precioso e não permitiam que ninguém **delas** se aproximasse. Os homens e os outros animais viviam irritados com isso. Todos queriam roubar o fogo dos urubus, mas ninguém se atrevia a desafiá-los. (...)

REFERÊNCIA: Munduruku, Daniel. Contos Indígenas Brasileiros/ Daniel Munduruku; ilustrações Rogério Borges. - 2. ed. - São Paulo: Global, 2005.

2. Classifique os pronomes destacados como: pronome pessoal do caso reto, pronome pessoal do caso oblíquo, pronome possessivo, ou pronome demonstrativo.

3. Leia a tirinha e responda às questões:



A) Os pais queriam agir como os filhos para:

- ☐ se sentirem crianças.
- ☐ fazer o mesmo que eles.
- ☐ descobrir o que estavam fazendo.
- ☐ brincar com eles.

B) Na frase "Eu acho que **eles** estão tramando alguma coisa...", a palavra em destaque se refere:

- ☐ à mãe.
- ☐ ao pai.
- ☐ aos filhos.
- ☐ aos pais.

C) Os pronomes encontrados no texto são:

- ☐ pessoais do caso oblíquo.
- ☐ pessoais do caso reto.
- ☐ possessivos.
- ☐ demonstrativos.

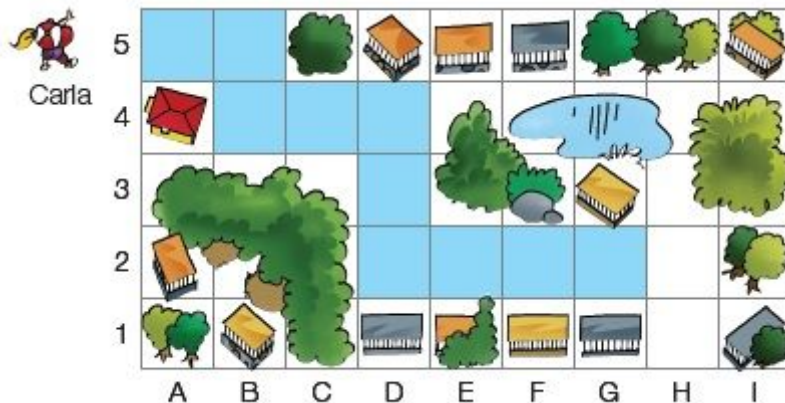
MATEMÁTICA

1. Complete as frases de acordo com o desenho:



- a) _____ está sentada atrás de Ana.
 b) _____ senta-se à frente de Carol.
 c) _____ e Bruno sentam-se em frente ao quadro. Sendo que _____ se sinta mais próximo à porta.
 d) _____ senta-se mais longe da professora e ao seu lado senta-se _____.

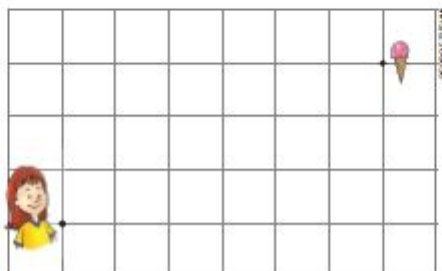
2. Carla saiu de A5 e percorreu o trajeto indicado em azul, chegando a G2.



O trajeto percorrido por Carla foi A5, B5, _____, _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

3. Assinale a opção correta:

• Bia andou 3 lados de quadradinho à frente. • Girou 90 graus para a direita. • Andou 3 lados de quadradinho à frente. • Girou 90 graus para a esquerda. • Andou 3 lados de quadradinho à frente.	• Bia andou 3 lados de quadradinho à frente. • Girou 90 graus para a esquerda. • Andou 3 lados de quadradinho à frente. • Girou 90 graus para a esquerda. • Andou 3 lados de quadradinho à frente.	• Bia andou 3 lados de quadradinho à frente. • Girou 90 graus para a esquerda. • Andou 3 lados de quadradinho à frente. • Girou 90 graus para a direita. • Andou 3 lados de quadradinho à frente.
A	B	C



23/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Circule os pronomes possessivos:

- a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2. Complete com o pronome demonstrativo adequado:

- a) _____ caneta é minha, mas _____ é sua.
- b) Por que Maria fez _____?
- c) _____ lápis é maior do que _____.
- d) _____ carro é do meu pai.

