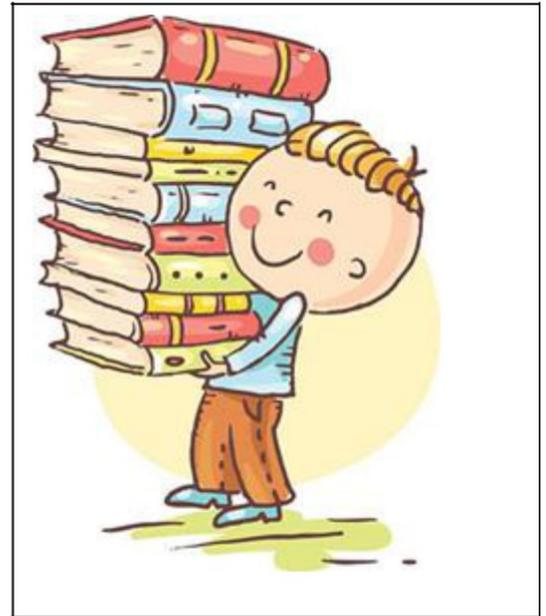


UME CIDADE DE SANTOS

3º ANO B - ATIVIDADES MULTIDISCIPLINAR
SEMANA DE 20 À 31/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 1

Participe da
campanha de
doação de livros e
receba
GRATUITAMENTE
um ioiô.



Google Imagens

Reescreva

1 - Uma palavra que está com letras MAIÚSCULAS.

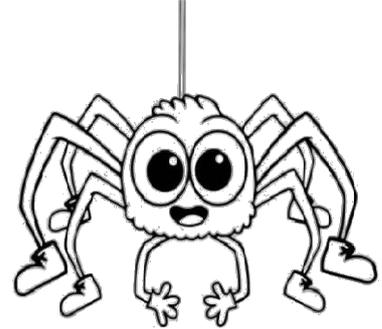
2 - O nome do brinquedo.

3 - O ioiô e a bolinha de gude são brinquedos em que usamos as mãos. Você conhece outras brincadeiras parecidas? Quais?

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 2

A Dona Aranha

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a subir
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está
contente.



<https://desenhospracolorir.com.br/>

1) Qual o título do texto?

2) O que derrubou a dona aranha?

3) Quais são as características da dona aranha?

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 3

Desafio!

1) Complete as palavras em seu caderno usando **R/RR**. Escreva as palavras no caderno e separe as sílabas.

Ca ____ eca va ____ er to ____ e maca ____ onada

Ca ____ oça pi ____ ulito to ____ ada bete ____ aba

2) Agora, complete as palavras usando **s / ss**. Escreva as palavras no caderno e separe as sílabas.

Ve ____ tido gira ____ ol aniver ____ ário

Ri ____ ada pa ____ eio pa ____ ageiro

Cami ____ eta can ____ ado se ____ enta

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 4



Fonte: <http://turmadammonica.blogspot.com/2010/08/pagina-semanal-n1.html>

- 1) Qual é o assunto do texto? _____

- 2) Como se chama a menina dos quadrinhos? _____
- 3) Escreva um título para a história. _____

- 4) A menina sabia mesmo que as frutas eram de cera? Como você sabe disso? _____

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5

Famílias na China

Meu nome é Shang Li. Minha família é bem pequena. Somos apenas eu, meu pai e minha mãe. Muitos dos meus colegas na escola têm famílias pequenas.

O governo do nosso país orientava os casais a não ter mais de um filho, pois acreditavam que não haveria espaço nem comida suficiente para tanta gente.

Fonte: texto retirado da apostila 2º Ano – 1º Bimestre – Sistema Interativo de Ensino

1 – Uma grande parte das famílias na China tem apenas um filho. De acordo com Shang Li, por que isso acontece?

2 – A China está localizada bem longe do Brasil, do outro lado do mundo. Pesquise algumas características culturais dos chineses e escreva em seu caderno as suas descobertas e ilustre com desenhos ou gravura.

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 6

TRABALHANDO COM ANÚNCIO



Vende-se uma moto HONDA, vermelha metálica, ano de fabricação 2005, 150 cilindradas, placa LN-135, bem estado de conservação e muito econômica. Tratar com Geraldo. Tel: (0xx) 2222.2222

DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE

- De que se trata este anúncio?
- De quem é a moto?
- Quanto tempo ela tem de uso?
- Que cor ela é?
- Para conduzir uma moto, que cuidados deve-se ter?
- O que significa a palavra HONDA?
- Você conhece outras marcas de moto? Quais?
- Qual é a mais nova exigência para conduzir uma moto? Porque?

