



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: CIDADE DE SANTOS**

**ANO: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS**

**PROFESSOR(ES): IRIS e GRAZIELA**

**ANOS/TURMAS: 1ºA e 1ºC**

**PERÍODO DE 20/07/2020 à 31/07/2020**

**OBSERVAÇÃO 1:** O material impresso para as atividades que serão realizadas nesse período de 20/07 à 31/07 será entregue para os pais no dia 21/07/2020, na escola pela professora da sala. O material também estará disponível no Google Classroom e Whatsapp diariamente.

**OBSERVAÇÃO 2:** Todos os dias de acordo com o cronograma serão disponibilizadas vídeo aulas através do Whatsapp e Google Classroom. Essas aulas ficarão a disposição durante o período de aula remota para que os responsáveis possam acessar de acordo com a rotina da casa e da família e realizar tais atividades sempre que possível. Não esquecendo de dar uma devolutiva para o professor, para que esse possa marcar a participação do aluno nas atividades e fazer as correções necessárias.

**OBSERVAÇÃO 3:** Diariamente será preenchido o calendário antes das atividades propostas para o dia.

**OBSERVAÇÃO 4:** As atividades entregues deverão ser guardadas e entregues no retorno das aulas presenciais.

**MATEMÁTICA:**

| DATAS | ATIVIDADES   |
|-------|--|
| 20/07 | <b>Adição, antecessor e sucessor</b> - Realizar as somas e representar o resultado através do algarismo e da pintura da quantidade; Fazer a leitura dos números até 9 e representar os numerais que estão antes e depois.  |
| 22/07 | <b>Adição, antecessor e sucessor</b> - Realizar as somas e representar o resultado através do algarismo; Fazer a leitura dos números até 50 e representar os numerais que estão antes e depois.  |
| 23/07 | <b>Numerais e quantidade</b> - Completar as sequencias numéricas até 50; Realizar a leitura dos numerais até 50; Fazer a leitura do número escrito e realizar a pintura da quantidade representada   |
| 24/07 | <b>Formas Geométricas, quantidade e simetria</b> - Observar as formas geométricas que aparecem representadas nos desenhos; Nomear as formas geométricas oralmente; Realizar a contagem das formas que aparecem na composição do desenho e registrar a quantia de cada uma; Observar o desenho feito com formas geométricas e completar (de forma simétrica) o desenho. |
| 27/07 | <b>Formas Geométricas e quantidade</b> - Observar, identificar e relacionar as formas geométricas com as figuras; Observar as formas geométricas que aparecem representadas no quadro; Nomear as formas geométricas oralmente; Realizar a contagem das formas que aparecem e registrar a quantia de cada uma.  |
| 28/07 | <b>Adição, quantidade e situação problema</b> - Orientar a criança a fazer a contagem dos números representados nos dados, registrar esses números na posição indicada e realizar a soma; Observar a situação representada no quadro (desenho) e responder as questões.  |
| 29/07 | <b>Adição e gráfico</b> - Realizar as somas e pintar a figura de acordo com o resultado representado na legenda; Observar a pesquisa realizada e representada no gráfico e responder de acordo com a interpretação do gráfico.   |
| 30/07 | <b>Gráfico e quantidade</b> - Observar a pesquisa realizada e representada no gráfico e responder de acordo com a interpretação do gráfico; Observar o desenho e realizar a contagem dos itens e depois registrar o número de cada desenho.  |
| 31/07 | <b>Adição e gráfico</b> - Realizar as somas e pintar a figura de acordo com o resultado representado na legenda; Observar a pesquisa realizada e representada no gráfico e responder de acordo com a interpretação do gráfico.   |

## LÍNGUA PORTUGUESA

| DATAS | ATIVIDADES   |
|-------|--|
| 20/07 | <b>Letra C</b> - Perceber o som da letra C e completar com a sílaba inicial de cada palavra; Fazer a leitura do banco de palavras e completar a parlenda com a palavras que faltam e após fazer a leitura da parlenda. |
| 22/07 | <b>Letra D</b> - Perceber o som da letra D; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com D; Completar as palavras com a sílaba inicial, em seguida registrar a escrita do nome da figura.       |
| 23/07 | <b>Letra D</b> - Perceber o som da letra D; observar as figuras e encontrar no nome que a representa; Ligar a figura com a sílaba inicial.   |
| 24/07 | <b>Letra F</b> - Perceber o som da letra F; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com F; Completar as palavras com a sílaba inicial, em seguida registrar a escrita do nome da figura.       |
| 27/07 | <b>Letra F</b> - Completar a cruzadinha utilizando o banco de palavras; Formar as palavras desembaralhando as letras; Lembrar de prestar atenção aos sons das letras e sílabas.  |
| 28/07 | <b>Letra G</b> - Perceber o som da letra G; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com G; Completar as palavras com a sílaba faltante, em seguida registrar a escrita do nome da figura..     |
| 29/07 | <b>Letra G</b> - Perceber o som da letra D; observar as figuras e encontrar no nome que a representa; autoditado - escreva o nome das figuras.   |
| 30/07 | <b>Letra H</b> - Perceber o som da letra H; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com H; Ligar as sílabas ao desenho correspondente em seguida completar as palavras com a sílaba inicial.   |
| 31/07 | <b>Letra H</b> - Completar as palavras com a sílaba inicial; autoditado - escreva o nome das figuras.  |

## HISTÓRIA

| DATAS | ATIVIDADES  |
|-------|---|
| 21/07 | Converse com a criança sobre a sua história e sua família; Depois grave um vídeo da criança falando a história da sua família (membros da família, quem mora na casa, coisas que gostam de fazer, animais de estimação, etc), siga como exemplo e material de apoio a leitura que será realizada pela professora; Leitura do livro "A família do Marcelo" de Ruth Rocha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M7VGsXvu970">https://www.youtube.com/watch?v=M7VGsXvu970</a> |
| 29/07 | Converse com a criança sobre suas origens e sobre seus familiares; Assista aos vídeos como material de apoio para realizar atividade sobre a árvore genealógica da sua família <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zoD4vhrP190">https://www.youtube.com/watch?v=zoD4vhrP190</a> e <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZvhBKdoMAA">https://www.youtube.com/watch?v=pZvhBKdoMAA</a> .  |

## GEOGRAFIA

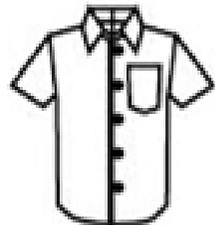
| DATAS | ATIVIDADES   |
|-------|--|
| 21/07 | Converse com a criança sobre os diferentes espaços de convivência (casa, escola, igreja, praças, praias, etc); Depois realize um desenho mostrando e nomeando 3 destes espaços.  |
| 30/07 | Converse com a criança sobre as diferentes tipos de moradia (casa, prédio, oca, palafita, palácio, etc); Assista ao vídeo como material de apoio para a atividade <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U6HuzL3CPLU">https://www.youtube.com/watch?v=U6HuzL3CPLU</a> ; Depois realize as atividades propostas sobre o tema. |

## CIÊNCIAS

| DATAS | ATIVIDADES   |
|-------|--|
| 23/07 | Meu corpo - Pedir que a criança observe seu corpo na frente de um espelho e vá falando tudo que vê. Converse com ela sobre as partes do corpo. A seguir, numa folha desenhe um boneco e indique nele as partes do corpo, escrevendo seus nomes: cabeça, pescoço, braço, mão, joelho, pé...   |
| 31/07 | "Normal é ser diferente" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg&amp;t=12s</a> ; Após assistir ao vídeo, numa folha, desenhe você e uma pessoa da sua família e anote as diferenças entre vocês (altura, cor e comprimento do cabelo, dos olhos, se usa óculos, se é canhoto etc). |

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

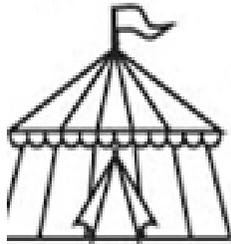
COMPLETE AS PALAVRAS COM CA, CE, CI, CO OU CU:



\_\_\_ M I S A



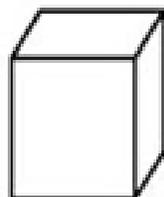
\_\_\_ R E J A



\_\_\_ R C O



\_\_\_ L H O



\_\_\_ B O

## CORRE CUTIA

CORRE \_\_\_\_\_

NA \_\_\_\_\_ DA \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA DA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_BRANCO

CAIU NO \_\_\_\_\_

MOÇA BONITA

DO MEU \_\_\_\_\_



CUTIA



CASA



TIA



CIPÓ



VÓ



LENCINHO



CHÃO



CORAÇÃO

$2 + 1 = 3$



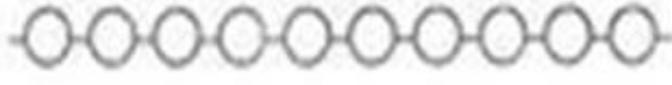
$2 + 3 =$



$4 + 4 =$



$2 + 2 =$



$4 + 2 =$



$3 + 4 =$



$3 + 7 =$



$2 + 6 =$



$5 + 4 =$



# Jogo dos VIZINHOS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

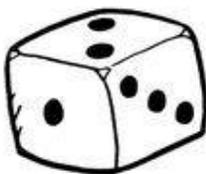


DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



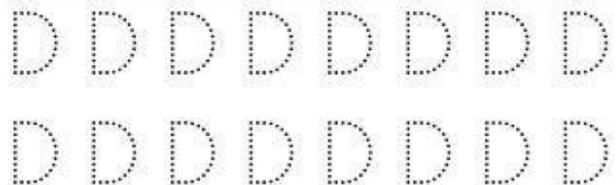
DUDU

D



DADO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



DEDO

DEDO



DOCE

DOCE



DOMINÓ

DOMINÓ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA D?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