3. Substitua os termos destacados por pronomes pessoais do caso reto:

- a) **Marcela** foi ao mercado comprar os ingredientes para o almoço.
- b) **Júlia e Gustavo** brincaram de queimada a tarde toda.
- c) **Eu e Rodrigo** estávamos estudando até agora.
- d) **Carolina e Flávia** são amigas há 10 anos.
- e) **Henrique** terminou de assistir o último episódio de sua série favorita.

MATEMÁTICA

1. Um ano pode ter 365 ou 366 dias (quando é um ano bissexto). Sabendo que esse período é dividido em 12 meses, responda:

- a) Quais os meses que possuem 30 dias?
- b) Quais os meses que possuem 31 dias?
- c) Quantos dias possui o mês de Fevereiro?

2. Siga o exemplo e complete com o tempo correspondente a

a) Biênio= 2 anos

b) Trimestre=

c) Quinzena =

d) Século=

e) Milênio=

f) Bimestre=

g) Década=

h) Semestre=

i) Quinquênio=

3. DESAFIO:

O coração humano que normalmente pesa em torno de 330g nos homens e 250g nas mulheres, bombeia o sangue para todos os órgãos do corpo em aproximadamente 45 segundos se a pessoa estiver em repouso, independentemente do ritmo das batidas. Então responda:

Se um coração realiza 70 batidas em 1 minuto, qual será a frequência cardíaca desse coração em um dia?

24/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto com atenção e depois responda às questões.

De menino e de menina: Kinder Ovo é acusada de sexismo.

Ovos de Páscoa com brindes e temas divididos por gênero dividiu opiniões entre consumidores.



São Paulo – Na Páscoa 2013, a marca Kinder Ovo apostou em chocolates nas cores rosa, para meninas, e azul, para meninos. As embalagens azuis trazem brinquedos como carros ou aviões e as rosas trazem brindes como bonecas e pulseiras.

A ideia de diferenciar os produtos por gênero dividiu opiniões: parte dos consumidores achou a decisão sexista e usou as redes sociais para reclamar. O tópico Kinder Ovo ficou entre os mais citados no Twitter no fim da segunda e começo desta terça, e o assunto rendeu discussões em comunidades especializadas no Facebook.

Na página Moça, você é machista, um post acusava: "Kinder Ovo, além de caro, é sexista". Um abaixo-assinado contra o chocolate chegou a ser iniciado no site Avaaz.org.

Procurada por EXAME.com, a marca afirmou que o modelo do chocolate é o mesmo usado em outros países, e que pela primeira vez foi trazido para o mercado brasileiro.

"Em relação aos diferentes pontos de vista sobre o lançamento de Kinder Ovo - Meninos e Meninas, a Ferrero reconhece e respeita a diversidade de opiniões", afirmou a marca em comunicado. A empresa destacou ainda que as surpresas do Kinder Ovo são baseadas em pesquisas feitas com mães e crianças.

2. Agora copie e responda as questões no seu caderno:

1 - De acordo com o texto, por que a marca Kinder Ovo dividiu opiniões na Páscoa de 2013?

2 - Explique a reação de alguns consumidores à forma como a marca Kinder Ovo preparou as surpresas dos ovos de Páscoa na época em que a notícia foi publicada.

3 - Em que informações a Ferrero se baseia para escolher as surpresas que colocará dentro do Kinder Ovo?

4 - Na notícia aparece a frase: "Kinder Ovo, além de caro, é sexista". Pesquise e explique o que é sexismo.

5 - O texto De menino e de menina: Kinder Ovo é acusada de sexismo é uma notícia. Qual é a função da notícia?

MATEMÁTICA

Sugestão: Assista o vídeo para te ajudar a resolver os problemas a seguir.