RESPOSTAS:

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

Leia as dicas e descubra qual o número escolhido em cada caso, como no exemplo:

Tem dois algarismos.
É menor que setenta.
Termina em cinco.
Está entre sessenta e setenta.

65

A

Tem dois algarismos.
É menor que trinta.
Termina em dois.
Está entre dez e vinte.

B

Tem dois algarismos.
É maior que cinquenta.
É menor que sessenta.
É composto por dois algarismos iguais.

C

Tem três algarismos.
É menor que duzentos.
É maior que cem.
Termina em zero.
Está entre cento e cinco e cento e quinze.

D

Tem três algarismos.
Está entre duzentos e trezentos.
Está entre duzentos e oitenta e duzentos e noventa.
Termina em nove.

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 2

1) Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:



| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 12 | 8 | 10 | 11 | 14 | 2 | 24 |
| 2 | 3 | 5 | 6 | 9 | 14 | 13 | 6 | 22 |
| 4 | 2 | 6 | 7 | 12 | 18 | 16 | 15 | 20 |
| 8 | 6 | 4 | 10 | 8 | 10 | 12 | 18 | 17 |



2) Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|----|----|----|
| 5 | 7 | 3 | 7 | 11 | 19 | 12 | 13 | 11 |
| 3 | 1 | 11 | 5 | 13 | 10 | 15 | 14 | 19 |
| 0 | 9 | 4 | 6 | 8 | 13 | 11 | 17 | 16 |
| 1 | 2 | 15 | 3 | 15 | 17 | 13 | 15 | 21 |



3) Ajude Pedro a chegar ao parquinho passando apenas pelos números ímpares:



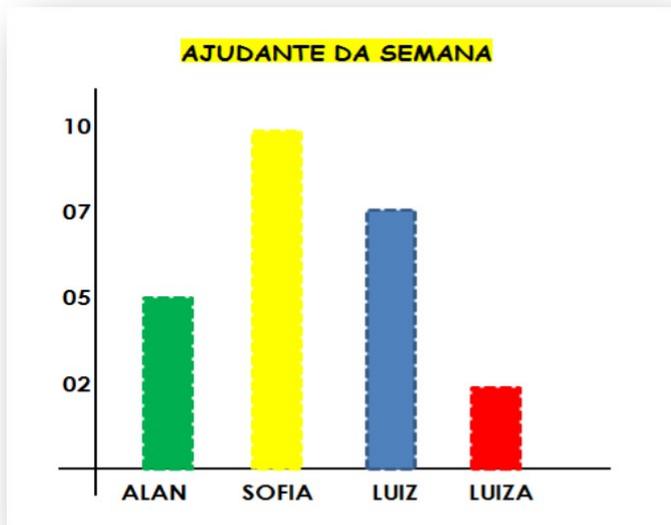
| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 55 | 54 | 58 | 56 | 58 | 64 | 66 | 68 | 74 |
| 50 | 57 | 52 | 58 | 60 | 66 | 62 | 70 | 71 |
| 54 | 50 | 59 | 60 | 62 | 62 | 67 | 69 | 72 |
| 52 | 56 | 54 | 61 | 63 | 65 | 68 | 66 | 70 |



Imagens: Google imagens

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 3

A professora Cintia do 3º ano B fez uma votação na sala para escolher quem seria o ajudante naquela semana.

