

UME EMÍLIA MARIA REIS

5^{OS} ANOS - INTEGRADO

PROFESSORES: VANIA, SHEILA, ANDRÉA E ARIANA

PERÍODO DE 20/07 A 31/07

ROTEIRO DE ESTUDO

Os pais podem imprimir esse roteiro para o aluno responder as atividades ou visualizar o roteiro pelo celular/computador, registrar e responder no caderno as atividades de acordo com as orientações.

Orientações para realizar as atividades no caderno:

- 1- Cabeçalho
- 2- Nome da disciplina
- 3- Atividade

Atividade 20/07
Segunda-feira

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1- Leia o texto abaixo e responda o que se pede:

Mossoró-RN, 03 de julho de 2016.

Carta aberta à população de Mossoró-RN

Queridos Moradores,

Nós, alunos do 7º ano da escola Estadual Professora Maria Zenilda Gama, viemos por meio desta carta conscientizá-los de que precisamos agir sobre a epidemia de doenças causadas pelo mosquito aedes aegypti, as quais amedrotam a nossa cidade.

É importante que todas as comunidades estejam atentas aos focos desse mosquito, portanto é ele quem devemos combater.

Todos devemos nos unir contra esse problema que assola a nossa saúde e a de nossos entes queridos, evitando deixar água parada em recipientes abertos, vasos de plantas, em garrafas e pneus. Precisamos ter cuidado também com o nosso lixo, pois pode se tornar um ótimo ambiente de reprodução para o mosquito.

Uma cidade tão grande e tão bonita não pode ser destruída por apenas um mosquito, então, todos mãos à obra, pois esta guerra é de todos e com conscientização e atitude a venceremos.

Respeitosamente,

Alunos do 7º ano da Escola Professora Maria Zenilda Gama.

a) Que gênero textual é este acima?

b) Para que serve este texto?

c) Onde podemos encontrar este gênero textual?

d) Qual o tema do texto acima?

e) A quem é destinado o texto acima?

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Contas de adição. Prestar atenção ao fazê-las.

1. Resolvendo a operação $5.729 + 376$ obtemos como resultado

(A) 5.109

(B) 5.111

(C) 6.105

(D) 6.111

2. O número somado com 7654 para que o resultado seja 15996 é:

(A) 8342

(B) 8324

(C) 7342

(D) 9342

3. Os números que estão nos quadrados azuis da operação abaixo é:

$$\begin{array}{r} 3748 \\ + \blacksquare \blacksquare 38 \\ \hline 10186 \end{array}$$

- (A) O 6 e o 3.
- (B) O 6 e o 6.
- (C) O 7 e o 3.
- (D) O 6 e o 4.

4. O número somado com 5369 na operação abaixo foi:

$$\begin{array}{r} 5369 \\ + \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \hline 8478 \end{array}$$

- (A) 3109
- (B) 8478
- (C) 3101
- (D) 3119

5. Numa adição, as parcelas são 7684 e 3499. Qual é o valor da soma?

- (A) 4185
- (B) 1183
- (C) 11183
- (D) 11138

6. O número natural que é obtido quando é feita a adição de 9457 e 693 é

- (A) 9050
- (B) 10140
- (C) 10015
- (D) 10150

7. Qual é o resultado da adição:

$$\begin{array}{r} 3\ 085 \\ + 8\ 607 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 11682

- (B) 11692
- (C) 1692
- (D) 11792

8. O resultado de uma operação é 14998 e se uma das parcelas é 5678. Qual o valor da outra da parcela?

- (A) 9320
- (B) 29676
- (C) 11320
- (D) 19666

9. Observe os números abaixo

$$87654 + 3463$$

O resultado é:

- (A) 91017
- (B) 91117
- (C) 90117
- (D) 90017

10. Resolvendo a operação $8.310 + 977$ obtemos como resultado

- (A) 9280
- (B) 8287
- (C) 9287
- (D) 9387

Atividade 21/7
Terça-feira

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Leia as definições com bastante atenção para que possa realizar as atividades com facilidade .

A gente - Locução empregada coloquialmente em substituição ao pronome nós. Ex.: A gente vai ao cinema.

Agente - Substantivo que nomeia aquele que age ou exerce alguma ação. Ex.: Agente secreto.