MALA



DINOSSAURO



BORBOLETA



DRAGÃO

D

COMPLETE COM:

DA

DE

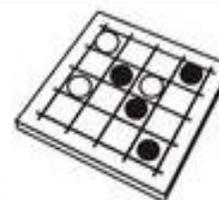
DI

DO

DU



DO



MA



DO



NTE



AMANTE



MINÓ



CE

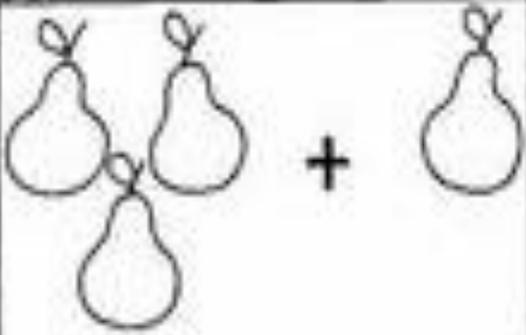
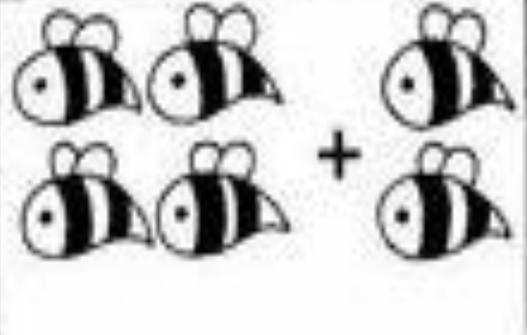
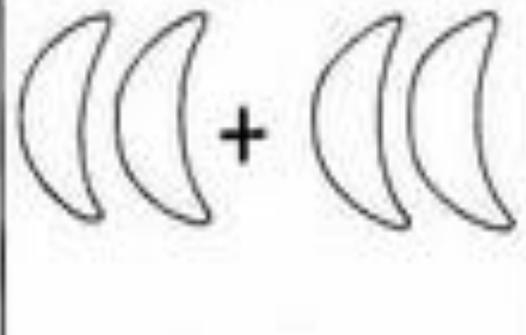
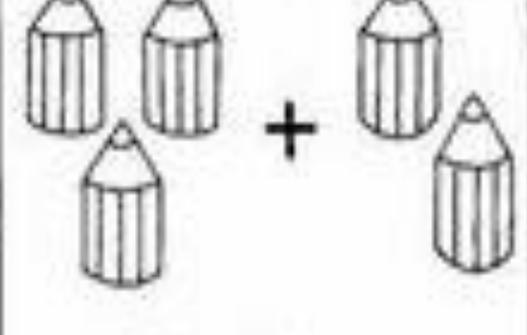
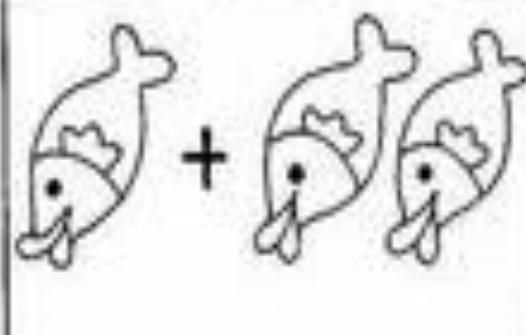


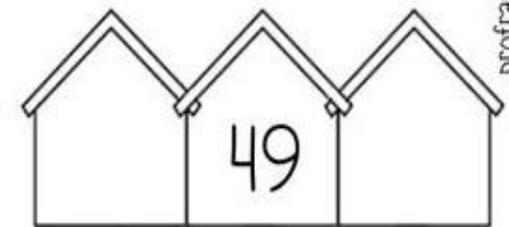
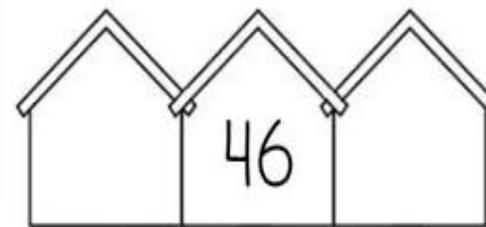
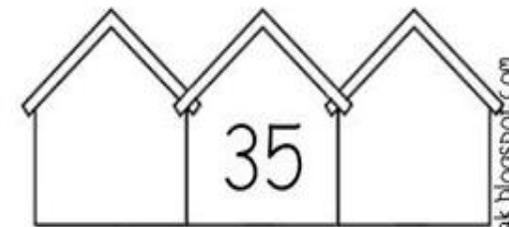
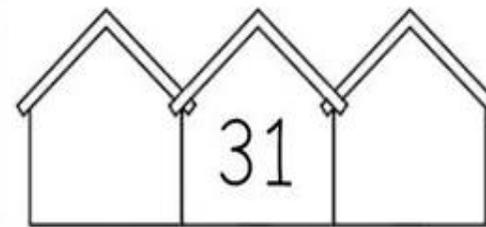
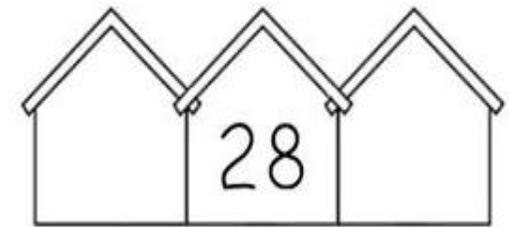
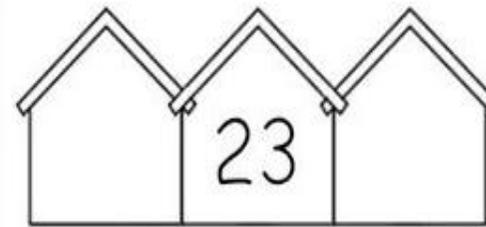
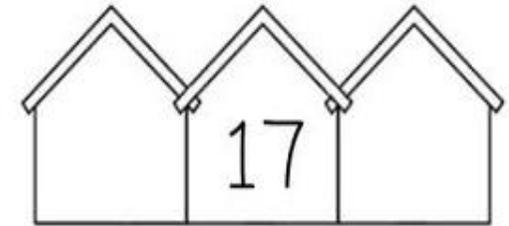
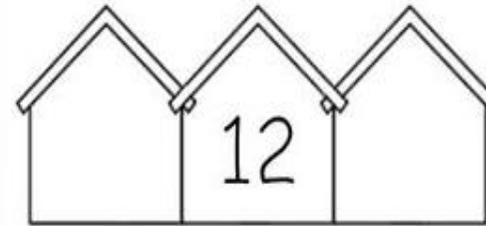
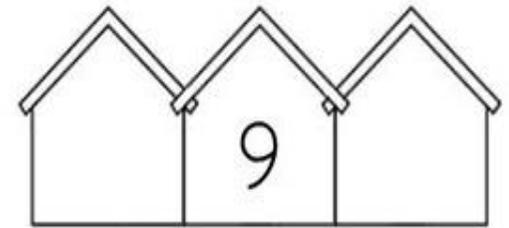
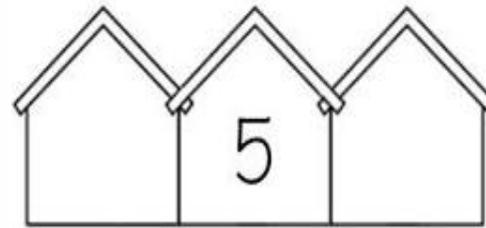
REX



ENDE

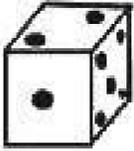
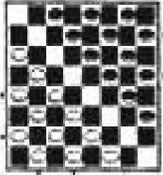
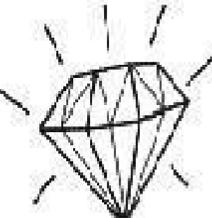
COMPLETE AS CASINHAS COM OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO:

|   |   |
|---|---|
| <br>$3 + 1 = \cdot$    | <br>$4 + 2 = \cdot$    |
| <br>$2 + 2 = \cdot$   | <br>$3 + 2 = \cdot$   |
| <br>$1 + 2 = \cdot$ | <br>$3 + 3 = \cdot$ |