<https://www.youtube.com/watch?v=UJmF4kq0be8>

Copie e responda no caderno:

1. Uma apresentação teatral do 5º ano para os pais teve duração de 2 horas e 50 minutos. A duração dessa apresentação foi de:
A. () 130 minutos. B. () 140 minutos.
C. () 150 minutos. D. () 170 minutos.
2. João fez uma viagem que durou 2 dias. Então, ele viajou durante:
A. () 25 horas. B. () 50 horas.
C. () 48 horas. D. () 75 horas.
3. A aula na escola de Juliana começa às 7h30min e dura 8 horas. Em que horas terminará a aula na escola da Juliana?
4. Diego e Roberto saíram para um passeio às 13h45min e retornaram às 17h30min. Quanto tempo durou o passeio?
5. Vou viajar nas minhas férias durante 15 dias. Quantas horas passarei viajando?

27/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Acho que você já deve ter ouvido falar que o Coronavírus causa uma pandemia e muito provavelmente ficou se perguntando o que é isso. Então nessa semana vamos aprender os termos utilizados para se referir a problemas de disseminação de doenças. Afinal, o que é pandemia?
2. Para entender melhor, assista o seguinte vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=K_IQwz8GasE

3. Agora, tente explicar com suas palavras, o que você acha que significa pandemia e o que podemos fazer para evitar a propagação e contaminação pelo vírus.

*Atenção: pense no que vai escrever e monte um pequeno texto no word, lembrando de utilizar parágrafo, pontuação, acentuação etc.

Esta atividade deve ser enviada via Classroom.

HISTÓRIA

A cara do Brasil

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus, asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

www.google.com.br/historiadobrasil/

Depois de ler o texto com atenção, responda as questões no seu caderno.

1) Converse com seus familiares e descubra qual é a origem da sua família?

- 2) Em que estado brasileiro você nasceu?
- 3) Quais festas folclóricas de nosso país você conhece e em que época elas ocorrem?
- 4) Que comidas típicas de cada região do Brasil você conhece? Se precisar faça uma pesquisa.
- 5) De acordo com o texto, porque somos diferentes?
- 6) Explique o que é cultura?

28/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a letra dessa música e se quiser assista o clipe aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=a-p3bnk928A>

Velha infância: Tribalistas

Você é assim

Um sonho pra mim

E quando eu não te vejo

Eu penso em você

Desde o amanhecer

Até quando eu me deito...

Eu gosto de você

E gosto de ficar com você

Meu riso é tão feliz contigo

O meu melhor amigo

É o meu amor...

E a gente canta

E a gente dança

E a gente não se cansa

De ser criança

Da gente brincar

Na nossa velha infância...

Seus olhos meu clarão

Me guiam dentro da escuridão

Seus pés me abrem o caminho

Eu sigo e nunca me sinto só...

Você é assim

Um sonho pra mim

Quero te encher de beijos

Eu penso em você

Desde o amanhecer

Até quando eu me deito...

Eu gosto de você

E gosto de ficar com você

Meu riso é tão feliz contigo

O meu melhor amigo

É o meu amor...

E a gente canta	Seus pés me abrem o caminho
E a gente dança	Eu sigo e nunca me sinto só...
E a gente não se cansa	
De ser criança	Você é assim
A gente brinca	Um sonho pra mim
Na nossa velha infância...	Você é assim...
	Você é assim...
Seus olhos meu clarão	Você é assim...
Me guiam dentro da escuridão	

1) Após ouvir a canção e observar a letra, copie todos os pronomes. (não é necessário repetir palavras)

2) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- a) () A palavra "EU" que é repetida várias vezes na canção é classificada como pronome pessoal do caso reto.
- b) () Os pronomes pessoais oblíquos encontrados na música são: mim, contigo, me, te.
- c) () Não há pronomes possessivos na canção.
- d) () Na canção temos os pronomes possessivos : meu/ seus.
- e) () Há apenas um Pronome Pessoal Recíproco que é o "SE".
- f) () A palavra "você" que aparece na canção pode ser classificada como pronome de tratamento.

3) Recorte 5 pronomes de revistas ou jornais, cole no seu caderno e faça a classificação deles. Ex.: pronome pessoal.

