

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS"

ANO: 3ºano A

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORA: Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

20/7	Língua Portuguesa: • Livro "Ler e escrever" - pág. 124 -Ler o poema "O pato tira retrato", de Mário Quintana. -Pintar no poema os pares de palavras que rimam. -Depois, copiar somente os pares de rimas no caderno, um par abaixo do outro. Exemplo: Sapato rima com retrato. Matemática: • Livro "EMAI" -Pág. 79: Fazer os cálculos dos exercícios 1 e 3 usando a mesma técnica utilizada pela Sílvia, na atividade 2. -Pág. 80: Fazer os cálculos da forma que preferir. Em seguida, escrever os resultados por extenso no caderno.
21/7	História e Geografia: • Livro "EMAI" - pág. 39: -Observar o mapa que representa as proximidades da escola de Pedro. -Escrever nas linhas tudo o que você observou nos arredores da escola de Pedro. Pode ser em forma de lista de palavras ou frases. • Caderno: -Agora é o momento de lembrar informações da nossa

escola.

-Pensar e registrar no caderno o que há em volta da escola Cidade de Santos (pontos de referência, comércio, etc). Pode ser em forma de lista de palavras ou frases.

Língua Portuguesa:

-Copiar a atividade no seu caderno, com letra cursiva, e colocar os sinais de pontuação adequados. Se preferir, pode imprimi-la e colar no caderno.

PONTUAÇÃO

1. Inclua a pontuação faltante nesta anedota.

Joãozinho chega em casa e pergunta para a irmã

Aninha, o que falta para o mês de maio ser o maior dos meses

Como é que eu vou saber, Joãozinho

A letra r,oras



2. Complete esta parlenda com a pontuação final.

— Cadê o trigo que estava aqui

— A galinha comeu

— Cadê a galinha

— Está botando ovo

— Cadê o ovo

— O padre comeu

— Cadê o padre

— Foi para a igreja

— Cadê a igreja

— Está lá, no mesmo lugar



Língua Portuguesa:

-Leitura do poema:

"Duas dúzias de coisinhas à toa que deixam a gente
feliz" - Otávio Roth

Passarinho na janela,
pijama de flanela,
brigadeiro na panela.

Gato andando no telhado,
cheirinho de mato molhado,
disco antigo sem chiado.

Pão quentinho de manhã,
drops de hortelã,
grito do Tarzan.

Tirar a sorte no osso,
jogar pedrinha no poço,
um cachecol no pescoço.

Papagaio que conversa,
pisar em tapete persa,
eu te amo e vice-versa.

Vaga-lume aceso na mão,
dias quentes de verão,
descer pelo corrimão.

Almoço de domingo,
revoada de flamingo,
herói que fuma cachimbo.

Anãozinho de jardim,
lacinho de cetim,
terminar o livro assim.

-Copiar o poema no caderno, com letra cursiva. Lembrar que um poema é composto por versos e cada verso deve ser escrito numa linha diferente. Pular 1 linha de uma estrofe para a outra. Lembrar-se de copiar também o

	título e o nome do autor. -Pintar cada trio de rimas de uma cor diferente. -Escrever 3 versos (pode ter ou não rimas no final de cada um) com coisinhas simples que te fazem feliz. Matemática: • Livro "EMAI" - pág. 49 -Observar com atenção os calendários e as legendas. -Realizar o que se pede na atividade.
23/7	Ciências: -Assistir às sugestões de vídeos a seguir, disponíveis nos links: 1)De onde vem o dia e a noite? https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U 2)Os Movimentos da Terra: Rotação e Translação https://www.youtube.com/watch?v=FyftSuBwaNw - No caderno, copiar e completar as frases a seguir. Assistir novamente aos vídeos, se necessário. A) A Terra se move o tempo todo e na mesma velocidade. Ela dá uma volta completa em torno dela mesma durante ____ horas, criando o ____ e a _____. Esse movimento se chama _____. B) E a volta que a Terra completa em torno do Sol demora _____. Esse é o movimento de _____. É por causa desse movimento que a Terra tem as _____. -Desenhar o céu e tudo o que você pode observar nele à noite. Colorir o seu desenho.

	- Desenhar o céu e tudo o que você pode observar nele de dia. Colorir o seu desenho. Matemática: • Livro "EMAI" - pág. 51 -Completar o quadro numérico com os resultados das adições. -Pintar todos os quadrinhos com resultado 50. -Copiar nas linhas abaixo da atividade todas as adições do quadro cujo resultado é 50.
24/7	Língua Portuguesa: • Responder no caderno: O que achou das leituras dessa semana? -O responsável deve orientar a criança a registrar suas impressões sobre a obra que mais gostou de acompanhar. Para ajudar é possível fazer perguntas como: "O que mais gostou?", "O que sentiu quando ouviu?", "Recomendaria para alguém? Por quê?". Procure estimular a criança a escrever suas impressões mais legítimas e não ficar somente em termos como "Legal". -Depois de escrever no caderno, passar a limpo no mural de recados da turma (PADLET), no link indicado pela professora, permitindo que sua indicação seja vista pelos colegas. Matemática:

- "Poemas Problemas"

-Ler com atenção cada poema-problema.