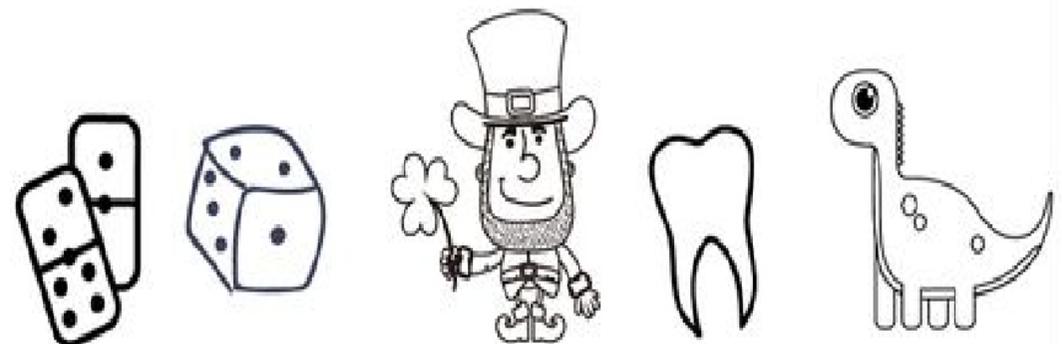
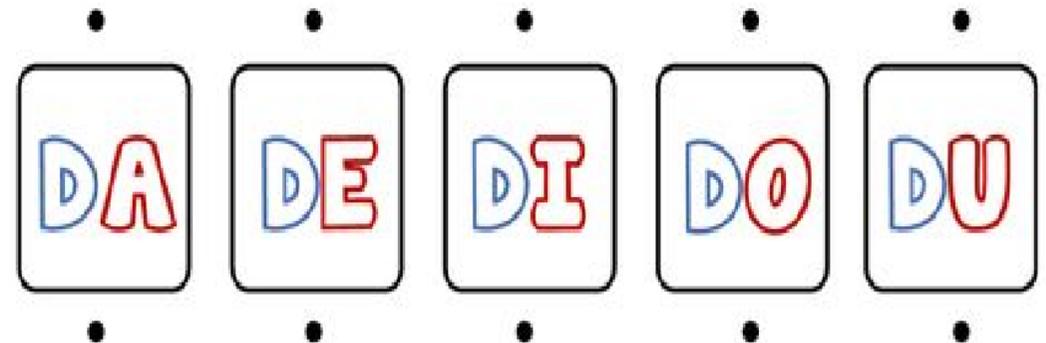
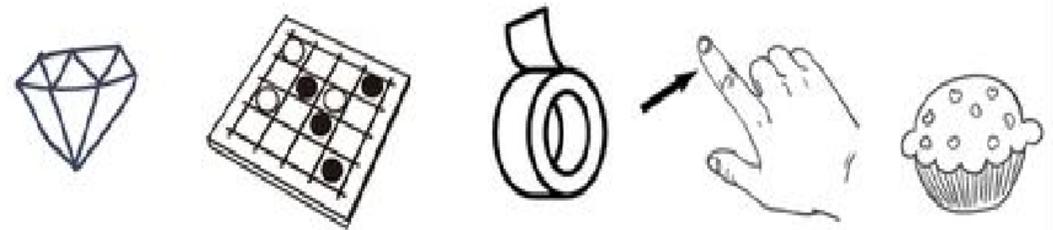


DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

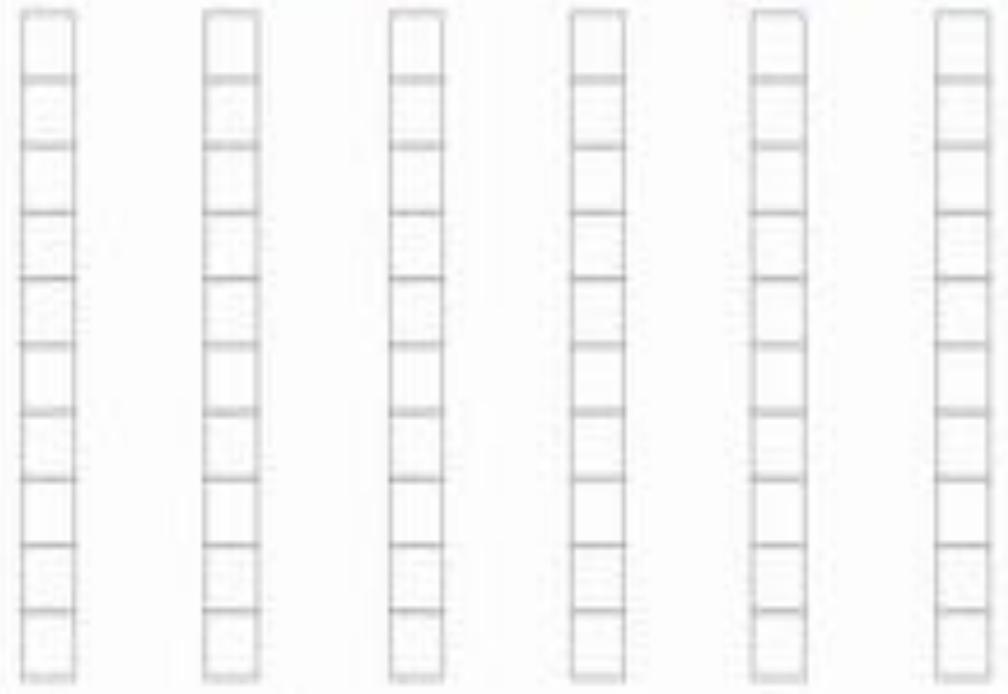
CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

|   |                           |   |                            |
|---|---------------------------|---|----------------------------|
|     | DADO<br>DEDO<br>DONA      |    | DATA<br>DAMA<br>DOCE       |
|    | DEDO<br>DAMA<br>DADO      |    | DUELO<br>DAMA<br>DUELO     |
|     | DOMINÓ<br>DOIDO<br>DITADO |    | DICA<br>DIA<br>DINHEIRO    |
|  | DEDO<br>DIA<br>DENTE      |  | DIA<br>DAMA<br>DEDO        |
|   | DEDAL<br>DAMA<br>DEDO     |  | DITADO<br>DIAMANTE<br>DONA |

LIGUE:

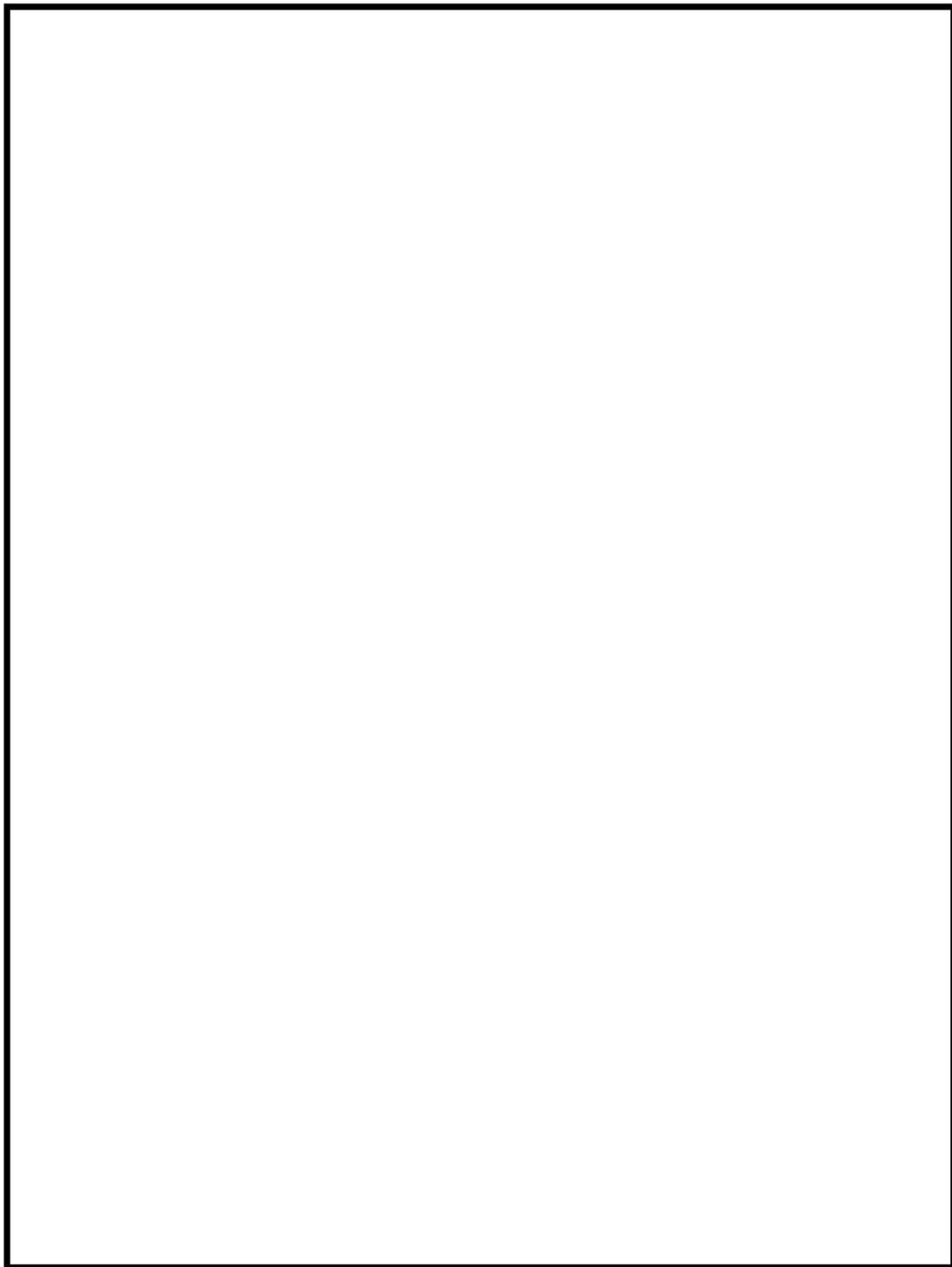


PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



|       |      |      |       |      |      |
|-------|------|------|-------|------|------|
| CAROL | BETO | FABI | TIAGO | NINA | LUCA |
| 8     | 10   | 7    | 9     | 6    | 5    |

SE OBSERVE NO ESPELHO E FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ, DEPOIS ESCREVA O NOME DAS PARTES DO SEU CORPO.



