



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 8º ano B e C COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: MARIA LUCIENE DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA

PERÍODO DE 17/07/2020 a 30/07/2020

ATIVIDADE 1

Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (círculo) e comprimento da circunferência.

OBJETO DO CONHECIMENTO:

Área do círculo e comprimento de sua circunferência.

Orientações.

Assistir aos vídeos informativos referentes aos objetos do conhecimento em estudo.

Você sabe a diferença entre círculo e circunferência?

https://www.youtube.com/watch?v=CH_f_xhur4

Área do círculo - professora Angela

<https://www.youtube.com/watch?v=SN4UAh6Ewtg&list=RDCMUC5Y3Kw7DCG6FTiC0Xx7sgfQ&index=1>

Participar dos comentários no Classroom para esclarecimentos de suas dúvidas.

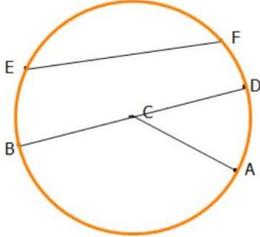
Pesquisar a definição de raio, diâmetro, circunferência, círculo e corda.

Resolver os problemas propostos usando estratégias de cálculos relacionando comprimento da circunferência, raio, diâmetro e área do círculo.

Enviar os problemas resolvidos pelo Classroom.

Problemas:

- 1) OBSERVE O DESENHO ABAIXO E EM SEGUIDA RESPONDA ADEQUADAMENTE.



DÊ O NOME DE CADA SEGMENTO SOLICITADO ABAIXO:

- A) AC B) BD C) CD D) EF
- 2) UMA ARGOLA POSSUI RAIOS IGUAIS A 3,5 CM, SEU DIÂMETRO ENTÃO TEM A MEDIDA EQUIVALENTE A _____ CM.
- 3) UMA TOALHA DE MESA REDONDA POSSUI RAIOS IGUAIS A 80CM. QUAL É A MEDIDA DO DIÂMETRO DESSA TOALHA DE MESA?
- 4) IMAGINE QUE VOCE QUER ENFEITAR O CONTORNO DA TOALHA DE MESA REDONDA DO EXERCÍCIO 3, COM UM FIO DOURADO PASSADO NO CONTORNO DELA, QUAL É A MEDIDA DE FIO QUE VOCE PRECISA PARA REALIZAR O TRABALHO? Considere $\pi=3$
- 5) QUAL É A ÁREA SUPERFICIAL, QUE CORRESPONDE AO TECIDO DA TOALHA REDONDA DO EXERCÍCIO 3? CONSIDERE $\pi=3$.
- 6) Responda o que vem a ser:
- a) Círculo
 - b) Circunferência
 - c) Raio
 - d) Diâmetro



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 8º ano B e C COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: MARIA LUCIENE DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA

PERÍODO DE 17/07/2020 a 30/07/2020

ATIVIDADE 2

Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes.

OBJETO DO CONHECIMENTO

Volume de bloco retangular e Medidas de capacidade

Orientações

Assistir aos vídeos informativos referentes aos objetos do conhecimento em estudo.

Volume do paralelepípedo - Vivendo a matemática com a Professora Angela.

<https://www.youtube.com/watch?v=bCW2Cz5tM6Y>

Volume do cubo - Vivendo a Matemática - Professora Angela

<https://www.youtube.com/watch?v=T10f8zrLYFY>

Participar dos comentários no Classroom para esclarecimentos de suas dúvidas.

Pesquisar a definição de raio, diâmetro, circunferência, círculo e corda.

Resolver os problemas propostos usando estratégias de cálculos relacionando comprimento da circunferência, raio, diâmetro e área do círculo.

Enviar os problemas resolvidos pelo Classroom.

Problemas

- 1) Qual é o volume do cubo que tem altura igual as dimensões largura=4,5cm; profundidade = 4,5 cm e altura igual a 4,5cm?
- 2) Qual a capacidade de volume de uma piscina que possui profundidade igual a 1,80m, largura igual 8m, comprimento igual a 15m?
- 3) Qual o volume de um cubo cuja aresta mede 5cm?
- 4) Uma caixa d'água de um edifício possui 4m de largura, 2,5m de altura e 5m de comprimento. Qual o volume interno dessa caixa d'água?
- 5) Um metro cúbico equivale a quantos litros?
(Pesquisar)
- 6) Um mililitro equivale a quantos centímetros cúbicos?
(Pesquisar)
- 7) O consumo de água nas residências é medido em que unidade de medida? (Pesquisar).