-Em seu caderno, colocar somente o título do problema, em seguida fazer o cálculo e escrever a resposta. Se quiser, pode fazer as ilustrações.

O PREDINHO	
NO PREDINHO DO SEU MIGUEL MORA GENTE PRA DEDÉU. NO PRIMEIRO ANDAR MORAM O LÉO, A LUANA E A CLARA, QUE SÃO IRMÃOS E VIVEM JUNTOS COM O ZECA E A YARA. NO SEGUNDO MORA O JORGE, O VÍTOR E A BERENICE: OS 3 VIERAM DO INTERIOR E VIVEM COM A TIA EUNICE. NO TERCEIRO ANDAR MORA, SOZINHA, A ANINHA. ELA TEM UMA GATA MALHADA QUE SE CHAMA ROSINHA. O QUARTO ANDAR ESTÁ VAGO, PRA TRISTEZA DO SEU MIGUEL... SE NÃO VENDER LOGO, LOGO, VAI EMPRESTAR PRA PRIMA MARTA, QUE MORA DE ALUGUEL. VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTAS PESSOAS MORAM HOJE NO PRÉDIO DO SEU MIGUEL?	
Cálculo e ilustração	Resposta
	

TATUAGEM

UM PÁSSARO TATUADO NO BRAÇO
E NA CANELA, UM DRAGÃO.
NAS COSTAS, CÁSSIO TEM UM FOGUETE DE AÇO,
ALÉM DE 5 LETRAS CHINESAS QUE ELE TATUOU NA MÃO.
VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTAS TATUAGENS
O RAPAZ TEM ATÉ ENTÃO?

Cálculo e ilustração

Resposta



27/7

História e Geografia:

-Completar o álbum de atividades intitulado "Meu lugar no mundo".

Matemática:

-Assistir às sugestões de vídeos, disponíveis nos links a seguir, sobre sólidos geométricos:

Vídeo 1 <https://www.youtube.com/watch?v=ZWsm6-wqstc>

Vídeo 2 <https://www.youtube.com/watch?v=RKinmu3tKYk>

-Copiar e responder no caderno:

- O que são figuras arredondadas, ou corpos redondos?
- Quais são os nomes das figuras arredondadas?
- O que são figuras não arredondadas, ou poliedros?
- Quais são os nomes das figuras não arredondadas?

28/7

Língua Portuguesa:

- Gênero textual: Receita

-Leitura de receita e atividades de compreensão das características do gênero textual (Atividade

impressa).

-Escolher uma receita de família e copiar, para montar o livro de receitas da turma.

Matemática:

-Procurar em casa objetos cujas formas sejam semelhantes a sólidos geométricos (esfera, cone, cilindro, paralelepípedo, pirâmide e cubo).

-Colocar etiquetas nos objetos e montar o seu "Museu" de sólidos geométricos.

29/7

História e Geografia:

-Assistir à sugestão de vídeo disponível no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=737q0N4dMgI>

-No caderno, copiar e responder as atividades a seguir:

Espaço urbano e rural	
1. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.	
(a) A população urbana	() é a zona rural.
(b) A população rural	() é a zona urbana.
(c) A cidade	() é formada pelas pessoas que moram no campo.
(d) O campo	() é formada pelas pessoas que moram na cidade.
2. Complete com rural e urbana.	
a) Eu moro na zona_____.	
b) Eu faço parte da população_____.	
3. O que você acha do lugar em que mora? Complete.	
a) Do que eu mais gosto:_____	
b) Do que eu não gosto:_____	
4. Responda.	
Qual o maior problema do lugar onde você mora? Como esse problema pode ser resolvido?	

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros
- () Na zona rural, uma casa fica distante da outra
- () Na zona rural tem grandes lojas
- () Eu estudo na zona rural
- () Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana
- () Na zona rural o ar é poluído
- () Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Matemática:

- Livro "EMAI" - pág. 76
- Observar os dados apresentados na tabela.
- Ler as questões e resolvê-las, fazendo os cálculos na própria folha, ao final da atividade.

30/7

Língua Portuguesa:

-Fábula "O rato do campo e o rato da cidade": leitura e atividades de entendimento do texto (atividade impressa).

Matemática:

- Livro "EMAI" - pág. 77
- Completar o quadro numérico com os resultados das adições.
- Observar o esquema da atividade 2.
- Escolher 2 números do quadro (atividade 1) e transformá-los em uma adição e duas subtrações, assim como na atividade 2.

31/7

Ciências:

-Assistir às sugestões de vídeos disponíveis nos links:

1) SISTEMA SOLAR - CONHECENDO O UNIVERSO
https://www.youtube.com/watch?v=dob2tk_ipec

2) VIAJANDO PELO SISTEMA SOLAR
<https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8>

-Completar a coletânea de atividades impressas.

Língua Portuguesa:

-Apresentar a receita de família, requerida na atividade de 28/7, através da receita escrita com

	fotos ou de vídeo.
--	--------------------