# CORPO HUMANO

QUANTOS VOCÊ TEM?



CORPO

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

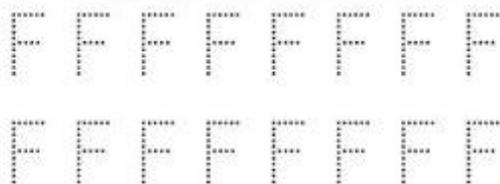


FRANJINHA



FOGÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



FADA

FADA



FOLHA

FOLHA



FLAUTA

FLAUTA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA F?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



COPO



FEIJÃO



FERRO



BOLO

COMPLETE COM:

FA

FE

FI

FO

FU



CA



DA



RRO



IJÃO



TA



GO



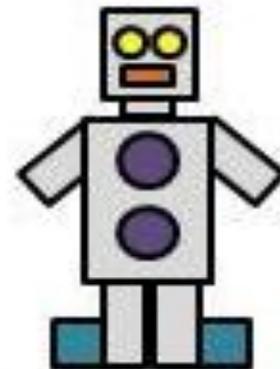
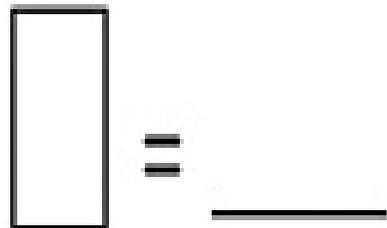
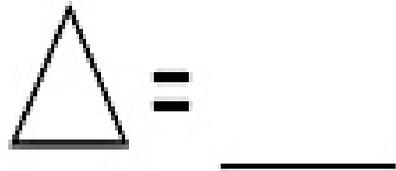
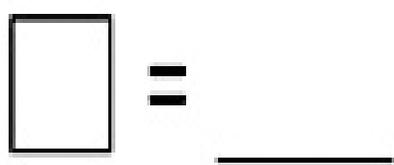
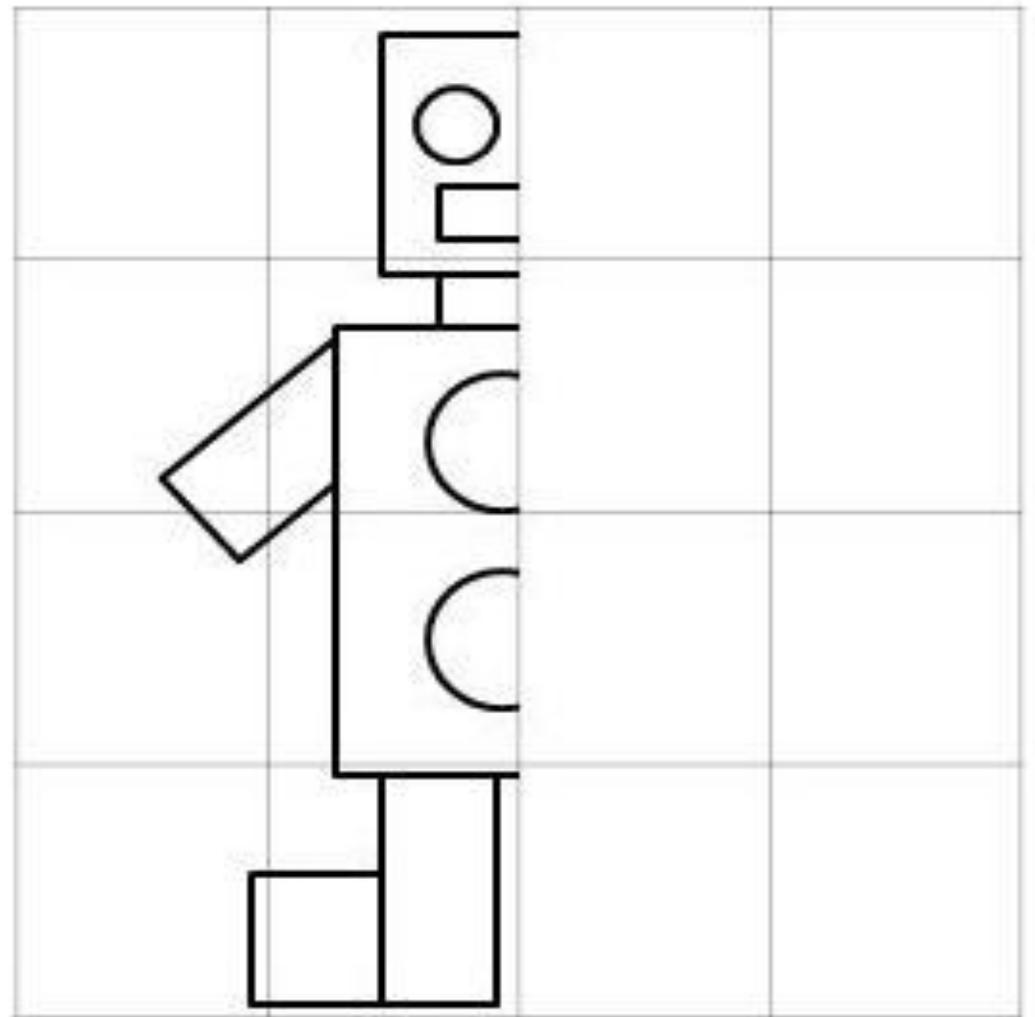
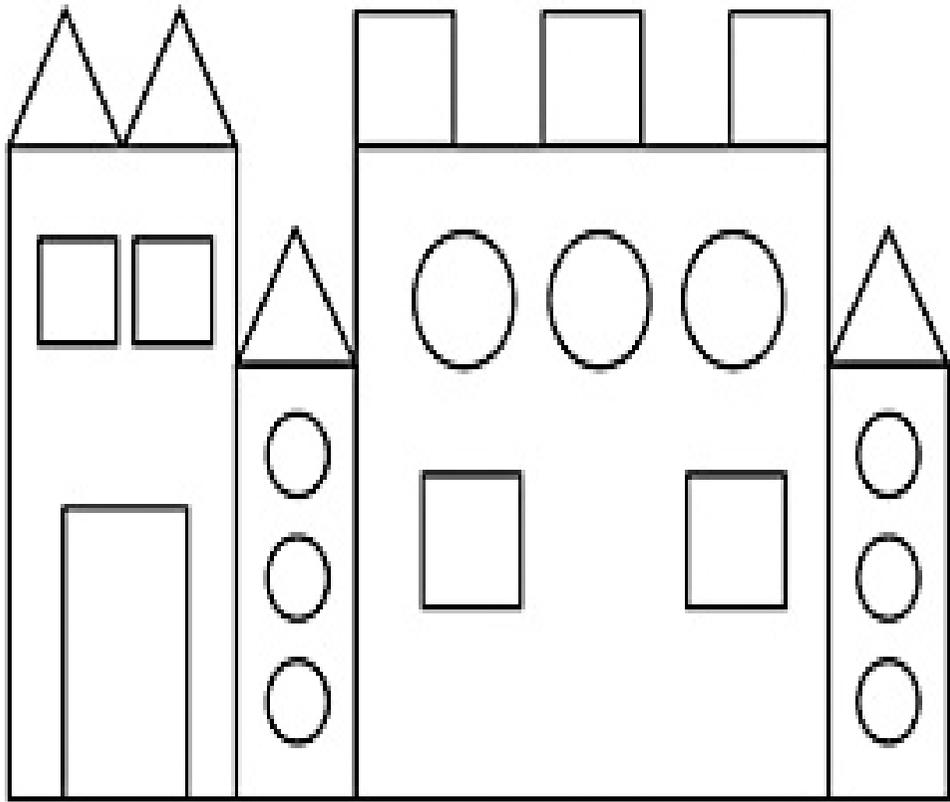
GO



CA



TEBOL



DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# CRUZADINHA

A crossword puzzle grid with the following illustrations placed around it:

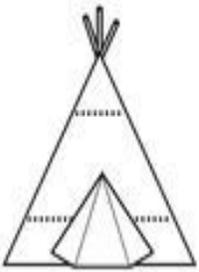
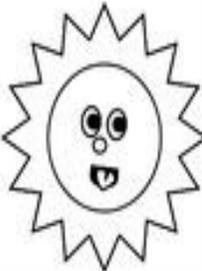
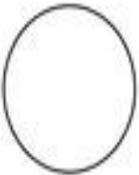
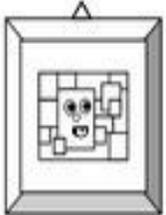
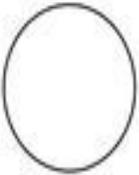
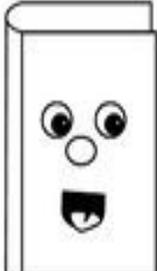
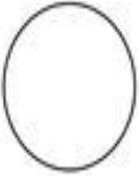
- Top right: A car.
- Top middle: A teardrop.
- Middle left: A dog.
- Middle: A fairy.
- Bottom left: A shoe.
- Bottom left: A knife.
- Bottom left: A flame.