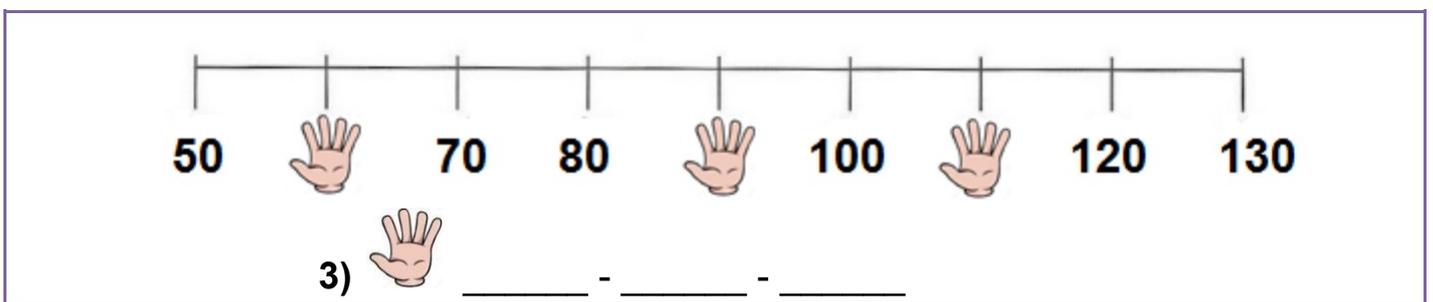
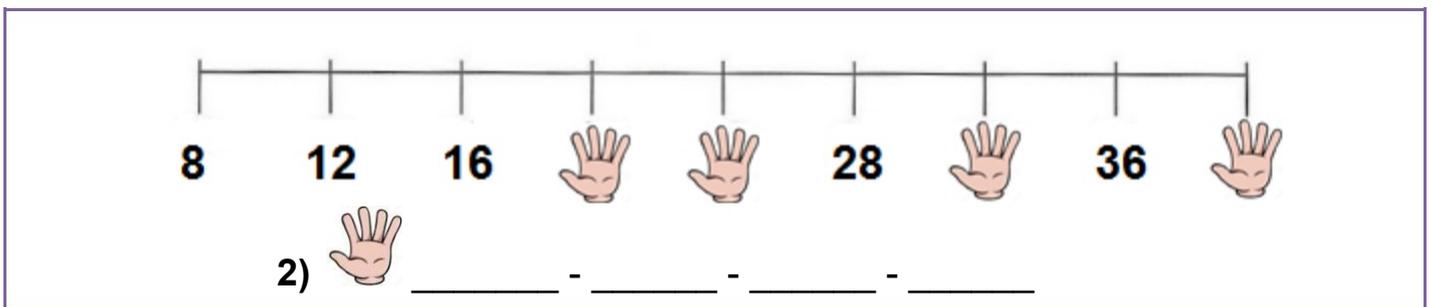


- 1) Quantos alunos disputaram para ser o ajudante da semana? _____
- 2) Quem ganhou a votação? Com quantos votos? _____
- 3) Quem ficou em 3º lugar? _____
- 4) Quantas crianças votaram para escolher o ajudante da semana? _____
- 5) Qual a diferença de votos do primeiro colocado para o último colocado? _____

CÁLCULOS

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 4

Observe as retas numeradas abaixo e descubra os números que as mãozinhas estão escondendo:



MATEMÁTICA – ATIVIDADE 5

A professora Tânia passou algumas continhas na lousa, descubra qual aluno resolveu corretamente as contas

| | |
|--|--|
| Júlia | Pedro |
| $\begin{array}{r} 87 \\ + 11 \\ \hline 88 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 87 \\ + 11 \\ \hline 98 \end{array}$ |

Júlia
 Pedro

| | |
|---|---|
| Amanda | Bento |
| $\begin{array}{r} 257 \\ + 128 \\ \hline 385 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 257 \\ + 128 \\ \hline 375 \end{array}$ |

Amanda
 Bento

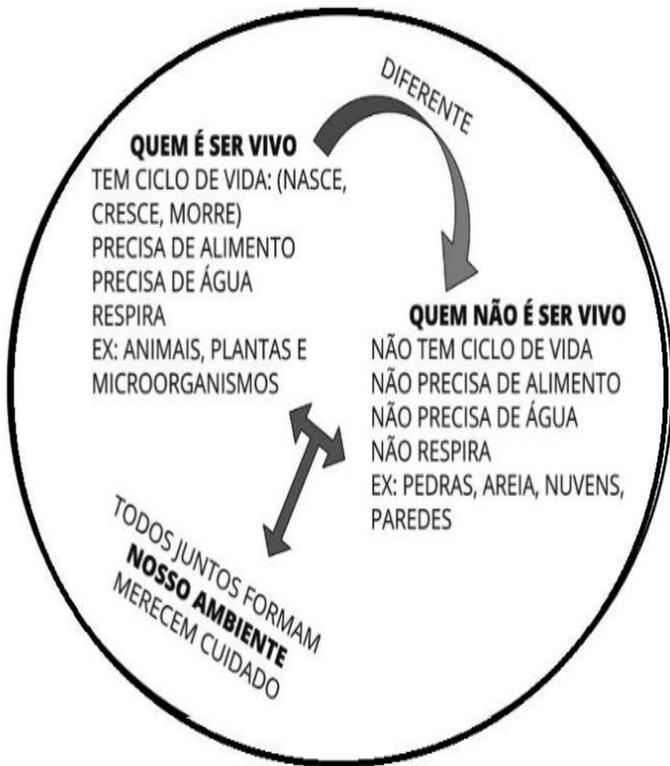
| | |
|--|--|
| Carol | André |
| $\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 43 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 33 \end{array}$ |

Carol
 André

| | |
|--|--|
| Isabela | Carlos |
| $\begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline 43 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline 37 \end{array}$ |

Isabela
 Carlos

CIÊNCIAS - ATIVIDADE 1



1- O que são os seres vivos?

