

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO:3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES:Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 20/07 A 31/07

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
20/07	<p>Leitura - "A rã Santa Aurora", em "Os bichos que tive" - Sylvia Orthof</p> <p>Atividade 1 - Projeto - Mural de recomendações - etapa 1</p> <p>Atividade 2 - Ciências - Hora da correção - Livro EMAI - Página: 89</p>	<p>Atividade 1 - Nos roteiros anteriores foi solicitado que as crianças tentassem fazer comentários simples sobre suas impressões a respeito da leitura ouvida. A partir de agora, a proposta é que elas sejam capazes de recomendar a leitura feita ou ouvida, utilizando um gênero textual que a ajude nessa comunicação. Auxilie a criança a acessar o link a seguir e consultar alguns livros que lemos até o momento, bem como a quarta capa de cada um deles. https://padlet.com/cacachiara/livros3anos</p> <p>Após analisar, oriente que a criança responda no seu caderno: Qual quarta capa deixou você mais interessado em realizar a leitura do livro?</p> <p>Atividade 2 - Assista junto com a criança ao vídeo com orientações da atividade sobre o entorno da escola de Pedro. Auxilie a criança a verificar seus registros e alterar o que for necessário.</p>

21/07	<p>Leitura - "Brincar de fazer barulho" - poema do livro "Um pequeno tratado de brinquedos para meninos quietos" - Selma Maria</p> <p>Atividade 1 - História/Geografia: Hora da correção - Livro EMAI - página 39</p> <p>Atividade 2 - "Cápsula do Tempo"</p>	<p>Atividade 1 - Assista junto com a criança ao vídeo com orientações da atividade sobre o entorno da escola de Pedro. Auxilie a criança a verificar seus registros e alterar o que for necessário.</p> <p>Atividade 2 - "Carta para mim no futuro" Auxilie a criança na escrita de uma carta para ela mesma num futuro próximo, onde esteja registrado desejos, anseios, fatos e o que mais ela julgar importante recordar desse período de sua infância.</p>
22/07	<p>Leitura - "Adélia" - Jean-Claude Alphen</p> <p>Atividade 1 - Projeto - Mural de recomendações - etapa 2</p> <p>Atividade 2 - Ciências- Vídeo sobre decomposição dos alimentos.</p>	<p>Atividade 1 - Nesta etapa conversaremos sobre o livro descrito na leitura de hoje. A intenção é que esta interação seja ao vivo, via facebook. Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e a acompanhe, auxiliando a escrever comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.</p> <p>Atividade 2 - Oriente a criança a assistir ao vídeo para melhorar o entendimento sobre decomposição dos alimentos e para a nossa próxima atividade. https://youtu.be/1R88M-OZTUM</p>
23/07	<p>Leitura - "Sua Avó, meu bassê" - "Os bichos que tive" - Sylvia Orthof</p>	<p>Atividade 1 - Vamos continuar com a nossa experiência? Depois dos 7 dias que observamos e anotamos as mudanças, oriente a criança a responder às questões abaixo: A) Que modificações aconteceram com o pedaço de alimento?</p>

	<p>Atividade 1 - Ciências - Experiência e escrita (cont)</p> <p>Atividade 2 - Matemática "Adição e subtração com reagrupamento"</p>	<p>B) Você consegue sugerir uma resposta para explicar porque a decomposição acontece dessa forma com o alimento?</p> <p>C) Por que outros materiais da atividade da página 89, (como o chiclete e o palito de fósforo) possuem tempos diferentes de decomposição?</p> <p>Atividade 2 - Assista ao vídeo que traz as orientações para o raciocínio da adição e subtração, junto com a criança, com atenção ao reagrupamento necessário. Em seguida, auxilie na realização e registro das seguintes operações, como forma de treino: 34+17 e 34-17 https://youtu.be/2zY8NkOjusE</p>
24/07	<p>Leitura - "Livro-rio" - poema do livro "Um pequeno tratado de brinquedos para meninos quietos" - Selma Maria</p> <p>Atividade 1 - Projeto - Mural de recomendações - etapa 4</p> <p>Atividade 2 - "Hora da revisão"</p>	<p>Atividade 1 - Vamos observar mais alguns comentários sobre livros, analisando outros livros lidos até agora. Auxilie a criança a acessar o link a seguir e consultar alguns livros que lemos até o momento, bem como a quarta capa de cada um deles. - https://youtu.be/C4A_SQGJqcQ</p> <p>Após analisar, oriente que escreva em seu caderno: No vídeo da recomendação do livro "111 poemas para crianças", responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como o livro foi apresentado (capa, autor, ilustrador, editora)? - Foi lida a quarta capa? - Foi comentado sobre o que fala a história? - A pessoa que apresenta o vídeo deu sua opinião sobre o livro? Qual foi? <p>Atividade 2 - Espaço reservado para que possam junto com a criança, verificar se as atividades estão em dia.</p>

