

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2º ANO

**PROFESSORES: ALMIRA ROSA S. PEREIRA, ARIANE N. DA SILVA, REGINA ALICE N. A FREIRE,
MARIA ZELIA G. FREIRE**

PERÍODO DE 20/07 A 31/07

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

ROTEIRO DE ESTUDO

Livros: Buriti mais Português/Matemática

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
20/07	LP. Página 60 Fabula "O leão e o ratinho" Leitura realizada pelo professor. Página 61 Interpretação textual.	A professora realizará a leitura para que os alunos acompanhem. Em seguida, algumas palavras serão explicadas o significado como: rugido, pretensioso, infeliz e generosidade. Explicar sobre características da narrativa, personagens, comportamentos, atitudes, emoções e ensinamentos. Ler para a criança as perguntas e auxiliar na compreensão. Conversa sobre personagens, início e final da narrativa.
20/07	Matemática PÁG. 65 ATIV.1,2,3.	ATIV.1:OBSERVAR A SEQUÊNCIA DE FIGURAS/ATIV 2 E 3 SEGUIR O PADRÃO OBSERVADO, MESMO POR TENTATIVA E ERRO.
21/07	Língua portuguesa	Ajudar a criança a organizar os acontecimentos da

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

	Página 62	narrativa. Orientando sobre o respeito as diferenças.
21/07	Matemática PÁG.66/PARA REFLETIR	COMPLETAR O PROBLEMA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO PROBLEMA"1".
22/07	Língua portuguesa Página 75 Segmentação entre as palavras	Peça à criança que faça um traço colorido entre as palavras, assim encontrando os espaços entre elas. Ajude a criança a perceber que a ausência de segmentação entre as palavras na enunciação pode gerar situações inesperadas, como latinha e porcada. Pedir para a criança após a separação das palavras fazer reescritas das frases do caderno.
22/07	Matemática PÁG.68 ATIV.1 E 2	LEITURA/GRIFAR NO TEXTO AS IN FORMAÇÕES NUMÉRICAS REFERENTE À PONTUAÇÃO EM QUE SE PERDE NA CARTEIRA DE MOTORISTA AO DIRIGIR.
23/07	Língua Portuguesa Página 76	Diferenciar na escrita os pares de consoantes B/P F/V, C/G E D/T Ajude a criança a compreender a diferença dos sons entre as palavras. Leia em voz alta cada palavra e identifique qual letra poderá ser utilizada.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

23/07	Matemática PÁG.69 ATIV.1 E 2	AO LER A QUADRINHA, REFLETIR SOBRE A RESPONSABILIDADE AO DIRIGIR.ENFATIZAR SOBRE O RESPEITO À LEI.
24/07	Geografia: Meios de Comunicação. Vídeo interativo explicando a evolução dos meios de comunicação. https://youtu.be/Kjarn78gjlc	Pedir para que a criança desenhe quais os meios de comunicação que ela mais utiliza. Solicitar que a criança faça uma pesquisa com a família sobre os meios de comunicação de antigamente, perguntar para os pais ou avós e fazer o registro no caderno. Orientar a criança sobre a importância do uso da tecnologia, o uso de computador e celulares com aplicativos necessários para comunicação. Ferramentas como WhatsApp e face book nos dias de hoje aproxima as pessoas, principalmente nesse período de pandemia, assim as pessoas transmitem e recebem informações rapidamente como também se comunica e interage com o outro virtualmente. De acordo com o vídeo responda as questões: 1.Cite 3 meios de comunicação. 2.Como as pessoas portadoras de deficiência que não escutam se comunicam?
24/07	Matemática PÁG 70	REVISÃO E INTERPRETAÇÃO DA LEITURA DE GRÁFICOS.
27/07	Língua Portuguesa Página 77 Poema: O gato e a Pomba	Leia o texto para a criança. Circulem as palavras escritas incorretamente. No espaço abaixo reescreva o poema corrigindo o que for preciso.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

27/07	Matemática PÁG 71 Matemática	LEITURA E INTERPRETAÇÃO /GRÁFICO DE BARRAS/REVISÃO/SEGUIR O ENUNCIADO REFERENTE AO GRÁFICO DE COLUNAS (ATIV.2)
28/07	Língua Portuguesa Página 26 e 27 Vogais e Consoantes	Orientar as crianças na leitura da lista dos alunos da turma. Pedir para que a criança circule as letras iniciais dos nomes. Ajudar a criança a registrar os nomes com letras maiúsculas em ordem alfabética.
28/07	Matemática Página 72 atividade 1 2 e 3	REPRESENTAR NO ENUNCIADO"1" COM MATERIAL CONCRETO (PEDAÇOS DE PAPEIS PARA REPRESENTAR AS FIGURINHAS.ATIV 2, LIGAR A SOMA AO TOTAL. /ATIV 3 SISTEMA MONETARIO NA COMPRA DE PRODUTOS.
29/07	Língua Portuguesa Páginas: 82 e 83 Leitura de imagens Eu Canto e Canto.	Apresentar a imagem para a criança orientando-a que a imagem é uma obra de arte. Apresentar a artista Ana Maria Dias explicando que nas obras a artista retrata brincadeiras infantis e o dia a dia das pessoas que moram no interior. Pedir para que criança reflita e responda às perguntas referentes a imagem.
29/07	Matemática Página 73 atividade 4 e 5	ATIV. 4: REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO OS PÉS DE ALFACE (JOSÉ E MÁRIO) ATIV. 5 REPRESENTAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM CÁLCULO DE TROCO, REPRESENTAR COM FIGURAS.
30/07	Língua Portuguesa Página 112 Alfabeto	Orientar a criança nas diferenças das letras e suas correspondências como as letras de imprensa

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

	com letras maiúscula e minúsculas.	encontradas em jornais, revistas e as letras maiúsculas em caixa alta. Pedir para que a criança destaque as letras móveis das páginas 205 até 211 e forme nomes de animais, objetos e nomes dos familiares.
30/07	Matemática Página 76	APÓS LEITURA; ESTUDO DA SUPERFÍCIE; FOTOGRAFAR OU LISTAR OBJETOS QUE TENHAM EM CASA COM SUPERFÍCIE ARREDONDADAS OU NÃO.
31/07	Língua Portuguesa Pagina 113 e 114. Diferentes formas escritas e pesquisas	Orientar a criança para que ela compreenda as palavras e perceba que as palavras podem ser escritas de diferentes maneiras. Ajudar a criança a encontrar as palavras repetidas, ler as brincadeiras no quadro e orientar na organização. Orientar as crianças para que percebam os vários tipos de letras e solicitar a pesquisa utilizando jornais, revistas ou gibis para realizar a atividade formando nome de pessoas, brinquedos com diferentes tipos de letras.
31/07	Matemática PÁG 77 ATIV 3 ,4 E 5	ATIV 3: OBJETO INTROMETIDO/AT.4: SUPERFÍCIES ARREDONDADAS /ATIV.5 :PINTAR SUPERFÍCIES ARREDONDADAS - LEITURA PÁG 76).