2- Dê um exemplo de algo que não é vivo.

3 - O que torna o ser vivo diferente daquilo que não é vivo?

Desenhe ou Recorte e cole seres vivos e seres que não são vivos. Escreva o nome.

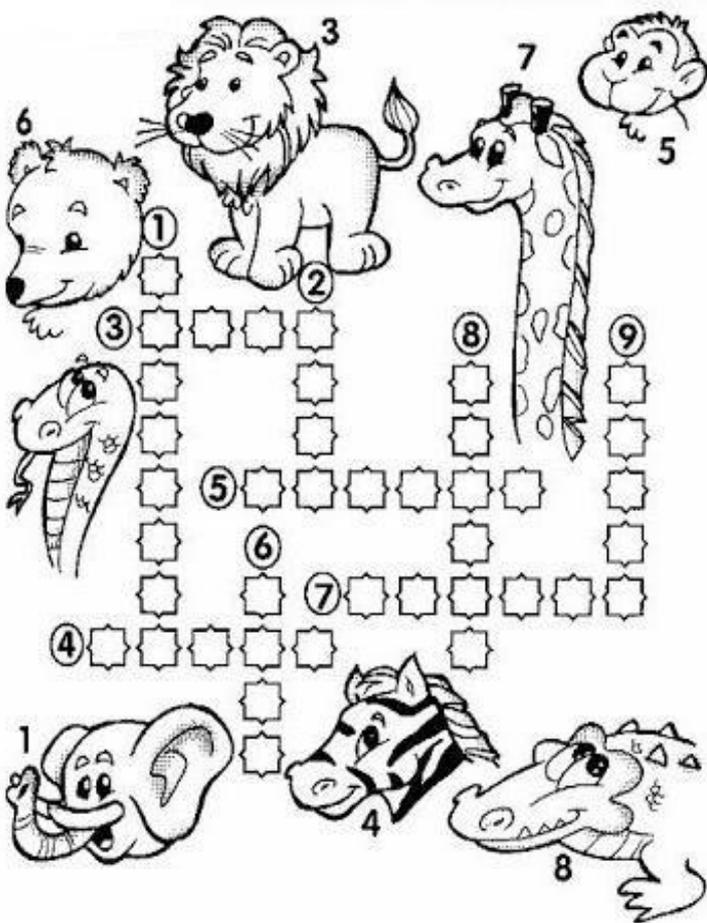
CIÊNCIAS - ATIVIDADE 2

https://www.youtube.com/watch?v=OPgiMvPbSgs&list=PL19v_zN579Xo4thUB6g4raSKxxGDygTwb&index=28

Como vimos na videoaula, os animais são seres vivos, ou seja: nascem, crescem, morrem e possuem capacidade de reprodução. Cada espécie possui suas características próprias, como cor, tamanho, tipo de alimentação, ambiente em que vive, dentre outros aspectos.

Os animais também apresentam diversas formas de locomoção, podendo andar, nadar, saltar, voar, rastejar ou, simplesmente, não se locomover.

Desta forma, vamos lembrar um pouco sobre o que aprendemos com as atividades a seguir.



1 - Quais as principais diferenças entre os animais domésticos e animais silvestres?

2- Dê dois exemplos de animais silvestres.

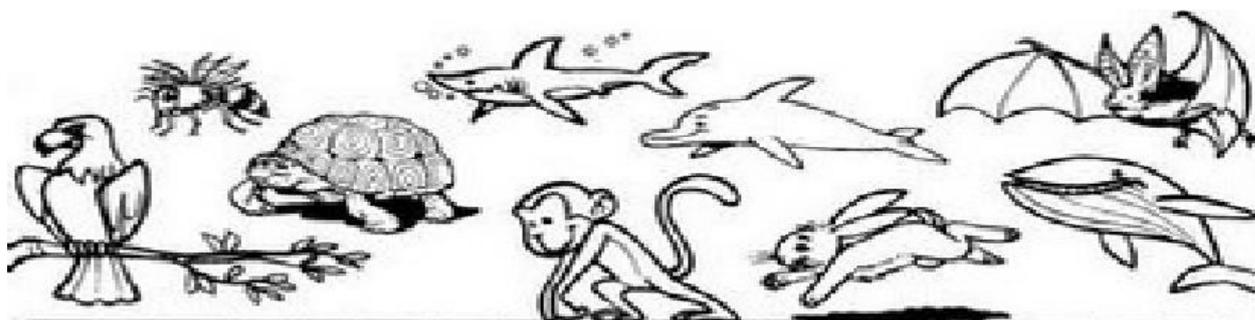
3- Onde você mora, tem animais domésticos? Quais?