Há gente - Substituição à expressão existem pessoas. Ex.: Há gente de bom coração no mundo.

1-Complete as frases com a gente, agente ou há gente :

- a) A professora viu _____ fazendo bagunça durante a aula.
- b) O _____ não conseguiu completar sua missão.
- c) Aquele rapaz é um _____ de trânsito.

- d) _____ suficiente para limpar todo o salão?
- e) Eles farão a prova quando ? _____ vai fazer no próximo mês.

2- _Identifique a frase em que o uso de a gente está incorreto:

- a) A gente foi a show, mas não gostamos muito.
- b) Eles foram muito educados com a gente.
- c) Aquele a gente é corrupto.
- d) A gente, que estava na festa, não foi hospitaleira.

3- Marque a alternativa cuja palavra ou expressão tenha o mesmo valor que o pronome "nós"

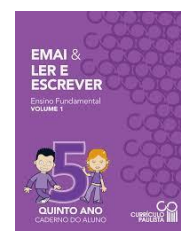
- a) agente
- b) à gente
- c) a gente
- d) há gente

4- Marque Certo ou Errado quanto ao uso de "a gente", "agente" e "há gente":

- a) Há gente pode ligar lá novamente. (_____)
- b) Sempre dizem que o jovem não sabe o que quer, mas agente sabe que sim. (_____)
- c) Agente da polícia não pode negar ajuda para as pessoas. (_____)
- d) Hoje há muita gente aqui, mas agente pode voltar outro dia. (_____)
- e) Agente sempre se entende no final. (_____)

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Livro EMAI & LER E ESCREVER
Página 32, atividade 4.3.
Faça a tabuada de 1 a 10.



➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Veja a definição sobre "Encontro vocálico" e faça os exercícios a seguir.

Classificação de encontro vocálico: ditongo, hiato e tritongo.

Ditongo- é o encontro de uma vogal e uma semi-vogal pronunciadas na mesma sílaba.

Exemplos: água: á-gua, muito: mui-to

Hiato- é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas.

Exemplos: receoso: re-ce-o-so, triunfo: tri-um-fo

Tritongo- é o encontro de três vogais pronunciadas na mesma sílaba.

Exemplos: quaisquer: quais-quer, enxaguou: em-xa-guou

1-Classifique os encontros vocálicos de acordo com a sequência:

1-Para ditongo.

2-Para hiato.

3- Para tritongo.

(___) relógio

(___) iguais

(___) travesseiro

(___) averigui

(___) circuito

(___) criado

(___) deixou

(___) papai

(___) teatro

(___) enjoa

(___) patriota

(___) delícia

(___) Paraguai

(___) pneu

(___) pão

2-Observe as palavras e copie **somente** as que tem **hiato**.

Resfriado - luar - primeiro - raiva - gratuito - boa -
riacho - criatura - canário - aguou - rio - álcool

3-Circule os encontros vocálicos das palavras:

Macarrão - maestro - aula - país - desagui - mingau -
mamãe - saúde - Uruguai - beijo - miolo - pianista

➤ MATEMÁTICA

Orientação: Livro EMAI & LER E ESCREVER

Página 33, atividade 4.4. Use a calculadora
e descubra o que acontece nas multiplicações

