

**UME EMÍLIA MARIA REIS**

**ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORES: MICHELLY, SILVIA E IZABEL**

**PERÍODO DE 20/07 A 31/07**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
20/07	LIVRO EMAI Pág. 42 Atividade: 8.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança observe o calendário do mês de julho e depois peça para ela preencher o calendário do livro. Em seguida, peça que ela responda somente às questões A e B. As alternativas C e D não serão respondidas neste momento.
20/07	Atividade/ Caderno	Vídeo ilustrado da Parlenda: "Rei Capitão" <a href="https://youtu.be/XoiUvvdYNfU">https://youtu.be/XoiUvvdYNfU</a> <b>REI, CAPITÃO</b> <b>SOLDADO, LADRÃO</b> <b>MOÇA BONITA</b> <b>DO MEU CORAÇÃO</b> Após ouvir a parlenda peça para a criança copiar no caderno e circular as palavras: CAPITÃO, LADRÃO E CORAÇÃO. Sempre lembrando que essas palavras terminam como mesmo som. Fazer no caderno um lindo desenho do personagem que mais gostou na parlenda.
21/07	LIVRO EMAI Pág. 43 Atividade: 8.2	Inicie essa atividade explicando para a criança que vamos contar de uma maneira diferente. Vamos escrever os números do maior para o menor em seguida, peça que ela complete o quadro do livro. Depois, observando o quadro, ajude-a a responder às questões 2 e 3.
21/07	LIVRO PORTUGUÊS Pág. 14 e 15	Peça para a criança ler em voz alta as letras do alfabeto. Em seguida, pedir que ela observe a lista com os nomes dos colegas e responda às perguntas.
22/07	LIVRO EMAI Pág. 138, 139 e 141 Atividade: 4, 5, 6 e 7	Vídeo ilustrado : <a href="https://youtu.be/AUby Xuu2Rk">https://youtu.be/AUby Xuu2Rk</a> Após assistir o vídeo ajude a criança a responder às questões sobre as parlendas.

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
23/07	LIVRO CIÊNCIAS Pág. 10 Atividade/ Caderno	Vídeo ilustrado: <a href="https://youtu.be/NSkoWouWME">https://youtu.be/NSkoWouWME</a> Inicie essa atividade pedindo para que a criança observe a ilustração do livro. Leia para a criança o nome dado a algumas partes do corpo. Depois converse com ela e explique o que podemos fazer usando essas partes do corpo.
23/07	LIVRO DE HISTÓRIA Págs. 18 e 19	Inicie essa atividade com uma conversa informal sobre os lugares onde moramos, explicando que cada família tem um jeito de viver e de se organizar. E que esses lugares também são diferentes. Ajude-a a responder as questões do livro. A questão número 2 não será feita nesse momento.
24/07	LIVRO DE MATEMÁTICA Págs. 18 e 19	Nesta atividade iremos comparar quantidades iguais e diferentes. Leia o enunciado de cada questão e peça para a criança responder às questões no livro.
24/07	LIVRO EMAI Pág. 44 Atividade: 8.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança preencha os números que estão faltando no quadro.
27/07	LIVRO EMAI Pág. 144 e 145 Atividade: 1 e 2	Vídeo ilustrado: <a href="https://youtu.be/pTDwEsyYMZM">https://youtu.be/pTDwEsyYMZM</a> Após assistir o vídeo leia para a criança as adivinhas, mostre para ela as opções de resposta e peça para registrar no livro a resposta.
27/07	LIVRO EMAI Pág. 45 Atividade: 8.4	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança preencha os números que estão faltando no quadro.
28/07	LIVRO DE GEOGRAFIA Pág. 10 e 11	Inicie a atividade com uma conversa sobre a importância dos nomes nas vidas das pessoas e que o nome serve para identificar pessoas, objetos, lugares, animais... Em seguida, ajude-a a responder às questões do livro.
28/07	LIVRO DE HISTÓRIA Pág. 20 e 21	Iniciar a atividade lendo para a criança o texto das págs. 20 e 21 depois peça para a criança fazer um desenho bem lindo dos familiares no caderno.
29/07	LIVRO DE MATEMÁTICA Págs. 22, 23 e 24	Inicie essa atividade perguntando para a criança: Quem é mais alto? Eu ou você? Em seguida, observar as ilustrações do livro onde aparecem várias comparações. Peça para a criança registrar as respostas no livro.
29/07	LIVRO PORTUGUÊS Pág. 16 e 17	Vídeo ilustrado: <a href="https://youtu.be/3cDsvBPn-mQ">https://youtu.be/3cDsvBPn-mQ</a> Iniciar a atividade perguntando para a criança se ela conhece a música, depois peça para ela cantar a música usando seu próprio nome no lugar dos nomes dos personagens e, em seguida, preencher as questões do livro.

30/07	LIVRO EMAI Pág. 146 e 147 Atividade: 3 e 4	Ler para a criança as adivinhas mostrando no livro e as opções de respostas, depois pedir para ela assinalar qual a alternativa ela acha estar correta.
30/07	Atividade/ Caderno	Essa atividade deve ser realizada no caderno. Ajude-a a contar nos ambientes da casa: Quantas portas têm na minha casa? Quantas janelas têm na minha casa?
31/07	LIVRO DE MATEMÁTICA Págs. 25	Iniciar a atividade com uma conversa informal sobre a função dos sinais de trânsito e sua importância. Leia o texto e as perguntas do livro e peça para a criança assinalar a resposta no livro.
31/07	Atividade/ Caderno	Agora peça para a criança fazer um semáforo bem lindo no caderno, escrevendo ao lado o significado de cada cor, lembrando sempre que existem semáforos para veículos e semáforos para pedestres.

#### **AOS RESPONSÁVEIS:**

- Esse roteiro refere-se ao período: de 20/07 A 31/07.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.