4- Preencha a cruzadinha dos animais silvestres

* Todos os animais que vivem ou nascem na floresta são considerados **animais silvestres**

* Todos os animais que tem convivência e estão acostumados com a presença do homem são considerados **animais doméstico**

2. Localize no diagrama abaixo os nomes dos animais em destaque na imagem.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | R | C | E | G | O | Q | K | A | B | E | L | H | A | D | N | P |
| D | S | C | O | E | L | H | O | V | L | R | G | A | V | I | Ã | O | M |
| P | C | M | A | C | A | C | O | F | G | H | M | B | A | L | E | I | A |
| T | U | B | A | R | Ã | O | F | P | R | J | A | B | U | T | I | N | S |
| C | L | F | N | G | O | L | F | I | N | H | O | V | B | D | W | K | J |

<https://bau-de-atividades.com/40-atividades-sobre-animais-aquaticos-e-terrestres/>

Agora, na tabela registre os nomes dos animais que você encontrou na coluna correta para cada um.

| ANIMAIS AQUÁTICOS | ANIMAIS TERRESTRES | ANIMAIS QUE VOAM |
|-------------------|--------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

- **DESENHE OU COLE UM ANIMAL SILVESTRE E UM DOMÉSTICO**

CIÊNCIAS - ATIVIDADE 3

OBJETOS E MATERIAIS

Você já notou a variedade de objetos que existem ao nosso redor? Um mesmo material pode ser utilizado para fabricar diferentes objetos, assim como um mesmo tipo de objeto podem ser feitos de diferentes materiais. Observe os objetos ao lado e responda:

1. Que objetos são esses?

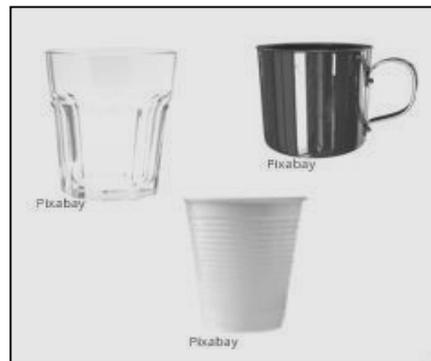
2. O que há em comum entres eles?

3. E quais as diferenças?

4. Que vantagens e desvantagens esses objetos oferecem em relação ao outro? _____

5. De que material esses objetos são feitos?

- Desenhe/ou recorte e cole, alguns objetos escreva seu nome e qual o material de que são feitos:



CIÊNCIAS – ATIVIDADE 4

Dados sobre o planeta Terra

- Denominações: Terra, mundo, planeta água ou planeta azul;
- Diâmetro: aproximadamente 12.756,2 km
- Área da superfície: aproximadamente 510.072.000 km²
- Massa: $5,9736 \times 10^{24}$ kg
- Distância do Sol: cerca de 149.600.000 km
- Satélite natural: Lua
- Período de rotação: 23 horas 56 minutos e 4 segundos
- Período de translação: 365 dias 5 horas e 48 minutos
- Temperatura média: 14 °C
- População terrestre: aproximadamente 7.722.522.000 habitantes



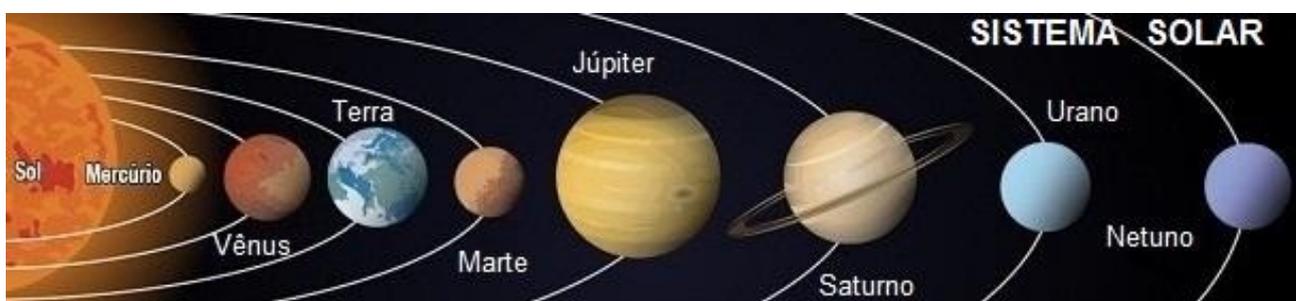
1- Nosso planeta tem diferentes nomes, oficialmente ele é chamado de Terra. Quais os outros nomes que ele recebe?