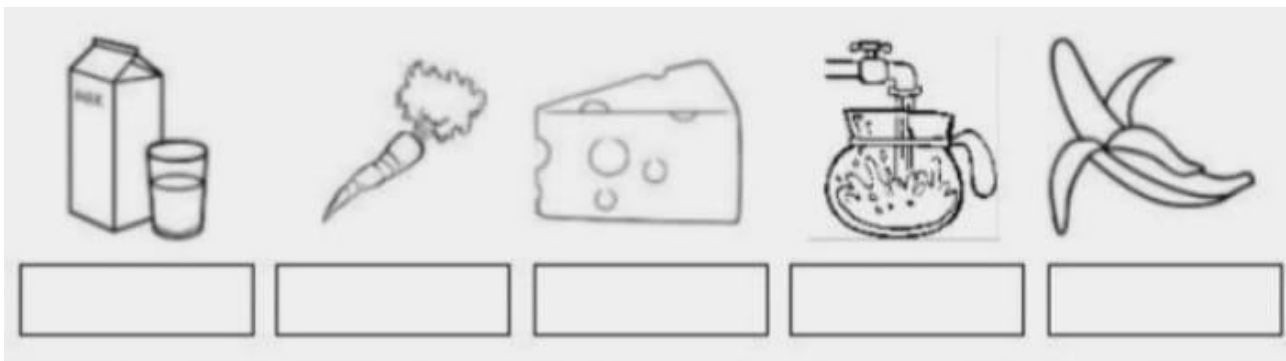


Atividade 23/7
Quinta-feira

➤ CIÊNCIAS

Orientação: Leia com atenção e responda as questões.

1) Os alimentos que comemos podem ser de origem animal, vegetal ou mineral. **Observe as figuras e escreva a origem de cada tipo de alimento.**



2) Nutrientes são substâncias encontradas nos alimentos necessárias ao crescimento e ao desenvolvimento do organismo e à manutenção da saúde.

Relacione cada nutriente abaixo com a função que exercem no organismo.

- (1) carboidratos
- (2) gorduras ou lipídios
- (3) proteínas
- (4) vitaminas
- (5) sais minerais

() esses nutrientes desempenham funções importantes em nosso corpo, como a formação de ossos e dentes.

()possibilitam a reparação dos tecidos e crescimento do corpo.

()são a principal fonte de energia para o corpo.São encontradas em alimentos como pão,macarrão,batata.

()também armazenam e fornecem energia para o nosso corpo,são encontrados em alimentos como a manteiga e o óleo.

()esses nutrientes ajudam no bom funcionamento do organismo. A"V", por exemplo, ajuda o corpo a absorver o cálcio.

3) Assinale a alternativa correta

De acordo com os nutrientes que contem em maior quantidade,os alimentos podem ser classificados em:

(a)vitaminas,energéticos e proteínas

(b)construtores,reguladores e carboidratos

(c)construtores,reguladores e energéticos

4) Observe a tabela e marque a alternativa correta:

ATIVIDADES E CONSUMO DE ENERGIA
(30 MINUTOS PARA UMA PESSOA DE 70 KCal)

Atividade	Consumo de energia (kcal)
Andar devagar	130
Andar de bicicleta	298
Ver TV	28
Dormir ou ficar em repouso	23

Se uma pessoa que pesa 70kcal andar de bicicleta por meia hora,ela irá consumir mais ou menos energia do que se andar devagar pelo mesmo período? Qual é a diferença de energia gastas nessas duas atividades?

(a)menos energia.A diferença é de 138 kcal a cada 30 minutos.

(b)mais energia.A diferença é de 168kcal a cada 30 minutos.

(c)o gasto de energia é o mesmo, 298kcal a cada 30 minutos.

➤ Matemática

Orientação: Livro EMAI & LER E ESCREVER
Página 35, atividade 4.6. Preste atenção
Nas ordens dos carrinhos.



➤ História

Orientação: Vamos ler o texto para conseguirmos responder
às questões.

- Em 20 de maio de 1498, Vasco da Gama atingiu a cidade de Calicute, na Índia, um importante centro de comércio, parte da África e da Ásia.
- No ano seguinte (1499), Vasco da Gama regressou a Portugal, com menos da metade de sua tripulação, mas com os navios carregados de mercadorias orientais, que proporcionaram significativo lucro ao governo.
- Finalmente, estava descoberto o caminho marítimo para as Índias, e Portugal poderia controlar o comércio de luxo e especiarias, quebrando o monopólio das cidades italianas.
- No dia 9 de março de 1500, partiu de Portugal uma grande esquadra com treze embarcações e aproximadamente 1500 homens, comandada por Pedro Álvares Cabral.
- Na altura das Ilhas de Cabo Verde, as embarcações começaram a se afastar das costas africanas e a seguir na direção sudeste. Após 43 dias de viagem, os portugueses avistaram terras e as naus se aproximaram da costa.
- Assim, no dia 22 de abril de 1500, "descobriu-se" o Brasil.

1-Agora é hora de responder às perguntas:

a) Coloque "V" para afirmativas verdadeiras e "F" para as falsas.