27/07	<p>Leitura - "Clementina, a gata", Os bichos que tive - Sylvia Orthof</p> <p>Atividade 1 - História/Geografia:Entorno e pontos de referências da Escola - Livro EMAI - página 41</p> <p>Atividade 2 - Matemática "Situações problema" livro EMAI, página 35</p>	<p>Atividade 1 - Nesta atividade continuaremos a falar do entorno da escola de Pedro. Oriente a criança a observar as informações contidas na figura e realizar o que é pedido.</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança na leitura, interpretação e resolução de cada situação proposta nesta atividade. Oriente a registrar a estratégia utilizada para calcular cada operação.</p>
28/07	<p>Leitura - "Esquisitices", poema do livro "111 poemas para crianças" - Sérgio Caparelli</p> <p>Atividade 1 - Projeto - Mural de recomendações - etapa 4</p> <p>Atividade 2 - Matemática "Adição ou subtração?" livro EMAI, página 36</p>	<p>Atividade 1 - Vamos observar mais alguns comentários sobre livros, analisando outros livros lidos até agora. Auxilie a criança a acessar o link a seguir e consultar alguns livros que lemos até o momento, bem como a quarta capa de cada um deles. - https://youtu.be/HpMsE3xeuqg</p> <p>Após analisar, oriente que escreva em seu caderno:</p> <p>No vídeo da recomendação do livro "Container" de Fernando Vilela, responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - como o livro foi apresentado (capa, autor, ilustrador, editora)? - foi lida a quarta capa? - foi comentado sobre o que fala a história? - A pessoa que apresenta o vídeo deu sua opinião sobre o livro? Qual foi? <p>Atividade 2 - Oriente a criança na leitura de cada situação proposta nesta atividade e peça que reflita sobre como resolvê-las. Auxilie a responder a atividade, marcando um X na alternativa escolhida. Vale representar o cálculo e a resposta.</p>

29/07	<p>Leitura - "QUO INI PÓ ou A Baleia", do livro "Que história é essa" - Flávio de Souza</p> <p>Atividade 1 - Matemática "Hora da correção"</p> <p>Atividade 2 - "Cápsula do Tempo" - Entrevista</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança a conferir as respostas do desafio proposto em 06/07 e das atividades do livro, páginas 31,35 e 36.</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança a realizar uma entrevista com alguém da família a respeito da experiência de passar por uma quarentena, em razão de pandemia, e nos registros das respostas</p>
30/07	<p>Leitura - "Nícolás" - Agnès Laroche</p> <p>Atividade 1 - "Hora do lanche"</p> <p>Atividade 2 - Projeto - Mural de recomendações - etapa 5</p>	<p>Atividade 1 - Alguém aí está com saudades do recreio? Vamos compartilhar receitas de lanches da tarde? Auxilie a criança na pesquisa e registro de uma receita saudável para compor um gostoso lanche da tarde.</p> <p>Atividade 2 - Nesta etapa mais uma vez a leitura será feita ao vivo. Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e a acompanhe, auxiliando a escrever comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.</p>
31/07	<p>Leitura - "A morte bate à porta", poema do livro "111 poemas para crianças"- Sérgio Caparelli</p> <p>Atividade 1 - História/Geografia: Patrimônio Coletivo.</p> <p>Atividade 2 - "Hora da</p>	<p>Atividade 1 - Patrimônio Coletivo é algo importante e que deve ser cuidado por todos e preservado: pode ser um prédio, uma praça, qualquer lugar, mas também são as festas do local, a natureza ou algo que você considera importante como uma receita de família. Leia para a criança esse texto e faça-a pensar sobre o que considera importante em sua vida. Depois oriente-a a fazer uma lista com todas as coisas importantes para ela. Pode ser qualquer coisa (brinquedo, foto ou até uma lembrança).</p>

revisão”

Atividade 2 - Espaço reservado para que possam junto com a criança, verificar se as atividades estão em dia.

OBSERVAÇÕES:

- Nesta quinzena haverá momentos onde a leitura, além de ser disposta em vídeo, será realizada ao vivo, no grupo fechado do facebook, por live ou salas criadas pelas professoras.
- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook e no whatsapp de cada sala seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.