2- Qual um dos principais motivos para a existência de vida em nosso planeta?

3- Porque nosso planeta também é conhecido como 'planeta água' ou 'planeta azul'?

Nosso planeta possui um **satélite** natural, que **chamamos de "lua"**, possivelmente formado na colisão entre o planeta e um outro corpo celeste. a **rotação** da lua é **sincronizada** com a terra, e sua existência influencia as marés, causando alterações no nível do mar.

O **sistema solar**, localizado na **galáxia via láctea**, é um conjunto de planetas e diversos outros corpos celestes, como **asteróides**, **meteoros**, **cometas**, **satélites naturais**, entre outros. "sol" é o nome da estrela central desse sistema, e executa intenso domínio gravitacional sobre os demais corpos celestes.



HISTÓRIA – ATIVIDADE 1

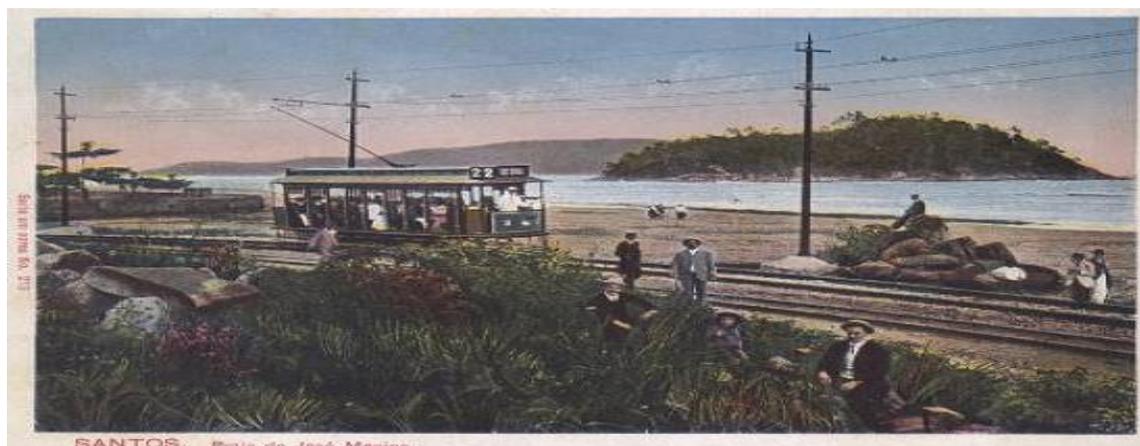
O BONDE ELÉTRICO

Fotos antigas são registros importantes do passado. Elas podem nos ajudar, por exemplo a conhecer melhor os meios de transportes coletivos no Brasil.

Coube à cidade de Santos ser a primeira do Brasil, e talvez da América do Sul, a introduzir o sistema de transporte de mercadorias por bondes (então chamados *tram-road*). A primeira linha era para a Barra, isto é, Boqueirão, onde estava localizada a estação de recolhimento.

Em 7 de julho de 1873 circulou o primeiro bonde ligando Santos a São Vicente - puxado por burros. Esta linha foi mantida até 1909, quando passaram a circular os bondes elétricos. Observe a foto abaixo:

Esta foto foi tirada na cidade de Santos há muitos anos atrás.



Bonde 2 na divisa de municípios Santos/São Vicente, na [praia do José Menino](#), vendo-se ainda a [ilha Urubuqueçaba](#)

Foto: [Acervo José Carlos Silveiras/Santos Ontem](#)

1) Você ainda vê esse meio de transporte coletivo pelas ruas de Santos ? _____

2) Pergunte para seus familiares se fizeram uso do bonde elétrico. E hoje, qual meio de transporte é mais utilizado por sua família? _____

HISTÓRIA - ATIVIDADE 2

Diversidade cultural brasileira

O Brasil é uma mistura de várias culturas. Tem a **portuguesa, a indígena, africana** e muitos imigrantes que vieram viver aqui. Por isso o nosso Brasil é esse país tão rico, porque teve sua cultura originada em vários povos.



• **Contribuição dos portugueses:**

A língua falada em todo o país, a religião católica, o folclore (carnaval e festa junina), culinária e a cachaça.