(___) Em 4 de maio de 1498, Vasco da Gama atingiu a cidade de Calicute, na Índia, um importante centro de comércio parte da África e da Ásia.

(___) No ano seguinte (1499) Vasco da Gama regressou a Portugal, com menos da metade da sua tripulação.

(___) Finalmente, estava descoberto o caminho marítimo para as Índias, e Portugal poderia controlar o comércio de luxo e especiarias.

(___) No dia 9 de março de 1500, partiu de Portugal uma grande esquadra, com 8 embarcações e aproximadamente 1500 homens

Atividade 24/7
Sexta-feira

➤ **GEOGRAFIA**

Orientação: Leia com atenção e responda às questões, de acordo com o que foi estudado no período remoto.

1) Escreva nos espaços em branco as palavras adequadas.

saúde	atmosfera	poluentes	nocivo
--------------	------------------	------------------	---------------

As substâncias lançadas na _____ são consideradas _____ quando tornam o ar _____, prejudicando a _____ das pessoas.

indústrias	cidades	poluição do ar
-------------------	----------------	-----------------------

A _____ causada por _____ é um grave problema _____ principalmente nas grandes _____.

2) Assinale a alternativa correta.

Quais os fatores que alteram a qualidade do ar?

- a) gases e fumaças emitidos pelos veículos motorizados e pelas indústrias.
- b) aumento do consumo de oxigênio pelas pessoas.
- c) diminuição do número de veículos movidos a combustível não renovável.

3) Que atitude ajuda a evitar a poluição do ar e suas consequências?

- a) aumentar o número de veículos automotores para o controle do ar.
- b) desmatar as florestas para diminuir a emissão de gases tóxicos no ar.

c) investir em tecnologias menos poluentes que reduzem os níveis de gases tóxicos no ar.

4) Que doenças do sistema respiratório são causadas pelo ar poluído?

- a) bronquite e asma c) diarreia, dengue e dor de cabeça
b) rubéola, sarampo, caxumba d) tuberculose e conjuntivite

5) Que problema causado pela poluição do atmosférica está representado na paisagem?



- a) efeito estufa b) erosão c) chuva ácida

Matemática

Orientação: Resolva os problemas prestando atenção nas perguntas para aprender a operação. Exercício de 1 até o 10.

1. Um feirante levou dois centos de laranjas para vender na feira, dessas, vendeu um cento, quatro dezenas e oito unidades. O número de laranjas que sobrou foi:

- a) 48
b) 52
c) 148
d) 152

2. Em uma cidade, o número de carros é formado por seis milhares, mais sete centenas, mais oito dezenas e mais seis unidades que são iguais a:

- a) 6786
b) 6876
c) 7686
d) 8766

3. O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos

anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1ª posição à direita representa a casa das unidades; na 2ª, a das dezenas; na 3ª, a das centenas, e assim por diante. O número representado no ábaco da figura anterior é:

- a) 42648.
- b) 46482.
- c) 84624.
- d) 86424.

4. Observe o anúncio do jornal. Posso afirmar que a ordem dos algarismos 7 e 4 mostradas no valor do carro são respectivamente:

VENDO - Carro usado - R\$ 14 070,00 - Único dono, mecânica OK, verde, nunca foi batido, ano 1995, fone: 3325-0560

- a) 1ª ordem ; 2º ordem.
- b) 2ª ordem ; 4º ordem
- c) 3ª ordem ; 5ª ordem.
- d) 3ª ordem ; 6ª ordem.

5. Localizem na semi-reta os números: **280, 96, 702, 909.**



Podemos afirmar que ficarão na seguinte ordem:

- a) 0, 96, 500, 702, 909 e 1000
- b) 0, 280, 702, 500, 96, 909 e 1000
- c) 0, 280, 909, 96, 500, 702 e 1000
- d) 0, 96, 280, 500, 702, 909 e 1000

6. Numa estrada que liga as cidades P e D serão colocados telefones nos quilômetros de numeração par, conforme a figura.

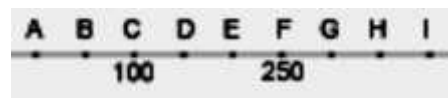
Quantos pares de telefones podemos identificar entre as cidades P e D?