- FACA
- FADA
- FEIJÃO
- FIGO
- FITA
- FOGO
- FOCA
- FUSCA

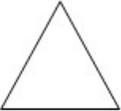
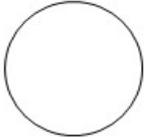
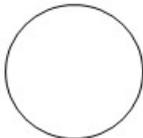
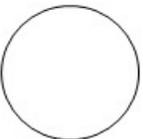
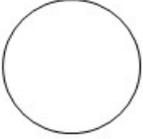
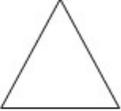
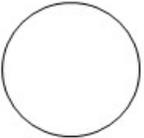
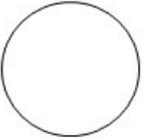
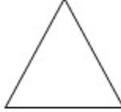
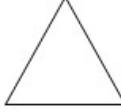
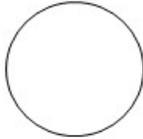
# DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>F A<br/>A A<br/>D A</p> <input type="text"/>   | <p>F A<br/>A C</p> <input type="text"/> | <p>F<br/>R<br/>E O R</p> <input type="text"/> |
| <p>E F<br/>J A<br/>I O Ã</p> <input type="text"/> | <p>F G<br/>I O</p> <input type="text"/> | <p>F A<br/>I T</p> <input type="text"/>       |
| <p>F<br/>O A<br/>C A</p> <input type="text"/>     | <p>G F<br/>O O</p> <input type="text"/> | <p>U<br/>F C S A</p> <input type="text"/>     |

OBSERVE AS FIGURAS E PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM AS QUAIS PARECE

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|   |   |   |  |   |
|  |  |  |  |  |

PINTE COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|           |  |
|-----------|--|
| TRIÂNGULO |  |
| CÍRCULO   |  |
| QUADRADO  |  |
| RETÂNGULO |  |



DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



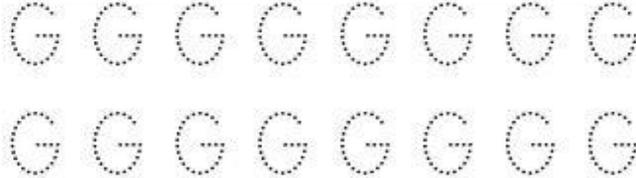
GALINHA

# G

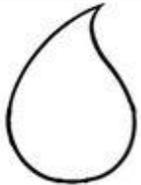


GATO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



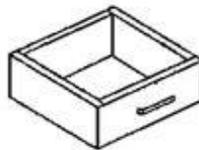
GOTA

GOTA



GARFO

GARFO



GAVETA

GAVETA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA G?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



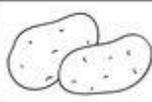
GAIOLA



GORILA



MILHO



BATATA

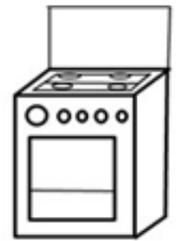
## COMPLETE AS PALAVRAS:



A \_\_\_ LHA



\_\_\_ LO



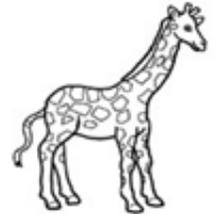
FO \_\_\_



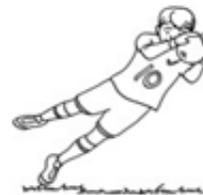
\_\_\_ MA



\_\_\_ RRAFA



\_\_\_ RAFA



\_\_\_ LEIRO



\_\_\_ RASSOL



\_\_\_ LINHA



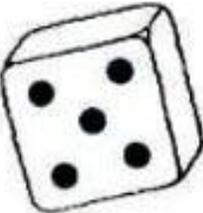
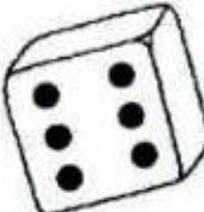
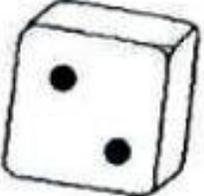
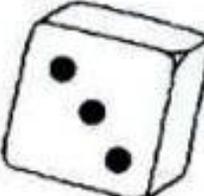
VA \_\_\_

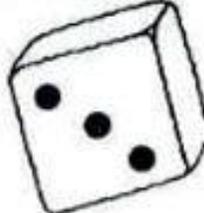
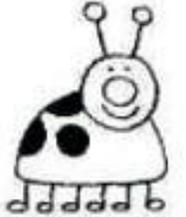
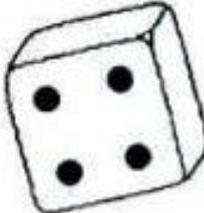
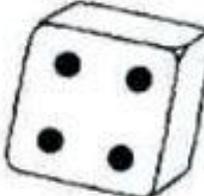


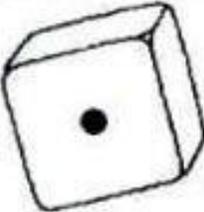
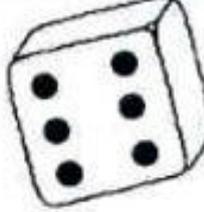
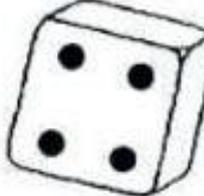
TI \_\_\_ LA



LA \_\_\_

|  |   |                      |   |   |   |                      |
|--|---|----------------------|---|---|---|----------------------|
|   | + | <input type="text"/> |  |   | + | <input type="text"/> |
|  |   | <input type="text"/> |   |  |   | <input type="text"/> |
|  |   | <input type="text"/> |   |   |   | <input type="text"/> |

|  |   |                      |  |   |   |                      |
|--|---|----------------------|--|---|---|----------------------|
|  | + | <input type="text"/> |  |  | + | <input type="text"/> |
|  |   | <input type="text"/> |  |  |   | <input type="text"/> |
|  |   | <input type="text"/> |  |   |   | <input type="text"/> |

|  |   |                      |   |   |   |                      |
|--|---|----------------------|---|---|---|----------------------|
|  | + | <input type="text"/> |  |  | + | <input type="text"/> |
|  |   | <input type="text"/> |   |  |   | <input type="text"/> |
|  |   | <input type="text"/> |   |   |   | <input type="text"/> |

# PROBLEMINHA!

1- OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO:



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

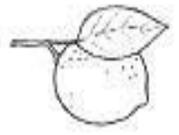
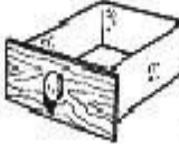
QUANTOS CARROS?

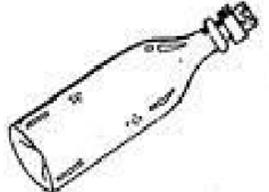
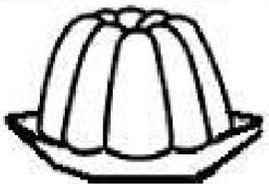
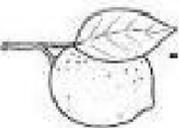
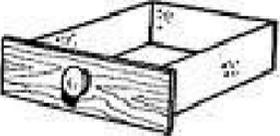
QUANTAS FLORES?