Atividades

1. Quais os povos influenciaram na cultura brasileira?

2. Quais as influências dos portugueses na cultura brasileira?

3. Pesquise qual a influência indígena na cultura brasileira?

3. Pesquise qual a influência africana na cultura brasileira?

- Influência na comida, danças, costumes, instrumentos musicais etc....
pesquise!!

GEOGRAFIA - ATIVIDADE 1

OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só cortam uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa. Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

1) Qual é o título do texto?

2) Os índios só cortam uma árvore para:

fazer uma casa, uma flecha e uma canoa.

fazer cadeira e mesa.

- Ainda podemos encontrar algumas aldeias indígenas na baixada santista pesquise a localização (municípios):

3) Observe a cena abaixo:



Porque Cebolinha se preocupou em jogar água nas plantas?

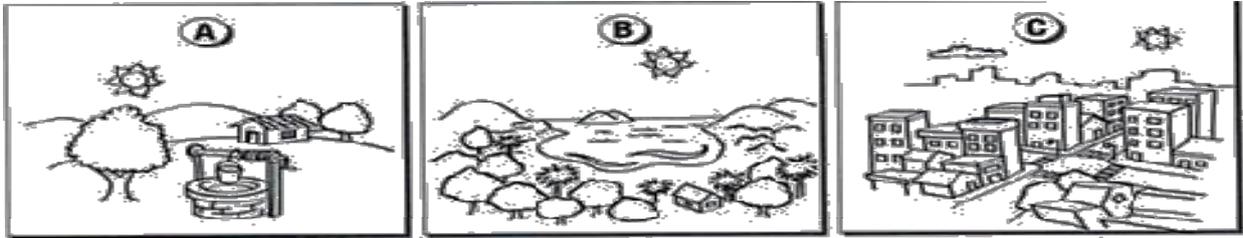
Porque ele está brincando de fazendeiro.

Porque as plantas precisam de água para sobreviver.

- O **homem modifica o ambiente natural** (que é formada por florestas, rios, montanhas) porque possui necessidades que são infinitas. Na prática, essas necessidades podem ser vistas com o desmatamento de terras para cultivo de alimentos (agricultura) e habitação (construção de cidades, casas, prédios e pontes).

GEOGRAFIA - ATIVIDADE 2

- Qual é a paisagem mais parecida com a do local onde você mora? _____



Das cenas acima, qual apresenta uma paisagem:

a) de litoral



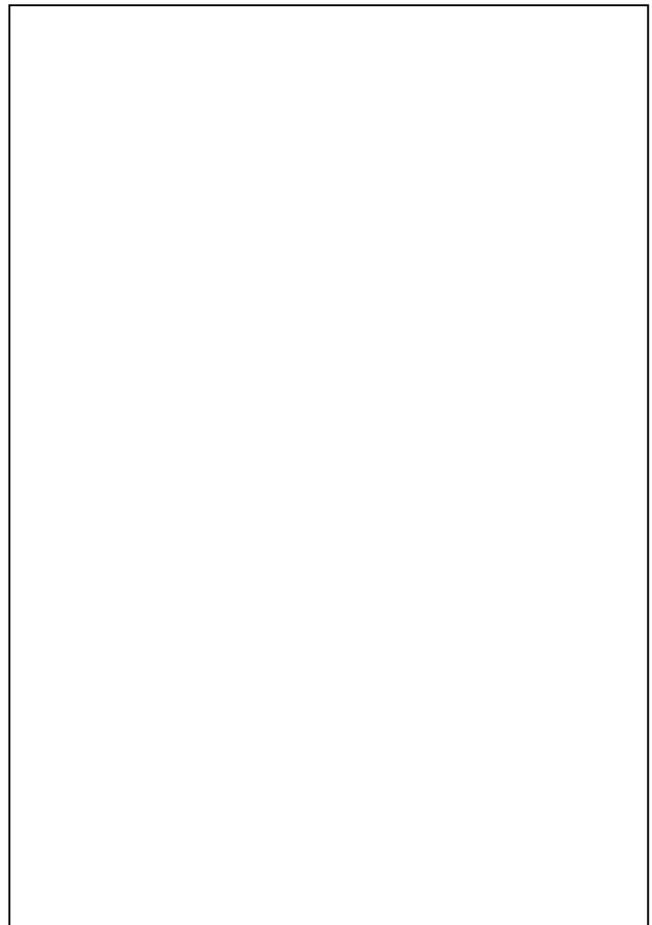
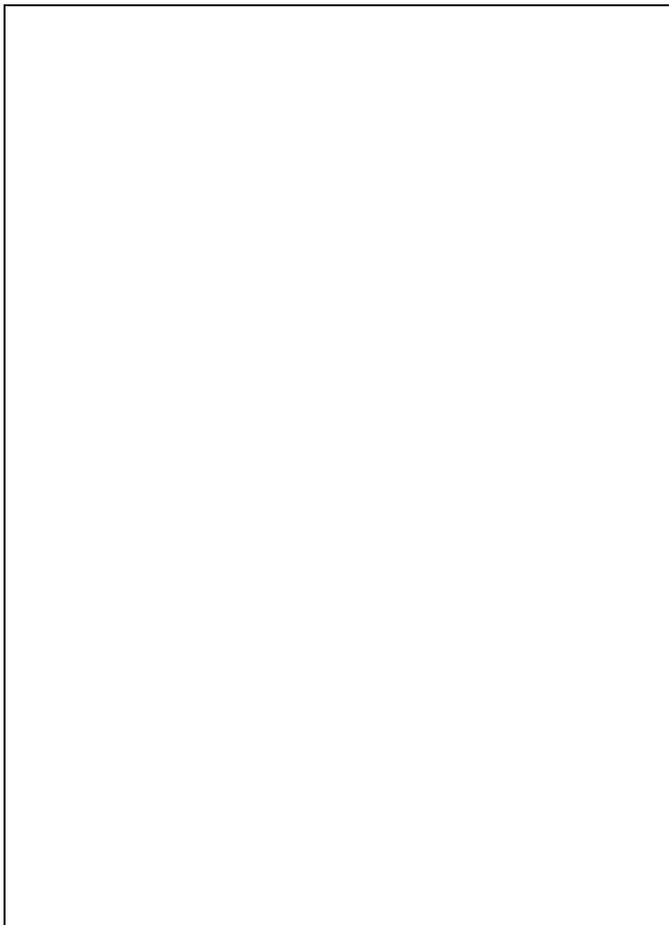
b) de campo