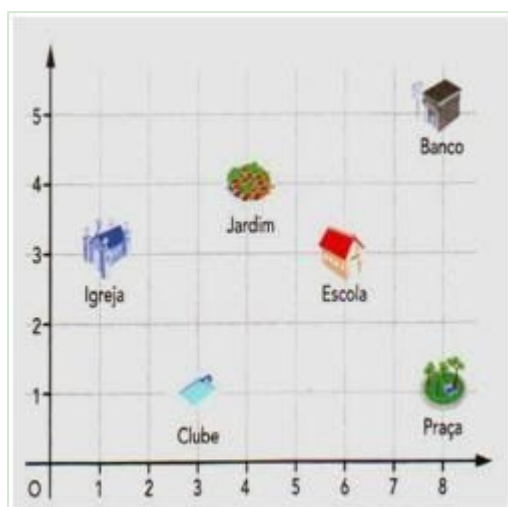
MATEMÁTICA

1) Observe a planta de um clube desenhada em uma malha quadriculada e responda às questões.



Como você faria o seguinte trajeto: sair da quadra de tênis, passar pela piscina, pelo vestiário masculino(a) e entrar no ginásio de esportes. Como você poderia descrever esse caminho usando as coordenadas? Para organizarmos as respostas, vamos combinar que o primeiro número a ser escrito será o da linha horizontal combinado na sequência com outro da vertical, para indicar a localização de cada etapa do percurso.

2) Observe a localização de alguns lugares que estão apresentados na malha quadriculada e responda às questões.



a) Que lugar está localizado em cada um destes pares ordenados?

(1 ; 3) _____

(8 ; 1) _____

(4 ; 4) _____

b) Que par ordenado corresponde a cada um destes logradouros?

Clube (;)

Escola (;)

Banco (;)

29/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

EMPREGO DOS "PORQUÊS"



1. Por que (pergunta)
2. Porque (resposta)
3. Por quê (fim de frase = motivo)
4. O porquê (substantivo).

EMPREGO DOS PORQUÊS

Por que - normalmente usado no início de frases interrogativas.

Pode ser substituído por pelo qual, pela qual, pelos quais, pelas quais, por que (qual) motivo.

Ex.: **Por que** você não fez a lição? = (Por qual motivo

você não fez a lição)? (Interrogativa direta).

Não sei **por que** não fez a lição. (Interrogativa indireta).

Por quê - no fim de frases.

Ex.: Você não fez a lição. **Por quê?**

Porque - em respostas, para explicação ou causa. Pode ser substituído por, pois.

Ex.: Não reclames, **porque** é pior. (Explicação).

Ele não fez a lição **porque** não a entendeu. (Causa).

Porquê - sempre que houver o artigo o antes dele. Pode ser substituído por motivo, razão.

Ex.: Não sei o **porquê** desta bagunça.

1) Preencha as lacunas em branco do texto com:

Por que, porque, por quê ou porquê???

Gabriela tem quatro anos e está naquela fase dos porquês. Seu Otávio estava na sala lendo jornal quando...

- Papai, _____ você lê jornal?

- _____ preciso saber das notícias. Respondeu o pai.

Gabi continuou:

- Saber das notícias _____?

- _____ preciso ficar bem informado. O pai respondeu, ainda paciente.

- _____ você quer ficar bem informado? Questionou novamente.

Já cansado, o pai retrucou:

- Ah, filha! Seus _____ estão me deixando enrolado...

2) Complete as frases com porque, porquê, por que ou por quê.

a) Você não saiu? _____?

b) _____ ela perdeu, fiquei triste.

c) Não entendi o _____ de tanta reclamação.

d) Não sei _____ fui mal na prova.

MATEMÁTICA

1) A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano. Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes?

ESTAÇÕES DO ANO	TOTAL DE VISITANTES
Verão	1.148
Outono	1.026
Inverno	1.234
Primavera	1.209

A) outono B) verão C) primavera D) inverno

2) Um estudante pretende se inscrever para participar de um campeonato. O valor das inscrições está apresentado na tabela abaixo:

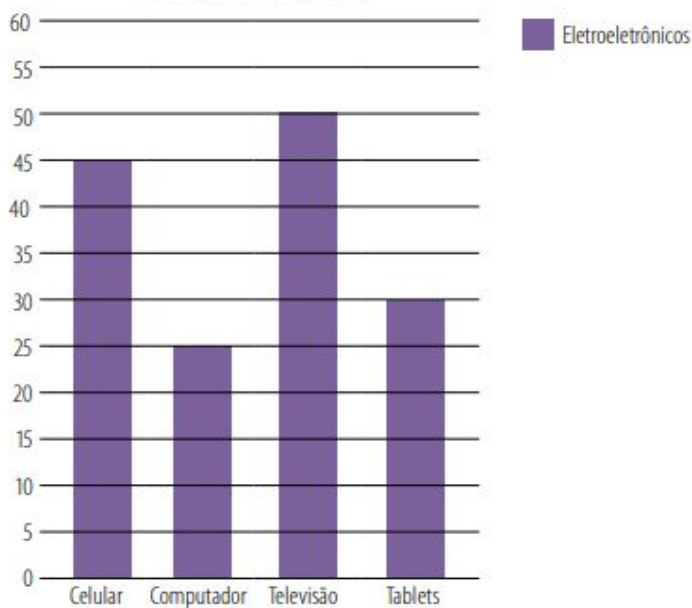
CATEGORIA	INSCRIÇÕES ATÉ 31/10	NA ABERTURA DO CAMPEONATO
Profissional	R\$ 60,00	R\$ 70,00
Estudantes	R\$ 30,00	R\$ 35,00

Sabendo que o estudante vai se inscrever na abertura do campeonato, qual o valor que ele vai pagar?

A) R\$ 30,00 B) R\$ 35,00 C) R\$ 60,00 D) R\$ 70,00

3) Uma loja realizou uma pesquisa interna para determinar quais eletroeletrônicos foram vendidos no mês de abril.

**VENDA DE APARELHOS ELETRÔNICOS
DO MÊS DE ABRIL**



a) Complete o quadro com as informações representadas no gráfico:

APARELHOS ELETRÔNICOS	QUANTIDADE VENDIDA
CELULAR	
COMPUTADOR	
TELEVISÃO	
TABLETS	
TOTAL	

b) Qual o aparelho eletrônico mais vendido?

c) Quantos aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de abril?

d) A quantidade de tablets vendidos é inferior à de computadores?

30/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Você lembra o que é **sílaba tônica**?

É a sílaba pronunciada com mais intensidade numa palavra.

Pronuncie em voz alta cada palavra a seguir. A sílaba pronunciada com um pouco mais de força, é a sílaba tônica.

cavalo Piancó bonito simpático cavaleiro elegante
estrada Amarante Canindé Mimbó pântano cavalinho

Dependendo da posição da sílaba tônica, a palavra recebe uma classificação.



1- Sublinhe a sílaba tônica das palavras:

- a) rápido b) sítio c) café d) fascículo
e) boneca f) animal g) janela h) maldade

Regras gerais de acentuação gráfica

1. Monossílabos tônicos: são palavras formadas por uma única sílaba. São acentuados quando terminados em:

A(s): pá, lá, ás (baralho)

E(s): pé, fé, ré

O(s): pó, dó

2. Oxítonas: são as palavras cuja sílaba tônica é a última. Recebem acento quando terminadas em:

A(s): so-fá, Pa-rá, ma-ra-cu-jás, Pa-ra-ná.

E(s): vo-cê, ca-fé, be-bês.

O(s): a-vô, a-vós.

EM: al-guém, tam-bém, po-rém, nin-guém.

ENS: pa-ra-béns.

Agora é a sua vez:

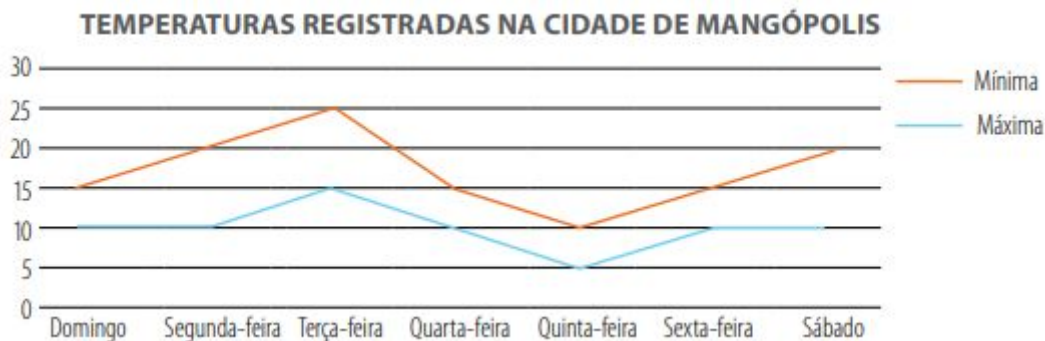
1- Pesquise 5 palavras oxítonas acentuadas e 5 palavras oxítonas sem acento e escreva-as no seu caderno.