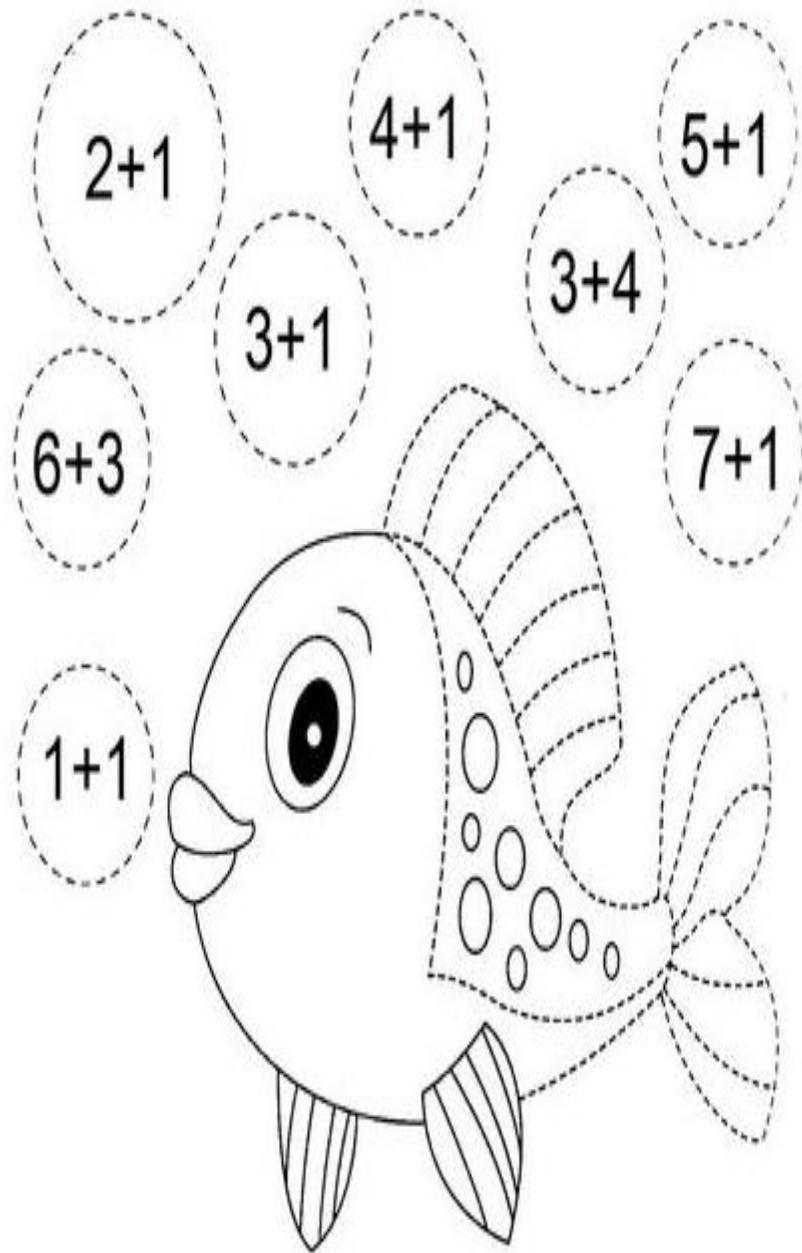
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

(AUTODITADO) **G**

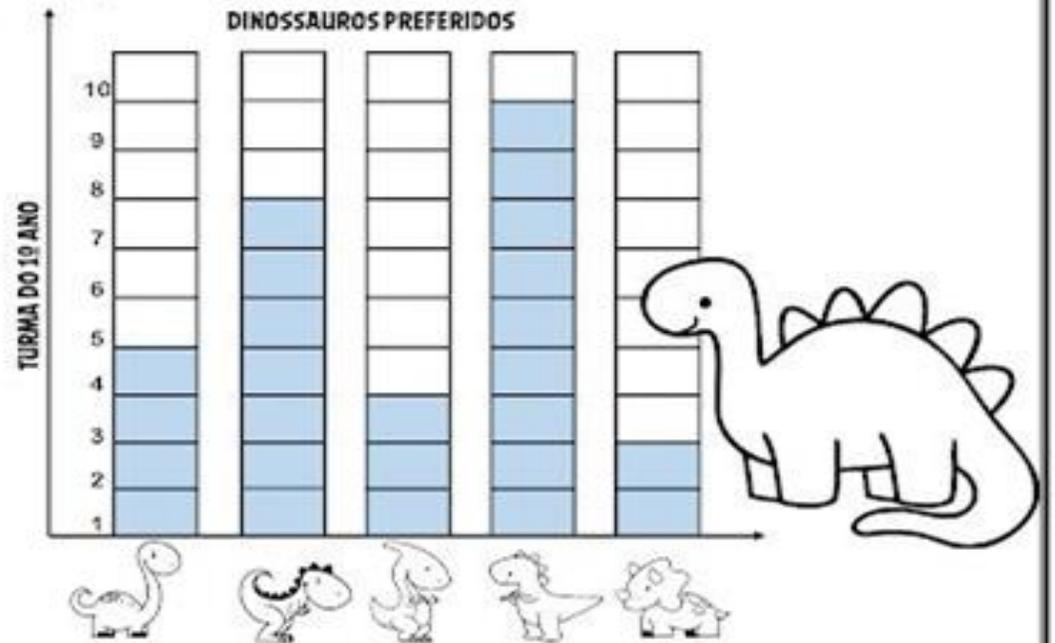
CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

|  |                              |   |                            |
|--|------------------------------|---|----------------------------|
|    | GOTEIRA<br>GOLEIRO<br>GOIABA |    | GOTA<br>GOLA<br>GOIABA     |
|   | GOLA<br>GOTA<br>GOMA         |    | GAIOLA<br>GAVIÃO<br>GAVETA |
|    | GARFO<br>GALO<br>GATO        |    | GIRafa<br>GILETE<br>GEMA   |
|   | GAVIÃO<br>GALEGO<br>GALO     |   | GELO<br>GILETE<br>GIRafa   |
|  | GAMELA<br>GATO<br>GADO       |  | GAVETA<br>GAMELA<br>GALO   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|     |    |    |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
|    |    |    |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
|   |   |   |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
|  |  |  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |



2 - OBSERVE A PREFERÊNCIA DE DINOSSAUROS DA COLEÇÃO DE NOAH, ENTRE SUA TURMA DO 1º ANO.



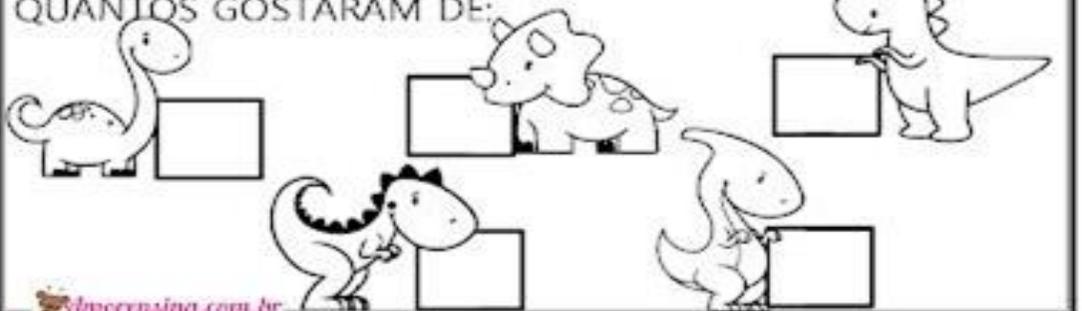
ANOTE OS DADOS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES.

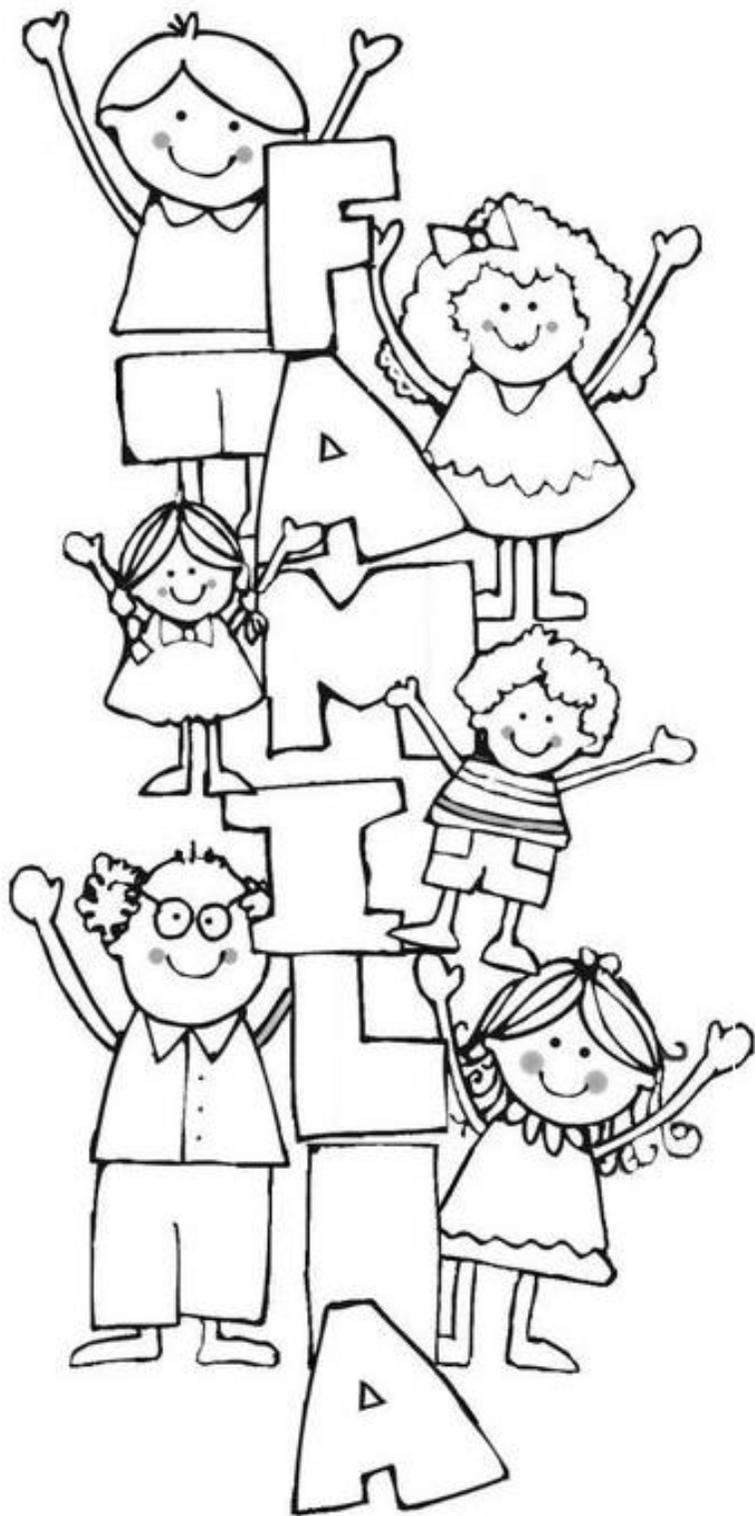
TÍTULO DO GRÁFICO:

A QUEM SE DIRIGIU A PESQUISA:

NÚMERO DE ALUNOS DA PESQUISA:

QUANTOS GOSTARAM DE:





# UM POUCO DA MINHA FAMÍLIA.

IRMÃOS      EU      IRMÃOS

MAMÃE      PAPAI

VOVÓ      VOVÔ      VOVÓ      VOVÔ

The diagram shows a family tree structure with a trunk and a canopy. The canopy is divided into three horizontal levels. The top level has three boxes, with 'IRMÃOS' above the first and last, and 'EU' above the middle. The middle level has two boxes, with 'MAMÃE' above the left and 'PAPAI' above the right. The bottom level has four boxes, with 'VOVÓ' above the first and third, and 'VOVÔ' above the second and fourth. The trunk of the tree is at the bottom, and the canopy is at the top.

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

LIGUE E COMPLETE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A FIGURA



HUMBERTO

H



HAMBÚRGUER

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



HIPOPÓTAMO

HIPOPOTAMO



HIENA

HIENA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA H?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



COLHER



FORMIGA



HELICÓPTERO



HOSPITAL

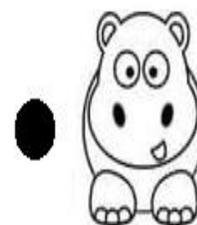
HA

HE

HI

HO

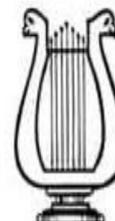
HU



POPÓTAMO



MANO



RPA



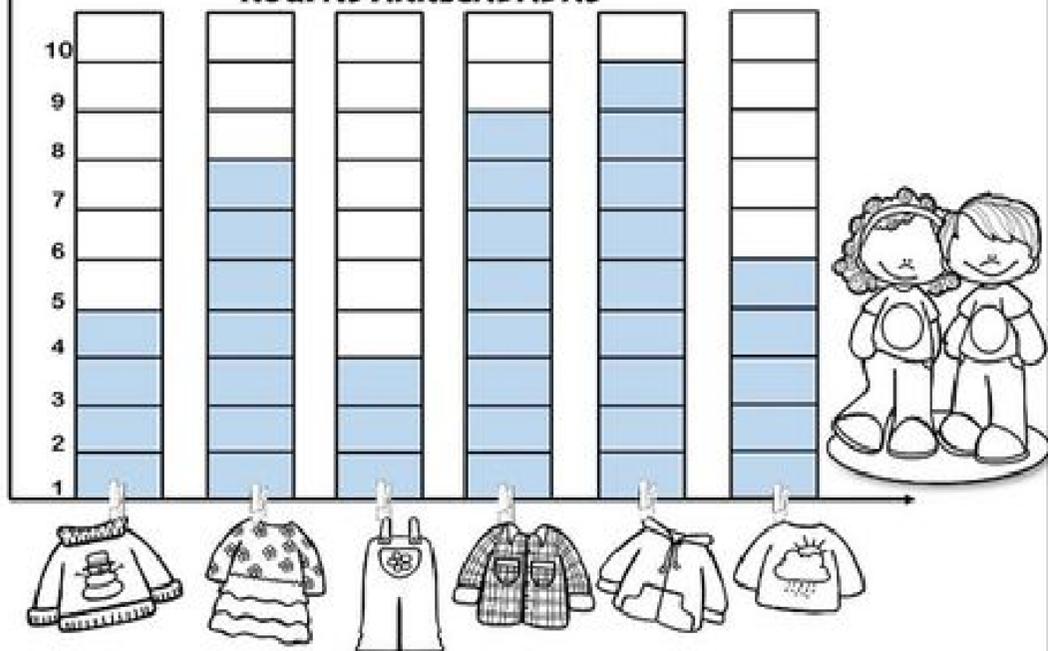
SPITAL



LICOPTERO

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

**ROUPAS ARRECADADAS**



- QUANTOS?



QUANTOS  A MAIS



QUE

?

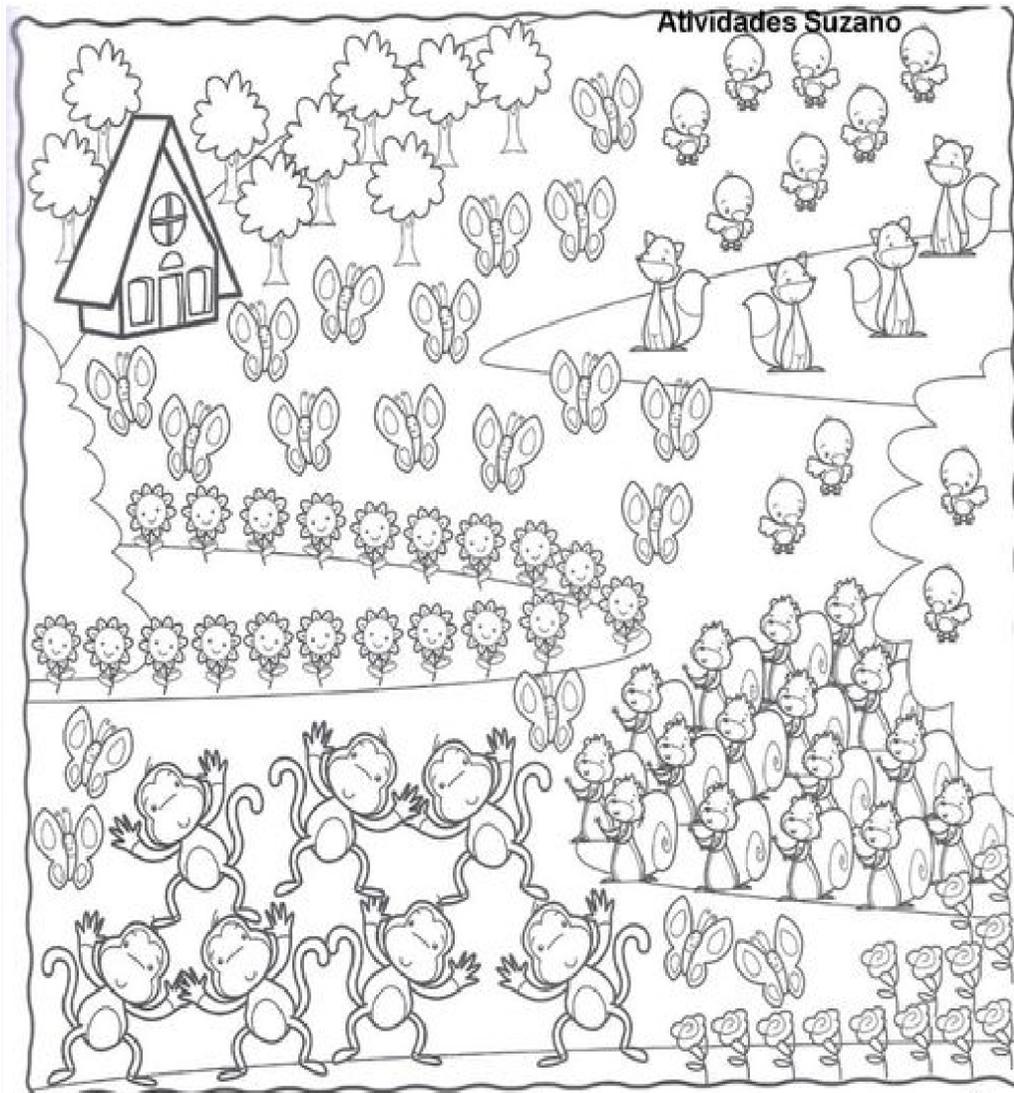
QUANTAS  A MENOS



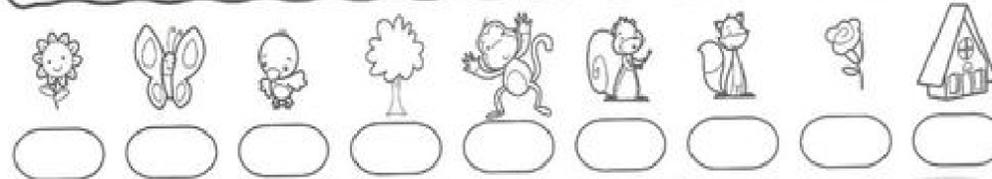
QUE

?

**Atividades Suzano**



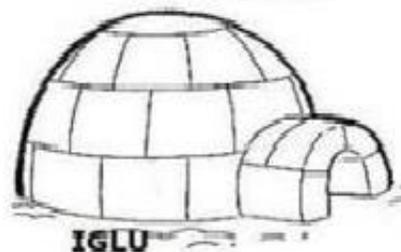
PINTE O DESENHO E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ITEM REPRESENTADO.



## TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE OS TIPOS DE MORADIA, CIRCULE A QUE É MAIS PARECIDA COM A SUA E DEPOIS PINTE TODAS.



# MINHA CASA

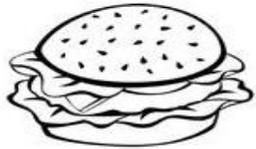


A MÔNICA ESTÁ MOSTRANDO A RUA ONDE ELA MORA E A CASA DE SEUS AMIGOS.  
DESENHE NO QUADRO A SUA CASA.

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

HA HE HI HO HU

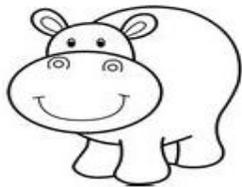
COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL



MBÚRGUER



LICE



POPÓTAMO

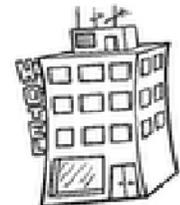
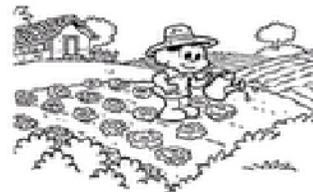
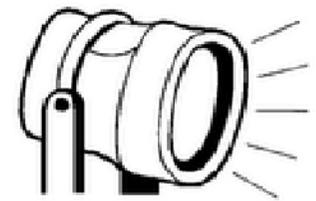
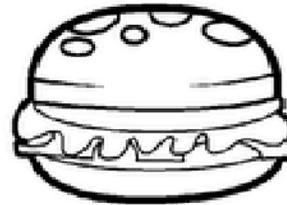
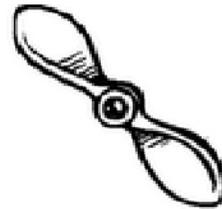


MEM



LK

## ESCREVA AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AOS DESENHOS



HÉLICE

HELICÓPTERO

HIDRANTE

HAMBÚRGUER

HIPOPÓTAMO

HOLOFOTE

HORTA

HOSPITAL

HOTEL

1- PINTE UM QUADRADO PARA CADA MENINO E PARA CADA MENINA DA SUA SALA, USANDO CORES DIFERENTES.

# GRÁFICO DA TURMA

MENINAS

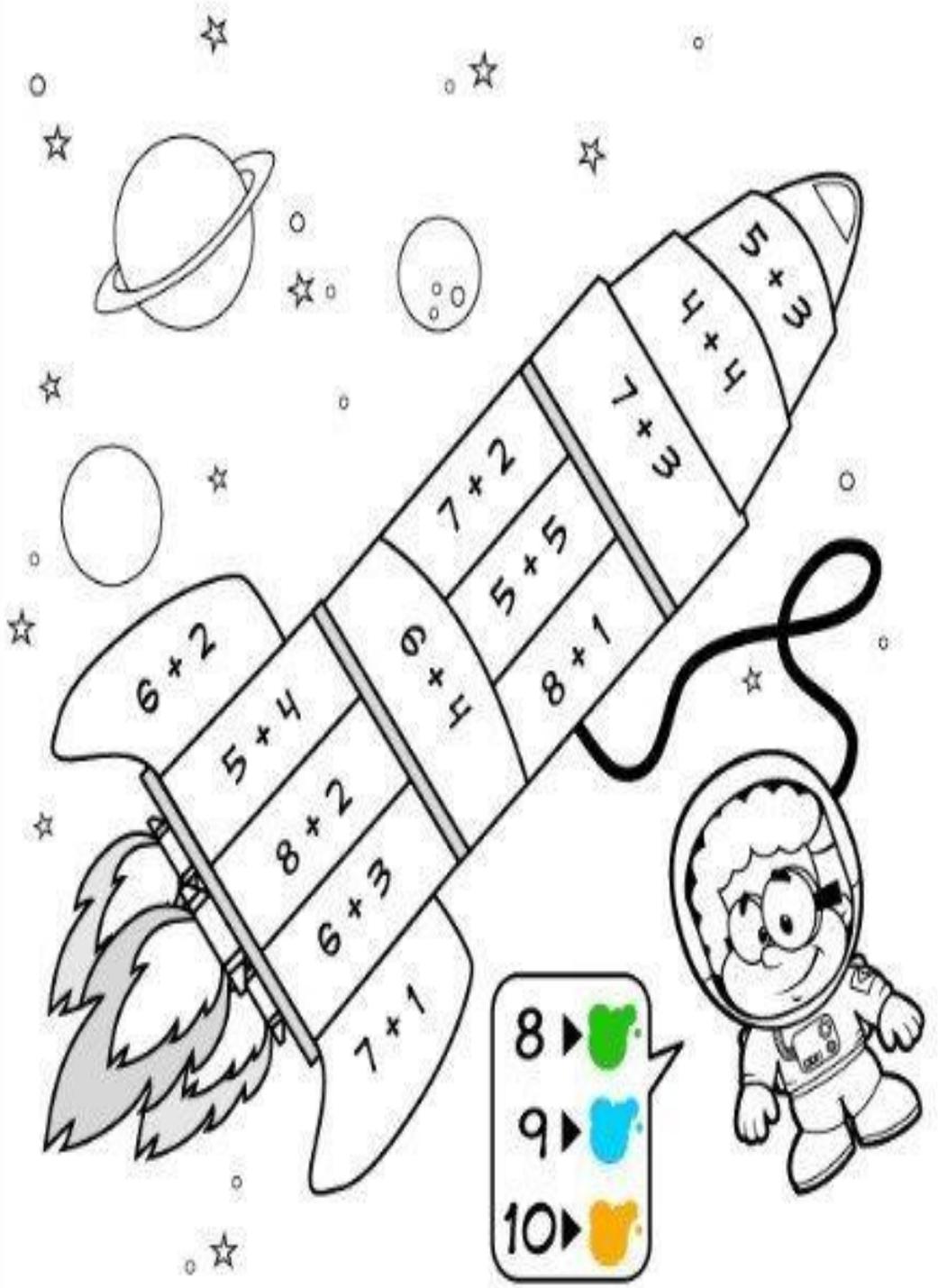
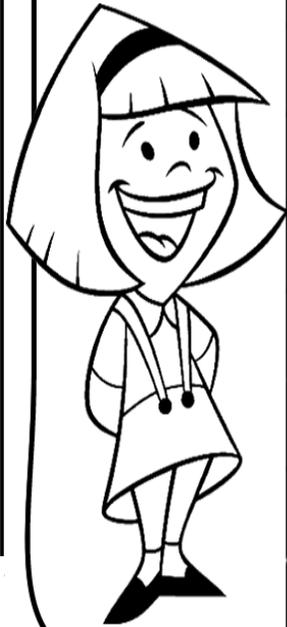
MENINOS

2- AGORA, COMPLETE:

QUANTOS MENINOS?

QUANTAS MENINAS?

TOTAL DE ALUNOS ?



FAÇA UM DESENHO SEU E DE UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E DEPOIS ANOTE AS DIFERENÇAS

COR DOS OLHOS



COR DOS CABELOS



COMPRIMENTO DOS CABELOS



ALTURA



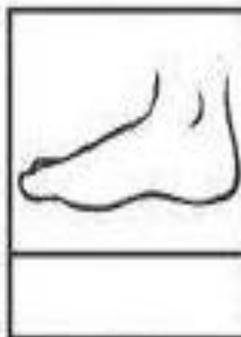
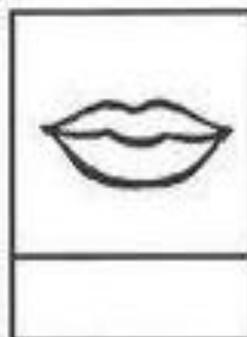
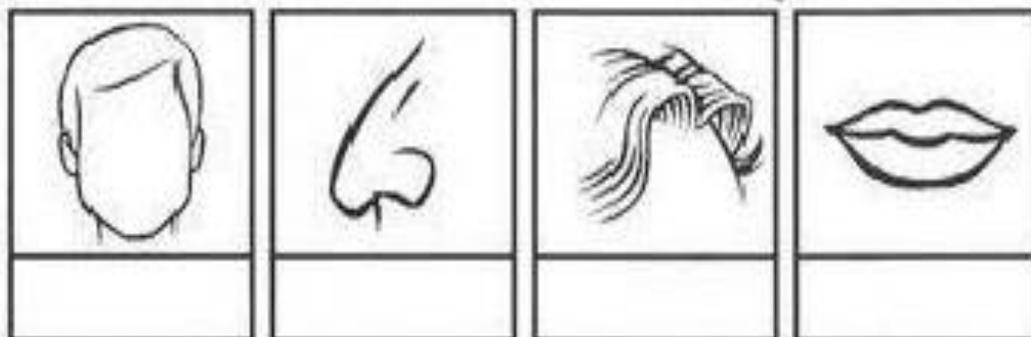
COR PREFERIDA



IDADE



ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO HUMANO



CABEÇA

BOCA

BARRIGA

BRAÇO

MÃO

OLHO

ORELHA

NARIZ

CABELO

PERNA

PÉ