- a) 60 telefones.
- b) 120 telefones.

- c) 70 telefones.
- d) 119 telefones.

7. Na reta numérica a seguir, estão localizados vários pontos. O ponto C representa o número 100 e o ponto F representa o número 250. Sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 50 unidades, em qual ponto estará localizado o número 350?

- a) E
- b) F
- c) H
- d) J
- e)



8. Uma das características do sistema de numeração indo-arábico que é utilizado por nós, é ser um sistema posicional. Isso quer dizer que um mesmo algarismo pode ocupar posições diversas em um número e representar quantidades diferentes. Tendo como base esse princípio, no número 90 080 o algarismo 9 ocupa a ordem da:

- a) dezena de milhar.
- b) unidade simples.
- c) dezena simples.
- d) centena simples.

9. Observe o numeral **128784**, sua decomposição é:

- a) $128+784$ unidades
- b) $10000+20000+700+80+4$
- c) $100+20+8+784$
- d) $100000+20000+8000+700+80+4$

10. Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- a) 2320 cadernos.
- b) 2689 cadernos.
- c) 2950 cadernos.
- d) 3100 cadernos.

empatia



1. Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa.
2. Compreensão dos sentimentos, desejos, ideias e ações de outrem.
3. Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura.
4. Capacidade de interpretar padrões não verbais de comunicação.
5. Sentimento que objetos externos provocam em uma pessoa.

<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/empatia/>

1. O que você entendeu do texto?

2. Você já se colocou no lugar do outro em alguma situação?

➤ **MATEMÁTICA**

Orientação: Resolva os problemas, prestando atenção às perguntas para entender a operação. Exercício de 11 a 20

11. A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- a) 1242 livros.
- b) 1244 livros.
- c) 1404 livros.
- d) 1424 livros.

12. Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?

- a) 390 km b) 394 km
- c) 650 km d) 906 km

13. Em uma cesta, há 21 laranjas e na outra há 13 laranjas. Quantas laranjas devem ser passadas de uma cesta à outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade de laranjas?

- a) 2 b) 3
- c) 4 d) 5

14. Setecentos e cinquenta mil computadores serão distribuídos igualmente entre as escolas do Estado do Paraná, pelo governo estadual. Cada escola vai receber 50 computadores. Quantas escolas receberão computadores?

- a) 15
- b) 150
- c) 1500
- d) 15000

15. Uma escola tem 350 alunos e a cantina vendeu 4 025 hambúrgueres em setembro. Qual foi o consumo médio por aluno, nesse mês?

- a) 9 c) 11,5
- b) 10,5 d) 12

16. Pedro está ajudando a organizar a biblioteca da escola. Ele deverá repartir igualmente 924 livros em 3 prateleiras.

Quantos livros ele deverá colocar em cada prateleira?

- a) 308 livros
- b) 208 livros
- c) 307 livros
- d) 408 livros

18. Para distribuir na festa do dia das crianças, a professora Marisa comprou uma caixa com 935 balas: 108 são de abacaxi, 325 são de framboesa e as restantes são de morango. Quantas balas de morango a Professora Marisa comprou?

- a) 217 b) 433
- c) 502 d) 1368

19. Em uma floricultura foram vendidas em um dia a quantidade de três dúzias de margaridas, o dobro dessa quantidade de rosas e mais duas dúzias de cravos. Quantas flores foram vendidas?

- a) 66 b) 84
- c) 110 d) 132

20. Gisele tem R\$ 512,00 e Marcelo tem R\$ 607,00. Nessa situação é verdade que:

- a) juntos, eles têm R\$ 1 107,00.
- b) faltam R\$ 90,00 para Gisele ter o mesmo que Marcelo.
- c) Marcelo tem o dobro do que tem Gisele.
- d) Marcelo tem R\$ 95,00 a mais que Gisele.