2- Copie a alternativa que apresenta o grupo de palavras oxítonas acentuadas corretamente.

- a) parabéns - coragem - útil - picolé
- b) sofá - bebê - camelo - tostão
- c) Pará - acarajé - cipó - Belém
- d) viagem - amém - urubu - xícara

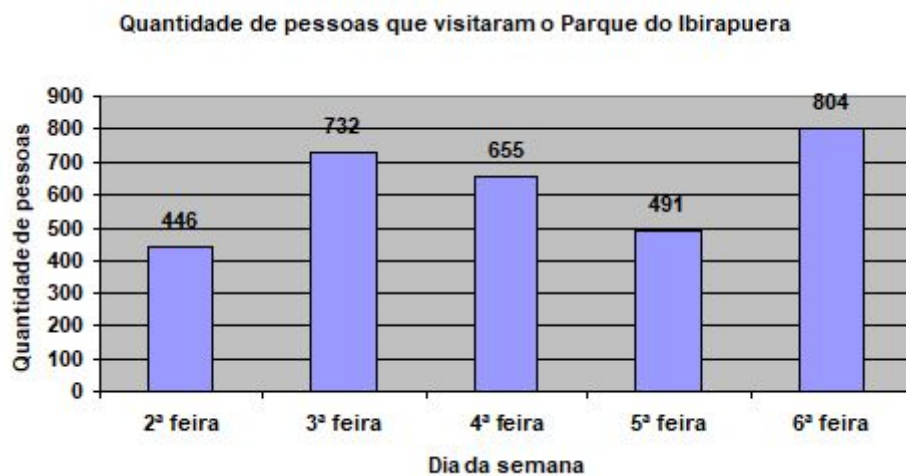
MATEMÁTICA

1) Os meteorologistas observaram as temperaturas, máximas e mínimas, registradas em uma cidade durante uma semana. Observe-as no gráfico.



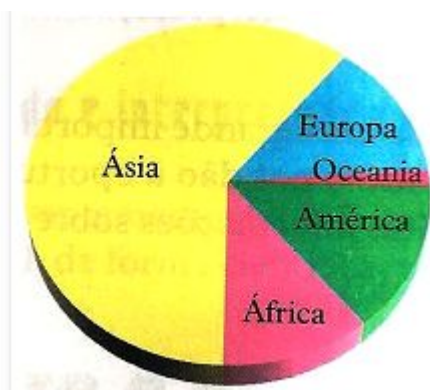
- a) Qual foi a temperatura mínima registrada naquela semana?
- b) Em que dia da semana a temperatura mínima ocorreu?
- c) Qual foi a temperatura máxima registrada?
- d) Em que dia da semana a temperatura máxima ocorreu?
- e) Qual foi a variação de temperatura que ocorreu no sábado?

2) Observe o gráfico a seguir e responda:



- a) Em qual dia da semana houve a maior quantidade de visitantes?
- b) Em qual dia da semana houve menos visitantes?
- c) Quantas pessoas, ao todo, visitaram o Parque do Ibirapuera nos cinco dias?

3) O gráfico seguinte mostra a distribuição da população mundial. Observe o gráfico e responda:



- a) Qual o continente mais povoado?
- b) Qual o continente menos povoado?

31/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Regras gerais de acentuação gráfica (continuação)

3. **Paroxítonas:** são as palavras cuja sílaba tônica é a penúltima. Recebem acento quando terminadas em:

L: ní-vel, rép-til, i-na-cre-di-tá-vel.

R: a-çú-car, re-vól-ver, ca-rá-ter.

N: hí-fen, ab-dô-men, pró-ton, nêu-tron, e-lé-tron.

X: clí-max, tó-rax.

I(s): lá-pis, tá-xi, vô-lei, pô-nei, jó-quei.

U(s): ô-nus, bô-nus.

UM/UNS: fó-rum, quó-rum.

Ã(s): ór-fã.