c) da cidade



- DESENHE UMA PAISAGEM NATURAL E UMA PAISAGEM MODIFICADA



A PAISAGEM E SEUS ELEMENTOS

Tudo o que podemos perceber no espaço é chamado de paisagem.

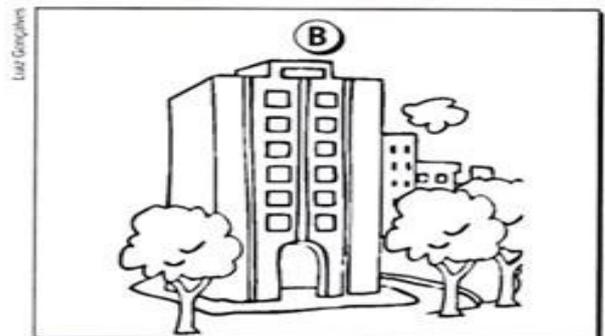
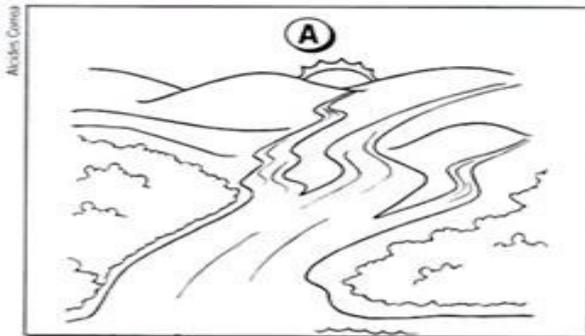
Elementos naturais: tudo que não é obra do ser humano.

Elementos culturais: resultado da ação humana sobre a paisagem.

1) Marque no seu caderno **EN** para elemento natural e **EC** para elemento cultural:

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mata | <input type="checkbox"/> ponte | <input type="checkbox"/> prédio | <input type="checkbox"/> mar |
| <input type="checkbox"/> fábrica | <input type="checkbox"/> montanha | <input type="checkbox"/> lago | <input type="checkbox"/> passarela |
| <input type="checkbox"/> rua | <input type="checkbox"/> asfalto | <input type="checkbox"/> solo | <input type="checkbox"/> riacho |

2) Observe atentamente as imagens e escreva em seu caderno:



a) Em qual das imagens predominam elementos:

| | |
|------------------|--|
| culturais | |
| naturais | |

b) Dê um exemplo de cada imagem:

| | |
|--------------------------|--|
| elemento cultural | |
| elemento natural | |