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

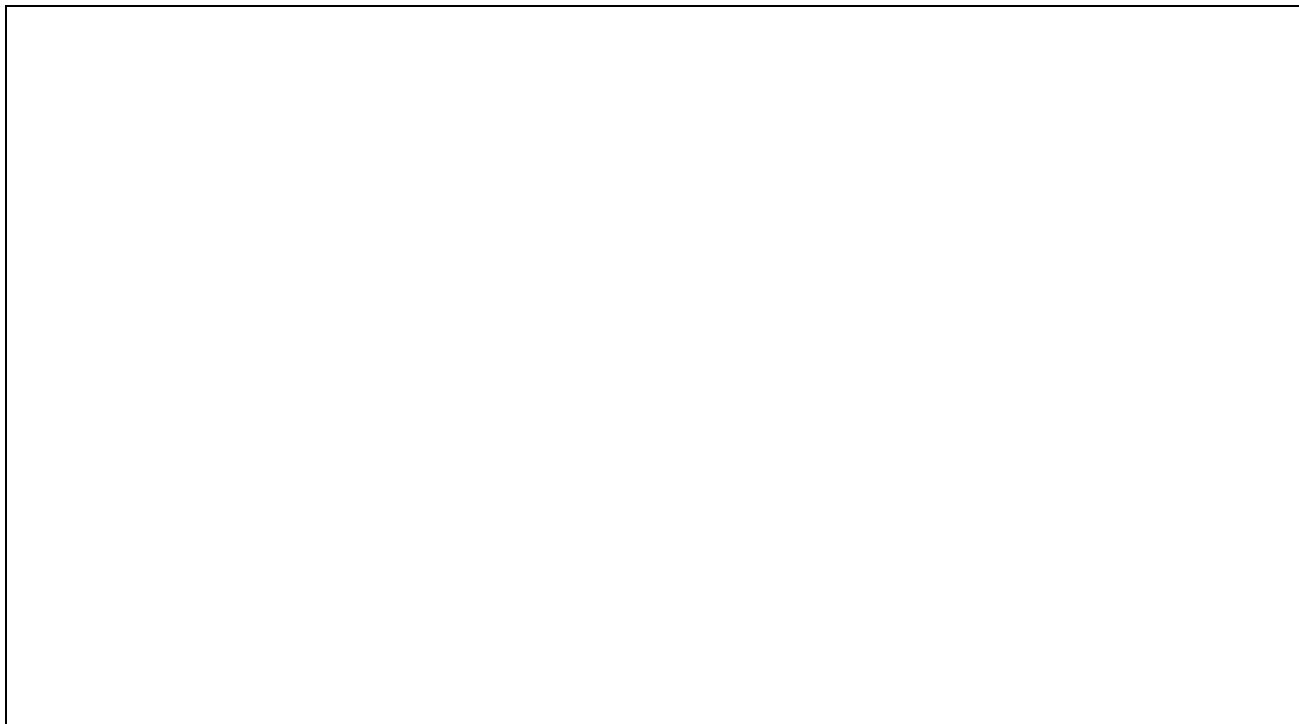
Orientação: Leia a definição de entrevista e depois faça o mesmo com sua mãe, de acordo com as orientações:

ENTREVISTA

É um diálogo entre duas ou mais pessoas entrevistador(es) e entrevistado(s). O principal objetivo é extrair declarações e informações sobre determinado assunto. As entrevistas são muito utilizadas pelos jornais, sites, revistas, rádios e TV com o intuito de passar um conhecimento para a população.

Entrevista com a MAMÃE:

1-Desenhe sua mãe:



2-Nome completo da mamãe: _____

3-Mamãe, o que é melhor em ser mãe? _____

4-Qual a maior dificuldade que você encontra na maternidade? _____

5-Como você acha que deve ser um bom filho? _____

Atividade 28/7
Terça-feira

➤ **MATEMÁTICA**

Orientação: Livro EMAI LER & ESCREVER
Página 36, atividade 4.6, exercício 2.



➤ **LINGUA PORTUGUESA**

Orientação: Na aula anterior, estudamos sobre o Gênero Entrevista. De acordo com a definição dada, agora realizaremos uma atividade muito criativa.

ENTREVISTANDO

- 1-** Escolha uma pessoa da sua família (pai, mãe, tio, tia, irmão(ã), primo(a))

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

LOCAL DE NASCIMENTO: _____

GRAU DE PARENTESCO: _____

COMIDA PREFERIDA: _____

O QUE GOSTA DE FAZER: _____

COR PREDILETA: _____

PROFISSÃO: _____

DIVERSÃO PREFERIDA: _____

ACONTECIMENTO ENGRAÇADO COM A FAMÍLIA: _____

- 2-** Com os dados obtidos em sua entrevista, crie um pequeno texto sobre o entrevistado(a). Não se esqueça de lhe dar um título.