ÃO(s): só-tão, ór-gão, ór-fão.

ONS: pró-tons, e-lé-trons, nêu-trons.

PS: bí-ceps, trí-ceps, qua-drí-ceps, fór-ceps.

DITONGOS CRESCENTES: his-tó-ria, sé-rie, á-gua, é-gua

4. **Proparoxítonas:** são as palavras cuja sílaba tônica é a antepenúltima. Todas são acentuadas.

Exemplos: mé-di-co, ár-vo-re, mai-ús-cu-lo, ô-ni-bus.

1) Classifique as palavras em **OXÍTONAS (O)**, **PAROXÍTONAS (P)** e **PROPAROXÍTONAS (PP)**

obturaçãõ ()

jornal ()

música ()

ônibus ()

cachorro ()

açúcar ()

2) Sabendo que todas as palavras abaixo são proparoxítonas, acentue-as graficamente:

calice - lampada - prototipo - habito - deposito -
cientifico - liquido - alcool - linguistica - subito

3) sabendo que todas as palavras abaixo são paroxítonas, acentue-as de acordo com as regras estudadas:

gratis - album - virus - amavel - cadaver - fenix -
juri - eden - benção - tenis - incrivel - abdomen

GEOGRAFIA

Em 2010, a população do município de Santos foi contada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística em 419.400 habitantes, sendo o décimo mais populoso do estado. Proporcionalmente, os bairros que mais sofreram com incremento de pessoas são: Morro Santa Maria (alta de 86,4%), Alemoa (80,5%), Bom Retiro (33,4%) São Manoel (29,9%) e Nova Cintra (26,3%). Juntas, as cinco áreas experimentaram o acréscimo de 6.350 pessoas de 2000 para cá. O segundo bairro com ocupação mais expressiva é, curiosamente, uma área industrial. A Alemoa passou de 570 habitantes para 1.029. Lá, onde antigamente funcionava o aterro sanitário da Cidade, está a Vila dos Criadores, com 281 domicílios.

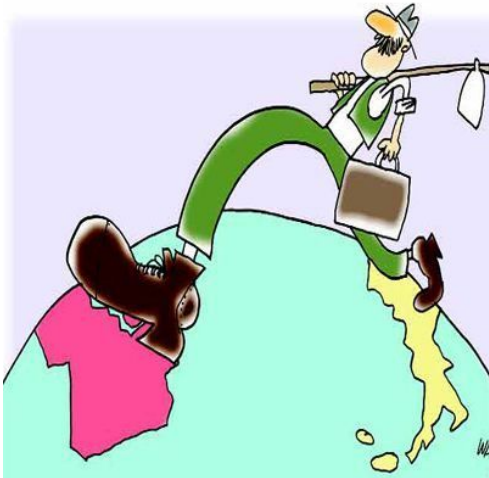
Disponível: <http://www.issoesantos.com.br/bairros.htm>
<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/santos/panorama>
<http://populacao.net.br/os-maiores-bairros-santos-sp.html>

Desde sua fundação algumas áreas vêm sendo habitadas de maneira desordenada, como os morros e alguns bairros da zona noroeste o que aumenta o número de habitantes não contabilizados.

1) Na sua opinião porque essas áreas tem bastante habitantes e não param de crescer? O que elas têm em comum?

Os bairros com mais habitantes de Santos são: 1º Embaré com 37.807 hab. 2º Aparecida com 36.440 hab. 3º Ponta de Praia com 31.573 hab. 4º Boqueirão com 30.869 hab. 5º Campo Grande com 27.787 hab.

2) Você conhece algum desses bairros? Se sim, qual?



Imigração - é quando uma pessoa entra em um país estrangeiro para viver, deixando seu país de origem.

Migração interna - são as mudanças de pessoas de uma região para outra dentro dos limites do país.

**Quer saber
MAIS?**

Assista ao vídeo disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=kPOMRrGeDXo>

A população de Santos é composta por imigrante e migrante. Fomos influenciados pelas suas culturas e alimentação. Espanhóis, japoneses, italianos, alemães, portugueses, franceses e árabes são alguns dos imigrantes.

3) Você conhece alguém que seja imigrante? De qual país?

4) Você conhece alguém que seja migrante? De qual região?