Atividade 29/7
Quarta-feira

Orientação: Conta de subtração. Prestar atenção ao fazê-las.

1. Observe conta abaixo:

$$\begin{array}{r} 8765 \\ - 7452 \\ \hline \end{array}$$

O resultado é:

- (A) 1323
- (B) 1313
- (C) 1312
- (D) 3313

2. O número que está escondido na conta abaixo é:

$$\begin{array}{r} 6368 \\ - 3\blacksquare42 \\ \hline 2926 \end{array}$$

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 4

3. O segundo número da operação abaixo é:

$$\begin{array}{r} 8001 \\ - 2\blacksquare\blacksquare0 \\ \hline 5901 \end{array}$$

- (A) 2010
- (B) 2100
- (C) 2000
- (D) 2110

4. Observe os números abaixo

$$65354 - 3463$$

O resultado é:

- (A) 61891
- (B) 62111
- (C) 62211
- (D) 51891

5. Na conta abaixo descubra qual o número que está faltando:

$$\begin{array}{r} 5343 \\ - \text{[blue box]} \\ \hline 1922 \end{array}$$

- (A) 4421
- (B) 3321
- (C) 3421
- (D) 4321

6. Na conta abaixo descubra qual o número que está faltando:

$$\begin{array}{r} \text{[blue box]} \\ - 6532 \\ \hline 1793 \end{array}$$

- (A) 7225
- (B) 7325
- (C) 8215
- (D) 8325

7. Qual é o resultado da subtração:

- (A) 2950
- (B) 1950
- (C) 3905
- (D) 2905

$$\begin{array}{r} 5982 \\ - 3032 \\ \hline \end{array}$$

8. Qual é o resultado da subtração:

$$\begin{array}{r} 4314 \\ - 2033 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 2218
- (B) 2081
- (C) 2281
- (D) 1822

9. Qual é o resultado da subtração:

$$\begin{array}{r} 7001 \\ - 5012 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 9189
- (B) 1998
- (C) 2011
- (D) 1989

10. Qual é o resultado da subtração:

- (A) 908
(B) 809 (C) 1211 (D) 1201

3111
- 2302

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Observe a diferença entre "A" e "Há"

A - Nos referimos a algo que irá acontecer. Tempo futuro ou apenas uma preposição.

EXEMPLO: Daqui a dois meses será meu aniversário.
Entregue este livro a ele.

Há - É um verbo impessoal. Com significado de "existir" ou "fazer". Indica tempo decorrido (passado). Sempre no singular.

EXEMPLO: Há dúvidas na hora de fazer a prova.
Há poucos dias estávamos na praia.

1-Complete com "Há" ou "A" :

- a-_____ poucos minutos para o fim do mundo.
- b-_____ poucos minutos para o fim do filme.
- c-Fui a São Paulo _____ alguns anos.
- d-Issso aconteceu _____ muitos anos.
- e-_____ três dias meu computador chegou!
- f-Viajarei para a Argentina daqui _____ seis meses.
- g-Terminei o exercício de Ciências _____ poucos minutos.
- h-Eduardo foi embora _____ menos de dez minutos.
- i-Estamos _____ oito meses das próximas férias.

2- Em qual destes bilhetes o emprego de há ou a está incorreto?

Cláudia,
Sairei de férias
daqui a três
semanas
Beto

Cláudia,
estou a três
semanas de sair
de férias.
Beto

Cláudia,

**sairei de férias
daqui há três
semanas.**

Beto

Atividade 30/7
Quinta-feira

➤ **Geografia**

Orientação: Leia com atenção e responda as questões, de acordo com o que foi estudado no período remoto.

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

1) O "lixo flutuante" chega aos mares:

- (a) pela chuva, pelo lixo das praias e pela corrente marítima.
- (b) pela água dos rios e pelo esgoto, pelo descarte de lixo de grandes embarcações e pelo lixo descartado nas praias.
- (c) pelo ar, pela chuva e pelo descarte do lixo deixado nas praias pelos banhistas.

2) Qual o perigo de jogar garrafas PET e sacolas plásticas sem ambientes costeiros ou marinhos?

- (a) pode causar a morte dos animais confundem esse lixo com comida
- (b) dificulta a prática de esportes na areia da praia.
- (c) O lixo depositado nas praias causa poluição visual, doenças e mal cheiro.

3) Chorume é :

- (a) nome dado aos aterros sanitários em algumas cidades.
- (b) um líquido poluente derivado da decomposição do lixo orgânico.
- (c) nome dado ao descarte de lixo.

4) A maneira adequada para descartar o excesso de lixo nos municípios é:

- a) em lixões à céu aberto.
- b) em aterros sanitários.
- c) em lixeiras para o caminhão de lixo recolher.

5) O que é líquen?

- a) gases que saem dos escapamentos dos automóveis.
- b) gases tóxicos lançados na atmosfera.
- c) organismos vivos capazes de detectar a poluição do ar.

➤ HISTÓRIA

Orientação: Conhecendo a divisão dos períodos do Brasil, vamos responder a algumas questões e, posteriormente, fazer uma pesquisa.

Os 3 Períodos do Brasil

- **Brasil Colônia: (de 1500 a 1822).**



- **Brasil Império: (de 1822 a 1889).**



- **Brasil República:**

(de 1889 até os dias de hoje) .



Responda:

1- Em quantos períodos a História do Brasil se divide?

2- Calcule o intervalo de tempo entre Brasil Colônia e Brasil Império.

3- Vimos que a História do Brasil se divide em 3 períodos. Em qual nós estamos?

4- Pesquise e fale sobre cada um dos períodos:

✓ **Brasil Colônia:**

✓ **Brasil Império:**

✓ **Brasil República:**

Atividade 31/7
Sexta-feira

➤ **CIÊNCIAS**

Orientação: Leia com atenção e responda as questões.

Assinale as alternativas corretas

SISTEMA SOLAR

- 1)** (a) O nome do nosso planeta é Marte.
(b) O sistema solar é formado apenas pelo Sol e mais oito planetas.
(c) É incorreto dizer que a Terra, Saturno e Vênus são planetas que fazem parte do Sistema Solar.

A TERRA SE MOVIMENTA

- 2)** (a) A Lua gira ao redor da Terra.
(b) A Terra gira ao redor do Sol.
(c) A Terra gira ao redor da Lua.
(d) A Terra gira ao redor de si mesma.
- 3)** (a) O movimento de Translação é responsável pelas quatro estações do ano e dura aproximadamente 1 mês.
(b) O movimento responsável pelo dia e pela noite é chamado Translação.
- 4)** O movimento da Terra em torno do Sol dura:
(a) 366 dias e seis horas
(b) 345 dias e seis horas
(c) 365 dias e seis horas

(d) 363 dias e seis horas

5) (a) Planetas anões recebem a influência de outros planetas em suas órbitas.

(b) Os planetas próximos ao Sol são chamados de planetas gasosos.

6) (a) Os planetas Mercúrio, Venus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno e Urano fazem parte do Sistema Solar.

(b) O Sol é um planeta, ele não é uma estrela.

FASES DA LUA

7) (a) As fases da Lua são 4: Lua nova, Lua semi-nova, Lua cheia e Quarto minguante.

(b) As fases da Lua são 4: Lua nova, Lua semi-cheia, Lua grande e Quarto minguante.

(c) As fases da Lua são 4: Lua nova, Lua cheia, Quarto minguante e Quarto crescente.

8) Tempo aproximado que a Lua demora para dar uma volta completa

em torno dela mesma:

(a) 1 dia

(b) 1 mês

(c) 1 ano

9) (a) A lua, assim como a Terra, é iluminada pelo Sol.

(b) A lua realiza o movimento de rotação ao redor da Terra.

10) (a) A lua é o satélite natural do nosso planeta.

(b) O lado voltado para o Sol recebe o nome de noite lunar.

➤ Matemática

Orientação: Livro EMAI & LER E ESCREVER

Página 37, atividade 5.1. Preste atenção às multiplicações



➤ Ensino Religioso

Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.

